



**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO O DELU
VISOKE POSLOVNE ŠOLE ERUDIO
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2015/2016**

Ljubljana, september 2016

Kazalo

1 Vodenje VPŠ	3
1.1 Predstavitev Visoke poslovne šole – VPŠ Erudio	3
1.2 Ustreznost organiziranosti VPŠ Erudio	6
1.3 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje	7
1.4 Vpetost VPŠ v okolje	7
1.5 Ustreznost prostorov za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela	9
1.6 Sklepi: Prednosti, izzivi in priložnosti za izboljšave	10
2 Zagotavljanje kakovosti akademskega osebja.....	11
2.1 Kadrovska struktura in postopki izvolitve v naziv.....	11
2.2 Strokovno, raziskovalno in znanstveno delo	11
2.3 Sklepi: prednosti, izzivi in priložnosti.....	12
3 Učni viri in pomoč študentom	12
3.1 Knjižnični in informacijski viri	12
3.2 Pomoč študentom s posebnimi potrebami	13
3.3 Pomoč študentom	13
3.4 Virtualni učni portal.....	13
3.5 Sklepi: Prednosti, priložnosti in izzivi.....	14
4 Evalvacije.....	14
4.1 Sklepi: priložnosti, izzivi, prednosti.....	16
5 Finančni viri	16
5.1 Priložnosti: novi viri financiranja in sofinanciranja (sodelovanje z gospodarstvom, sponzorstvo, razpisi).....	16
6 Sodelovanje z okoljem	16
7 Sklep in predlogi za izboljševanje kakovosti VPŠ Erudio.....	18
7.1 Sklepi glede na lanske predloge za izboljševanje kakovosti	18

1 Vodenje VPŠ

1. 1 Predstavitev Visoke poslovne šole – VPŠ Erudio

Znanja in kompetence na področju podjetništva in mednarodnega poslovanja za sodobna, dinamična poslovna okolja

Poslanstvo VPŠ ERUDIO je ponuditi privlačen in inovativen študijski program, kot kakovostno osnovo **za diplomantovo uspešno kariero** v poslovnem svetu. Na VPŠ ERUDIO si prizadevamo organizacijo študija **prilagoditi potrebam študenta**, ki se sooča z izzivom usklajevanja različnih vlog in vidikov življenja. Izobraževanje poteka **v manjših skupinah**, ki omogočajo individualno obravnavo.

Odlikujemo se v osebnem pristopu do študentov.

Cilj VPŠ ERUDIO je zagotavljati trgu prožne **diplomante, ki so pripravljeni na izzive hitro spreminjajočega podjetniškega sveta**. V ta namen VPŠ ERUDIO izobražuje profil diplomantov s širokim, uporabnim znanjem s področja poslovnih ved, ki je nadgrajeno s specifičnimi znanji, veščinami in kompetencami s področja podjetništva in vodenja.

VPŠ ERUDIO je izjemna v tem, da se v študijskih programih osredotoča na uravnoteženje teoretičnih vsebin in praktičnega - uporabnega pristopa. Tako VPŠ ERUDIO zagotavlja, da študenti pridobijo **veščine, ki jih lahko nemudoma uporabijo v delovnem procesu**. S hkratnim podajanjem kakovostnih teoretičnih vsebin VPŠ ERUDIO zapolnjuje morebitne vrzeli v znanju študenta in **zagotavlja splošno razgledanost diplomantov**.

VPŠ ERUDIO se zavzema za odličnost pri poslovanju, delovno ustvarjalnost, odgovorne poslovne odločitve, trajnostni razvoj in pozitivno razmišljanje tudi v stresnih situacijah. Vse to se na VPŠ ERUDIO prizadevamo udejanjaniti **z zavedanjem, da smo povezani močnejši**.

Strateške usmeritve:

- zagotavljanje stalne in visoke kakovosti na vseh področjih izobraževanja in strokovnega udejstvovanja ter raziskovanja;
- skrb za zaposljivost diplomantov (delovna praksa, aplikativni projekti, v povezavi z okoljem, spremljanje zaposlovanja itd.);
- razvijanje novih študijskih programov na temelju lastnih in tujih izkušenj;
- razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja;
- prenos znanja iz gospodarstva v pedagoški proces in obratno;
- vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže;
- razvoj kadrov;
- družbeno odgovorno delovanje.

Strategije:

1. Z izborom kadrov

Zagotoviti aktualna znanja s področja podjetništva in mednarodnega poslovanja. Pri tem bomo skrbno vključevali tudi predavatelje iz tujine, ki bodo študentom lahko podali drugačen pogled, izkušnje iz drugega vidika, z drugega kulturnega okolja. Ker je poudarek na mednarodnem vidiku podjetništva je zato zelo pomembno študente ne samo seznaniti, temveč tudi osvojiti zavedanje pomena nacionalnega kapitala, po drugi strani pa tudi osvojiti oz. prilagoditi se širšemu kulturnemu in poslovnemu okolju. Zavedanje, poznavanje in spoštovanje razlik pa je zelo pomembno za uspeh mednarodnega poslovanja ali vstopa na tuje trge. Nenazadnje bodo študenti ob predavanjih v tujem jeziku lahko preizkusili realno stopnjo znanja svojega tujega jezika.

2. Z ustreznimi prostori

Zagotoviti pogoje za dobro delo, ki bo omogočalo ustvarjalnost pri predavanjih, različne oblike dela, kjer bodo lahko študenti aktivno sodelovali (npr. delavnice, nastopi, okrogle mize, skupinska izdelava projektov ipd.). Prostori omogočajo dobro počutje vsem udeleženi, saj so veliki, zračni, svetli. Študentje imajo tudi možnost parkiranja na parkirišču ob sedežu šole.

V prostorih je na voljo vsa potrebna informacijsko komunikacijska tehnologije, kjer študentje lahko

preizkusijo tudi osvojene informacijske kompetence – v vsaki predavalnici projektor, računalnik. Študentom bomo zagotovili tudi možnost konferenčne seje.

3. Z literaturo

Literatura je na voljo v različnih jezikih, prevladujeta pa slovenski in angleški jezik. Veliko literature priporočijo predavatelji tudi na samih predavanjih – od tega so knjižne izdaje kot tudi spletne izdaje. Šola ima dogovorjeno izposojlo z Narodno in univerzitetno knjižnico, dogovarjamo pa se tudi za možnost dostopa do različnih aktualnih spletnih podatkovnih baz, kot so Emerald Journals, ProQuest European Business, Mergent ipd.

4. Z mednarodnimi aktivnostmi, poletno šolo

Šola bo sodelovala v mednarodnih projektih, kar bo omogočalo tudi drugačen, bolj sproščen način dela in drugačen odnos med predavatelji in študenti. Študenti bodo lahko pridobili izkušnje in stike v mednarodnem okolju in se zavedli razlik med različnimi kulturnimi okolji. Ambicija šole je, da bi vsako leto ponudila študentom možnost strokovne ekskurzije, kjer bi lahko spoznali različna podjetja v tujem okolju. VPŠ Erudio bo sodelovala pri izmenjavi študentov in predavateljev z akreditiranimi univerzami, ki imajo pravico izdajati javno veljavne listine.

Šola bo sodelovala tudi v projektih evropske mobilnosti, na področju izobraževanja predavateljev, mednarodne izmenjave študentov in drugih oblik vključevanja v mednarodno okolje.

Šola bo vsako leto organizirala poletno šolo, ki se je bodo lahko udeležili študenti, zainteresirani za študij, vpis na poletno šolo pa bo omogočen tudi vsem drugim, ki bi želeli pridobiti podjetniške kompetence. Udeleženci poletne šole bodo aktivni sodelujoči in ne zgolj pasivni slušatelji - cilj poletne šole bo predstaviti izdelke udeležencev v okolju.

5. S spodbujanjem kritičnega razmišljanja in aktivnosti študentov

Celoten proces študija je usmerjen v aktivnost študentov. Študenti se pripravijo na predavanja, le tako lahko tudi diskutirajo o določenih vprašanjih ali pa rešujejo probleme pri predavanjih. Pozornost je dana tudi na ocenjevanje znanja, saj je poudarek na nalogah, kjer rešujejo probleme in iščejo nove, inovativne rešitve problemov. Od študentov se pričakuje aktivna udeležba tako na predavanjih kot priprava na predavanja doma. Tako študenti dejansko osvojijo kompetence, zapisane v učnih načrtih. Pri aktivnostih pogosto sodelujejo (teamsko delo) in tako istočasno tudi vidijo lastne komunikacijske sposobnosti kot tudi pridobijo izkušnje iz teamskega dela.

6. Z nenehnim dialogom z okoljem

Vsaka organizacija je v nenehni interakciji z okolje. Potrebno se je zavedati, jo spodbujati in usmerjati v neprestan razvoj šole in okolja. VPŠ Erudio bo izvajala aktivnosti za gospodarski, kulturni

in socialni razvoj ožjega in širšega okolja z aktivnostimi, kjer bodo v toku učnega procesa raziskovali okolje, sodelovali z podjetji in zavodi.

1. 2 Ustreznost organiziranosti VPŠ Erudio

Vodstvo VPŠ Erudio predstavljajo naslednji organi:

dekan in direktor.

Organi VPŠ Erudio:

– Senat

Senat je najvišji organ VPŠ Erudio. Izvoli ga Akademski zbor. Sestavljajo ga visokošolski učitelji in znanstveni delavci ter predstavniki študentov. Senat obravnava vprašanja s področja strokovnega dela, določa strokovne podlage za programe dela in razvoj šole, usklajuje izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo ter ostale zadeve, vezane na pedagoško in raziskovalno dejavnost šole.

* Delovna telesa senata:

- Komisija za študijske in študentske zadeve

-Komisija za izvolitve v nazive

-Komisija za kakovost

– Upravni odbor

Upravni odbor je organ upravljanja VPŠ Erudio. Poleg nalog, ki so določene z zakonom, upravni odbor odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje VPŠ Erudio v skladu s Statutom VPŠ Erudio. Upravni odbor sprejema statut in druge akte VPŠ Erudio. Upravni odbor imenuje dekana.

– Akademski zbor

Akademski zbor je organ pedagoških delavcev VPŠ Erudio, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu. Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in

visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu VPŠ Erudio. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi predstavniki študentov.

– Študentski svet

Študentski svet je predstavniški organ študentov VPŠ Erudio. Člane študentskega sveta izbolijo vsako leto do druge polovice novembra študenti vsakega letnika na VPŠ Erudio z javnim glasovanjem z večino glasov. Istočasno študenti izvolijo tudi predstavnike študentov za akademski zbor, upravni odbor in senat.

V 2012 je bil v evidenco raziskovalnih organizacij vpisan [Evropski inštitut za raziskovanje](#)

1. 3 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje

Predavatelji lahko sodelujejo v Akademskem zboru in Senatu ter različnih komisijah. Prav tako lahko sodelujejo s svojimi predlogi pri razvoju VPŠ Erudio.

Študenti preko svojih predstavnikov sodelujejo pri presoji stanja, oblikovanju predlogov, dajanju pripomb in načrtovanju usmeritve VPŠ Erudio za nadaljnje delo.

Študenti lahko preko svojih predstavnikov sodelujejo pri delu Študentskega sveta, komisiji za kakovost in senatu VPŠ Erudio, Akademskem zboru in Upravnem odboru šole. Predlogi in pripombe, podane na anketnih obrazcih ali podane na drugačne načine so z vidika izboljševanja kakovosti tudi upoštevane

Študenti preko svojih predstavnikov sodelujejo pri presoji stanja, oblikovanju predlogov, dajanju pripomb in načrtovanju usmeritve VPŠ za nadaljnje delo.

Študenti lahko preko svojih predstavnikov sodelujejo pri delu Študentskega sveta, v komisiji za kakovost, komisiji za študijske in študentske zadeve in senatu VPŠ ter v Akademskem zboru. Predlogi in pripombe, podane na anketnih obrazcih ali podane na drugačne načine, so z vidika izboljševanja kakovosti tudi upoštevane. Študentske ankete so del habilitacijskih postopkov.

1. 4 Vpetost VPŠ v okolje

Visoka poslovna šola Erudio (VPŠ Erudio) je nastala kot rezultat potreb okolja po diplomantih podjetništva, ki bodo usposobljeni za delo z mednarodnimi podjetji oz. na mednarodnih trgih, in ki bodo posedovali potrebne kompetence s področja prava in finančnega poslovanja. Predmetnik dodiplomskega programa VPŠ Erudio je nastal po poglobljeni tržni analizi, posvetovanjih z vodilnimi predstavniki organizacij iz gospodarstva in iz negospodarstva. Program pomeni priložnost ambicioznim, ustvarjalnim in uspešnim maturantom in diplomantom višješolskih študijskih programov, ki bodo želeli nadaljevati z izobraževanjem in poglobiti znanje s podjetniškega področja.

VPŠ Erudio z izvajanjem izobraževanja pomembno vpliva tako na lokalno kot širše nacionalno okolje: na predstavitve učnih izidov so povabljeni tudi predstavniki podjetij, različnih razvojnih institucij in lokalne skupnosti, študenti bodo med izobraževanjem izdelali številne projekte. S tem bo VPŠ Erudio prispevala k boljšemu pretoku znanja, izkušenj in idej med izobraževanjem in trgom dela. Četudi je program usmerjen v pridobivanje podjetniških kompetenc, bodo diplomanti dodiplomskega študijskega programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje lahko pokazali svoje kompetence tudi skozi uspešno delo na negospodarskem področju, kjer so podjetniške kompetence prav tako (in čedalje bolj), pomembne.

Z doseganjem zastavljenih ciljev VPŠ Erudio že skozi izobraževanje, še bolj pa po koncu izobraževanja, pomembno vpliva na okolje:

- Študentje pri študiju obravnavajo tudi probleme, ki so povezani z okoljem – najboljše naloge bodo predstavljene v zborniku, ki bo javno dostopen. Študentje tako z novo pridobljenimi znanji in lastnim inovativnim pogledom rešujejo aktualno problematiko.
- Usmerjenost vseh projektnih in raziskovalnih nalog je usmerjenost v delovno okolje, v prakso – tako študentje aplicirajo pridobljena znanja v aktualne probleme in predlagajo rešitve ter jih argumentirajo in nato predstavijo podjetjem.
- Akademski zbor VPŠ Erudio kot »temelj razvoja« na rednih delovnih srečanjih z predstavniki podjetij in predstavniki javnega sektorja rešuje oz. predlaga rešitve aktualne problematike. Pri tem poda usmeritve za nadaljnji študij, kjer si je moč pridobiti dodatno znanje.
- Knjižnica VPŠ Erudio omogoča bogato literaturo s področja poslovnih ved, ki je na voljo predvsem študentom, pa tudi zainteresirani javnosti.

Učinki VPŠ Erudio na okolje so vidni na različnih ravneh:

- na ravni organizacije, ko izredni študenti novo pridobljena znanja že med samim študijem vključujejo v organizacijo in prispevajo k razvoju.
- na lokalni ravni, saj študenti analizirajo in predlagajo rešitve organizacijam v lokalnem okolju, ki lahko pomenijo tudi racionalnejšo porabo javnih virov. Predavatelji VPŠ Erudio sodelujejo z organizacijami iz gospodarstva kot negospodarstva, uspešni podjetniki in managerji so vabljeni gostje na predavanjih.
- na državni ravni, saj se VPŠ Erudio oz. akademski zbor šole vključuje v raziskovalno razvojne projekte.
- z vzpostavitvijo sodelovanja z mednarodnimi institucijami (šolami, podjetji in drugimi organizacijami) VPŠ Erudio spodbuja in omogoča študentom pridobiti širši pogled, nujno razumevanje in spoštovanje kulturnih razlik, predavateljem pa omogoča preko evropskih projektov izobraževanje na mednarodni ravni.

V družbi najboljših

Na VPŠ ERUDIO smo v letu 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 in 2014/2015 organizirali sklop delavnic z naslovom V družbi najboljših. Namen je bil spodbuditi povezovanje strokovnega in raziskovalnega dela, prisluhniti predavanjem uspešnih podjetnikov, **ter vzpostavitev aplikativno projektnega sodelovanja. Študenti in zunanji gosti so pozorno prisluhnili predavanjem naših uspešnih podjetnikov, kot je g. Miha Istenič, Penine Istenič in g. Japec Jakopin, Seaway. Vse delavnice so bile odprte in prostega vstopa za vse študente VPŠ ERUDIO in za javnost.**

1. 5 Ustreznost prostorov za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela

Teoretični in seminarski del študijskih programov se odvija v prostorih na Litostrojski cesti 40 v Ljubljani. Prostori se nahajajo v isti zgradbi na naslovu Litostrojska cesta 40.

Osnovni objekt je v treh etažah po planu približno 620 m², tloris približno 780 m² neto površine.

- v prvem nadstropju so računalnica, 8 učilnic, sanitarije,
- v drugem nadstropju 7 učilnic (od 30 do 85 sedežev), soba za predavatelje, računalnica, jezikovni kabinet in sanitarije, avla za študente
- v pritličju 12 pisarn, sejna soba, 2 kuhinjici, 2 sanitarije, recepcija,
- v kleti knjižnica, čitalnica, podjetniški incubator ERUDIO Hub, delavnica hišnika, arhivi in sanitarije.

Prostori so funkcionalni in uporabni za upravne, izobraževalne ali raziskovalne potrebe.

V vseh prostorih je možen dostop do Interneta, vse učilnice so opremljene z interaktivnimi projektorji, računalniki in belimi tablami. Postavitev miz je možno spreminjati glede na način dela. Prostori so svetli in prijetni za delo. V avlah so veliki ekrani, ki dajo študentom jasno informacijo o lokaciji predavanj.

Visoka šola za trajnostni turizem Erudio na Litostrojski cesti 40 nudi študentom in predavateljem:

- referat,
- pisarno dekana in direktorja,
- sobo za sestanke, sejno sobo,
- pisarno sodelavke za kakovost in R&R
- kabinete za predavatelje,
- knjižnico in čitalnico z možnostjo uporabe računalnika in študija,
- podjetniški incubator ERUDIO Hub, ki je na voljo študentom za raziskovanje, povezovanje in razvoj podjetniških idej,
- galerijo za študente (z aparati za prigrizke in pijačo)
- server sobo (kjer je IKT oprema, serverji).

Predavalnice:

- predavalnica s 120 sedeži,
- predavalnica z 86 sedeži,
- predavalnica z 68 sedeži,
- predavalnica z 42 sedeži,
- tri seminarske sobe z 30 sedeži,
- računalniška učilnica z 20 računalniki in
- računalniška učilnica z 30 sedeži.

V neposredni bližini šole je restavracija, kjer ponujajo malice po ugodnih cenah za študente šole. Za študente, ki potrebujejo prenočišče, je v neposredni bližini Študentski dom.

1.6 Sklepi: Prednosti, izzivi in priložnosti za izboljšave

Organizacijska struktura VPŠ ERUDIO omogoča hitro in učinkovito sprejemanje odločitev. Rezultati študentskih anket za leto 2015/2016 in ugotovitve rednih letnih razgovorov s predavatelji, izvedenih med julijem in septembrom 2016, kažejo na učinkovito delovanje organizacijske strukture VPŠ in na izboljšanje ekspeditivnosti procesov v primerjavi z letom 2014/2015. To pozitivno spremembo pripisujemo izboljšani komunikaciji med vodstvom, referatom in akademskim zborom ter zaposlitvi nove strokovne in znanstvene sodelavke na Visoki poslovni šoli (VPŠ) ERUDIO, ki zaradi načrtovane združitve zavodov VPŠ in VPŠ ERUDIO veliko pozornosti namenja usklajevanju delovanja zavodov, ki je ključen organizacijski izziv za naslednje leto.

Prednost organizacijske strukture in delovanja VPŠ je tudi visoka stopnja informacijske pismenosti zaposlenih in sodelavcev, ki omogoča hitro odzivnost in posledično hitrejše sprejemanje odločitev.

Predstavniki deležnikov so ustrezno vključeni v odločevalske procese prek organov sole. Ključen izziv je zagotoviti čim bolj aktivno delovanje študentskega sveta, kot povezave med vodstvom sole in študenti, in kot vzvoda, ki skrbi za uveljavljanje študentskih pobud v študijskem procesu. Dodaten izziv je vključevanje zunanjih deležnikov (potencialnih delodajalcev in drugih predstavnikov gospodarstva) v študijski proces. V naslednjih dveh letih načrtujemo vzpostavitev alumni kluba, v okviru katerega bi okrepili navedeno povezavo, poleg tega pa bomo aktivno delali na uporabi ERUDIO Huba za to, da omogočimo študentom razvoj njihovih poslovnih idej.

Na področju vpetosti VPŠ ERUDIO v okolje vidimo veliko izzivov. Prednost VPŠ je sicer praktični angažma velike večine pedagoških sodelavcev in stremenje študentov pridobivati in v praksi aplicirati pridobljena uporabna znanja in veščine. Po drugi strani je še veliko potenciala za razvoj mreže partnerstev z akademskimi (domaćimi in tujimi) ter neakademskimi institucijami (predvsem podjetji oz. potencialnimi ponudniki prakse). V letu 2015/2016 smo občutno povečali nabor institucij, s katerimi imamo sklenjene sporazume o ponudbi praktičnega usposabljanja za študente (pri tem skrbimo za zastopanost vseh študijskih poudarkov). Delamo tudi na aktivaciji mreže ERASMUS+ partnerjev (v letošnjem letu smo podpisali prve 3 ERASMUS+ sporazume, 2 zaposlena sta se udeležila ERASMUS+ mobilnosti, študenti pa so bili pozvani k oddaji vlog za opravljanje praktičnega usposabljanja ERASMUS+ v tujini (odzivov ni bilo)). Gostili smo tudi prvega tujega gostujočega predavatelja (z Univerze na Reki). V letu 2016/2017 načrtujemo še 2 pedagoški mobilnosti, sodelovanje v študijskem procesu 2 tujih gostujočih predavateljev, obogatitev študijskega programa s

ciklom predavanj strokovnjakov iz prakse *V družbi najboljših* in izlet na posestvo Montis, ki je primer uspešnega študentskega projekta (vodi ga študentka VPŠ Laura Bordon).

Ocenjujemo, da so prostori VPŠ ERUDIO, ki so v letu 2015/2016 doživeli prenovo informacijske opreme (pametni projektorji in pisala, posodobitev programske opreme računalnikov), ustrezni za študij. Načrtujemo, da bomo v 2016/2017 posvetili večjo pozornost vprašanjem študentov s posebnimi potrebami (doslej je bil na VPŠ le en tak primer, za katerega smo ustrezno poskrbeli z individualnim pristopom).

2 Zagotavljanje kakovosti akademskega osebja

2.1 Kadrovska struktura in postopki izvolitve v naziv

Pri izvajanju visokošolskega programa sodelujejo habilitirani visokošolski učitelji, ki izpolnjujejo vse pogoje za izvedbi predavanj, so pa tudi s praktičnega vidika zelo uspešni v delu – uspešni vodstveni delavci, ki svoje delo povezujejo z znanstvenim raziskovanjem. V sami zasnovi delovanja VPŠ je predvideno tesno sodelovanje – tako predavateljev znotraj predmeta, kot tudi visokošolskih učiteljev in sodelavcev med seboj. Ker se predmeti med seboj dopolnjujejo in nadgrajujejo za namen doseganja pričakovanih kompetenc študentov, je tesno sodelovanje zelo pomembno.

Pri izbiri upoštevamo Minimalne standarde za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih in Merila za izvolitve v nazive VPŠ, ki so objavljena na spletnem portalu VPŠ ERUDIO Online.

Habilitacijski postopki predvidevajo analizo in upoštevanje rezultatov študentskih anket. Analize anket so predstavljene predavateljem na individualnih rednih letnih razgovorih, kjer predavatelji dobijo feedback na svoje dosedanje delo in imajo možnost, da tudi sami odreagirajo na feedback ter po potrebi primerno prilagodijo pedagoško delo.

Skrbimo za redno usposabljanje predavateljev. V letu 2015/2016 (junij-september) smo izvedli cikel delavnic, na katerih smo predavateljem predstavili delovanje ERUDIO Online portala in uporabnost le tega za delo s študenti.

Akademski zbor VPŠ ERUDIO je v 2015/2016 štel 19 pedagoških sodelavcev, od tega 5 docentov, 4 višje predavateljice, lektorja in 9 predavateljev. V naslednjem študijskem letu načrtujemo bolj aktivno vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine in iz prakse v študijski proces.

2.2 Strokovno, raziskovalno in znanstveno delo

Pri izvajanju pedagoškega dela skrbi za kakovost tudi dekan, ki s sprotnim obveščanjem, komuniciranjem in usposabljanjem poda izhodišča za kakovostno in strokovno delo. Predavateljem je na voljo tudi informacijska podpora – spletni portal ERUDIO Online omogoča predavateljem nenehno komunikacijo in spremljanje napredkov študentov.

Predavatelje spodbujamo k sodelovanju v Evropskem inštitutu za raziskovanje podjetništva. V namen razširitve virov, tako v raziskovalne namene kot pomoč študentom pri pridobivanju virov za pisne izdelke, smo pridobili historično bazo znanstvenih člankov Emerald.

V letu 2015/2016 je VPŠ ERUDIO pričel intenzivno delati na razvoju znanstveno-raziskovalnega profila institucije. V oktobru 2015 je zaposlil podoktorsko raziskovalko. V letu 2015/2016 je z njeno pomočjo sodeloval pri prijavi 4 raziskovalnih projektov, ki predvidevajo sodelovanje in sinergije med VPŠ in VITT ERUDIO (Interreg CEU, Interreg Slo-It in Interreg Slo-Hr ter ERC Advanced Grant). Načrtovana je nadaljnja intenzifikacija raziskovalne dejavnosti. Raziskovalna dejavnost VPŠ ERUDIO je zasnovana v navezavi na vsebine študijskega programa DKT in odraža želje in potrebe študentov, obenem pa skrbi za diverzifikacijo raziskovalnega portfelja VPŠ (vpeljava kulturoloških vsebin).

Raziskovalno delo študentov (v okviru seminarskih in diplomskih nalog) je vključeno v nadaljnji razvoj programa: snovanje novih izbirnih predmetov (letos smo na podlagi preferenc študentov, ki so izrazili željo po predmetu, ki obravnava borzne papirje, zasnovali nov programski izbirni predmet, ki odraža študentske raziskovalne interese).

2.3 Sklepi: prednosti, izzivi in priložnosti

Ocenjujemo, da so habilitacijski postopki na VPŠ ERUDIO ustrezni in da je sestava akademskega zbora primerna za kakovstno izvedbo študija, kar se odraža tudi v visokih ocenah predavateljev v študentskih anketah.

Največja prednost VPŠ je fleksibilnost, ki jo omogoča majhnost institucije in ki zagotavlja individualni pristop vodstva in administracije tako do študentov kot do pedagoško-raziskovalnih kadrov. Izziv vidimo v še bolj intenzivnem povezovanju s praktičnim okoljem oz. gospodarstvom in s tujino. Izziv bomo naslavljali z nadaljnjim razvojem raziskovalne dejavnosti, ki jo vidimo kot pomemben povezovalni člen med študenti in šolo (raziskovalne projekte prijavljamo tako, da vključujejo vsebine, ki so lahko koristne in uporabne za študente, vključno s ponudbo praktičnega usposabljanja študentov v okviru projekta).

Na rednih letnih razgovorih s predavatelji in ob analizi študentskih anket se je izkazalo, da predavatelji kot priložnost ocenjujejo tudi gradnjo skupnosti ERUDIO pedagogov in študentov. To priložnost bomo naslovili prek načrtovanih dogodkov (letna ekskurzija, predavanja *V družbi najboljših*, zaključni piknik, predstavitev ERUDIO Huba brucem), ki bodo pripomogli h konstruktivnemu povezovanju in spoznavanju.

3 Učni viri in pomoč študentom

3.1 Knjižnični in informacijski viri

VPŠ ima organizirano knjižnično izposajo obvezne in priporočene študijske literature, za študente, pa tudi za druge zainteresirane v knjižnici na sedežu šole. V 2011/2012 smo pridobili dostop do baze Emerald, do katere lahko dostopajo vsi udeleženci VPŠ.

3. 2 Pomoč študentom s posebnimi potrebami

Prostori VPŠ Erudio so primerni za študente s posebnimi potrebami – v sosednji stavbi, kjer tudi potekajo predavanja, je mogoč samostojen dostop tudi gibalno oviranim. V primeru vpisa študenta s posebnimi potrebami (gibalno oviranega), bi predavanja organizirali v predavalnici, kjer je omogočen samostojni dostop.

VPŠ Erudio ima zelo dobre prostorske pogoje za delo, tako za študente, kot za predavatelje. Prostori so svetli in veliki, zato je omogočen dostop v predavalnico, kot tudi možna uporaba IT tudi študentom s posebnimi potrebami.

VPŠ Erudio bo namenila posebna sredstva nakupu opreme za študente s posebnimi potrebami (obvezno in priporočeno študijsko literaturo v elektronskih in zvočnih formatih) v primeru izkazane potrebe.

Komisija za študijske in študentske zadeve bo vsakemu študentu s posebnimi potrebami določila tutorja, na kogar se bo lahko obrnil v primeru težav in ki bo skrbel za ustrezne prilagoditve izobraževalnega programa.

3. 3 Pomoč študentom

VPŠ je vzpostavil in ponuja podporne službe: referat, sodelavko za kakovost, raziskave in razvoj, in IKT strokovnjak, ki so v pomoč visokošolskim učiteljem, predvsem pa so namenjene svetovanju in spremljanju študentov.

Podporne službe delujejo v okviru sistema za zagotavljanje kakovosti na VPŠ in so študentom v pomoč pri:

- reševanju osebnih težav, težave pri študiju, pri namestitvi in drugih težavah;
- prilagoditvi študija v primeru uveljavljanja statusa študenta s posebnimi potrebami;
- morebitnem kariernem svetovanju – v kolikor se pokaže potreba;
- administrativnih postopkih (vpis, izbirni predmeti);
- uporabi knjižničnih virov in IKT na šoli.

Predavateljem so podporne službe v pomoč pri:

- administrativnih postopkih, vodenju dokumentacije;
- uporabi IKT na šoli;
- morebitnih drugih težavah (uporaba prostorov ipd.)

3.4 Virtualni učni portal

Spletni portal ERUDIO Online omogoča študentom dostop do študijskega gradiva, ki ga predavatelji pripravijo za predavanja, ter prosojnic. Na študijskem gradivu je omogočeno tudi sodelovanje na forumih, komunikacija z nosilcem predmeta ali medsebojna komunikacija.

Dostop do spletnega portala prejmejo študentje z vključitvijo v študij in velja do zaključka študijskega leta ob poravnanih finančnih obveznostih do šole.

3.5 Sklepi: Prednosti, priložnosti in izzivi

V študijskem letu 2015/2016 je prišlo do občutne optimizacije delovanja podpornih služb, ki jo odražajo tudi boljši rezultati tistega dela študentskih anket, ki se nanašajo na delovanje podpornih služb.

Rezultati študentskih evalvacij v letu 2015/2016 kažejo, da so študenti zadovoljni z delovanjem ERUDIO Online portala, ga znajo uporabljati in jim je razumljiv. Kljub temu opažamo, da je treba tako predavatelje kot študente še bolj aktivno usmerjati in informirati o tem, kako pravilno uporabljati program.

V študijskem letu 2016/2017 bomo nadaljevali z nadgrajevanjem učinkovitosti in kontinuitete delovanja podpornih služb: za predavatelje smo organizirali delavnico o interaktivnem okolju in redne letne razgovore, študentom pa bosta na voljo bralni seminar in metodološki praktikum, ki bo zamenjal dosedanjo delavnico za pisanje diplomskega dela, in sicer na podlagi ugotovitve, da študenti potrebujejo dodatno pomoč ne le pri tehničnih postopkih izdelave diplomskega dela, ampak tudi pri metodološkem koncipiranju le tega.

4 Evalvacije

Za zagotavljanje in nenehno izboljševanje kakovosti izvajamo na VPŠ redno evalvacije. S skrbjo za kakovost želimo zagotoviti optimalno študijsko izkušnjo za vsakega študenta.

Vpis od študijskega leta 2010/2011 do 2015/2016

Študijsko leto Letnik	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1. letnik	11	9	8	14	16	16
e-študij	/	7	14	14	16	12
2. letnik	17	39	20	9	12	17
e-študij	/	/	13	17	12	14
3. letnik	/	19	42	19	8	14
e-študij	/	/	/	/	14	16
absolventi	/	/	/	/	/	3
absolventi e-študij	/	/	/	/	/	5
SKUPAJ	28	74	97	82	88	97

Študenti so v letnih študentskih anketah ocenili svojo stopnjo strinjanja oziroma zadovoljstva:

Študenti se vedno lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov	4,35
Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času	4,25
Študentje so redno obveščeni o času in kraju izvedbe predavanj	4,30
Obljubljene storitve so takoj izvedene	3,75
Med predavatelji je volja za pomoč študentom	4,20
Študenti lahko zaupajo zaposlenim na VPŠ Erudio	4,10
Administrativno osebje je vljudno do študentov	4,10
Zaposleni imajo vsa potrebna znanja za podajanje odgovorov na študentova vprašanja	4,30
Zaposleni študentom posvečajo individualno pozornost	4,10
Predavatelji so do študentov spoštljivi	4,20
Predavatelji so do študentov razumevajoči	4,40
Zaposleni delujejo v skladu z interesi študentov	4,40
Ure poslovanja (šola, knjižnica, referat) so primerne	4,30
S študijem na VPŠ Erudio ste zadovoljni	4,00
Kako ste na splošno zadovoljni s kakovostjo storitev VPŠ Erudio?	4,30
V kolikšni meri je izvedba izobraževanja izpolnila vaša pričakovanja?	4,10
POVPREČJE	4,20

* 1 – najnižja stopnja strinjanja/zadovoljstva ; 5 – najvišja stopnja strinjanja/zadovoljstva

Anketa med študenti je bila izvedena med junijem in septembrom 2016. Število sodelujočih študentov je bilo 20.

Povprečna ocena zadovoljstva s študijem na VPŠ ERUDIO je v primerjavi z letom 2014/2015 ostala na enaki ravni.

Anketa je zajemala tudi študijo zadovoljstva študentov z izvajanimi predmeti.. Povprečna ocena predmetov, izvajanih v okviru programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje na VPŠ ERUDIO v letu 2015/2016, je 4,20. Študenti so večkrat izrazili željo po večjem obsegu prakse javnega nastopanja in pisanja strokovnih besedil. V odgovor na to jim bo šola v letu 2016/2017 ponudila dve dodatni vsebini: bralni seminar za 1. letnik in metodološki praktikum za 2. letnik.

Anketa med diplomanti VPŠ ERUDIO – začetek izvajanja v avgustu 2015

Znanja in kompetence, ki so jih diplomanti pridobili v času svojega izobraževanja na VPŠ ERUDIO, so v veliki večini ustrezna znanju, ki jih diplomanti potrebujejo pri svojem obstoječem delu. Podatek o uporabnih kompetencah je jasno razviden v rezultatih ankete izvedene med diplomanti ob zaključku študija na VPŠ Erudio (anketa je bila izvedena avgusta 2015). Preliminarni rezultati ankete so pokazali, da **diplomanti ocenjujejo, da je izobraževanje na VPŠ Erudio v povprečju od dobro do zelo dobro vplivalo na razvoj različnih kompetenc** ter da je pridobljena diploma pozitivno vplivala na njihovo napredovanje na delovnem mestu oz. na pridobitev nove zaposlitve.

Rezultate ankete še obdelujemo. K sodelovanju želimo pritegniti večji odstotek diplomantov.

4.1 Sklepi: priložosti, izzivi, prednosti

Študentske evalvacije kažejo dva pomembna trenda:

- izboljšanje storitev, ki jih nudi šola, primerjavi z letom 2014/2015, ko je bilo veliko kadrovskih menjav,
- zadovoljstvo študentov s predavanimi vsebinami.

Ocena splošnega zadovoljstva s šolo in storitvami je v primerjavi z lansko evalvacijo ostala na enaki ravni. Obenem se je občutno povečalo zadovoljstvo študentov s pomočjo, ki jim jo nudijo zaposleni.

Positiven trend je tudi priložnost za nadaljnji razvoj: v študijskem letu 2016/2017 bomo prek rednih srečanj z vodstvom šole in izkušenim osebjem partnerskih zavodov (ERUDIO IC) zagotovili intenzivno usposabljanje administrativnega in podpornega osebja.

5 Finančni viri

– Planiranje, obvladovanje in nadzor finančnih virov

Finančna in materialna sredstva so zagotovljena najmanj za obdobje akreditacije, in sicer s sredstvi iz šolnin in z lastnimi sredstvi lastnikov oz. ustanovitelja.

5.1 Priložnosti: novi viri financiranja in sofinanciranja (sodelovanje z gospodarstvom, sponzorstvo, razpisi)

VPŠ Erudio je v letu 2015/2016 zaposlil podoktorsko raziskovalko v okviru ARRS razpisa za spodbujanje zaposlovanje mladih doktorjev znanosti. Raziskovalka je prek VPŠ prijavi podoktorski projekt na ARRS, bila angažirana pri prijavi ARRS projekta za sodelovanje med Rusijo in Slovenijo ter sodelovala z VITT ERUDIO pri prijavi projektov v okviru 4 različnih razpisov: shem Interreg (CEU, SLO-IT in SLO-HR) in ERC Advanced granta. Poleg tega VPŠ ERUDIO redno sodeluje kot prijavitelj na razpisu za ERASMUS+ sredstva za mobilnost osebja in študentov z namenom poučevanja in usposabljanja (KA1). Razpise vidimo kot eno osnovnih priložnosti za pridobivanje dodatnih sredstev in krepitev raziskovalne dejavnosti šole.

6 Sodelovanje z okoljem

Na VPŠ ERUDIO se zavedamo poslanstva, ki ga ima vsaka izobraževalna institucija v svojem družbenem, gospodarskem in kulturnem okolju. V ta namen izvajamo kakovosten in s potrebami okolja usklajen izobraževalni program ter zagotavljamo učinkovit in odgovoren prenos znanja v strokovno in širšo družbeno prakso. S tem krepiamo **družbeni, gospodarski in kulturni razvoj** širšega okolja.

Na dodiplomskem študiju smo v času od prve akreditacije **zavoda habilitirali vrsto priznanih strokovnjakov, ki imajo potrebna pedagoška znanja, hkrati pa so uspešni tudi v poslovni praksi.** Taki strokovnjaki/pedagogi lahko namreč v študijskem procesu svoje dolgoletne izkušnje – v obliki

praktičnih, študijskih vaj in predavanj, podprtih s primeri – učinkovito prenesejo na študente. Hkrati tako sodelovanje ponuja možnost, da pridejo študenti v neposreden stik z organizacijami in gospodarskimi družbami ter se informirajo o tekočih projektih in načinu dela v teh organizacijah. Študenti dobijo natančno informacijo in prikaz, kako teoretična znanja, ki jih pridobivajo v zavodu, uporabiti v praksi. Hkrati je to stik z morebitnim prihodnjim delodajalcem in informacija o tem, kaj delodajalec želi od delojemalca in za koga smatra, da je kakovosten kader.

Veliko pozornost povečamo **sodelovanju s poslovnim in družbenim okoljem in izmenjavi znanja med strokovnjaki iz prakse in študenti ter teoretiki/pedagogi**. V letu 2015/2016 smo navezali sodelovanje z ameriškim poslovnežem Mikom L. Murphy, s Sibirsko državno aeronavtično univerzo v Krasnojarsku, s poslovnežem Matjažem Zormanom. V 2016/2017 načrtujemo, da se bodo te povezave pretvorile v skupne projekte in gostujoča predavanja. S tem zagotavljamo prenos praktičnega znanja študentom in hkrati omogočamo oziroma pospešujemo karierni razvoj študentov. V študijski proces vključujemo goste, to so posamezniki, ki prihajajo iz gospodarstva (npr. vodje/managerje gospodarskih družb, ki se ukvarjajo z dejavnostjo trgovine, poslovnega svetovanja, storitveno dejavnostjo, proizvodno dejavnostjo ipd. in so pri tem izrazito mednarodno naravnani ter imajo dolgoletne izkušnje) in negospodarstva (npr. nevladne organizacije, predstavnike civilne družbe, predstavnike državnih organov in lokalne samouprave). Na tak način povezujemo deležnike in ustvarjamo platformo za sodelovanje **študentov VPŠ ERUDIO z gospodarskimi družbami in z drugimi organizacijami**.

Organiziramo tudi srečanja z delodajalci diplomantov, katerih namen je zbirati informacije o potrebah po kadrih na trgu. Te informacije uporabljamo pri presoji (evalvaciji) kompetenc in znanja, ki jih študenti razvijajo pri študiju, v okviru posameznih predmetov.

Periodično izvajamo **predavanja za vse deležnike s področja dobrih poslovnih praks** (poimenovali smo jih ciklus predavanj »V družbi najboljših«). Predavanja so odprtega tipa in brezplačna, nanja vabimo vse deležnike VPŠ ERUDIO: študente, zaposlene, pedagoge, zainteresirano javnost. Uspešne poslovne prakse so v zadnjih šestih letih na VPŠ ERUDIO med drugim predstavili: Sandi Češko, ustanovitelj in solastnik podjetja Studio Moderna; Franc Šalamun, dr. med., spec. oftalmolog; Leo Oblak, direktor Infonet Media; Miha Istenič, direktor Penin Istenič in Japex Jakopin, dr. med., industrijski oblikovalec, Seaway.

Za poslovne subjekte izvajamo aplikativne raziskave, ki omogočajo sodelovanje med znanstveno-raziskovalno sfero in gospodarstvom, zlasti v smislu nudenja strokovne in raziskovalne podpore podjetjem. Od leta 2013 na tak način sodelujemo z gospodarskimi družbami in samostojnimi podjetniki: MG Biro, d.o.o., Kandex, d.o.o., Biosistemi Čebela, s.p., Avtoperoznik Iztok Klemenc, s.p., Šredilniki Koželj, s.p.

Na VPŠ ERUDIO se v namen sinergičnega učinka **povezujemo z drugimi visokošolskimi ustanovami in civilnodružbenimi organizacijami, prednostno na nacionalni, deloma pa tudi na mednarodni ravni**. V Sloveniji imamo sklenjene sporazume z: Visoko šolo za trajnostni turizem ERUDIO, Fakulteto za medije, Ljudsko univerzo Slovenska Bistrica, Ljudsko univerzo Ajdovščina, Ljudsko univerzo Maribor, Ljudsko univerzo Ormož, RIS Rakičan, Ljudsko univerzo Jesenice, Zavod znanje Postojna, Fakulteto za informacijske študije Novo mesto, MOCIS Slovenj Gradec, Ljudsko univerzo Radovljica, Ljudsko univerzo Postojna, Ljudsko univerzo Kočevje in Ljudsko univerzo Kranj. S temi institucijami sodelujemo v oblikah: izmenjave strokovnjakov in visokošolskih učiteljev ter sodelavcev; načrtovanja

in izvedbe skupnih aplikativnih projektov; izmenjave izkušenj in dobrih praks; trženja izobraževalnih programov.

7 Sklep in predlogi za izboljševanje kakovosti VPŠ Erudio

Ugotavljamo, da smo dosegli in marsikje celo presegli cilje delovanja VPŠ Erudio, ki smo si jih zastavili v prvem letu delovanja. Vzpostavili smo celotno organizacijsko strukturo, v izvedbo programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje smo vključili vrsto uglednih strokovnjakov-praktikov, ki imajo ustrezno habilitacijo, povezali smo se z okoljem, začeli sodelovati tudi na mednarodnem področju, se vključili v programe izmenjav ipd. Danes študentom zagotavljamo kakovostna teoretična znanja, ki jih podajajo učitelji, z bogatimi izkušnjami v praksi.

Kljub uspešnemu obdobju v času zagona zavoda, nas v naslednjem obdobju čaka vrsto izzivov, zlasti na področju razvoja zavoda in dviga kakovosti vseh dejavnosti. Te izzive smo opredelili v Strateškem načrtu VPŠ Erudio za obdobje 2015-2020.

7.1 Sklepi glede na lanske predloge za izboljševanje kakovosti

- izpeljati proces združevanja zavodov VPŠ in VITT ERUDIO za bolj kakovostno in sinergično delovanje obeh šol
- Uvesti redna mesečna srečanja s predstavniki študentov, ki bodo omogočala sprotno pridobitev informacij na formalen in neformalen način – *srečanja so sicer potekala, vendar bi bilo treba vključiti več dialoga glede zadev s področja kakovosti;*
- pričeti z razvijanjem mreže ERASMUS+ partnerskih šol v tujini, ki bo omogočala mednarodno mobilnost študentom in predavateljem – *vzpostavili smo prvi 2 partnerstvi (Cluj in Kroscnie), do konca koledarskega leta predvidevamo podpis nadaljnjih 5 sporazumov, načrtujemo tudi promocijske aktivnosti, ki bodo študentom predstavile vrednost in uporabnost ERASMUS+ izmenjav;*
- pri diplomskih nalogah želimo zagotoviti visok standard kakovosti nalog – želimo izvirne naloge aplikativne narave, ki nastajajo v sodelovanju z okoljem, torej z organizacijami in gospodarskimi družbami – *v letu 2015/2016 smo uvedli preverjanje avtorstva diplomskih nalog s pomočjo programa Turnitin; poostriili smo nadzor nad tehničnim standardom oddanih nalog prek pozornejših tehničnih pregledov; vztrajamo na tem, da je vsaka oddana naloga opremljena z izvirnim empirično-raziskovalnim delom;*
- s sodelovanjem na razpisih pridobiti dodatna finančna sredstva – *rezultate razpisov, na katere smo se prijavi v letu 2015/2016, še čakamo, smo pa v primerjavi s preteklimi leti občutno povečali angažma pri prijavih na razpisih (oddali smo 4 nove prijave);*
- z medpredmetnim sodelovanjem predavateljev doseči boljšo povezanost predavateljev in višjo kakovost programa – *s stalnim sodelovanjem se trudimo za višjo kakovost, z aktivnostmi bomo nadaljevali v študijskem letu 2016/2017;*
- razviti prijazen, visoko kakovosten in sodoben e-študij – *menimo, da smo ta cilj dosegli (na podlagi mnenja študentov, sodobne opreme in pomoči IKT službe in tutorja).*

7.2. Predlogi za izboljšanje v 2016/2017

V študijem letu 2015/2016 se bomo **osredotočili na naslednja prednostna področja**, potrebna sprememb in izboljšav:

- nadaljevali bomo z organizacijskem prestrukturiranjem zavoda – poenotenjem interne organizacije šol in aktov obeh VPŠ Erudio in VPŠ Erudio;
- nadaljevali bomo z razvojem raziskovalne dejavnosti (zlasti v smislu vzpostavitve sistema za prijave na aplikativne projekte in v smislu organizacije konference za promocijo študentskih izdelkov);
- nadaljevali bomo z aktivnostmi povezave z okoljem, zlasti s pomočjo organizacije delavnic “V družbi najboljših”;
- glede sodelovanja s študenti bomo izvajali aktivnosti za spodbujanje Študentskega sveta k večji aktivnosti;
- nekoliko več pozornosti bomo namenili promociji aktivnosti šole v okolju (vključno s širjenjem v tujino, konkretno, z vzpostavljanjem partnerstev v Rusiji, na Hrvaškem, na Poljskem in v Romuniji).

Iz strateškega načrta izhajajo še naslednje načrtovane aktivnosti za študijeko leto 2016/2017:

- povečanje sredstev za promocijo študijskega programa VPŠ Erudio;
- vzpostavitev sistema za animiranje in stimuliranje raziskovalne in razvojne odličnosti (osebnih letnih delovnih načrtov na akademsko leto, osebni razgovori, borza projektov VPŠ (interni, eksterni) glede na strateške usmeritve);
- zagotavljanje prostora za druženje študentov in čitalnico;
- posodobitev informacijskega sistema v referatu (podpora študijskemu procesu);
- posodobitev procesov anketiranja študentov – informacijska podpora;
- vzpostavitev sistema stalnega anketiranja in spremljanja diplomantov;
- skrb za študente s posebnimi potrebami: sprejetje pravilnika, vzpostavitev sistema za monitoring potreb te skupine študentov;
- optimiranje sistema internega komuniciranja (spletni informator, nove oblike, neformalne oblike);
- nadaljni razvoj sistema mobilnosti v okviru programa Erasmus (mobilnost za poučevanje in usposabljanje kadra).

September 2016