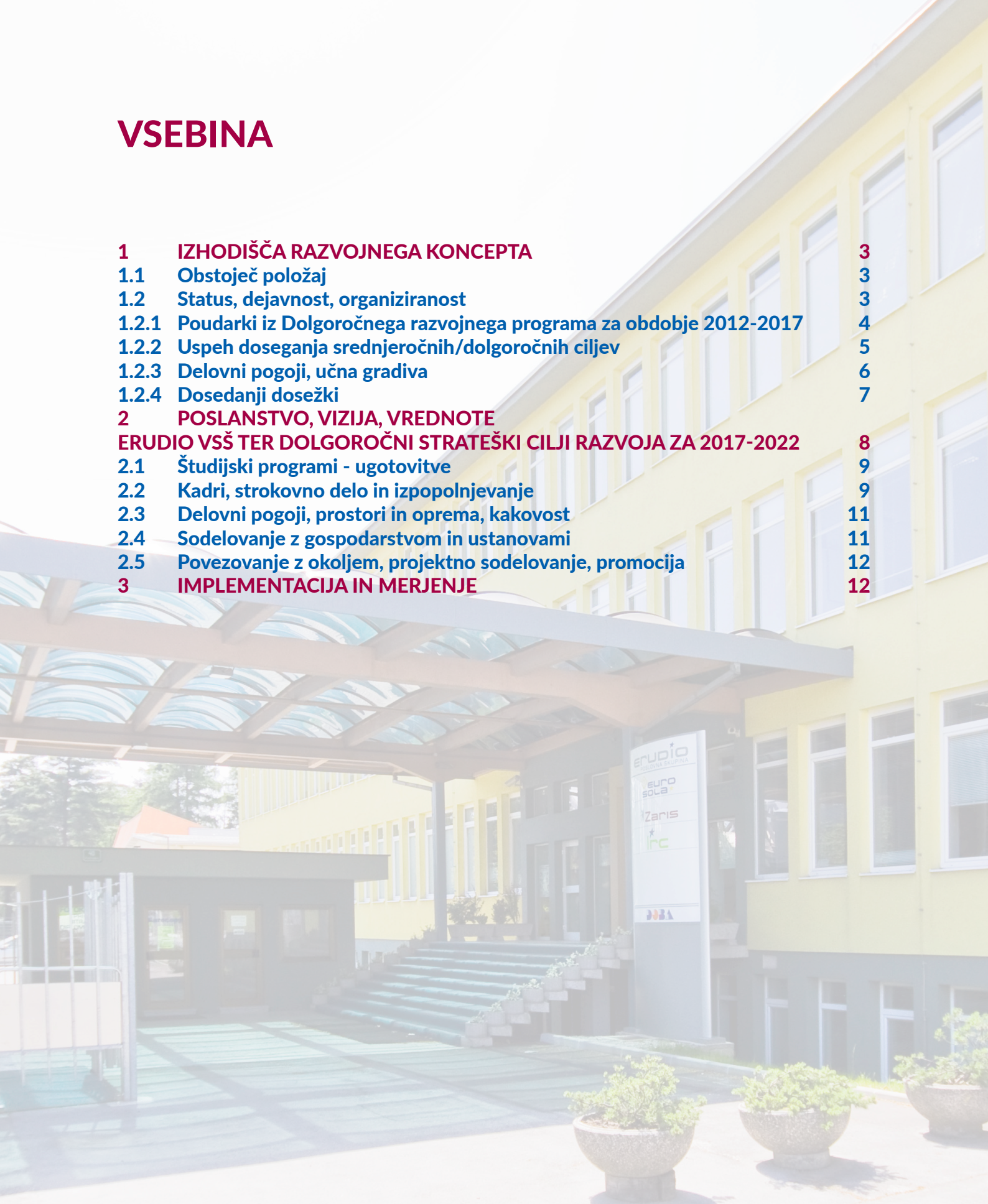
IZOBRAŽEVALNI CENTER ERUDIO
VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
Z VAMI OD 1999

STRATEGIJA DELOVANJA IN RAZVOJA 2017 - 2022

VSEBINA

1	IZHODIŠČA RAZVOJNEGA KONCEPTA	3
1.1	Obstoječ položaj	3
1.2	Status, dejavnost, organiziranost	3
1.2.1	Poudarki iz Dolgoročnega razvojnega programa za obdobje 2012-2017	4
1.2.2	Uspeh doseganja srednjeročnih/dolgoročnih ciljev	5
1.2.3	Delovni pogoji, učna gradiva	6
1.2.4	Dosedanji dosežki	7
2	POSLANSTVO, VIZIJA, VREDNOTE ERUDIO VSŠ TER DOLGOROČNI STRATEŠKI CILJI RAZVOJA ZA 2017-2022	8
2.1	Študijski programi - ugotovitve	9
2.2	Kadri, strokovno delo in izpopolnjevanje	9
2.3	Delovni pogoji, prostori in oprema, kakovost	11
2.4	Sodelovanje z gospodarstvom in ustanovami	11
2.5	Povezovanje z okoljem, projektno sodelovanje, promocija	12
3	IMPLEMENTACIJA IN MERJENJE	12



Priprava osnutka programa: direktor Dimitrij Miklič
Sprejet na seji Sveta zavoda, dne 10.09.2017

1 IZHODIŠČA RAZVOJNEGA KONCEPTA

1.1 Obstoječ položaj

ERUDIO višja strokovna šola je organizacijska enota zavoda ERUDIO izobraževalni center.
ERUDIO izobraževalni center je nastal leta 2012, ko se je EURO ŠOLA Ljubljana preimenovala v ERUDIO izobraževalni center. ERUDIO izobraževalnemu centru sta se leta 2012 pripojila še dva zavoda, in sicer Zavod IRC in Zavod Zaris. Prehodu na novo ime je sledila tudi sprememba strukture in delovanja. Vendar pa je ERUDIO uspešno postavil svoje ime na mesto kredibilnega predstavnika in ponudnika izobraževalnih storitev v Sloveniji. Skladno z raziskavo Ugledni delodajalec, ki jo podjetje MojeDelo.si izvaja vsako leto, smo po prepoznavnosti blagovne znamke na 3. mestu na področju izobraževanja in kulture. Seveda je naša želja to prepoznavnost v naslednjem obdobju petih let povečati in utrditi.
ERUDIO višja strokovna šola si prizadeva za kakovostno izvajanje pestre ponudbe višješolskih programov in za uvajanje novosti na področju e-izobraževanja, saj se zaveda, da je e-izobraževanje v 21. stoletju izredno pomembno.
Od leta 2012 dalje, je ERUDIO višja strokovna šola verificirala dodatnih 5 študijskih programov (Velnes, Kozmetika, Strojništvo, Medijska produkcija in Informatika), saj je bilo povpraševanja po tovrstnih profilih precejšnje.

Šola trenutno izvaja 12 verificiranih višješolskih strokovnih izobraževalnih programov, ki spadajo v izobrazbeno raven 6.1. Poslovni sekretar je program, ki se zaradi premajhnega zanimanja in prevelike podobnosti programa s programom ekonomist (smer organizator poslovanja) ne izvaja več, zato programa nismo želeli dalje izvajati.
Z vpisom smo, glede na mikro in makro ekonomsko okolje zadovoljni. Pozna se zmanjšanje števila študentov, ki se v Sloveniji vpisujejo na izredni študij na višjih strokovnih šolah.
Strateške usmeritve, ki jih ERUDIO višja strokovna šola oblikuje skladno z veljavno zakonodajo na področju višjega šolstva, mednarodnimi merili in gospodarsko situacijo in napovedmi, nakazujejo, da bomo v naslednjih petih letih strateški razvoj usmerjali predvsem v krepitev in kakovost izvedbe obstoječih višješolskih programov (s poudarkom na e-študiju) in ne na širitvi ponudbe, da bomo poskušali svoje aktivnosti vpeti tudi v mednarodno okolje in se še tesneje povezati z gospodastvom.
Ker se makroekonomski dejavniki hitro spreminjajo, je računati tudi, na to, da se bo Strategija šole spreminjala in prilagajala spremembam v poslovnem okolju.

1.2 Status, dejavnost, organiziranost

Delovanje ERUDIO višje strokovne šole, ki je organizacijska enota ERUDIO izobraževalnega centra, se izvaja v skladu z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju. Vsi aktivni predavatelji ERUDIO višje strokovne šole so člani predavateljskega zbora višje strokovne šole in strokovnih aktivov, izvoljeni pa delujejo v vseh z zakonodajo predvidenih komisijah (strateški svet, predavateljski zbor, strokovni aktivi, študijska komisija ter komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti). Višja šola ima svoje predstavnike v svetu zavoda ERUDIO izobraževalni center. Najvišji organ višje šole je strateški svet, v katerem sta dva predavatelja, dva študenta, predstavnik diplomantov in dva predstavnika delodajalcev.
Višja šola deluje na podlagi internih pravil in letnih delovnih načrtov, ki jih sprejema na podlagi zavezujočih predpisov, zakonov in podzakonskih aktov, ki urejajo višje strokovno šolstvo.

1.2.1 Poudarki iz Dolgoročnega razvojnega programa za obdobje 2012-2017

V preteklem DRP je bilo zapisano **poslanstvo** ERUDIO izobraževalnega centra, Višje strokovne šole opredeljeno kot ”izvajanje kakovostnega višješolskega izobraževanja in usposabljanja izrednih študentov. Naši diplomanti so strokovnjaki na svojem področju, suvereno nastopajo in komunicirajo v slovenskem in angleškem jeziku ter so vešči dela z računalnikom. To želimo doseči s predavatelji, ki so odlični strokovnjaki in uporabljajo sodobne andragoške metode.”

Vizija ERUDIO izobraževalnega centra, Višje strokovne šole pa “ biti sodobna višja šola, ki pri učnem procesu aktivno uporablja informacijsko komunikacijsko tehnologijo ter širi ponudbo višješolskih programov skladno s potrebami družbe in razvojem višjega šolstva. Prepoznavni bomo po vrhunskih predavateljih in osebnemu odnosu do udeležencev.”

“Od drugih višjih šol se želimo razlikovati po tem, da študenti z enako količino dela pridobijo pri nas več koristnega znanja in uporabnih strokovnih veščin. To dosežemo s premišljeno strukturo predavanj, odličnimi predavatelji in ustreznimi, aktivnimi metodami poučevanja.”

Vrednote ERUDIO izobraževalnega centra, Višje strokovne šole so bile postavljene že ob ustanovitvi zavoda, v zadnjem DRP pa opredeljene tako:

- Odgovornost (ponujamo kvalitetno izobraževanje, predavatelj je odgovoren, da posreduje sodobno znanje na način, prilagojen trenutni skupini študentov)
- Vztrajnost (želimo da naši študenti diplomirajo in jih spodbujamo),
- Inovativnost (uvajamo nove načine študija, dobrodošli so predavatelji z novim, svežim pogledom na znane stvari, spodbujamo učenje izven predavalnic: npr. ekskurzi-

je)
- Komunikativnost (Odprti smo za predloge študentov in predavateljev, se o njih z njimi pogovarjamo. Prav tako za njihove stiske skušamo poiskati rešitve, ne ukrepov.)
- Znanje (naši predavatelji so dobri strokovnjaki, naši zaposleni obvladajo svoje delo. Znanje je in študenti imajo možnost priti do njega. Predavatelji iščejo znanje.)
- Kompetenčnost (izhaja iz znanja: smo kompetentni, ker znanje iz področja izvajanja izobraževanja imamo in ga znamo uporabiti, prav tako vzgajamo kompetentne študente, ki pridobljeno strokovno znanje lahko uporabijo v delovnem okolju).

V preteklem DRP smo zapisali, da so **temeljni dolgoročni cilji šole**:
- razvijanje (v smislu zagotovitve vseh pogojev za verifikacijo sprejetih višješolskih programov) novih študijskih programov in na ta način povečevati ponudbo programov,
- postati šola, ki je opremljena z najnaprednejšo informacijsko komunikacijsko tehnologijo,
- Izvajati kakovosten študij na daljavo (kar pomeni konstanten razvoj in spremljanje inovacij na tem področju ter smiselna uporaba le-teh in s tem povezana kakovostna izvedba študija, kakor tudi vpeljava sodobnih pedagoških metod dela)
- Povečati število informativnih središč, preko katerih želimo doseči kar največjo regijsko pokritost.

Opredeljeni temeljni dolgoročni cilji šole so se v preteklem obdobju v veliki meri uspešno uresničevali, razen povečanja števila informativnih središč, saj smo ugotovili, da tega cilja ni smiselno zasledovati.

1.2.2 Uspeh doseganja srednjeročnih/dolgoročnih ciljev

V preteklem dolgoročnem razvojnem načrtu šole smo navedli, da želimo verificirati nove študijske programe, kar smo tudi uspeli doseči. Novi višješolski študijski programi so Kozmetika, Velnes, Informatika, Medijska produkcija in Strojništvo. Lastnih modulov nismo in ne bomo razvijali, prav tako v načrtu nimamo razvoja lastnega višješolskega programa ali dodajanja novih programov, smo pa skrbeli za izpopolnjevanje oz. posodobitve vsebin pri izvajanju programov, kar bomo počeli tudi v bodoče.

Opremljenost z IKT in multimedijsko opremo zagotavljamo na ravni, ki je potrebna in primerna za delo. Proces prenašanja znanja na študente smo podprli z uvedbo interaktivnih projektorjev in digitalnih pisal, s katerimi smo predavatelju olajšali predavanje pred tablo in s tem zagotovili popolno posvečenost predajanju znanja.
Poseben napredek smo dosegli pri nudenju tehnične podpore, pri kateri smo dosegli visoko dosegljivost v času predavanj tako klasičnim študentom, predavateljem kot tudi e-študentom, ki predavanja spremljajo od doma.
E-študij z vsakoletnimi posodobitvami in uvajanjem uporabnikom prijaznejše izkušnje e-študija, vzdržujemo na nivoju, ki je v Sloveniji med boljšimi, seveda pa bomo razvoj-

no tudi v bodoče sledili vsem svetovnim trendom na področju e-študija. Ocena glede smiselnosti vpeljave trendov pa bo vezana na finančno smotrnost uvedbe ter vsebinsko smotrnost uvedbe v smislu dodane vrednosti pri izvedbi e-študija.

Eden izmed temeljnih dolgoročnih ciljev šole je bil tudi povečati število informativnih središč in preko njih doseči večjo regijsko pokritost. Ta cilj je bil deloma realiziran, namreč števila informativnih središč nismo povečali, regijsko pokritost pa smo zagotovili, vendar ne preko informativnih središč. Namreč ugotovili smo, da lahko regijsko pokritost bolje in bolj kvalitetno dosežemo preko drugih načinov, na sedežu šole pa želimo vsem interesentom za študij ponuditi enotne in kredibilne informacije za študij.

1.2.3 Delovni pogoji, učna gradiva

Prostori šole so urejeni, prijetno opremljeni in študentom prijazni. V avli v vseh nadstropjih imamo LCD monitorje, ki študentom omogočajo aktivno preživljanje časa, ko npr. čakajo na predavanja, saj se vrtijo vsebine iz našega ERUDIO Bloga. Na projektorju v avli pa imajo študenti vpogled v organiziranost študija, razpored predavanj, čas začetka, ter predavatelja, ki posamezni predmet poučuje. Poleg digitalnih vsebin, ki se vrtijo v avlah, je čez celotno stavbo ERUDIO izobraževalnega centra za obiskovalce na voljo brezplačna Wi-Fi povezava, ki vsem obiskovalcem nudi možnost povezave na internet.

Poučevanje se izvaja s pomočjo interaktivnih projektorjev in elektronskih pisal. Vse učilnice so opremljene z naprednimi projektorji, ki omogočajo izvedbo e-študija, izključujejo pa potrebo predavatelja po delu neposredno na računalniku. Predavatelj se tako lahko bolj posveti predajanju znanja študentom v učilnici in doma. Hkrati je v vseh prostorih nameščena kamera, ki predvsem študentom doma v živo prenaša dogajanje v učilnici. Posnetki vseh predavanj se po končanem predavanju v živo, shranijo in so nato preko portala dostopni vsem, ki so iz različnih razlogov predavanje zamudili ali pa želijo usvojeno snov pred preverjanjem znanja še dodatno utrditi.

Za študijske namene je na voljo računalniška učilnica s 30-imi delovnimi mesti na osebnih računalnikih s standardno programsko opremo, ki so povezani z medmrežjem in dodatna računalniška učilnica z 20-imi delovnimi mesti z zahtevnejšo programsko opremo, predvsem za izvedbo programov Medijska produkcija in Informatika. Delo s sodobno programsko opremo študenti utrjujejo na dejanskih delovnih nalogah, ki so plod praktičnega znanja in izkušenj naših predavateljev.

Za izvajanje programa Kozmetika imamo lastne, sodobno opremljene prostore, ki zagotavljajo izvedbo vaj na visoki ravni.

Višja šola koristi knjižnico in čitalnico v sklopu zavoda, ki je primerna potrebam in v obsegu, ki je skladen s finančnimi zmožnostmi. Ker je vedno več aktualnega študijskega gradiva v e-obliki, si študenti pomagajo pretežno s spletnimi viri.

Prostorske zmogljivosti zadoščajo za razpisan vpis. Obvezne vaje za študente zagotavljamo skladno z verifikacijo posameznih programov na zunanjih lokacijah pri pogodbenih partnerjih z najsodobnejšo opremo na trgu ter tako sledimo vsem trendom v stroki.

Osnovna študijska gradiva, na podlagi katerih se lahko študenti pripravijo za izpite, so zagotovljena na ERUDIO Online spletnem portalu. Bolj zahtevni študenti bodo našli ustrezno literaturo v bližnjih javnih in strokovnih knjižnicah, ERUDIO knjižnica pa omogoča tudi medknjižnično izposojo. Poleg študijskih gradiv, ki jih vsak predavatelj posodobi pred vsakim novim študijskim letom, si bomo v naslednjem strateškem obdobju prizadevali izboljšati kakovost materialov in ostalih pogojev za še bolj bolj uspešno delo (študij).

1.2.4 Dosedanji dosežki

Ponosni smo na doseženo, predvsem v smislu zagotavljanja kakovostnega študija našim študentom, z osebnim pristopom ter omogočanjem uporabe vseh prednosti tehnološkega razvoja (ERUDIO ONLINE spletni portal s spletnimi učilnicami, e-indeks, itd.).
Kot največji dosežek štejemo uspešno uvedbo e-študija in nadgradnjo le-tega. Po opravljenih primerjalnih analizah z gotovostjo lahko trdimo, da smo v kratkem času postali ena izmed vodilnih ustanov pri konceptnem, tehničnem in izvedbenem razvoju e-študija v Sloveniji, mogoče celo širše. Z aktivnim vodenjem s strani direktorjev zavoda, v povezavi z vodji organizacijskih enot in z jasno zastavljenimi srednjeročnimi in dolgoročnimi cilji, smo postavili delovanje zavoda na nivo, kjer morebitne kadrovske spremembe ne morejo bistveno vplivati na razvoj in nadaljnje delovanje zavoda ali njegovih organizacijskih enot. Poleg tega smo ponosni na sprejetje nove ponudbe višješolskih programov, saj sedaj resnično lahko sledimo temeljnim dolgoročnim ciljem zapisanim spodaj - postati prva izbira pri vpisu v izredni študij.

2 POSLANSTVO, VIZIJA, VREDNOTE ERUDIO VSŠ TER DOLGOROČNI STRATEŠKI CILJI RAZVOJA ZA 2017-2022

Ugotavljamo, da smo postavljene dolgoročne cilje v preteklem DRP v celoti dosegli, razen povečanja informativnih središč, za katerega smo ugotovili, da ga ne bomo zasledovali, saj želimo bodočim študentom iz enega centra podajati kredibilne in verodostojne in predvsem takojšnje oz. čimprejšnje informacije o naših višješolskih študijskih programih.

Poslanstvo v svojem bistvu ostaja enako, le nekoliko smo ga posodobili, sedaj se glasi: S premišljeno izbranimi predavatelji iz prakse, uporabo sodobnih aktivnih metod poučevanj in z izkoriščanjem prednosti, ki jih ponuja e-študij, izvajati kakovostno, sodobno in v prakso usmerjeno višješolsko izobraževanje izrednih študentov.

Vizija ERUDIO izobraževalnega centra, Višje strokovne šole je v naslednjih petih letih postati zaupanja vreden izobraževalni partner:
- s kakovostno izvedbo aktualiziranih višješolskih izobraževalnih programov,
- prepoznavni bomo po odličnih predavateljih,
- prepoznavni bomo po osebnemu odnosu do udeležencev,
- prepoznavni bomo po tesnem sodelovanju z gospodarstvom.

Od drugih višjih šol se želimo razlikovati po tem, da študenti z enako količino dela pridobijo pri nas več koristnega znanja in uporabnih strokovnih veščin. To dosežemo s premišljeno strukturo predavanj, odličnimi predavatelji in ustreznimi, aktivnimi metodami poučevanja.

Vrednote ERUDIO izobraževalnega centra, Višje strokovne šole so:
- sodelovalnost,
- delavnost,
- inovativnost in
- odgovornost.

Iz poslanstva in vizije izhajajo **temeljni dolgoročni cilji šole**, ki so:
- v petih letih, na področju osrednjeslovenske regije, postati prva izbira pri vpisu v izredno višješolsko izobraževanje programov, ki jih ponujamo,
- izvajati kakovosten študij (tudi na daljavo, kar pomeni konstanten razvoj in spremljanje inovacij na tem področju ter smiselna uporaba le-teh in s tem povezana kakovostna izvedba študija, kakor tudi vpeljava sodobnih pedagoških metod dela),
- zadovoljstvo zaposlenih,
- tesnejša povezava z gospodarstvom,
- tesnejša povezava z ERUDIO visokošolskim središčem - omogočanje študentom nadaljevanje študija na dodiplomskih in podiplomskih programih,

- na programu Kozmetika - povezati se z ERUDIO Beauty in izkoristiti sinergijske učinke.

2.1 Študijski programi - ugotovitve

Ugotavljamo, da povpraševanje po tehničnih poklicih narašča, kar se odraža tudi v vpisnih številkah. Ugotavljamo, da je trende (torej število vpisanih v posamezen program) težko napovedati, saj se vsako leto zanimanja za posamične programe spreminjajo (razvidno iz vpisnih številk).
Nadalje ugotavljamo, da so naši diplomanti kompetentni tako s svojo disciplinarno usmeritvijo, kot s stopnjo izobrazbe.
V zadnjih letih smo pričeli zaznavati močno povečan obseg povpraševanj naših slušateljev in slušateljic srednješolskih programov našega zavoda, ki so pri nas zaključili strokovno 4-letno izobraževanje. To razumemo kot zadovoljstvo s storitvami našega zavoda in zaupanje v kakovostno delo, za kar se bomo trudili tudi v bodoče.

2.2 Kadri, strokovno delo in izpopolnjevanje

Šola mesečno (sedaj že več let) izvaja interno izpopolnjevanje predavateljev za:
- uporabo IT pri učenju in poučevanju,
- uporabo ERUDIO ONLINE spletnega portala in prednosti takšne uporabe,
- ustrezno in kakovostno ter pregledno ureditev spletne učilnice za posamezni predmet,
- uporaba multimedijske opreme pri pouku,
- motiviranje študentov za izboljšanje uspeha,
- seznanjanje s predpisi, ki urejajo dejavnost in delo višješolskih zavodov,
- pripravo na delo in postavitev spletnih učilnic za e-študij ter njegovih specifik,
- mentorstva študentov pri opravljanju diplomskih del.

S tovrstnimi izobraževanji želimo tudi nadaljevati, saj so naši predavatelji zunanji sodelavci in glede na to, da predmet izvajajo enkrat letno, je osvežitev in usposabljanje za ustrezno in kakovostno izvedbo študija (in e-študija), nujna.

Enkrat mesečno torej izvajamo intenzivno izpopolnjevanje predavateljev na področju IT tehnologij, predvsem v povezavi z uporabo ERUDIO Online portala in izvedbo samih predavanj. Intenziteta in zahtevnost posameznih izobraževanj se spreminja glede na predznanje ciljne skupine. V primeru, da se pokaže potreba izvajamo tudi individualna usposabljanja, ki temeljijo na specifiki podane snovi predavatelja in

na njegovi predhodni računalniški usposobljenosti.
Poleg tega bomo v študijskem letu 2018/2019 testno uvedli tudi e-hospitacije, ki jih bo izvajala ravnateljica šole. Predavatelji bodo seznanjeni oz. dobili bodo povratno informacijo, ali lahko izvedbo predavanj še izboljšajo, so morda na kaj pozabili, ipd., saj se zavedamo, da uporaba precej napredne tehnologije za izvedbo e-študija, za nekatere predavatelje predstavlja izziv. V kolikor bo odziv s strani predavateljev dober, bomo z e-hospitacijami nadaljevali tudi v bodoče.
Predavatelji bodo na strokovnih aktivih izmenjali izkušnje, pridobljene v predhodnem letu in izoblikovali enotna načela nadaljnjega dela s študenti.

Nosilci študijskih predmetov imajo ustrezna imenovanja. Sproti skrbimo za ažurna imenovanja predavateljev, ki jim imenovanja v naziv potečejo. Prav tako izvajamo vse potrebne aktivnost za pridobivanje novega predavateljskega kadra in imenovanje le tega v smislu razširitve predavateljskega kadra, ki lahko študentom ponudi čim večjo pestrost in kakovost podanega znanja v študijskem procesu. Pri tem nas vodi načelo najti praktičnega strokovnjaka iz določenega področja.

Izkoriščene bodo vse možnosti razporejanja izvajalcev tako, da se zagotovi formalna ustreznost in doseže potrebna ekonomičnost. Dodatno finančno breme se bo lahko pojavilo zaradi večjih dajatvenih obremenitev dela.

Strokovno delo predavateljev se vzpodbuja s strani šole predvsem s ciljem izpopolnjevanja študijskega gradiva z aktualizacijo vsebin, vključevanjem večih konkretnih in praktičnih vsebin v predavanja in zmanjševanjem obsega teoretičnega znanja do še sprejemljive mere, ki omogoča razumevanje delovanja osnovnih teoretičnih principov v praksi. Nadalje je v načrtu širitev uporabe sodobnih virov znanja in elektronskih medijev. Predavatelji naj bi razvijali tudi to področje znanja in ga prenašali na študente. Predavatelje pozivamo in spodbujamo, da izkoristijo predavanja iz področja andragogike, ki jih je dosedaj organizirala Skupnost VSŠ (npr. Katis).

Dolgoročno ima šola ustrezne materialne pogoje za delo. Prostori so bili pridobljeni s popolno adaptacijo celotnega poslopja zavoda, opremo pa smo postopno pridobivali v obsegu in strukturi dejanskih potreb študijskega procesa.

Za predavatelje smo uspeli pridobiti po našem mnenju najustreznejši in najkvalitetnejši kader na trgu, ki se tudi zna in zmore poistovetiti z vizijo ter poslanstvom šole, kakor tudi z njenimi dolgoročnimi načrti.
Z e-študijem in informatizacijo obveščanja (e-pošta, sms, spletni portal) se želimo ob-

našati trajnostno, hkrati pa na ta način tudi zmanjšujemo stroške za potrošni material. Praviloma so vsa študijska gradiva v e-obliki, izjemoma, skladno s potrebami posameznih predmetov, pa seveda zagotovimo tudi gradiva v pisni obliki.

Kadrovska zasedba šole je sorazmerno stabilna. Imamo relativno mlad kader v referatu, zato lahko predvidevamo porodniške odsotnosti. Kadrovanje predavateljev se izvaja skladno s predpisi. Plan je, da imamo za vsak študijski predmet na razpolago po dva imenovana predavatelja – pri nekaterih predmetih je to že doseženo, spet drugod pa žal, zaradi zahtevanih pogojev in manjka interesa za predavateljstvo pri npr. tehničnih predmetih, še nismo dosegli cilja.

ERUDIO višja strokovna šola usklajuje izvedbo svojega programa z ostalimi enotami zavoda. V skladu z namenom in potrebami se aktivnosti razporejajo tako, da so oprema in prostori zavoda optimalno izkoriščeni. Šola se vključuje v delo Skupnosti višjih strokovnih šol pri reševanju splošne problematike, ki zadeva njene članice. V izvedbo programa je na podlagi pogodb o poslovnem sodelovanju ter avtorskih in podjemnih pogodb vključen celoten predavateljski zbor. Študentom poskušamo kar v največji meri predstaviti najbolj relevantne informacije za čim boljše karierne odločitve - imamo e-karierni center, kamor nam vedno več podjetij pošilja razpise za delovna mesta oz. za iskanje bodočih sodelavcev.

2.3 Delovni pogoji, prostori in oprema, kakovost

Pogoji za opravljanje osnovnih aktivnosti izobraževalnega programa so primerni. Za predvidene obštudijske dejavnosti pa je ob obstoječem in nadejanem vpisu izključno izrednih študentov, premalo zanimanja.
ERUDIO višja strokovna šola ima ustrezne pogoje za delo, zato nabav osnovnih sredstev ne načrtujemo. Pozornost bo usmerjena na kakovostno izvajanje obveznih sestavin izobraževanja.
Nadgrajevali bomo metodične pristope in skrbeli za posodobitve izvedbene vsebine, ob tem pa poskusili še okrepiti sodelovanje z delodajalci in vzpostaviti alumni klub za vzdrževanje stikov z diplomanti.

2.4 Sodelovanje z gospodarstvom in ustanovami

Želimo si vključevanja v zunanje projekte, zato bomo intenzivneje spremljali razpise po interesnih področjih posameznih predavateljev in/ali programov.
Podjetja, ki bodo pripravljena sprejeti naše študente na praktično izobraževanje in z vsemi potencialnimi delodajalci naših diplomantov bomo vzpostavljali, razvijali in vzdrževali

stike.
To bomo počeli predvsem:

- z obiski organizatorja praktičnega izobraževanja pri študentih na praksi (lahko tudi ravnateljice),
- z zbiranjem predlogov iz podjetij za izboljšave praktičnega izobraževanja,
- z obveščanjem o izvajanju študijskih programov - predvsem na spletu,
- s povečanim sodelovanja med mentorji PRI v podjetji in mentorji v šoli,
- z usmerjenostjo k sodelovanju med mentorji diplomantov in podjetji pri izvedbi praktičnih projektov delodajalcev, ki jih kandidati uporabijo za svoja diplomska dela (to bomo dosegli s sistemsko vpeljavo praktično naravnih seminarskih nalog skozi celoten študij in navezavo teh nalog na diplomsko delo študenta).

Šola sodeluje s podjetji tudi v smislu izdelave diplomskih del, saj morajo študenti obvezno imeti pri diplomskem delu tudi mentorja v podjetju, ki jih pri pisanju naloge usmerja in pomaga, naloga pa ima tako uporabno vrednost tudi za podjetja in je potem izvedljiva tudi v praksi. Pomemben subjekt sodelovanja sta Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Center za poklicno izobraževanje.
Smo tudi člani Skupnosti višjih šol, kjer sodelujemo z drugimi višjimi šolami v Sloveniji.

2.5 Povezovanje z okoljem, projektno sodelovanje, promocija

Sodelovanje med predavatelji, predavatelji in študenti ter med študenti ustvarja klimo, ki bistveno prispeva k kakovosti študijskega procesa.
Zaradi pomena zadostnih in pravočasnih informacij pri komuniciranju bo šola nadaljevala z obveščanjem študentov in predavateljev preko sodobnih komunikacijskih kanalov in še naprej izpopolnjevala in prilagajala sistem potrebam šole.
Tudi uvajanje novejših metod poučevanja bo namenjeno širitvi principa vseživljenjskega učenja – kadarkoli in kjerkoli.

Poleg obveznega izvajanja opredeljenih sestavin študijskega programa bo med rednimi delovnimi nalogami večji poudarek na intenzivnejšem sodelovanju z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti in aktiviranje kluba diplomantov. Predvidevamo, da bi se v prihodnosti z IT rešitvami dalo ekonomično realizirati zamisel za spremljanje zadovoljstva diplomantov s pridobljenimi kompetencami in njihovo konkurenčnostjo na trgu dela.
Odločitve o karieri in s tem povezane izbire študija so preveč pomembne, da bi bile v večji meri odvisne od promocijskih naporov šole. Spremljati pa bomo morali prepoznav-

nost šole v okolju in temu prilagajati promocijske ukrepe.
Za dolgoročni uspeh je pomembno lastno prepričanje, da dobro delamo prave stvari in to pozitivno razmišljanje neprestano na različne načine prenašamo v okolje.

V dolgoročnem razvojnem programu so vsebovane okvirne dolgoročne podlage za operativna letna načrtovanja, s katerimi bodo opredeljeni vsakokratni konkretni cilji.

3 IMPLEMENTACIJA IN MERJENJE

Skladno s Poslovnikom kakovosti ERUDIO VSŠ se strateške usmeritve implementirajo skozi:

- letni delovni načrt ERUDIO VSŠ,
- plan dela.

Evalvacija uspešnosti doseganja strateških ciljev se izvaja skladno s Poslovnikom kakovosti, ki predvideva merjenje kvalitativnih in kvantitativnih kazalnikov uspešnosti delovanja.

IZOBRAŽEVALNI CENTER
ERUDIO
VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
Z VAMI OD 1999

LITOSTROJSKA CESTA 40, 1000 LJUBLJANA, SLOVENIJA
info@erudio.si / www.erudio.si