



**SAMOEVALVACIJSKO
POROČILO O DELU ERUDIO
VISOKOŠOLSKEGA SREDIŠČA
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021**

marec 2022

Kazalo

1 Vodenje ERUDIO VISOKOŠOLSKEGA SREDIŠČA	4
1.1 Predstavitev ERUDIO VS	4
1.2 Ustreznost organiziranosti ERUDIO VS	6
1.3 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje	6
1.4 Vpetost ERUDIO VS v okolje.....	7
1.4.1 Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski in podiplomski študij	7
1.4.2 Trajnostni turizem, dodiplomski študij.....	8
2 Ustreznost prostorov za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela.....	9
2.1 Prednosti, izzivi in priložnosti za izboljšave.....	10
2.2 Načrt zavoda za usposabljanje nepedagoških delavcev	11
3 Zagotavljanje kakovosti akademskega osebja	11
3.1 Kadrovska struktura in postopki izvolitve v naziv.....	11
3.2 Poročilo o strokovnem, raziskovalnem in znanstvenem delu.....	12
3.3 Prednosti, izzivi in priložnosti.....	13
3.3.1 Načrt za usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev	13
4 Učni viri in pomoč študentom	14
4.1 Knjižnični in informacijski viri.....	14
4.1.1 Razvoj knjižnične dejavnosti od zadnje akreditacije zavoda	14
4.2 Pomoč študentom s posebnimi potrebami	15
4.3 Pomoč študentom	15
4.4 Virtualni učni portal ERUDIO Online	15
4.5 Prednosti, priložnosti in izzivi.....	16
5 Evalvacije	17
5.1 Vpis in prehodnost	17
5.1.1 Vpis od študijskega leta 2010/2011 do 2020/2021 – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski študij	17
5.1.2 Vpis od študijskega leta 2011/2012 do 2020/2021 – program Trajnostni turizem, dodiplomski študij	18
5.1.3 Vpis od študijskega leta 2018/2019 – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, podiplomski študij	18
5.2 Zadovoljstvo študentov s storitvami ERUDIO VS	19
5.2.1 Študenti PMP, 1. stopnja	19
5.2.2 Študenti TT, 1. stopnja.....	19
5.2.3 Študenti PMP, 2. stopnja	20
5.2.4 Zadovoljstvo diplomantov	21
5.2.5 Ankete za predavatelje in strokovne sodelavce.....	21
5.3 Sklepi: priložnosti, izzivi, prednosti	22
6 Finančni viri	23
6.1 Priložnosti: novi viri financiranja in sofinanciranja (sodelovanje z gospodarstvom, sponzorstvo, razpisi)	23

6.2 Sodelovanje z okoljem	23
7 Sklep in predlogi za izboljševanje kakovosti ERUDIO VS	24
7.1 Sklepi glede na lanske predloge za izboljševanje kakovosti	25
7.2 Predlogi za izboljšanje v 2021/2022.....	25

1 Vodenje ERUDIO VISOKOŠOLSKEGA SREDIŠČA

1.1 Predstavitev ERUDIO VS

Znanja in kompetence za sodobna, dinamična poslovna okolja.

Poslanstvo ERUDIO VS je ponujati privlačne in inovativne študijske programe tako na dodiplomski kot tudi podiplomski stopnji, kakovostno osnovo **za diplomantovo uspešno kariero** v poslovnem svetu. Na ERUDIO VS si prizadevamo organizacijo študija **prilagoditi potrebam študenta**, ki se sooča z izzivom usklajevanja različnih vlog in vidikov življenja. Izobraževanje poteka **v manjših skupinah**, ki omogočajo individualno obravnavo.

Odlikujemo se v osebnem pristopu do študentov in v stalnem izpopolnjevanju tehnološke plati študijskega procesa. Poleg klasičnega študija ponujamo različne stopnje digitalizacije študija, kar pomeni, da lahko posameznik prilagaja izvedbo lastnim potrebam.

Cilj ERUDIO VS je zagotavljati trgu prožne **diplomante, ki so pripravljeni na izzive hitro spreminjajočega podjetniškega sveta**. V ta namen ERUDIO VS izobražuje profil diplomantov s širokim, uporabnim znanjem z različnih področij, posebej podkovanih z znanjem poslovnih ved, ki je nadgrajeno s specifičnimi znanji, veščinami in kompetencami s področja podjetništva in vodenja.

ERUDIO VS je izjemno v tem, da se v študijskih programih osredotoča na uravnoteženje teoretičnih vsebin in praktičnega - uporabnega pristopa. Tako ERUDIO VS zagotavlja, da študenti pridobijo **veščine, ki jih lahko nemudoma uporabijo v delovnem procesu**. S hkratnim podajanjem kakovostnih teoretičnih vsebin ERUDIO VS zapolnjuje morebitne vrzeli v znanju študenta in **zagotavlja splošno razgledanost diplomantov**.

ERUDIO VS se zavzema za odličnost pri poslovanju, delovno ustvarjalnost, odgovorne poslovne odločitve, trajnostni razvoj in pozitivno razmišljanje tudi v stresnih situacijah. Vse to si na ERUDIO VS prizadevamo udejanjiti **z zavedanjem, da smo povezani močnejši**.

Strateške usmeritve:

- zagotavljanje stalne in visoke kakovosti na vseh področjih izobraževanja in strokovnega udejstvovanja ter raziskovanja;
- skrb za zaposljivost diplomantov (delovna praksa, aplikativni projekti v povezavi z okoljem, spremljanje zaposlovanja itd.);
- razvijanje novih študijskih programov na podlagi raziskav trga in lastnih ter tujih izkušenj;
- razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja;
- prenos znanja iz gospodarstva v pedagoški proces in obratno;
- vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže;
- razvoj kadrov;
- družbeno odgovorno delovanje.

Strategije:

Z izborom kadrov:

Zagotoviti aktualna znanja s področja podjetništva in mednarodnega poslovanja kot tudi trajnostnega turizma. Pri tem v študijski proces občasno kot goste vključujemo tudi predavatelje iz tujine, ki študentom podajajo drugačen pogled, oblikovan na podlagi izkušenj, pridobljenih v drugem kulturnem okolju. Posebej v tretjem letniku dodiplomskega študija programa Podjetništva in mednarodnega poslovanja ter v obeh letnikih novega magistrskega programa je namreč poudarek na mednarodnem vidiku podjetništva in poslovanja. Zato je zelo pomembno študente teoretsko in praktično ozavestiti

glede pomena tako nacionalnega kapitala kot tudi glede pomena prilagajanja širšemu kulturnemu in poslovnemu okolju. Zavedanje, poznavanje in spoštovanje razlik je zelo pomembno za uspeh mednarodnega poslovanja in za učinkovit vstop na tuje trge. Nenazadnje lahko študenti ob predavanjih v tujem jeziku preverijo tudi realno stopnjo svojega znanja tujega jezika.

Z ustreznimi prostori:

Zagotoviti pogoje za dobro delo. Napredno študijsko okolje na ERUDIO VS omogoča ustvarjalnost pri predavanjih ter različne oblike dela, kjer lahko študenti aktivno sodelujejo (npr. delavnice, nastopi, okrogle mize, skupinska izdelava projektov ipd.). Zračni, veliki, svetli prostori omogočajo dobro počutje vsem udeležencem. Študentje imajo tudi možnost parkiranja na parkirišču pri šoli.

V prostorih je na voljo vsa potrebna informacijsko-komunikacijska tehnologija, tako da lahko študenti utrjujejo in preverjajo tudi usvojene informacijske kompetenc. Vsaka predavalnica je opremljena s projektorjem in računalnikom; stavba je pokrita s kakovostno brezžično povezavo s spletom. Študentom smo zagotovili tudi možnost polnovredne e-udeležbe pri predavanjih, izpitih in drugih oblikah študija.

Z literaturo:

Literatura je na voljo v različnih jezikih, prevladujeta pa slovenski in angleški jezik. Veliko literature priporočijo predavatelji tudi na samih predavanjih; le ta obsega tako knjižne kot tudi spletne izdaje. Šola ima dogovorjeno izposojno z Narodno in univerzitetno knjižnico, več strokovnimi knjižnicami v Sloveniji ter z bazo mednarodne znanstvene literature s področja podjetništva, poslovanja, ekonomije, trajnostnega razvoja in turizma Emerald Journals.

Z regionalnimi in mednarodnimi aktivnostmi, poletno šolo:

Šola si prizadeva za sodelovanje v mednarodnih projektih, s ciljem pritegniti mednarodne strokovnjake iz prakse ter omogočiti študentom pridobivanje izkušenj in stikov v mednarodnem okolju. Študenti različna okolja spoznavajo tudi v okviru terenskega dela in letnih ekskurzij. Zaradi pandemije covid-19 je ekskurzija v študijskem letu 2020/2021 na žalost odpadla, v študijskem letu 2018/2019 pa smo na primer organizirali ekskurzijo v Idrijo. Tam smo si med drugim ogledali Mladinski center Idrija, kjer so nam mladi predstavili inovativne zgodbe, ki jih kujejo in s tem tvorijo uspešno zgodbo mesta, ki se že nekaj let uspešno razvija. V prejšnjih letih smo študente peljali tudi v Trst, Gradec in na Reko. ERUDIO VS sodeluje tudi pri izmenjavi študentov in predavateljev z akreditiranimi univerzami, ki imajo pravico izdajati javno veljavne listine in sicer prek ERASMUS+ projektov evropske mobilnosti, na področju izobraževanja predavateljev, mednarodne izmenjave študentov in drugih oblik vključevanja v mednarodno okolje.

Srednjeročna ambicija je, da bi ERUDIO VS vsako leto organiziralo poletno šolo, ki se je bodo lahko udeležili študenti, zainteresirani za študij, vpis na poletno šolo pa bo omogočen tudi vsem drugim, ki bi želeli pridobiti podjetniške kompetence. Udeleženci poletne šole bodo aktivni sodelujoči in ne zgolj pasivni slušatelji; cilj poletne šole bo predstaviti izdelke udeležencev širši javnosti.

S spodbujanjem kritičnega razmišljanja in aktivnosti študentov:

Proces študija na ERUDIO VS je naravnan tako, da spodbuja maksimalno (inter)aktivnost študentov. Študenti se pripravijo na predavanja, le tako lahko namreč tudi aktivno diskutirajo o določenih vprašanih ali pa rešujejo probleme pri predavanjih. Tudi ocenjevanje znanja je zasnovano tako, da izpostavlja reševanje problemov in iskanje novih, inovativnih rešitev. Tako študenti dejansko usvojijo kompetence, zapisane v učnih načrtih. Pri aktivnostih pogosto sodelujejo (teamsko delo) in tako istočasno tudi vadijo komunikacijske sposobnosti in pridobivajo izkušnje iz teamskega dela.

Z nenehnim dialogom z okoljem:

Vsaka organizacija je v nenehni interakciji z okoljem. Te interakcije se je treba zavedati, jo spodbujati in usmerjati v neprestan razvoj šole in okolja. ERUDIO VS bo izvajalo aktivnosti za gospodarski, kulturni in družbeni razvoj ožjega in širšega okolja, pri čemer bo spodbujalo študente, da v okviru učnega procesa raziskujejo okolje ter sodelujejo s podjetji in zavodi.

1.2 Ustreznost organiziranosti ERUDIO VS

Vodstvo ERUDIO VS predstavljata dekan in direktor.

Organi ERUDIO VS:

Upravni odbor

Upravni odbor je organ upravljanja ERUDIO VS. Poleg nalog, ki so določene z zakonom, upravni odbor odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje ERUDIO VS v skladu s Statutom ERUDIO VS. Upravni odbor sprejema statut in druge akte ERUDIO VS. Upravni odbor imenuje dekana.

Akademski zbor

Akademski zbor je organ pedagoških delavcev ERUDIO VS, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu. Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci in drugi visokošolski delavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu ERUDIO VS. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi predstavniki študentov.

Senat

Senat je najvišji organ ERUDIO VS. Izvoli ga Akademski zbor. Sestavljajo ga visokošolski učitelji in znanstveni sodelavci ter predstavniki študentov. Senat obravnava vprašanja s področja strokovnega dela, določa strokovne podlage za program dela in razvoj institucije, usklajuje izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo ter ostale zadeve, vezane na pedagoško in raziskovalno dejavnost ERUDIO VS.

Delovna telesa Senata:

- Komisija za študijske zadeve
- Komisija za izvolitve v nazive
- Komisija za kakovost
- Komisija za izbiro najboljšega študentskega dela

Študentski svet

Študentski svet je predstavniški organ študentov ERUDIO VS. Člane Študentskega sveta vsako leto do druge polovice novembra izvolijo študenti vsakega letnika na ERUDIO VS z javnim glasovanjem z večino glasov. Istočasno študenti izvolijo tudi predstavnike študentov v Akademskem zboru in Senatu.

Leta 2012 je bil v evidenco raziskovalnih organizacij vpisan **Evropski inštitut za raziskovanje podjetništva**. Gre za raziskovalno enoto ERUDIO VS, prek katere so znanstveni in strokovni sodelavci vpeti v raziskovalno dejavnost. Srednjeročna strateška usmeritev EIRP je organizacija programske skupine in aktivnejše sodelovanje v mednarodnih projektih.

1.3 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje

Pedagoški in raziskovalni sodelavci lahko sodelujejo v Akademskem zboru in Senatu ter različnih komisijah. Prav tako lahko sodelujejo s svojimi predlogi pri razvoju ERUDIO VS.

Študenti prek svojih predstavnikov sodelujejo pri presoji stanja, oblikovanju predlogov, dajanju pripomb in načrtovanju usmeritve ERUDIO VS za nadaljnje delo. Študenti lahko preko svojih predstavnikov sodelujejo pri delu Študentskega sveta in Senata ERUDIO VS (v pripadajočih organih Senata) ter v Akademskem zboru. Vodstvo in administracija v procesu zagotavljanja kakovosti upoštevata tudi predloge in pripombe, podane na anketnih obrazcih ali na drugačne načine.

Študenti prek svojih predstavnikov sodelujejo pri presoji stanja, oblikovanju predlogov, dajanju pripomb in načrtovanju usmeritve ERUDIO VS za nadaljnje delo.

1.4 Vpetost ERUDIO VS v okolje

1.4.1 Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski in podiplomski študij

Programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje (PMP – VS, 1. stopnja) ter Podjetništvo in mednarodno poslovanje (PMP – mag., 2. stopnja) na ERUDIO VS sta nastala kot rezultat potreb okolja po diplomantih podjetništva, ki bodo usposobljeni za delo z mednarodnimi podjetji oz. na mednarodnih trgih, in ki bodo posedovali potrebne kompetence s področja prava in finančnega poslovanja. Predmetnik programa tako na 1. kot na 2. stopnji je nastal po poglobljeni tržni analizi, posvetovanjih z vodilnimi predstavniki organizacij iz gospodarstva in iz negospodarstva. Visokošolski program prve stopnje nudi priložnost ambicioznim, ustvarjalnim in uspešnim maturantom in diplomantom višješolskih študijskih programov, ki bodo želeli nadaljevati z izobraževanjem in poglobiti znanje s podjetniškega področja; magistrski študij PMP pa omogoča diplomantom visokošolskih programov nadgraditi podjetniške veščine ter jih pripravlja za suvereno delovanje na mednarodnem trgu dela.

ERUDIO VS z izvajanjem izobraževanja pomembno vpliva tako na lokalno kot širše nacionalno okolje: na predstavitve učnih izidov so povabljeni tudi predstavniki podjetij, različnih razvojnih institucij in lokalne skupnosti, študenti v okviru študija izdelajo številne projekte. S tem ERUDIO VS prispeva k boljšemu pretoku znanja, izkušenj in idej med izobraževanjem in trgom dela. Četudi je dodiplomski in podiplomski program PMP usmerjen v pridobivanje podjetniških kompetenc, lahko diplomanti in magistri pokažejo svoje kompetence tudi skozi uspešno delo na negospodarskem področju, kjer so podjetniške kompetence prav tako (in čedalje bolj), pomembne.

Z doseganjem zastavljenih ciljev ERUDIO VS že skozi izobraževanje, še bolj pa po koncu izobraževanja, pomembno vpliva na okolje:

- Študentje pri študiju obravnavajo tudi probleme, ki so povezani z okoljem. Študentje tako z novo pridobljenimi znanji in lastnim inovativnim pogledom rešujejo aktualno problematiko.
- Usmerjenost vseh projektnih in raziskovalnih nalog je usmerjenost v delovno okolje, v prakso – tako študentje aplicirajo pridobljena znanja na aktualne probleme in predlagajo rešitve ter jih argumentirajo in nato predstavijo podjetjem.
- Akademski zbor ERUDIO VS kot »temelj razvoja« na rednih delovnih srečanjih z predstavniki podjetij in predstavniki javnega sektorja rešuje oz. predlaga rešitve aktualne problematike. Pri tem poda usmeritve za nadaljnji študij, kjer si je moč pridobiti dodatno znanje.
- Knjižnica ERUDIO VS omogoča bogato literaturo s področja poslovnih ved, ki je na voljo predvsem študentom, pa tudi zainteresirani javnosti.

Učinki ERUDIO VS na okolje so vidni na različnih ravneh:

- na ravni organizacije, ko izredni študenti novo pridobljena znanja že med samim študijem vključujejo v organizacijo in prispevajo k razvoju.
- na lokalni ravni, saj študenti analizirajo in predlagajo rešitve organizacijam v lokalnem okolju, ki lahko pomenijo tudi racionalnejšo porabo javnih virov. Predavatelji ERUDIO VS sodelujejo z organizacijami iz gospodarstva in negospodarstva, uspešni podjetniki in managerji so vabljeni

gostje na predavanjih.

- na državni ravni, saj se ERUDIO VS oz. akademski zbor šole vključuje v raziskovalno razvojne projekte.
- z vzpostavitvijo sodelovanja z mednarodnimi institucijami (šolami, podjetji in drugimi organizacijami) ERUDIO VS spodbuja in omogoča študentom pridobiti širši pogled, nujno razumevanje in spoštovanje kulturnih razlik, predavateljem pa omogoča preko evropskih projektov izobraževanje na mednarodni ravni.

1.4.2 Trajnostni turizem, dodiplomski študij

Kakovostni, naravi in kulturi prijazni turistični produkti v mestu in na podeželju so glede na slovenske vire lahko oblikovani samo izrazito interdisciplinarno in na podlagi grozdenja, saj Slovenija nima veliko mednarodno pomembnih turističnih dediščinskih atrakcij, ki bi same po sebi privlačile turiste. Glede **na izjemne dediščinske in kulinarčne vire za razvoj trajnostnega turizma** bi morala kakovostnemu turizmu tako v mestih kot na podeželju pripisovati velik razvojni pomen.¹

Posebna oblika turizma, ki je danes v skokovitem razvoju in je v Sloveniji zelo primerna za povezovanje multi funkcionalnega kmetijstva, ter naravne in kulturne dediščine v kakovostne turistične produkte na podeželju, je kulinarčni turizem.²

Z izvajanjem izobraževanja pomembno vplivamo tako na lokalno kot na širše nacionalno okolje: na predstavitve učnih izidov (zagovore diplomskih nalog, predstavitvene dneve) so povabljeni tudi predstavniki podjetij, različnih razvojnih institucij in lokalne skupnosti, študenti med izobraževanjem izdelujejo številne projekte. S tem sam program Trajnostni turizem prispeva k boljšemu pretoku znanja, izkušenj in idej med izobraževanjem in trgom dela.

Študijski program **Trajnostni turizem** sodi med visokošolske strokovne študijske programe. Program (do leta 2019 imenovan »Dediščinski in kulinarilčni turizem«) je zasnovan izrazito interdisciplinarno. Študenti/ke usvojijo temeljna znanja ekonomike in menedžmenta turizma, geografije turizma, trženja in marketinga, interpretacije naravne in kulturne dediščine, doživljanja narave in izkustvenega učenja, ekološkega kmetovanja in pomena lokalne trajnostne oskrbe v turizmu, osnov kreativnega mišljenja, zaščitene narodne posebnosti in gastronomske kulture, govorice prehranskih kultur, dietetiko in prehranske stile, kakovost hrane in pijače, o vinih, gastronomiji in kulturi, organizaciji in vodenju dogodkov s protokolarnimi pravili, etnološki dediščini in turizmu, gorniškem turizmu, o lovskem in ribiškem turizmu, turizmu vodnih športov, turizmu pustolovščin in doživetih in drugih izbirnih področjih v turizmu.

S študijskim programom Trajnostni turizem izobražujemo diplomirane organizatorje v turizmu, ki so usposobljeni v svojem delu Slovenije odkriti in ponuditi gostu tisto, kar je izvirno in značilno za kraj. Poleg tega poznajo osnovne zakonitosti ohranjanja naravne in kulturne dediščine (tudi nesnovne, kot je npr. kulinarika) in vključevanja te dediščine v turistične produkte. Zavedajo se, da je za ponudbo resnično zanimivih produktov potrebna dobra zgodba, obvladajo tudi učinkovite metode interpretacije različnih dejstev. Slovenske jedi in vina znajo predstavljati na inovativen način, primeren za različne skupine ljudi z različnimi prehranskimi navadami. Znajo popeljati gosta še na druge destinacije v Sloveniji in poiskati najboljše možne vire, ki mu bodo predstavili kraj skozi turizem, ki se povezuje z naravno in kulturno dediščino, a je ob tem ne ogroža.

¹ Europe's Rural resources at Risk. Report of the Rural development Conference. EEAC Working Group Agriculture, Vác, Hungary, October 2005.

²Culinary Tourism: A Tasty Economic Proposition, International Culinary Tourism Association, 2004
Bertalančič Sašo: Kulinarčni turizem. Turizem, Ljubljana, 10(2005).

Z doseganjem zastavljenih ciljev ERUDIO VS že skozi izobraževanje, še bolj pa po koncu izobraževanja, pomembno vpliva na okolje:

- Študentje pri študiju obravnavajo tudi probleme, ki so povezani z okoljem. Študentje tako z novo pridobljenimi znanji in lastnim inovativnim pogledom rešujejo aktualno problematiko.
- Usmerjenost vseh projektnih in raziskovalnih nalog je usmerjenost v delovno okolje, v prakso – študente spodbujamo, da aplicirajo pridobljena znanja v aktualne probleme in predlagajo rešitve ter jih argumentirajo in nato, kjer je mogoče, predstavijo podjetjem.
- Akademski zbor ERUDIO VS kot »temelj razvoja« podaja usmeritve za nadaljnji študij, kjer si je moč pridobiti dodatno znanje.
- Knjižnica nudi bogato literaturo s področja turizma, ki je na voljo predvsem študentom, pa tudi zainteresirani javnosti, študenti pa imajo možnost tudi prostega dostopa do baze Emerald.

Učinki ERUDIO VS na okolje so vidni na različnih ravneh:

- na ravni organizacije, ko izredni študenti novo pridobljena znanja že med samim študijem vključujejo v organizacijo in prispevajo k razvoju.
- na lokalni ravni, saj študenti analizirajo in predlagajo rešitve organizacijam v lokalnem okolju, ki lahko pomenijo tudi racionalnejšo porabo javnih virov. Predavatelji sodelujejo z organizacijami iz gospodarstva kot negospodarstva.
- z vzpostavitvijo sodelovanja z mednarodnimi institucijami (šolami, podjetji in drugimi organizacijami) ERUDIO VS spodbuja in omogoča študentom pridobiti širši pogled, nujno razumevanje in spoštovanje kulturnih razlik, predavateljem pa omogoča preko evropskih projektov izobraževanje na mednarodni ravni.

V družbi najboljših

Na ERUDIO VS od leta 2011/2012 občasno organiziramo sklop interaktivnih vabljenih predavanj, imenovan V družbi najboljših. Namen je bil spodbuditi povezovanje strokovnega in raziskovalnega dela, prisluhniti predavanjem uspešnih podjetnikov, ter vzpostavitev aplikativno projektnega sodelovanja. Študenti in zunanji gosti imajo tako možnost, da vsako leto prisluhnejo praktično naravnanim predavanjem uspešnih podjetnikov in drugih strokovnjakov iz Slovenije in tujine, kot je g. Miha Istenič, Penine Istenič, g. Japec Jakopin, Seaway, g. Mike L. Murphy, Mike L. Murphy Productions. Vsa predavanja so prosto dostopna tako za vse študente ERUDIO VS kot za javnost.

V letih 2020-2022 predavanj V družbi najboljših nismo organizirali zaradi omejitev, povezanih s pandemijo covid-19 in prenasičenostjo urnikov študentk ter študentov z drugimi online vsebinami.

2 Ustreznost prostorov za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela

Teoretični in seminarski del študijskih programov poteka v prostorih na Litostrojski cesti 40 v Ljubljani. Prostori se nahajajo v isti zgradbi na naslovu Litostrojska cesta 40. Ponujamo tudi možnost naprednega e-študija, kjer imajo študenti na voljo uporabo e-učilnice, prek katere komunicirajo s sošolci in predavatelji, oddajajo naloge, opravljajo izpite, ter sledijo predavanjem, ki potekajo v predavalnicah.

Osnovni objekt je v treh etažah po planu približno 620 m², tloris približno 780 m² neto površine.

- v prvem nadstropju so računalnica, 5 pisarn, kabinet, sanitarije,
- v drugem nadstropju 9 učilnic (od 30 do 85 sedežev), 2 računalnici, sanitarije, avla za študente,
- v pritličju 6 pisarn, sejna soba, kuhinjska, sanitarije, recepcija.
- v kleti 1 pisarna, knjižnica, čitalnica, podjetniški inkubator ERUDIO Hub, delavnica hišnika, arhivi in sanitarije.

Prostori so funkcionalni in uporabni za upravne, izobraževalne ali raziskovalne potrebe.

V vseh prostorih je možen dostop do interneta, vse učilnice so opremljene z interaktivnimi projektorji, računalniki in belimi tablamami. Postavitev miz je možno spreminjati glede na način dela. Prostori so svetli in prijetni za delo. V avlah so veliki ekrani, ki dajo študentom jasno informacijo o lokaciji predavanj.

ERUDIO VS na Litostrojski cesti 40 nudi študentom in predavateljem:

- referat,
- pisarno dekana in direktorja,
- sobo za sestanke, sejno sobo,
- kabinete za predavatelje,
- knjižnico in čitalnico z možnostjo uporabe računalnika in študija,
- podjetniški inkubator ERUDIO Hub, ki je na voljo študentom za raziskovanje, povezovanje in razvoj podjetniških idej,
- galerijo za študente (z aparati za prigrizke in pijačo)
- server sobo (kjer je IKT oprema, serverji).

Predavalnice:

- predavalnica s 120 sedeži,
- 2 predavalnici z 86 sedeži,
- 1 predavalnica z 68 sedeži,
- 2 predavalnici z 42 sedeži,
- tri seminarske sobe z 30 sedeži,
- tri seminarske sobe z 24 sedeži
- računalniška učilnica z 20 računalniki in
- računalniška učilnica z 30 sedeži.

V neposredni bližini institucije je več kavarn in pekarn ter restavracija, kjer ponujajo malice po ugodnih cenah za študente ERUDIO VS. Za študente, ki potrebujejo prenočišče, je v neposredni bližini Študentski dom.

2.1 Prednosti, izzivi in priložnosti za izboljšave

Prednosti

Organizacijska struktura ERUDIO VS omogoča hitro in učinkovito sprejemanje odločitev. Rezultati študentskih anket za leto 2020/2021 in ugotovitve pedagoških samoevalvacij ter rednih letnih razgovorov s predavatelji, izvedenih v letu 2020, kažejo na učinkovito delovanje organizacijske strukture in na izboljšanje ekspeditivnosti procesov v primerjavi s prejšnjimi leti. To pozitivno spremembo pripisujemo izboljšani komunikaciji med vodstvom, referatom in akademskim zborom in prenovi organizacijsko-kadrovske strukture ERUDIO VS.

Leta 2020 je prišlo do reorganizacije dela v referatu, ki odtlej obsega referentko – vodjo pisarne in službo za kakovost in razvoj. Študentske ankete odražajo učinkovitost tovrstne rešitve; prav tako je rešitev botrovala pospešeni sanaciji starih nerešenih vprašanj in aktivnejšemu spremljanju programa mednarodnih ERASMUS+ izmenjav.

Prednost organizacijske strukture in delovanja ERUDIO VS je tudi visoka stopnja informacijske pismenosti zaposlenih in sodelavcev, ki omogoča hitro odzivnost in posledično hitrejše sprejemanje odločitev.

Izzivi

Predstavniki deležnikov so ustrezno vključeni v procese odločanja preko organov šole. Ključen izziv še vedno ostaja zagotavljanje čim bolj aktivno delovanje študentskega sveta, kot povezave med vodstvom šole in študenti, in kot vzvoda, ki skrbi za uveljavljanje študentskih pobud v študijskem procesu.

Poseben izziv predstavlja sodelovanje študentov v evalvacijskih anketah (kot je razvidno iz rezultatov evalvacij, prikazanih v poglavju 5).

Dodaten izziv je vključevanje zunanjih deležnikov (potencialnih delodajalcev in drugih predstavnikov gospodarstva) v študijski proces. V naslednjih letih načrtujemo vzpostavitev alumni kluba, v okviru katerega bi okrepili navedeno povezavo.

Priložnosti

Med priložnosti za razvoj šteje razvoj novih programov in nadgradnjo sistema mednarodnega sodelovanja ter obsega in intenzivnosti sodelovanja ERUDIO VS v programu ERASMUS+, v povezavi z drugimi enotami ERUDIO izobraževalne skupine.

2.2 Načrt zavoda za usposabljanje nepedagoških delavcev

ERUDIO VS si prizadeva skrbeti za strokovnost in stalno usposabljanje nepedagoškega osebja (tajnica, IKT podpora, referent). Navedeni kadri imajo možnosti prijavljanja na razpise ERASMUS+ usposabljanj, ki jim omogočajo sodelovanje v izmenjavah z namenom izpopolnjevanja različnih veščin in znanj (upravljanje s stresnimi situacijami, medkulturna komunikacija, prijavljanje projektov, razvijanje inovativnih postopkov reševanja vsakdanjih konfliktov na delovnem mestu). Poleg tega se nepedagoško osebje redno udeležuje specifičnih usposabljanj, ki jih organizirajo MIZŠ, CMEPIUS, NAKVIS in druge institucije, s katerimi ERUDIO VS sodeluje v svojem vsakodnevnem delovanju.

V prihodnjih 5 letih načrtujemo enako aktivno skrb za izpopolnjevanje nepedagoškega osebja, zato bomo še naprej delali na naslednjih področjih:

- promocija ERASMUS+ izmenjav med nepedagoškim osebjem;
- spodbujanje nepedagoškega osebja k udeležbi na izobraževanjih relevantnih domačih in mednarodnih institucij;
- organiziranje internih seminarjev s strokovnjaki širšega profila, kakršna so predavanja V družbi najboljših, odprta tako za šolsko osebje kot za študente.

3 Zagotavljanje kakovosti akademskega osebja

3.1 Kadrovska struktura in postopki izvolitve v naziv

Pri izvajanju visokošolskega programa sodelujejo habilitirani visokošolski učitelji, ki izpolnjujejo vse pogoje za izvajanje predavanj, so pa tudi s praktičnega vidika zelo uspešni pri svojem delu: so namreč uspešni vodstveni delavci, ki svoje delo povezujejo z znanstvenim raziskovanjem. V sami zasnovi delovanja ERUDIO VS je predvideno tesno sodelovanje – tako predavateljev v okviru posameznih predmetov, kot tudi visokošolskih učiteljev in sodelavcev med seboj, na ravni ERUDIO ekipe. Ker se predmeti med seboj dopolnjujejo in nadgrajujejo za namen doseganja pričakovanih kompetenc študentov, je tesno sodelovanje zelo pomembno.

Pri izbiri upoštevamo Minimalne standarde za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih in Merila za izvolitve v nazive ERUDIO VS.

Habilitacijski postopki predvidevajo analizo in upoštevanje rezultatov študentskih anket. Analize anket so predstavljene predavateljem na individualnih rednih letnih razgovorih, kjer predavatelji dobijo povratno informacijo na svoje dosedanje delo, kar pripomore k odkrivanju prednostim in slabostim poučevanja, s tem pa imajo predavatelji možnostjo potrebi primerno prilagoditi pedagoško delo ali izboljšati poučevanje.

Skrbimo za redno usposabljanje predavateljev. Leta 2020/2021 smo kot vsako leto organizirali več delavnic za predavatelje, na katerih jim je bilo predstavljeno delovanje ERUDIO Online portala in uporabnost le tega za delo s študenti.

Akademski zbor ERUDIO VS je v 2020/2021 štel 53 pedagoških sodelavcev, od tega 1 zaslužnega profesorja, 6 izrednih profesorjev, 18 docentov, 14 višjih predavateljev, 1 lektorja, 12 predavateljev ter 1 asistenta z doktoratom. V naslednjem študijskem letu načrtujemo še bolj aktivno vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine in iz prakse v študijski proces.

3.2 Poročilo o strokovnem, raziskovalnem in znanstvenem delu

Pri izvajanju pedagoškega dela skrbi za kakovost tudi dekan, ki s sprotnim obveščanjem, komuniciranjem in usposabljanjem poda izhodišča za kakovostno in strokovno delo. Predavateljem je na voljo tudi informacijska podpora – spletni portal ERUDIO Online omogoča predavateljem nenehno komunikacijo in spremljanje napredkov študentov.

Predavatelje spodbujamo k sodelovanju v Evropskem inštitutu za raziskovanje podjetništva. V namen razširitve virov, tako v raziskovalne namene kot pomoč študentom pri pridobivanju virov za pisne izdelke, smo zagotovili dostop do spletne zbirke znanstvenih člankov Emerald. Aktivno deluje tudi naš sistem medknjižnične izposoje.

V letu 2020/2021 smo nadaljevali s postopno intenzifikacijo raziskovalne dejavnosti. Raziskovalna dejavnost ERUDIO VS je zasnovana v navezavi na vsebine študijskega programa PMP in odraža želje in potrebe študentov, obenem pa odraža potrebo po diverzifikaciji raziskovalnega portfelja ERUDIO VS (boljše povezovanje vsebin s področij trajnostnega razvoja, trajnostnega turizma in dediščinskega turizma s podjetniškimi vsebinami).

Raziskovalno delo študentov (v okviru seminarskih in diplomskih nalog) je vključeno v nadaljnji razvoj programa Trajnostni turizem: snovanje novih izbirnih predmetov v letu 2016/2017 in ukinitve programskih smeri v letu 2020/2021 sta se izkazali za smotrni odločitvi, saj so študenti izkazali veliko zainteresiranost (Turizem in rekreacija na podeželju) in zadovoljstvo z možnostjo poslušati vsebine tako na temo dediščinskega kot na temo kulinaričnega turizma.

ERUDIO VS v letu 2020/2021 ni sodeloval v nobenem raziskovalnem projektu, smo pa veliko napora vložili v aktivacijo mednarodnega pedagoškega in raziskovalnega sodelovanja, in sicer v okviru programa ERASMUS+. Leta 2021 smo uspeli izvesti kar 7 mobilnosti z namenom usposabljanja in poučevanja ter z namenom vzpostavljanja intenzivnejših vezi s partnerskimi institucijami.

Prav tako smo v letu 2021 razširili podiplomski program Podjetništvo in mednarodno poslovanje s smerjo Poslovanje in trajnostni turizem, kar štejejo za pomemben dosežek strokovnih služb. V letu 2022/2023 načrtujemo vpisati prvo generacijo podiplomskih študentov.

3.3 Prednosti, izzivi in priložnosti

Prednosti

Ocenjujemo, da so habilitacijski postopki na ERUDIO VS ustrezni in da je sestava akademskega zbora primerna za kakovostno izvedbo študija, kar se odraža tudi v visokih ocenah predavateljev v študentskih anketah.

Največja prednost ERUDIO VS je fleksibilnost, ki jo omogoča majhnost institucije in zagotavlja individualni pristop vodstva in administracije tako do študentov kot do pedagoško-raziskovalnih kadrov.

Izzivi

Izziv vidimo v še bolj intenzivnem povezovanju s praktičnim okoljem oz. gospodarstvom in s tujino. Izziv bomo naslavljali z nadaljnjim razvojem raziskovalne dejavnosti, ki jo vidimo kot pomemben povezovalni člen med študenti in šolo (raziskovalne projekte prijavljamo tako, da vključujejo vsebine, ki so lahko koristne in uporabne za študente, vključno s ponudbo praktičnega usposabljanja študentov v okviru projekta).

Priložnosti

Na rednih letnih razgovorih s predavatelji in ob analizi študentskih anket se je izkazalo, da predavatelji kot priložnost ocenjujejo tudi gradnjo skupnosti ERUDIO pedagogov in študentov. To priložnost vse aktivneje naslavljamo prek načrtovanih dogodkov (letna ekskurzija, predavanja *V družbi najboljših*, zaključni piknik), ki bodo pripomogli h konstruktivnemu povezovanju in spoznavanju.

Od leta 2018/19 izvajamo podiplomski študij Podjetništva in mednarodnega poslovanja, ki žanje vse večje zanimanje tako diplomantov ERUDIO VS kot diplomantov z drugih institucij. Od leta 2021 imajo študenti možnost vpisa tudi na smer Poslovanje in trajnostni turizem. Glede na izražen interes za program pričakujemo, da bomo prvo generacijo študentk in študentov na tej smeri lahko pozdravili v študijskem letu 2022/2023.

Osnovne razvojne priložnosti vidimo v nadaljnji širitvi palete programov in storitev, ki jih nudimo študentom, ter usposabljanj in drugih razvojnih aktivnosti, namenjenih predavateljem tako kot posameznikom, kot tudi kot kolektivu.

3.3.1 Načrt za usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Na področju vpetosti ERUDIO VS v okolje vidimo veliko izzivov. Prednost ERUDIO VS je sicer praktični angažma velike večine pedagoških sodelavcev in stremljenje študentov pridobivati in v praksi aplicirati pridobljena uporabna znanja in veščine. Po drugi strani je še veliko potenciala za razvoj mreže partnerstev z akademskimi (domačimi in tujimi) ter neakademskimi institucijami (predvsem podjetji oz. potencialnimi ponudniki prakse). Od leta 2018 ohranjamo širok nabor institucij, s katerimi imamo sklenjene sporazume o ponudbi praktičnega usposabljanja za študente (pri tem skrbimo za zastopanost vseh študijskih poudarkov).

Delamo tudi na aktivaciji mreže ERASMUS+ partnerjev, kjer spodbujamo tako »outgoing« kot tudi »incoming« mobilnosti pedagogov in študentov. Študentom je bilo poslano vabilo za oddajo vlog za opravljanje praktičnega usposabljanja ERASMUS+ v tujini, vendar smo zaradi pandemije covid-19 mobilnosti morali prestaviti na leto 2021/2022. Smo pa sprejeli dve incoming študentki mobilnosti za prakso, ki sta bili izvedeni poleti 2021.

Leta 2020/2021 smo izvedli tudi 4 pedagoške mobilnosti za usposabljanje v tujino ter 3 pedagoške mobilnosti za poučevanje.

Visokošolske učitelje in sodelavce bomo še naprej pozivali k izvajanju ERASMUS+ mobilnosti z namenom usposabljanja in poučevanja v tujini, saj redno kandidiramo na razpisih za sredstva v ta namen.

Prav tako na letni ravni izvajamo usposabljanja za pedagoge, namenjena seznanitvi in boljšemu obvladovanju sistema online izobraževanja ERUDIO Online.

Predavateljem redno posredujemo tudi vabila na strokovna srečanja in konference doma in v tujini.

Ocenjujemo, da so prostori ERUDIO VS, ki so bili posodobljeni v letih 2016 in 2019, ustrezni za študij.

V prihodnih 5 letih načrtujemo vodenje naslednjih aktivnosti z namenom usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev:

- promocija ERASMUS+ izmenjav med pedagoškim osebjem;
- spodbujanje pedagoškega osebja k udeležbi na mednarodnih in domačih konferencah;
- organiziranje internih seminarjev s strokovnjaki širšega profila, kakršna so predavanja V družbi najboljših, odprta tako za šolsko osebje kot za študente;
- informiranje osebja glede drugih možnosti za usposabljanje (štipendije, prijave na razpise);
- organizacija pregleda znanstvene dejavnosti članov akademskega zbora. Pregled bomo objavili na spletni strani ERUDIO VS in ga posredovali vsem članom akademskega zbora z namenom boljše informiranosti kolegov glede delovanja drugih sodelavcev ERUDIO VS. Upamo, da bo pregled pripomogel k intenzivnejši izmenjavi znanja med člani akademskega zbora in posledično tudi k njihovem izobraževanju.

4 Učni viri in pomoč študentom

4.1 Knjižnični in informacijski viri

ERUDIO VS ima organizirano knjižnično izposajo obvezne in priporočene študijske literature, za študente, pa tudi za druge zainteresirane v knjižnici na sedežu šole. Od leta 2011/2012 študentom nudimo dostop do baze Emerald, do katere lahko dostopajo vsi udeleženci ERUDIO VS.

4.1.1 Razvoj knjižnične dejavnosti od zadnje akreditacije zavoda

Knjižnična dejavnost na ERUDIO VS poteka v naslednjih smereh:

- promocija knjižnice in dostopne literature študentom ERUDIO VS na uvodnem dnevu (prvi dan predavanj ob začetku študijskega leta);
- promocija uslug knjižnice (pomoč pri iskanju literature, zagotavljanje ustrezne literature študentom za potrebe študija, promocija uporabnosti in delovanja baze Emerald na rednih bralnih in metodoloških seminarjih), ki poteka prek referata za študijske in študentske zadeve, prek predavateljev in prek knjižničarke;
- raba mehanizma medknjižnične izposoje. Študentom ERUDIO VS je prek tega mehanizma dostopna tudi literatura knjižnic drugih visokošolskih zavodov, npr. Fakultete za informacijske študije v Novem mestu in Fakultete za medije v Ljubljani.

V naslednjih 5 letih načrtujemo naslednje izboljšave:

- posodobitev sedanjega nabora knjižničnega gradiva (preko 2000 enot literature) z literaturo, ki jo bodo študenti ERUDIO VS potrebovali za študijski program 2. stopnje Podjetništvo in mednarodno poslovanje;
- vzpostavitev e-repozitorija diplomskih in magistrskih del ERUDIO VS;
- obogatitev nabora študentom dostopnih zbirk e-čankov.

4.2 Pomoč študentom s posebnimi potrebami

Prostori ERUDIO VS so primerni za študente s posebnimi potrebami – v sosednji stavbi, kjer tudi potekajo predavanja, je mogoč samostojen dostop tudi gibalno oviranim. V primeru vpisa študenta s posebnimi potrebami (gibalno oviranega), bi predavanja organizirali v predavalnici, kjer je omogočen samostojni dostop. Gibalno ovirani posamezniki imajo možnost študija od doma, in sicer preko spleta lahko spremljajo vsa predavanja, dostop imajo do vseh gradiv potrebnih za študij, na daljavo lahko opravijo vse študijske obveznosti, tudi pisanje izpitov.

Za vpisane študente z drugačnimi posebnimi potrebami (disleksija, druge težave pri učenju) skrbimo s prilagoditvami v študijskem procesu (dodatni izpitni roki, podaljšan čas pisanja izpita ipd.).

ERUDIO VS ima zelo dobre prostorske pogoje za delo, tako za študente, kot za predavatelje. Prostori so svetli in veliki, zato je omogočen dostop v predavalnico, kot tudi možna uporaba IT tudi študentom s posebnimi potrebami.

ERUDIO VS bo namenila posebna sredstva nakupu opreme za študente s posebnimi potrebami (obvezno in priporočeno študijsko literaturo v elektronskih in zvočnih formatih) v primeru izkazane potrebe. V letu 2020/2021 te potrebe ni bilo.

Ob združitvi obeh visokošolskih zavodov je tudi prišlo do sprejetja pravilnika, ki ureja položaj študentov s posebnimi potrebami, kjer smo opredelili kdo vse lahko zaprosi za status osebe s posebnimi potrebami in kako poteka postopek pridobitve tega statusa. S tem smo tudi uresničili naš cilj, da to področje tudi sistemsko uredimo ter omogočimo študentom boljše pogoje študija.

4.3 Pomoč študentom

ERUDIO VS je vzpostavila in ponuja podporne službe: referat in IKT strokovnjak so v pomoč visokošolskim učiteljem, predvsem pa so vse službe namenjene svetovanju in spremljanju študentov. Podporne službe delujejo v okviru sistema za zagotavljanje kakovosti na ERUDIO VS in so študentom v pomoč pri:

- reševanju osebnih težav, težave pri študiju, pri namestitvi in drugih težavah;
- prilagoditvi študija v primeru uveljavljanja statusa študenta s posebnimi potrebami;
- morebitnem kariernem svetovanju – v kolikor se pokaže potreba;
- administrativnih postopkih (vpis, izbirni predmeti);
- uporabi knjižničnih virov in IKT na šoli.

Predavateljem so podporne službe v pomoč pri:

- administrativnih postopkih, vodenju dokumentacije;
- uporabi IKT na šoli;
- morebitnih drugih težavah (uporaba prostorov ipd.)

4.4 Virtualni učni portal ERUDIO Online

Spletni portal ERUDIO Online omogoča študentom dostop do študijskega gradiva, ki ga predavatelji pripravijo za predavanja, ter prosojnic. Na študijskem gradivu je omogočeno tudi sodelovanje na forumih, komunikacija z nosilcem predmeta ali medsebojna komunikacija.

Dostop do spletnega portala prejmejo študentje z vključitvijo v študij in velja do zaključka študijskega leta ob poravnanih finančnih obveznostih do šole.

4.5 Prednosti, priložnosti in izzivi

Prednosti

V študijskem letu 2020/2021 smo nadaljevali z optimizacijo delovanja podpornih služb, ki jo odražajo tudi boljši rezultati tistega dela študentskih anket, ki se nanašajo na delovanje podpornih služb.

V letu 2020 smo posodobili Pravilnik o diplomskem in magistrskem delu, pri čemer smo upoštevali aktualne smernice za bolonjske študijske programe ter dobre prakse konkurenčnih institucij. Diplomaska in magistrska dela so tako krajša in še bolj problemsko naravnana kot v preteklih letih.

Rezultati študentskih evalvacij v letu 2020/2021 kažejo, da so študenti v povprečju zadovoljni z delovanjem ERUDIO Online portala, ga znajo uporabljati in jim je razumljiv. Rezultati študentskih anket so pokazali, da na spletnem portalu Erudio Online študentje pridobijo dovolj informacij povezanih s študijem. Kljub temu opazamo, da je potrebno tako predavatelje kot študente, aktivno spodbujati k vse večji uporabi spletnega portala Erudio Online, predvsem pa za celostno komunikacijo med predavatelji in študenti. Stremimo k sprotnemu informiranju in po potrebi tudi izobraževanju o uporabi in novostih spletnega portala.

Rezultati študentskih anket za leto 2020/2021, ki ga je zaznamoval praktično popoln prehod na e-študij v drugem semestru zaradi pandemije covid-19, kažejo, da so študenti ERUDIO VS zadovoljni tako z institucionalnim pristopom k reševanju s pandemijo povezanih izzivov, kot z rešitvami, ki so jim jih nudili posamezni predavatelji.

Izzivi in priložnosti

V študijskem letu 2021/2022 nadaljujemo z nadgrajevanjem učinkovitosti in kontinuitete delovanja podpornih služb: za predavatelje organiziramo delavnice o interaktivnem okolju in redne letne razgovore, študentom pa sta na voljo bralni seminar in metodološki praktikum, ki je pred tremi leti zamenjal dosedanjo delavnico za pisanje diplomskega dela, in sicer na podlagi ugotovitve, da študenti potrebujejo dodatno pomoč ne le pri tehničnih postopkih izdelave diplomskega dela, ampak tudi pri metodološkem koncipiranju le tega. V ta namen smo za študente pripravili tudi Navodila za izdelavo dispozicije, kjer smo podrobneje predstavili tudi metodologijo dela. V primeru pomanjkanja tehničnega znanja si lahko študenti prenesejo Vzorec za pisanje dispozicije/diplomske naloge, kamor samo vstavljajo svoje besedilo, saj je to wordov dokument, ki je tehnično že urejen. V primeru, da študent še vedno potrebuje pomoč, se lahko kadarkoli obrne na referat.

Med ključne izzive za nadaljnje delo uvrščamo nadgradnjo IKT infrastrukture ter zagotavljanje kakovosti samoevalvacijskega procesa prek aktivnejšega angažmaja študentov in predavateljev.

Osnovna priložnost za izboljšave je delo na zagotavljanju zanimanja diplomantov ERUDIO VS za vpis v podiplomski program Podjetništvo in mednarodno poslovanje (smeri Podjetništvo in Poslovanje in trajnostni turizem).

5 Evalvacije

Za zagotavljanje in nenehno izboljševanje kakovosti izvajamo na ERUDIO VS redno evalvacije. S skrbjo za kakovost želimo zagotoviti optimalno študijsko izkušnjo za vsakega študenta.

5.1 Vpis in prehodnost

5.1.1 Vpis od študijskega leta 2010/2011 do 2020/2021 – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski študij

Študijsko leto Letnik	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
1. letnik	4	16	21	16	14	26	46	32	23	26
e-študij					11					
2. letnik	11	10	20	15	17	27	20	41	25	26
e-študij					13					
3. letnik	/	10	5	13	14	36	19	19	34	29
e-študij					16					
SKUPAJ	15	36	46	44	86	88	85	92	82	81

* V letu 2014/2015 smo izvajali e-študij v vseh treh letnikih.

** Od leta 2016/2017 ponujamo združeno izvedbo e- in klasičnega študija.

Prehod v višji letnik – smer Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski študij:

2019/20

- Iz 1. v 2. letnik: 21/32 študentov (66 %);
- Iz 2. v 3. letnik: 34/42 študentov (81 %).

2020/21

- Iz 1. v 2. letnik: 18/23 študentov (78 %);
- Iz 2. v 3. letnik: 22/25 študentov (88 %).

Ugotavljamo, da dosegamo visoko prehodnost študentov v višji letnik ter da so se kadrovske spremembe v letu 2020 obrestovale, saj boljša komunikacija botruje motivaciji študentov za napredovanje.

5.1.2 Vpis od študijskega leta 2011/2012 do 2020/2021 – program Trajnostni turizem, dodiplomski študij

Študijsko leto Letnik	2011 / 2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021
1. letnik	4	16	21	16	7	8	13	5	3	5
2. letnik	11	10	20	15	5	13	6	10	5	3
3. letnik	/	10	5	13	14	4	8	10	9	5
SKUPAJ	15	36	46	44	26	25	27	25	17	13

Prehod v višji letnik – Trajnostni turizem, dodiplomski študij:

2019/2020

- Iz 1. v 2. letnik: 6/10 študentov (60%);
- Iz 2. v 3. letnik: 8/10 študentov (80%).

2020/2021

- Iz 1. v 2. letnik: 3/3 študentov (100%);
- Iz 2. v 3. letnik: 5/5 študentov (100%).

Ugotavljamo, da dosegamo visoko prehodnost študentov v višji letnik ter da so se kadrovske spremembe v letu 2020 obrestovale, saj boljša komunikacija botruje motivaciji študentov za napredovanje. Obenem še vedno beležimo razmeroma nizko zanimanje za program v celoti, ne glede na implementirane spremembe in posodobitve.

5.1.3 Vpis od študijskega leta 2018/2019 – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, podiplomski študij

Študijsko leto Letnik	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. letnik	3	4	5
2. letnik	/	1	4
SKUPAJ	3	5	9

Prehod v višji letnik – smer Podjetništvo in mednarodno poslovanje, podiplomski študij: 2019/2020

- Iz 1. v 2. letnik: 1/3 študentov (33 %)

2020/2021

- Iz 1. v 2. letnik: 3/4 študentov (75 %)

Ugotavljamo, da dosegamo visoko prehodnost študentov v višji letnik ter da so se kadrovske spremembe v letu 2020 obrestovale, saj boljša komunikacija botruje motivaciji študentov za napredovanje.

5.2 Zadovoljstvo študentov s storitvami ERUDIO VS

5.2.1 Študenti PMP, 1. stopnja

Študenti so v letnih študentskih anketah ocenili svojo stopnjo strinjanja oziroma zadovoljstva – smer Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski študij:

Kazalnik	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Študenti se vedno lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov	4.38	4.78	4.88	5.00
Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času	4.75	4.56	4.88	4.67
Administrativno osebje je vljudno do študentov	4.63	4.89	4.94	4.92
Ure poslovanja (šola, knjižnica, referat) so primerne	4.50	4.56	4.94	4.54
Kako ste na splošno zadovoljni s kakovostjo storitev Erudio VS?	3.88	4.22	4.56	3.92
V kolikšni meri je izvedba izobraževanja izpolnila vaša pričakovanja?	3.75	3.89	4.31	3.92
POVPREČJE	4.32	4.48	4.50	4.50

* 1 – najnižja stopnja strinjanja/zadovoljstva ; 5 – najvišja stopnja strinjanja/zadovoljstva

Anketa med študenti je bila izvedena po koncu predavanj. Sodelovalo je 12 študentov.

Povprečna ocena zadovoljstva s študijem na ERUDIO VS ostaja stabilna. Študentje so zadovoljni s samo kakovostjo storitev, kar je še posebej zadovoljivo glede na to, da študij že tretje leto poteka v izrednih (pandemičnih) razmerah. Zaskrbljujoč pa je nekolikšen padec zadovoljstva s kakovostjo storitev, pri čemer komentarji kažejo na nezadostno prilagodljivost odpiralnega časa in nezadovoljstvo študentov s pedagoškim pristopom nekaterih profesorjev.

Z anketo smo merili tudi zadovoljstvo študentov z izvedbo posameznih predmetov; žal je bila odzivnost zelo slaba; povedne podatke smo namreč pridobili pri 9 predmetih. Povprečna ocena predmetov, izvajanih na ERUDIO VS, program Podjetništvo in mednarodno poslovanje (1. stopnja) v 2020/2021, je 4,00 na lestvici od 1 do 5.

5.2.2 Študenti TT, 1. stopnja

Študenti so v letnih študentskih anketah ocenili svojo stopnjo strinjanja oziroma zadovoljstva – smer Trajnostni turizem, dodiplomski študij:

Kazalnik	2019/2020	2020/2021
Študenti se vedno lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov	4.88	4.50

Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času	4.88	3.75
Administrativno osebje je vljudno do študentov	4.94	4.75
Ure poslovanja (šola, knjižnica, referat) so primerne	4.94	4.25
Kako ste na splošno zadovoljni s kakovostjo storitev Erudio VS?	4.56	4.00
V kolikšni meri je izvedba izobraževanja izpolnila vaša pričakovanja?	4.31	4.00
POVPREČJE	4.75	4.20

Na študentsko anketo o zadovoljstvu s kakovostjo storitev na programu Trajnostni turizem so v letu 2020/2021 odgovorili 4 študenti. V primerjavi s preteklim študijskim letom se je odzivnost malenkost povečala. Iz odzivov študentov lahko vidimo, da so s ponujenimi storitvami in obravnavo zadovoljni. Predvsem so zadovoljni z administrativno podporo (referat). V študijskem letu 2021/2022 bomo stremeli k ohranjanju doseženega nivoja zadovoljstva s tem programom.

Z anketo smo merili tudi zadovoljstvo študentov z izvedbo posameznih predmetov; žal je bila odzivnost zelo slaba; povedne podatke smo namreč pridobili zgolj pri treh predmetih. Povprečna ocena predmetov, izvajanih na ERUDIO VS, program Trajnostni turizem v 2020/2021, je 4,20 na lestvici od 1 do 5.

5.2.3 Študenti PMP, 2. stopnja

Študenti so v letnih študentskih anketah ocenili svojo stopnjo strinjanja oziroma zadovoljstva – smer Podjetništvo in mednarodno poslovanje, podiplomski študij:

Kazalnik	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Študenti se vedno lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov	5	4.88	4.40
Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času	4	4.88	4.80
Administrativno osebje je vljudno do študentov	5	4.94	4.80
Ure poslovanja (šola, knjižnica, referat) so primerne	5	4.94	4.40
Kako ste na splošno zadovoljni s kakovostjo storitev Erudio VS?	5	4.56	4.20
V kolikšni meri je izvedba izobraževanja izpolnila vaša pričakovanja?	5	4.31	4.00
POVPREČJE	4.83	4.75	

* 1 – najnižja stopnja strinjanja/zadovoljstva ; 5 – najvišja stopnja strinjanja/zadovoljstva

Na študentsko anketo o zadovoljstvu s kakovostjo storitev na programu Podjetništvo in mednarodno poslovanje, 2. stopnja je v letu 2020/2021 odgovorilo 5 študentov. V primerjavi s preteklim študijskim letom se je odzivnost povečala. Iz odzivov študentov lahko vidimo, da so s ponujenimi storitvami in obravnavo zadovoljni. V študijskem letu 2021/2022 bomo stremeli k ohranjanju doseženega nivoja zadovoljstva s tem programom.

Z anketo smo merili tudi zadovoljstvo študentov z izvedbo posameznih predmetov; žal je bila odzivnost zelo slaba; povedne podatke smo namreč pridobili zgolj pri 5 predmetih. Povprečna ocena predmetov, izvajanih na ERUDIO VS, program Trajnostni turizem v 2020/2021, je 3,90 na lestvici od 1 do 5, pri čemer se je kot problematičen izkazal en predmet oz. en predavatelj.

5.2.4 Zadovoljstvo diplomantov

Anketa med diplomanti ERUDIO VS – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski študij

Znanja in kompetence, ki so jih diplomanti pridobili v času svojega izobraževanja na ERUDIO VS, so v veliki večini ustrezna znanju, ki jih diplomanti potrebujejo pri svojem obstoječem delu. Zadovoljstvo s študijem diplomanti na lestvici od 1 – zelo nezadovoljen do 5 – zelo zadovoljen, ocenjujejo s 4,7. Vsi anketiranci se strinjajo, da bi študij na ERUDIO VS priporočili tudi drugim.

Podatek o uporabnih kompetencah je jasno razviden v rezultatih ankete izvedene med diplomanti ob zaključku študija na ERUDIO VS (anketo prejme diplomant takoj po zagovoru diplomskega dela). Med pomembnejši kompetenci na diplomantovem trenutnem delovnem mestu sposobnost vodenja in team buildinga, vključujoč pripravljenost sodelovanja v konstruktivnih diskusijah na družbeno in etično sprejemljiv način, poznavanje različnih dejavnikov, ki vplivajo na procese odločanja v mednarodnem poslovanju ter uporabo IKT.

Rezultati ankete so pokazali, da diplomanti ocenjujejo, da je izobraževanje na ERUDIO VS v povprečju zelo dobro vplivalo na razvoj različnih kompetenc ter da je pridobljena diploma pozitivno vplivala na njihovo napredovanje na delovnem mestu oz. na pridobitev nove zaposlitve.

Rezultate ankete, na katero je v študijskem letu 2020/21 odgovorilo 7 diplomantov, prilagamo (priloga A).

Anketa med diplomanti ERUDIO VS – program Trajnostni turizem, dodiplomski študij

Znanja in kompetence, ki so jih diplomanti pridobili v času svojega izobraževanja na ERUDIO VS, so v veliki večini ustrezna znanju, ki jih diplomanti potrebujejo pri svojem obstoječem delu. Zadovoljstvo s študijem diplomanti na lestvici od 1 – zelo nezadovoljen do 5 – zelo zadovoljen, ocenjujejo s 4,33. Vsi anketiranci se strinjajo, da bi študij na VPŠ priporočili tudi drugim. Podatek o uporabnih kompetencah je jasno razviden v rezultatih ankete izvedene med diplomanti ob zaključku študija na ERUDIO VS (anketo prejme diplomant takoj po zagovoru diplomskega dela). Kot najpomembnejša kompetenca na diplomantovem trenutnem delovnem mestu je po mnenju anketirancev sposobnost iskanja novih informacij in njihove interpretacije ter umeščanja v kontekst turistične stroke.

Rezultati ankete so pokazali, da diplomanti ocenjujejo, da je izobraževanje na ERUDIO VS v povprečju od dobro do zelo dobro vplivalo na razvoj različnih kompetenc ter da je pridobljena diploma pozitivno vplivala na njihovo napredovanje na delovnem mestu oz. na pridobitev nove zaposlitve.

Rezultate ankete, na katero so v študijskem letu 2020/21 odgovorili 3 diplomanti, prilagamo (priloga B).

Anketa med diplomanti ERUDIO VS – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, podiplomski študij

V študijskem letu 2020/2021 ankete ni izpolnil noben magister.

5.2.5 Ankete za predavatelje in strokovne sodelavce

Anketa med predavatelji in strokovnimi sodelavci na ERUDIO VS

V študijskem letu 2020/2021 smo na ERUDIO VS uvedli tudi samoevalvacijske obrazce za predavatelje, saj se zavedamo, da so tudi oni pomemben element v celotni verigi zagotavljanja kakovosti. Za naše predavatelje smo tako uvedli dve novi storitvi in sicer obrazec za ugotavljanje zadovoljstva o delu ERUDIO VS kot celote, ter anketo, ki jo po zaključku mobilnosti v okviru ERASMUS+ prejme vsak od predavateljev, ki se je udeležil usposabljanja ali poučevanja.

Po ocenah, ki smo jih prejeli (Priloga C, anketo je rešilo 18 predavateljev), ugotavljamo, da so predavatelji na vseh ponujenih smereh zadovoljni s samim delom referata in s potekom svojih

predavanj. Prav tako smo prejeli več pohval glede ažurnosti in sodobnosti pedagoškega procesa. Nekaj pomislekov je bilo izraženih na temo online sistema ter načina online poučevanja, prejeli smo eno opozorilo na nekonkurenčnost urnih postavk v primerjavi s konkurenčnimi institucijami in predlog, da bi poskrbeli za več druženja med predavatelji.

V študijskem letu 2020/21 smo izvedli tudi 7 mobilnosti osebja z namenom poučevanja in/ali usposabljanja v tujini. Posredujemo povzetek anket:

Splošno zadovoljstvo z mobilnostjo. Vsi udeleženci poročajo o izjemnem zadovoljstvu z izkušnjo mobilnosti in so jo pripravljene tudi priporočiti drugim kolegom ter jo deliti na sestankih osebja, delavnicah in v pogovorih s študenti. Ocenjujemo, da ti odgovori pričajo o dobri organizacijski podpori in o kakovostnem svetovanju kandidatkam in kandidatom za mobilnost.

Praktični dogovori. Nihče od naših udeležencev mobilnosti k slednji ni prispeval iz lastnega proračuna. Vse stroške so pokrile ERASMUS+ dotacije, kar pomeni, da smo ustrezno določili zneske tako za pot kot za dnevno dotacijo.

Osebni in strokovni razvoj in učinek. Rezultati so zelo pozitivni in v skladu s cilji ERASMUS+ politike EVS. Posebej spodbudno je dejstvo, da udeleženci beležijo vzpostavljanje raznih sodelovanj, tudi v civilni družbi, in opažajo občutno izboljšanje določenih managersko-organizacijskih kompetenc ter jezikovnih znanj. Vsi udeleženci mobilnosti poročajo, da mobilnosti prispevajo k njihovem zadovoljstvu z delovnim mestom, prav tako vsi poročajo o izboljšanju kulturnih in jezikovnih kompetenc. Mobilnosti torej evidentno prispevajo k uresničevanju osebnih ciljev udeležencev. Precej manj enotnosti med udeleženci pa je glede prispevka mobilnosti k internacionalizaciji EVS; ocenjujemo, da imamo na tem področju (na področju oblikovanja občutka pripadnosti EVS-kolektivu) še nekaj prostora za izboljšave. Izboljšave se v tem kontekstu ne nanašajo na izvedbo oz. organizacijo ERASMUS+ mobilnosti, kot na povezovalne aktivnosti, ki bodo krepile zavest posameznikov o tem, da v okviru mobilnosti zastopajo primarno ERUDIO VS in da si morajo tako aktivno prizadevati za to, da bi mobilnost prispevala tudi k podpisovanju novih ERASMUS+ sporazumov, krepitvi obstoječih partnerstev in boljši vidnosti EVS v mednarodnem prostoru.

Priznavanje. Udeleženci poročajo o različnih načinih priznavanja pridobljenih kompetenc (neformalno priznavanje nadrejenih; del letnega delovnega načrta; vključitev mobilnosti v letno oceno uspešnosti). Razhajanja pri odgovorih odražajo organizacijsko strukturo ERUDIO VS: večina udeležencev mobilnosti (razen 1 predavateljice in 1 strokovne sodelavke) so zunanji kadri, ki pogodbeno sodelujejo z institucijo. Taka struktura ne predvideva finančnega vrednotenja mobilnosti; je pa res, da lahko udeleženci računajo na vse druge izpostavljene oblike priznavanja.

5.3 Sklepi: priložnosti, izzivi, prednosti

Prednosti

Študentske evalvacije kažejo dva pomembna trenda:

- izboljšanje storitev, ki jih nudi šola, v primerjavi s preteklimi leti, ko je bilo veliko kadrovskih menjav,
- dobro kakovost predavateljskega kadra;
- zadovoljstvo študentov s predavanimi vsebinami, fleksibilnostjo študija in odziva ERUDIO VS na izziv, ki ga je leta 2020 predstavljala pandemija covid-19.

Ocena splošnega zadovoljstva s šolo in storitvami je v primerjavi z lansko evalvacijo ostala na enaki ravni. Obenem se je občutno povečalo zadovoljstvo študentov s pomočjo, ki jim jo nudijo zaposleni. Prednosti ponujenih programov je visoka stopnja zadovoljstva študentov s kakovostjo izobraževanja, ki se odraža v visoki povprečni oceni predmetov in predavateljev.

Priložnosti

Positiven trend je tudi priložnost za nadaljnji razvoj: v študijskem letu 2021/2022 bomo prek rednih srečanj z vodstvom šole in izkušenim osebjem partnerskih zavodov (ERUDIO IC) zagotovili intenzivno usposabljanje administrativnega in podpornega osebja, predavatelje pa pozvali k nadaljnjemu dodatnem usposabljanju v tujini prek ERASMUS+ mobilnosti.

Izzivi

Osnovni izzivi, ki jih prepoznavamo, so:

- večanje zanimanja študentov za študijske izmenjave ERASMUS+
- večanje zanimanja študentov in predavateljev za samoevalvacijski proces.

6 Finančni viri

Planiranje, obvladovanje in nadzor finančnih virov

Finančna in materialna sredstva so zagotovljena najmanj za obdobje akreditacije, in sicer s sredstvi iz šolnin in z lastnimi sredstvi lastnikov oz. ustanovitelja.

6.1 Priložnosti: novi viri financiranja in sofinanciranja (sodelovanje z gospodarstvom, sponzorstvo, razpisi)

ERUDIO VS od leta 2014 redno sodeluje kot prijavitelj na razpisu za ERASMUS+ sredstva za mobilnost osebja in študentov z namenom poučevanja in usposabljanja (KA1). Razpise vidimo kot eno osnovnih priložnosti za pridobivanje dodatnih sredstev in krepitev raziskovalne dejavnosti šole. V letu 2021/2022 načrtujemo intenzifikacijo sodelovanja z (ne)gospodarstvom kot dodatno priložnost (poleg prijav na razpise) za pridobitev sredstev.

Načrtujemo tudi krepitev ERASMUS+ programa na ravni spodbujanja študentov in predavateljev k mobilnosti, aktivnega iskanja partnerjev za prijavo na projektne razpise in promocijo institucije navzven, v iskanju incoming študentskih in predavateljskih mobilnosti.

6.2 Sodelovanje z okoljem

Na ERUDIO VS se zavedamo poslanstva, ki ga ima vsaka izobraževalna institucija v svojem družbenem, gospodarskem in kulturnem okolju. V ta namen izvajamo kakovosten in s potrebami okolja usklajen izobraževalni program ter zagotavljamo učinkovit in odgovoren prenos znanja v strokovno in širšo družbeno prakso. S tem krepimo **družbeni, gospodarski in kulturni razvoj** širšega okolja.

Na dodiplomskem študiju smo v času od prve akreditacije **zavoda habilitirali vrsto priznanih strokovnjakov, ki imajo potrebna pedagoška znanja, hkrati pa so uspešni tudi v poslovni praksi**. Taki strokovnjaki/pedagogi lahko namreč v študijskem procesu svoje dolgoletne izkušnje – v obliki praktičnih, študijskih vaj in predavanj, podprtih s primeri – učinkovito prenesejo na študente. Hkrati tako sodelovanje ponuja možnost, da pridejo študenti v neposreden stik z organizacijami in gospodarskimi družbami ter se informirajo o tekočih projektih in načinu dela v teh organizacijah. Študenti dobijo natančno informacijo in prikaz, kako teoretična znanja, ki jih pridobivajo v zavodu, uporabiti v praksi. Hkrati je to stik z morebitnim prihodnjim delodajalcem in informacija o tem, kaj delodajalec želi od delojemalca in za koga smatra, da je kakovosten kader.

Veliko pozornost povečamo **sodelovanju s poslovnim in družbenim okoljem in izmenjavi znanja med strokovnjaki iz prakse in študenti ter teoretiki/pedagogi**. V letu 2015/2016 smo navezali sodelovanje z ameriškim poslovnežem Mikom L. Murphy, s Sibirsko državno aeronavtično univerzo v Krasnojarsku,

s poslovnežem Matjažem Zormanom. V 2016/2017 so se te povezave pretvorile v skupne projekte in gostujoča predavanja. S tem zagotavljamo prenos praktičnega znanja študentom in hkrati omogočamo oziroma pospešujemo karierni razvoj študentov. V študijski proces vključujemo goste, to so posamezniki, ki prihajajo iz gospodarstva (npr. vodje/managerje gospodarskih družb, ki se ukvarjajo z dejavnostjo trgovine, poslovnega svetovanja, storitveno dejavnostjo, proizvodno dejavnostjo ipd. in so pri tem izrazito mednarodno naravnani ter imajo dolgoletne izkušnje) in negospodarstva (npr. nevladne organizacije, predstavnike civilne družbe, predstavnike državnih organov in lokalne samouprave, nevladne organizacije, zavode na področju turizma, predstavnike civilne družbe, predstavnike državnih organov in lokalne samouprave). Na tak način povezujemo deležnike in ustvarjamo platformo za sodelovanje **študentov ERUDIO VS z gospodarskimi družbami in z drugimi organizacijami**.

Organiziramo tudi srečanja z delodajalci diplomantov, katerih namen je zbirati informacije o potrebah po kadrih na trgu. Te informacije uporabljamo pri presoji (evalvaciji) kompetenc in znanja, ki jih študenti razvijajo pri študiju, v okviru posameznih predmetov.

Periodično izvajamo **predavanja za vse deležnike s področja dobrih poslovnih praks, kot tudi iz drugih področij** (poimenovali smo jih ciklus predavanj »V družbi najboljših«). Predavanja so odprtega tipa in brezplačna, nanje vabimo vse deležnike ERUDIO VS: študente, zaposlene, pedagoge, zainteresirano javnost. Uspešne poslovne prakse so v zadnjih šestih letih na ERUDIO VS med drugim predstavili: Sandi Češko, ustanovitelj in solastnik podjetja Studio Moderna; Franc Šalamun, dr. med., spec. oftalmolog; Leo Oblak, direktor Infonet Media; Miha Istenič, direktor Penin Istenič; Japec Jakopin, dr. med., industrijski oblikovalec, Seaway in Alex Crevar, poklicni novinar.

Za poslovne subjekte izvajamo aplikativne raziskave, ki omogočajo sodelovanje med znanstveno-raziskovalno sfero in gospodarstvom, zlasti v smislu nujenja strokovne in raziskovalne podpore podjetjem. Od leta 2013 na tak način sodelujemo z gospodarskimi družbami in samostojnimi podjetniki: MG Biro, d.o.o., Kandex, d.o.o., Biosistemi Čebela, s.p., Avtoprevoznik Iztok Klemenc, s.p., Šredilniki Koželj, s.p..

Na ERUDIO VS se v namen sinergičnega učinka **povezujemo z drugimi visokoškolskimi ustanovami in civilnodružbenimi organizacijami, prednostno na nacionalni, deloma pa tudi na mednarodni ravni**. V Sloveniji imamo sklenjene sporazume z: Fakulteto za medije, Ljudsko univerzo Slovenska Bistrica, Ljudsko univerzo Ajdovščina, Ljudsko univerzo Maribor, Ljudsko univerzo Ormož, RIS Rakičan, Ljudsko univerzo Jesenice, Zavod znanje Postojna, Fakulteto za informacijske študije Novo mesto, MOCIS Slovenj Gradec, Ljudsko univerzo Radovljica, Ljudsko univerzo Postojna, Ljudsko univerzo Kočevje in Ljudsko univerzo Kranj. S temi institucijami sodelujemo v oblikah: izmenjave strokovnjakov in visokošolskih učiteljev ter sodelavcev; načrtovanja in izvedbe skupnih aplikativnih projektov; izmenjave izkušenj in dobrih praks; trženja izobraževalnih programov.

7 Sklep in predlogi za izboljševanje kakovosti ERUDIO VS

Ugotavljamo, da smo dosegli in marsikje celo presegle cilje delovanja ERUDIO VS, ki smo si jih zastavili v prvem letu delovanja. Vzpostavili smo celotno organizacijsko strukturo, v izvedbo programov smo vključili vrsto uglednih strokovnjakov-praktikov, ki imajo ustrezno habilitacijo, povezali smo se z okoljem, začeli sodelovati tudi na mednarodnem področju, se vključili v programe izmenjav ipd. Danes študentom zagotavljamo kakovostna teoretična znanja, ki jih podajajo učitelji, z bogatimi izkušnjami v praksi.

Kljub uspešnemu obdobju v času zagona zavoda, nas v naslednjem obdobju čaka vrsto izzivov, zlasti na področju razvoja zavoda in dviga kakovosti vseh dejavnosti. Te izzive smo opredelili v Strateškem načrtu ERUDIO VS za obdobje 2018-2023.

7.1 Sklepi glede na lanske predloge za izboljševanje kakovosti

- razvoj raziskovalne dejavnosti (zlasti v smislu vzpostavitve sistema za prijave na aplikativne projekte in v smislu organizacije konference za promocijo študentskih izdelkov);
- ponovna obuditev aktivnosti povezane z okoljem, zlasti s pomočjo organizacije predavanj "V družbi najboljših";
- krepitev sodelovanja s študenti in izvajanje aktivnosti za spodbujanje Študentskega sveta k večji aktivnosti – *študentje so aktivno sodelovali in se povezovali, vendar pa opažamo, da se še vedno ne zavedajo pomena študentskega sveta in njegove vloge v odločevalskem procesu;*
- več pozornosti bomo namenili promociji aktivnosti šole v okolju – *promocijske dejavnosti je potrebno na tem področju še intenzivirati, z njimi bomo nadaljevali v letu 2021/2022;*
- krepitev ERASMUS+ programa s sprejetjem in uresničitvijo akcijskega načrta po ECHE evalvaciji, ki jo je EVS opravil decembra 2021;
- skrb za študente s posebnimi potrebami - *sprejetje pravilnika.*

7.2 Predlogi za izboljšanje v 2021/2022

V študijskem letu 2021/2022 se bomo **osredotočili na naslednja prednostna področja**, potrebna sprememb in izboljšav:

- nadaljevali bomo z razvojem raziskovalne dejavnosti (zlasti v smislu vzpostavitve sistema za prijave na aplikativne projekte in v smislu organizacije konference za promocijo študentskih izdelkov);
- nadaljevali bomo z aktivnostmi povezave z okoljem, zlasti s pomočjo organizacije predavanj "V družbi najboljših";
- nekoliko več pozornosti bomo namenili promociji aktivnosti šole v okolju (vključno s širjenjem v tujino, konkretnije za povečanje števila izmenjav naših študentov in profesorjev v partnerske institucije in obratno);
- pri diplomskih nalogah želimo zagotoviti visok standard kakovosti nalog (izvirnost);
- z medpredmetnim sodelovanjem predavateljem še naprej dosehati visoko povezanost predavateljev in višjo kakovost programa;
- še naprej razvijati prijazen, visoko kakovosten in sodoben študij;
- nadaljevali bomo s promocijo magistrskega študijskega programa, za bolj množični vpis v letu 2022/2023 in za aktivacijo smeri Poslovanje in trajnostni turizem,
- nadaljnji razvoj sistema mobilnosti v okviru programa ERASMUS+;
- vsebinska posodobitev spletne strani za boljše pridobivanje informacij, povezanih s študijem;
- oddali bomo vlogo za akreditacijo magistrskega programa s področja dediščinskega in kulinaričnega turizma.

Iz strateškega načrta izhajajo še naslednje načrtovane aktivnosti za študijsko leto 2021/2022 in 2022/2023:

- zagotavljanje stalne in visoke kakovosti na vseh področjih izobraževanja in raziskovanja;
- razvijanje novih študijskih programov na temelju lastnih in tujih izkušenj;
- razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja;
- prenos znanja iz gospodarstva v pedagoški proces in obratno;
- vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže;
- razvoj kadrov;
- družbeno odgovorno delovanje.

marec 2022