



**SAMOEVALVACIJSKO
POROČILO O DELU ERUDIO
VISOKOŠOLSKEGA SREDIŠČA
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022**

avgust 2023

Kazalo

1 Vodenje ERUDIO VISOKOŠOLSKEGA SREDIŠČA.....	3
1.1 Poslanstvo, cilji in strategije ERUDIO VS	3
1.2 Ustreznost organiziranosti ERUDIO VS.....	5
1.3 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje	6
1.4 Uspešnost in učinkovitost notranjega in zunanjega komuniciranja	6
1.5 Vodenje dokumentacije in obvladovanje dokumentov	7
1.6 Ustreznost prostorov za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela	8
1.7 Prednosti, izzivi in priložnosti za izboljšave.....	9
2 Zagotavljanje kakovosti osebja	9
2.1 Kadrovska struktura in postopki izvolitve v naziv	9
2.2 Mednarodna mobilnost	10
2.3 Poročilo o strokovnem, raziskovalnem in znanstvenem delu	10
2.4 Načrt zavoda za usposabljanje pedagoških in nepedagoških delavcev	11
2.5 Ustreznost službe za podporo pedagoškemu procesu.....	12
2.6 Prednosti, izzivi in priložnosti	13
3 Učni viri in pomoč študentom	14
3.1 Knjižnični in informacijski viri	14
3.1.1 Razvoj knjižnične dejavnosti od zadnje akreditacije zavoda	14
3.2 Pomoč študentom	14
3.3 Pomoč študentom s posebnimi potrebami	14
3.4 Virtualni učni portal ERUDIO Online	15
3.5 Prednosti, priložnosti in izzivi	15
4 Informacijski sistem in evalvacije	17
4.1 Vpis in prehodnost	17
4.1.1 Vpis od študijskega leta 2010/2011 do 2020/2021 – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski študij.....	17
4.1.2 Vpis od študijskega leta 2011/2012 do 2021/2022 – program Trajnostni turizem, dodiplomski študij	18
4.1.3 Vpis od študijskega leta 2018/2019 – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, podiplomski študij	18
4.2 Zadovoljstvo študentov s storitvami ERUDIO VS.....	20
4.2.1 Študenti PMP, 1. stopnja	20
4.2.2 Študenti TT, 1. stopnja	20
4.2.3 Študenti PMP, 2. stopnja	21
4.2.4 Zadovoljstvo diplomantov.....	22
4.2.5 Ankete za predavatelje in strokovne sodelavce	22
4.3 Sklepi: priložnosti, izzivi, prednosti.....	23
5 Finančni viri.....	24
6 Vpetost ERUDIO VS v okolje in sodelovanje z okoljem.....	24
6.1 Vpetost v okolje na ravni posameznih programov	24
6.1.1 Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski in podiplomski študij.....	24
6.1.2 Trajnostni turizem, dodiplomski študij.....	25
6.2 Sodelovanje z okoljem	27
7 Sklep in predlogi za izboljševanje kakovosti ERUDIO VS.....	28
7.1 Sklepi glede na lanske (2020/2021) predloge za izboljševanje kakovosti.....	28
7.2 Ocena implementacije strategij in doseganja ciljev v letu 2021/2022	28
7.3 Predlogi za izboljšanje v 2022/2023.....	30
Priloga 1 – Analitični pregled uresničevanja strategije ERUDIO VS 2018-2023: izhodišča za pripravo Strateškega načrta ERUDIO VS 2024-2028	32

1 Vodenje ERUDIO VISOKOŠOLSKEGA SREDIŠČA

1.1 Poslanstvo, cilji in strategije ERUDIO VS

Znanja in kompetence za sodobna, dinamična poslovna okolja.

ERUDIO Visokošolsko središče (v nadaljevanju ERUDIO VS) je nastalo leta 2018, z združitvijo dveh visokošolskih zavodov: Visoke poslovne šole ERUDIO (VPŠ ERUDIO) in Visoke šole za trajnostni turizem ERUDIO (VITT ERUDIO), ki sta tesno sodelovali v okviru ERUDIO skupine, vse od svojega nastanka leta 2009.

Z nastankom ERUDIO VS sta VPŠ ERUDIO in VITT ERUDIO postali njegovi notranji organizacijski enoti.

Poslanstvo ERUDIO VS je ponujati privlačne in inovativne študijske programe tako na dodiplomski kot tudi podiplomski stopnji, kakovostno osnovo **za diplomantovo uspešno kariero** v poslovnem svetu. Na ERUDIO VS si prizadevamo organizacijo študija **prilagoditi potrebam študenta**, ki se sooča z izzivom usklajevanja različnih vlog in vidikov življenja. Izobraževanje poteka **v manjših skupinah**, ki omogočajo individualno obravnavo.

Odlikujemo se v osebnem pristopu do študentov in v stalnem izpopolnjevanju tehnološke plati študijskega procesa. Posebej se osredotočamo na razvoj novih pedagoških pristopov in ponujamo različne stopnje digitalizacije študija, kar pomeni, da lahko posameznik prilagaja izvedbo lastnim potrebam.

Cilj ERUDIO VS je zagotavljati trgu prožne **diplomante, ki so pripravljeni na izzive hitro spreminjajočega se sveta in podjetniških kultur**. V ta namen ERUDIO VS izobražuje profil diplomantov s širokim, uporabnim znanjem z različnih področij, posebej podkovanih z znanjem poslovnih ved, ki je nadgrajeno s specifičnimi znanji, veščinami in kompetencami s področja podjetništva in vodenja.

ERUDIO VS se v študijskih programih osredotoča na uravnoteženje teoretičnih vsebin in praktičnega – uporabnega pristopa. Tako ERUDIO VS zagotavlja, da študenti pridobijo **veščine, ki jih lahko nemudoma uporabijo v delovnem procesu**. S hkratnim podajanjem kakovostnih teoretičnih vsebin ERUDIO VS zapolnjuje morebitne vrzeli v znanju študenta in **zagotavlja splošno razgledanost diplomantov**.

ERUDIO VS se zavzema za odličnost pri poslovanju, delovno ustvarjalnost, odgovorne poslovne odločitve, trajnostni razvoj in pozitivno razmišljanje tudi v stresnih situacijah. Vse to si na ERUDIO VS prizadevamo udejanjiti **z zavedanjem, da smo povezani močnejši**.

Strateške usmeritve:

- zagotavljanje stalne in visoke kakovosti na vseh področjih izobraževanja in strokovnega udejstvovanja ter raziskovanja;
- skrb za zaposljivost diplomantov (delovna praksa, aplikativni projekti v povezavi z okoljem, spremljanje zaposlovanja itd.);
- razvijanje novih študijskih programov na podlagi raziskav trga in lastnih ter tujih izkušenj;
- razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja;
- prenos znanja iz gospodarstva v pedagoški proces in obratno;
- vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže;
- razvoj kadrov;
- družbeno odgovorno delovanje.

Strategije:

Z izborom kadrov:

Zagotoviti aktualna znanja s področja podjetništva in mednarodnega poslovanja kot tudi trajnostnega

turizma. Pri tem v študijski proces občasno kot goste vključujemo tudi predavatelje iz tujine, ki študentom podajajo drugačen pogled, oblikovan na podlagi izkušenj, pridobljenih v drugem kulturnem okolju.

Posebej v tretjem letniku dodiplomskega študija programa Podjetništva in mednarodnega poslovanja ter v obeh letnikih novega magistrskega programa je namreč poudarek na mednarodnem vidiku podjetništva in poslovanja. Zato je zelo pomembno študente teoretsko in praktično ozavestiti glede pomena tako nacionalnega kapitala kot tudi glede pomena prilagajanja širšemu kulturnemu in poslovnemu okolju. Zavedanje, poznavanje in spoštovanje razlik je zelo pomembno za uspeh mednarodnega poslovanja in za učinkovit vstop na tuje trge. Nenazadnje lahko študenti ob predavanjih v tujem jeziku preverijo tudi realno stopnjo svojega znanja tujega jezika.

Z ustreznimi prostori:

Zagotoviti pogoje za dobro delo. Napredno študijsko okolje na ERUDIO VS omogoča ustvarjalnost pri predavanjih ter različne oblike dela, kjer lahko študenti aktivno sodelujejo (npr. delavnice, nastopi, virtualne okrogle mize, skupinska izdelava projektov ipd.). Referat za študentske zadeve ERUDIO VS in visoko usposobljena IKT služba skrbita za vedno ažurirano, pregledno in funkcionalno spletno okolje ERUDIO Online, zasnovano na podlagi programskega ogrodja Moodle, v katerem poteka večji del interakcije med študenti, predavatelji in podpornim osebjem.

Četudi je študij na ERUDIO VS čedalje bolj digitaliziran, so prostori šole, ki so občasno v rabi za vaje, izpite in razna strokovna srečanja, še vedno primerjalna prednost šole. Zračni, veliki, svetli prostori namreč omogočajo dobro počutje vsem udeležencem. Študentje imajo tudi možnost parkiranja na parkirišču pri šoli. V prostorih je na voljo vsa potrebna informacijsko-komunikacijska tehnologija, tako da lahko študenti utrjujejo in preverjajo tudi usvojene informacijske kompetenc. Vsaka predavalnica je opremljena s projektorjem in računalnikom; stavba je pokrita s kakovostno brezžično povezavo s spletom. Študentom smo zagotovili tudi možnost polnovredne e-udeležbe pri predavanjih, izpiti in drugih oblikah študija.

Z literaturo:

Literatura je na voljo v različnih jezikih, prevladujeta pa slovenski in angleški jezik. Veliko literature priporočijo predavatelji tudi na samih predavanjih; le ta obsega tako knjižne kot tudi spletne izdaje. ERUDIO VS ima dogovorjeno izposojlo z Narodno in univerzitetno knjižnico, več strokovnimi knjižnicami v Sloveniji ter z bazo mednarodne znanstvene literature s področja podjetništva, poslovanja, ekonomije, trajnostnega razvoja in turizma Emerald Journals.

Z regionalnimi in mednarodnimi aktivnostmi, poletno šolo:

ERUDIO VS si prizadeva za sodelovanje v mednarodnih projektih, s ciljem pritegniti mednarodne strokovnjake iz prakse ter omogočiti študentom pridobivanje izkušenj in stikov v mednarodnem okolju. Študenti različna okolja spoznavajo tudi v okviru terenskega dela in letnih ekskurzij.

Zaradi pandemije covid-19 je ekskurzija v študijskem letu 2020/2021 na žalost odpadla, v študijskem letu 2018/2019 pa smo na primer organizirali ekskurzijo v Idrijo. Tam smo si med drugim ogledali Mladinski center Idrija, kjer so nam mladi predstavili inovativne zgodbe, ki jih kujejo in s tem tvorijo uspešno zgodbo mesta, ki se že nekaj let uspešno razvija. V prejšnjih letih smo študente peljali tudi v Trst, Gradec in na Reko. Ekskurzije ocenjujemo kot dobrodošlo produktivno okolje za izmenjavo veščin, izkušenj in znanj med študenti, profesorji in drugimi sodelavci ERUDIO VS ter drugih institucij in kot ključni element vzpostavljanja pripadnosti ERUDIO skupini. Ekskurzije so odprte za študente vseh stopenj in smeri.

ERUDIO VS sodeluje tudi pri izmenjavi študentov in predavateljev z akreditiranimi univerzami, ki imajo pravico izdajati javno veljavne listine in sicer prek ERASMUS+ projektov evropske mobilnosti, na

področju izobraževanja predavateljev, mednarodne izmenjave študentov in drugih oblik vključevanja v mednarodno okolje.

Srednjeročna ambicija je, da bi ERUDIO VS vsako leto organiziralo poletno šolo, ki se je bodo lahko udeležili študenti, zainteresirani za študij, vpis na poletno šolo pa bo omogočen tudi vsem drugim, ki bi želeli pridobiti podjetniške kompetence. Udeleženci poletne šole bodo aktivni sodelujoči in ne zgolj pasivni slušatelji; cilj poletne šole bo predstaviti izdelke udeležencev širši javnosti.

S spodbujanjem kritičnega razmišljanja in aktivnosti študentov:

Proces študija na ERUDIO VS je naravnano tako, da spodbuja maksimalno (inter)aktivnost študentov. Študenti se pripravijo na predavanja, le tako lahko namreč tudi aktivno diskutirajo o določenih vprašanjih ali pa rešujejo probleme pri predavanjih. Tudi ocenjevanje znanja je zasnovano tako, da izpostavlja reševanje problemov in iskanje novih, inovativnih rešitev. Tako študenti dejansko usvojijo kompetence, zapisane v učnih načrtih. Pri aktivnostih pogosto sodelujejo (teamsko delo) in tako istočasno tudi vadijo komunikacijske sposobnosti in pridobivajo izkušnje iz teamskega dela.

Z nenehnim dialogom z okoljem:

Vsaka organizacija je v nenehni interakciji z okoljem. Te interakcije se je treba zavedati, jo spodbujati in usmerjati v neprestan razvoj šole in okolja. ERUDIO VS bo izvajalo aktivnosti za gospodarski, kulturni in družbeni razvoj ožjega in širšega okolja, pri čemer bo spodbujalo študente, da v okviru učnega procesa raziskujejo okolje ter sodelujejo s podjetji in zavodi.

1.2 Ustreznost organiziranosti ERUDIO VS

Vodstvo ERUDIO VS predstavljata dekan in direktor; funkciji sta praviloma združeni. Ocenjujemo, da združenost funkcij ob trenutni velikosti institucije ne predstavlja težave.

Organi ERUDIO VS:

Upravni odbor

Upravni odbor je organ upravljanja ERUDIO VS. Poleg nalog, ki so določene z zakonom, upravni odbor odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje ERUDIO VS v skladu s Statutom ERUDIO VS. Upravni odbor sprejema Statut in druge akte ERUDIO VS. Upravni odbor imenuje dekana.

Akademski zbor

Akademski zbor je organ pedagoških delavcev ERUDIO VS, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu. Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci in drugi visokošolski delavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu ERUDIO VS. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi predstavniki študentov.

Senat

Senat je najvišji organ ERUDIO VS. Izvoli ga Akademski zbor. Sestavljajo ga visokošolski učitelji in znanstveni sodelavci ter predstavniki študentov. Senat obravnava vprašanja s področja strokovnega dela, določa strokovne podlage za program dela in razvoj institucije, usklajuje izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo ter ostale zadeve, vezane na pedagoško in raziskovalno dejavnost ERUDIO VS.

Delovna telesa Senata:

- Komisija za študentske zadeve
- Komisija za izvolitve v nazive
- Komisija za kakovost
- Komisija za izbiro najboljšega študentskega dela

Študentski svet

Študentski svet je predstavniški organ študentov ERUDIO VS. Člane Študentskega sveta vsako leto do druge polovice novembra izvolijo študenti vsakega letnika na ERUDIO VS z javnim glasovanjem z večino glasov. Istočasno študenti izvolijo tudi predstavnike študentov v Akademskem zboru in Senatu ter senatnih komisijah (za študentske zadeve in za kakovost).

Leta 2012 je bil v evidenco raziskovalnih organizacij vpisan **Evropski inštitut za raziskovanje podjetništva**. Gre za raziskovalno enoto ERUDIO VS, prek katere so znanstveni in strokovni sodelavci vpeti v raziskovalno dejavnost. Srednjeročna strateška usmeritev EIRP je organizacija programske skupine in aktivnejše sodelovanje v mednarodnih projektih.

1.3 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje

Pedagoški in raziskovalni sodelavci lahko sodelujejo v Akademskem zboru in Senatu ter različnih komisijah. Prav tako lahko sodelujejo s svojimi predlogi pri razvoju ERUDIO VS.

Študenti prek svojih predstavnikov sodelujejo pri presoji stanja, oblikovanju predlogov, dajanju pripomb in načrtovanju usmeritve ERUDIO VS za nadaljnje delo. Študenti lahko preko svojih predstavnikov sodelujejo pri delu Študentskega sveta in Senata ERUDIO VS (v pripadajočih organih Senata) ter v Akademskem zboru. Vodstvo in administracija v procesu zagotavljanja kakovosti upoštevata tudi predloge in pripombe, podane na anketnih obrazcih ali na drugačne načine.

Študenti prek svojih predstavnikov sodelujejo pri presoji stanja, oblikovanju predlogov, dajanju pripomb in načrtovanju usmeritve ERUDIO VS za nadaljnje delo.

1.4 Uspešnost in učinkovitost notranjega in zunanjega komuniciranja

Učinkovita notranja in zunanja komunikacija je ključnega pomena za vzdržnost orisane organizacijske strukture in strateških usmeritev ERUDIO VS.

Notranja komunikacija na ERUDIO VS temelji na principih odprtosti in horizontalnosti. Vodstvo in strokovne službe (referat, IKT, računovodstvo, knjižnica) ERUDIO VS so del kolektiva ERUDIO izobraževalne skupine z enotnim poslanstvom in vizijo.

Osnovni okvir notranje komunikacije na ravni ERUDIO izobraževalne skupine so redni sestanki vodij in vodij strokovnih služb različnih enot (poleg visokošolskega središča so to še višja šola, gimnazija, mednarodna gimnazija, srednješolsko izobraževanje za odrasle, nacionalne poklicne kvalifikacije, jezikovni tečaji, ERUDIO BEAUTY in ERUDIO HUB), namenjeni izmenjevanju informacij strateškega in praktičnega značaja ter usklajevanju delovanja. Sestanki enako učinkovito potekajo prek spletnih orodij, kot sta Zoom in GoogleMeet, kot v živo; format sestanka je določen sproti, glede na razpoložljivost vpletenih.

Različne enote prav tako sodelujejo pri pripravi in implementaciji strategije zunanjega komuniciranja, ki temelji na informacijah, dostopnih na spletni strani, na promocijskih letakih in plakatih, družbenih omrežjih (Facebook, Instagram, ERUDIO Blog) ter v e-novičniku (ERUDIO novice), in sicer v obliki usklajevanja vsebin in včasih tudi skupnega dela na določenih tematikah, izbranih za komuniciranje javnosti.

Notranja komunikacija, ki zadeva specifično ERUDIO VS, pa poteka predvsem med vodstvom enote (dekanjo), referatom za študentske zadeve, računovodstvom in IKT službo. Ker gre za majhen kolektiv, komunikacija poteka redno in brez večjih časovnih zamikov, in sicer tako ustno (v živo, telefonsko ali online) kot prek elektronske pošte in internih sistemov, kot je CRM (sistem za beleženje interesa strank

in organizacijo promocijskih aktivnosti v času vpisov). Enota uporablja tudi sistem za interno komuniciranje in beleženje delitev nalog ClickUp, ki pripomore k učinkovitejšemu planiranju in implementaciji aktivnosti.

Zunanja komunikacija poleg promocijskih aktivnosti zadeva predvsem komuniciranje s potencialnimi in aktualnimi strankami – študenti ter zunanji sodelavci - predavatelji. Študentom in predavateljem so na voljo številni kanali za komuniciranje z referatom za študentske zadeve in IKT službo (tawk.to, telefon, elektronska pošta, uradne ure v pisarni). Dolgoletne izkušnje s sočasno uporabo različnih komunikacijskih kanalov kažejo, da je sistem učinkovit in prijazen do različnih tipov uporabnikov.

Komunikacija med študenti in predavatelji poteka izključno prek portala ERUDIO Online, ki omogoča Referatu za študentske zadeve ter IKT službi nadzor nad tem vidikom komuniciranja in zagotavlja varnost, transparentnost in spoštljivost komunikacije. Tak sistem je bil vzpostavljen leta 2016, kot nadgradnja prejšnjega načina komuniciranja med predavatelji in študenti, ki je bil precej bolj razpršen in netransparenten (komunikacija prek osebnih e-mail naslovov). Referat za študentske zadeve skrbi za ažuriranje seznamov študentov pri predmetu in priskoči na pomoč v primeru kakršnih koli težav oziroma zagat pri komuniciranju, kar omogoča sledljivost in preprečuje nepotrebne komunikacijske šume.

Komunikacijska strategija ERUDIO VS v veliki meri temelji na učinkovitosti Referata za študentske zadeve kot ključnega posrednika med potencialnimi in aktualnimi študenti, predavatelji in administrativnimi ter vodstvenimi organi ERUDIO VS.

1.5 Vodenje dokumentacije in obvladovanje dokumentov

ERUDIO VS ima razvejan sistem vodenja dokumentacije, ki upošteva potrebe po različnih stopnjah varovanja podatkov in potrebo po ekonomičnem vodenju za zagotavljanje učinkovitega obvladovanja dokumentov.

Občutljivi in posebej pomembni dokumenti so shranjeni v posebej varovanem digitalnem sistemu EBA, v digitalni obliki na intranetu ter v papirnati obliki v požarno varnih omarah v pisarni Referata za študentske zadeve (dokumenti, starejši od 5 let, so prenešeni v požarno varne omare v arhivu na Litostrojski 40). O pomembnosti dokumentov presoja referat za študentske zadeve, v primeru nejasnosti pa se lahko obrne na dekanjo ERUDIO VS.

Operativna dokumentacija, vezana na študij, obsega

- dokumentacijo študentov (osebne mape z vpisnimi listi, pogodbami, prijavnici na izpite in izpisi iz indeksa ipd., hranjene v papirnati obliki in v digitalnem sistemu SiO),
- dokumentacijo predavateljev (osebne mape z življenjepisi, potrdili o habilitacijah, pogodbami, dnevnik pedagoškega dela, obračuni ipd., dostopne v papirnati obliki),
- dokumentacijo Akademskega zbora, Senata in senatnih komisij (sklici in zapisniki sej z vso podporno dokumentacijo, dostopno v papirnati in digitalni obliki na intranetu);
- pomembne dokumente in pravne vire šole, dostopne na spletni strani, na intranetu ter v papirnati obliki;
- obrazce in navodila za študij, dostopne na študentskem portalu ERUDIO Online, na intranetu ter v papirnati obliki;
- evidence kandidatov za študij, študentov in predavateljev, dostopne v digitalni obliki na intranetu, urejene v skladu z GDPR;
- urnike, promocijska gradiva, študijske zbornike, predmetnike ipd., dostopne na intranetu in v ERUDIO Online okolju;
- dokumentacijo, vezano na tekoče in pretekle projekte, projektne prijave, razvoj novih programov, akreditacije ipd. dostopno v papirnati obliki in na intranetu oz. na portalih, odgovornih za vodenje projektov/prijav (npr. prek sheme ERASMUS+).

Za razvrščanje, urejanje in vodenje dokumentacije skrbi vodja Referata za študentske zadeve. Dekanja ERUDIO VS in Komisija za kakovost izvajata nadzorno funkcijo in po potrebi predlagata izboljšave sistema.

1.6 Ustreznost prostorov za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela

Teoretični in seminarski del študijskih programov poteka v prostorih na Litostrojski cesti 40 v Ljubljani. Prostori se nahajajo v isti zgradbi na naslovu Litostrojska cesta 40. Ponujamo tudi možnost naprednega e-študija, kjer imajo študenti na voljo uporabo e-učilnice, prek katere komunicirajo s sošolci in predavatelji, oddajajo naloge, opravljajo izpite, ter sledijo predavanjem, ki potekajo v predavalnicah.

Osnovni objekt je v treh etažah po planu približno 620 m², tloris približno 780 m² neto površine.

- v prvem nadstropju so računalnica, 5 pisarn, kabinet, sanitarije,
- v drugem nadstropju 9 učilnic (od 30 do 85 sedežev), 2 računalnici, sanitarije, avla za študente,
- v pritličju 6 pisarn, sejna soba, kuhinjska, sanitarije, recepcija.
- v kleti 1 pisarna, knjižnica, čitalnica, podjetniški inkubator ERUDIO Hub, delavnica hišnika, arhivi in sanitarije.

Prostori so funkcionalni in uporabni za upravne, izobraževalne ali raziskovalne potrebe.

V vseh prostorih je možen dostop do interneta, vse učilnice so opremljene z interaktivnimi projektorji, računalniki in belimi tablam. Postavitev miz je možno spreminjati glede na način dela. Prostori so svetli in prijetni za delo. V avlah so veliki ekrani, ki dajo študentom jasno informacijo o lokaciji predavanj.

ERUDIO VS na Litostrojski cesti 40 nudi študentom in predavateljem:

- referat,
- pisarno dekana in direktorja,
- sobo za sestanke, sejno sobo,
- kabinete za predavatelje,
- knjižnico in čitalnico z možnostjo uporabe računalnika in študija,
- podjetniški inkubator ERUDIO Hub, ki je na voljo študentom za raziskovanje, povezovanje in razvoj podjetniških idej,
- galerijo za študente (z aparati za prigrizke in pijačo)
- server sobo (kjer je IKT oprema, serverji).

Predavalnice:

- predavalnica s 120 sedeži,
- 2 predavalnici z 86 sedeži,
- 1 predavalnica z 68 sedeži,
- 2 predavalnici z 42 sedeži,
- tri seminarske sobe z 30 sedeži,
- tri seminarske sobe z 24 sedeži
- računalniška učilnica z 20 računalniki in
- računalniška učilnica z 30 sedeži.

V neposredni bližini institucije je več kavarn in pekarn ter restavracija, kjer ponujajo malice po ugodnih cenah za študente ERUDIO VS. Za študente, ki potrebujejo prenočišče, je v neposredni bližini Študentski dom.

1.7 Prednosti, izzivi in priložnosti za izboljšave

Prednosti in implementirane novosti glede na prejšnja obdobja evalvacije

Organizacijska struktura ERUDIO VS omogoča hitro in učinkovito sprejemanje odločitev. Rezultati študentskih anket za leto 2021/2022 in ugotovitve pedagoških samoevalvacij ter rednih letnih razgovorov s predavatelji, izvedenih v letu 2021, kažejo na učinkovito delovanje organizacijske strukture in na izboljšanje ekspeditivnosti procesov v primerjavi s prejšnjimi leti. To pozitivno spremembo pripisujemo izboljšani komunikaciji med vodstvom, referatom in akademskim zborom in prenovi organizacijsko-kadrovske strukture ERUDIO VS.

Leta 2020 je prišlo do reorganizacije dela v referatu, ki odtlej obsega referentko – vodjo pisarne in službo za kakovost in razvoj in referentko – strokovno sodelavko. Študentske ankete odražajo učinkovitost tovrstne rešitve (2 sodelavki z jasno delitvijo vlog); prav tako je rešitev botrovala pospešeni sanaciji starih nerešenih vprašanj in aktivnejšemu spremljanju programa mednarodnih ERASMUS+ izmenjav.

Prednost trenutne organizacijske strukture in delovanja ERUDIO VS je tudi visoka stopnja informacijske pismenosti zaposlenih in sodelavcev, ki omogoča hitro odzivnost in posledično hitrejšo sprejemanje odločitev.

Izzivi

Predstavniki deležnikov so ustrezno vključeni v procese odločanja preko organov šole. Ključen izziv še vedno ostaja zagotavljanje čim bolj aktivno delovanje študentskega sveta, kot povezave med vodstvom šole in študenti, in kot vzvoda, ki skrbi za uveljavljanje študentskih pobud v študijskem procesu.

Poseben izziv predstavlja sodelovanje študentov v evalvacijskih anketah (kot je razvidno iz rezultatov evalvacij, prikazanih v poglavju 5).

Dodaten izziv je vključevanje zunanjih deležnikov (potencialnih delodajalcev in drugih predstavnikov gospodarstva) v študijski proces. V naslednjih letih načrtujemo vzpostavitev alumni kluba, v okviru katerega bi okrepili navedeno povezavo.

Izziv za trenutno organizacijsko strukturo, ki popolnoma izkorišča kapacitete redno angažiranih sodelavk, predstavlja tudi zaželen razvoj novih študijskih programov in raziskovalnih projektov. Kot tržna institucija imamo ta izziv v mislih kot prvo prioriteto, ki jo bo treba nasloviti s širitvijo kadrovske strukture v primeru pridobitve novih projektov oz. začetka izvedbe novih programov.

Priložnosti

Med priložnosti za razvoj štejemo razvoj novih programov in nadgradnjo sistema mednarodnega sodelovanja ter obsega in intenzivnosti sodelovanja ERUDIO VS v programu ERASMUS+, v povezavi z drugimi enotami ERUDIO izobraževalne skupine.

2 Zagotavljanje kakovosti osebja

2.1 Kadrovska struktura in postopki izvolitve v naziv

Akademski zbor ERUDIO VS je v 2021/2022 štel 52 pedagoških sodelavcev, od tega 2 profesorja, 7 izrednih profesorjev, 19 docentov, 14 višjih predavateljev, 1 lektorja, 8 predavateljev ter 1 asistenta z doktoratom. V naslednjem študijskem letu načrtujemo še bolj aktivno vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine in iz prakse v študijski proces.

Skrbimo za redno usposabljanje predavateljev. Leta 2021/2022 smo kot vsako leto organizirali več delavnic in možnost individualnih konzultacij za predavatelje, na katerih jim je bilo predstavljeno

delovanje ERUDIO Online portala in uporabnost le tega za delo s študenti. Na letnih akademskih zborih predavateljem predstavljamo tudi vse novosti pri zasnovi in izvedbi programa ter spodbujamo medsebojno izmenjavo izkušenj, načrtov za delo s študenti in usklajevanje predvanih vsebin v izogib morebitnim podvajanjem.

Pri izvajanju visokošolskega programa sodelujejo habilitirani visokošolski učitelji, ki izpolnjujejo vse pogoje za izvajanje predavanj, so pa tudi s praktičnega vidika zelo uspešni pri svojem delu: so namreč uspešni vodstveni delavci, ki svoje delo povezujejo z znanstvenim raziskovanjem. V sami zasnovi delovanja ERUDIO VS je predvideno tesno sodelovanje – tako predavateljev v okviru posameznih predmetov, kot tudi visokošolskih učiteljev in sodelavcev med seboj, na ravni ERUDIO ekipe. Ker se predmeti med seboj dopolnjujejo in nadgrajujejo za namen doseganja pričakovanih kompetenc študentov, je tesno sodelovanje zelo pomembno.

Pri izbiri upoštevamo Minimalne standarde za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih in Merila za izvolitve v nazive ERUDIO VS.

Habilitacijski postopki predvidevajo analizo in upoštevanje rezultatov študentskih anket. Analize anket so predstavljene predavateljem na individualnih rednih letnih razgovorih, kjer predavatelji dobijo povratno informacijo na svoje dosedanje delo, kar pripomore k odkrivanju prednostim in slabostim poučevanja, s tem pa imajo predavatelji možnostjo potrebi primerno prilagoditi pedagoško delo ali izboljšati poučevanje.

2.2 Mednarodna mobilnost

Od leta 2018 ohranjamo širok nabor institucij, s katerimi imamo sklenjene sporazume o ponudbi praktičnega usposabljanja za študente (pri tem skrbimo za zastopanost vseh študijskih poudarkov).

Delamo tudi na aktivaciji mreže ERASMUS+ partnerjev, kjer spodbujamo tako »outgoing« kot tudi »incoming« mobilnosti pedagogov in študentov. Študentom pošiljamo redne pozive za oddajo vlog za opravljanje praktičnega usposabljanja ERASMUS+ v tujini, vendar smo se zaradi posledic pandemije covid-19 tudi v študijskem letu 2021/2022 spopadali z zelo omejenim interesom študentov za mobilnosti. Načrtujemo modifikacijo pravilnika o študentski izmenjavi, z namenom vključiti možnost hibridne oz. virtualne mobilnosti ter opravljanje mobilnosti v več delih. S tem želimo nasloviti izziv, s katerim se soočajo izredni študenti, ki so pogosto zaposleni in si ne morejo privoščiti daljših odsotnosti iz kraja bivanja.

Leta 2021/2022 smo izvedli 3 pedagoške mobilnosti za usposabljanje v tujino ter 1 pedagoške mobilnosti za poučevanje. Imeli smo tudi 3 dohodne mobilnosti pedagogov z namenom usposabljanja, kar štejejo za pozitiven trend, saj gre za povečanje interesa v primerjavi s preteklimi leti, ko smo beležili 1-2 dohodni mobilnosti.

2.3 Poročilo o strokovnem, raziskovalnem in znanstvenem delu

Pri izvajanju pedagoškega dela skrbi za kakovost tudi dekan, ki s sprotnim obveščanjem, komuniciranjem in usposabljanjem poda izhodišča za kakovostno in strokovno delo. Predavateljem je na voljo tudi informacijska podpora – spletni portal ERUDIO Online omogoča predavateljem nenehno komunikacijo in spremljanje napredkov študentov.

Predavatelje spodbujamo k sodelovanju v Evropskem inštitutu za raziskovanje podjetništva. V namen razširitve virov, tako v raziskovalne namene kot pomoč študentom pri pridobivanju virov za pisne izdelke, smo zagotovili dostop do spletne zbirke znanstvenih člankov Emerald. Aktivno deluje tudi naš sistem medknjižnične izposoje.

V letu 2021/2022 smo nadaljevali s postopno intenzifikacijo raziskovalne dejavnosti. Raziskovalna dejavnost ERUDIO VS je v praksi še vedno zasnovana v navezavi predvsem na vsebine študijskega programa PMP in odraža želje in potrebe študentov, obenem pa odraža potrebo po diverzifikaciji raziskovalnega portfelja ERUDIO VS (boljše povezovanje vsebin s področij trajnostnega razvoja, trajnostnega turizma in dediščinskega turizma s podjetniškimi vsebinami).

Raziskovalno delo študentov (v okviru seminarских in diplomskih nalog) je vključeno v nadaljnji razvoj programa Trajnostni turizem: snovanje novih izbirnih predmetov v letu 2016/2017 in ukinitve programskih smeri v letu 2020/2021 sta se izkazali za smotrni odločitvi, saj so študenti izkazali veliko zainteresiranost (Turizem in rekreacija na podeželju) in zadovoljstvo z možnostjo poslušati vsebine tako na temo dediščinskega kot na temo kulinaričnega turizma.

ERUDIO VS v letu 2021/2022 ni sodeloval v nobenem raziskovalnem projektu, smo pa veliko napora vložili v aktivacijo dvosmernega mednarodnega pedagoškega in raziskovalnega sodelovanja v okviru programa ERASMUS+. Leta 2021 smo uspeli izvesti kar 7 mobilnosti z namenom usposabljanja in poučevanja, od tega 4 odhodne in 3 dohodne.

Prav tako smo v letu 2021 razširili podiplomski program Podjetništvo in mednarodno poslovanje s smerjo Poslovanje in trajnostni turizem, kar štejejo za pomemben dosežek strokovnih služb. V letu 2022/2023 smo uspešno vpisali prvo generacijo podiplomskih študentov.

Poleg tega smo v želji spodbujanja pedagoško-raziskovalnih kadrov k povezovanju in raziskovalni dejavnosti vzpostavili aktivno povezavo z enoto ERUDIO HUBom, ki v letih 2020-2022 izvaja projekt SIO-ERUDIO HUB-2020-22, namenjen razvoju poslovnih idej in vzpostavitvi start-up podjetij. Predavateljem (in študentom) ERUDIO VS je bilo v študijskem letu 2021/2022 na voljo 25 brezplačnih delavnic na različne tematike, od prenosa ideje v poslovni svet do obvladovanja izgorelosti. Delavnic se je redno udeleževalo med 3 in 5 predavateljev ERUDIO VS. Namen delavnic je bil spodbuditi predavatelje k prijavam na programe HUBa, namenjene podpori prenosa znanja v praktični – poslovni svet.

2.4 Načrt zavoda za usposabljanje pedagoških in nepedagoških delavcev

2.4.1 Načrt zavoda za usposabljanje pedagoških delavcev

Na področju vpetosti ERUDIO VS v okolje vidimo veliko izzivov. Prednost ERUDIO VS je sicer praktični angažma velike večine pedagoških sodelavcev in stremljenje študentov pridobivati in v praksi aplicirati pridobljena uporabna znanja in veščine. Po drugi strani je še veliko potenciala za razvoj mreže partnerstev z akademskimi (domaćimi in tujimi) ter neakademskimi institucijami (predvsem podjetji oz. potencialnimi ponudniki prakse).

Delamo na aktivaciji mreže ERASMUS+ partnerjev (sklenjenih imamo 11 sporazumov, ki so bili obnovljeni leta 2020), kjer spodbujamo tako »outgoing« kot tudi »incoming« mobilnosti pedagogov in študentov. Študentom je bilo poslano vabilo za oddajo vlog za opravljanje praktičnega usposabljanja ERASMUS+ v tujini, v letu 2021/2022 pa sta bili izvedeni dve študentski mobilnosti.

Leta 2021/2022 smo izvedli 3 pedagoške mobilnosti za usposabljanje v tujino ter 1 pedagoške mobilnosti za poučevanje ter gostili 3 gostujoče predavatelje s Poljske in s Hrvaške.

Visokošolske učitelje in sodelavce bomo še naprej pozivali k izvajanju ERASMUS+ mobilnosti z namenom usposabljanja in poučevanja v tujini, saj redno kandidiramo na razpisih za sredstva v ta namen.

Prav tako na letni ravni izvajamo usposabljanja za pedagoge, namenjena seznanitvi in boljšemu obvladovanju sistema online izobraževanja ERUDIO Online.

Predavateljem redno posredujemo tudi vabila na strokovna srečanja in konference doma in v tujini ter jih posebej spodbujamo k udeležbi na delavnicah ERUDIO HUB, namenjenih prenašanju idej v svet poslovnih priložnosti.

V prihodnjih 5 letih načrtujemo vodenje naslednjih aktivnosti z namenom usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev:

- promocija ERASMUS+ izmenjav med pedagoškim osebjem (cilj: 3-4 mobilnosti za usposabljanje, 2-3 mobilnosti za poučevanje, min. 3 incoming mobilnosti letno);
- spodbujanje pedagoškega osebja k udeležbi na mednarodnih in domačih konferencah;
- organiziranje internih seminarjev s strokovnjaki širšega profila, kakršna so predavanja V družbi najboljših, odprta tako za šolsko osebje kot za študente;
- informiranje osebja glede drugih možnosti za usposabljanje (štipendije, prijave na razpise);
- organizacija pregleda znanstvene dejavnosti članov akademskega zbora. Pregled bomo objavili na spletni strani ERUDIO VS in ga posredovali vsem članom akademskega zbora z namenom boljše informiranosti kolegov glede delovanja drugih sodelavcev ERUDIO VS. Upamo, da bo pregled pripomogel k intenzivnejši izmenjavi znanja med člani akademskega zbora in posledično tudi k njihovemu izobraževanju.

2.4.2 Načrt za usposabljanje nepedagoških sodelavcev

ERUDIO VS si prizadeva skrbeti za strokovnost in stalno usposabljanje tako pedagoškega kot nepedagoškega osebja (tajnica, IKT podpora, referent).

Nepedagoški kadri imajo možnosti prijavljanja na razpise ERASMUS+ usposabljanj, ki jim omogočajo sodelovanje v izmenjavah z namenom izpopolnjevanja različnih veščin in znanj (upravljanje s stresnimi situacijami, medkulturna komunikacija, prijavljanje projektov, razvijanje inovativnih postopkov reševanja vsakdanjih konfliktov na delovnem mestu). Poleg tega se nepedagoško osebje redno udeležuje specifičnih usposabljanj, ki jih organizirajo MIZŠ, CMEPIUS, NAKVIS in druge institucije, s katerimi ERUDIO VS sodeluje v svojem vsakodnevem delovanju.

V prihodnjih 5 letih načrtujemo enako aktivno skrb za izpopolnjevanje nepedagoškega osebja, zato bomo še naprej delali na naslednjih področjih:

- promocija ERASMUS+ izmenjav med nepedagoškim osebjem (cilj: 2 izmenjavi letno);
- spodbujanje nepedagoškega osebja k udeležbi na izobraževanjih relevantnih domačih in mednarodnih institucij oz. strokovnih združenj (cilj: 2 usposabljanji letno);
- ponoven zagon internih seminarjev s strokovnjaki širšega profila, kakršna so predavanja V družbi najboljših, odprta tako za šolsko osebje kot za študente.

2.5 Ustreznost službe za podporo pedagoškemu procesu

Pedagoški proces podpirajo dekan, na katerega se lahko pedagogi obrnejo v primeru kakršnih koli vsebinskih in drugih dilem; referat za študentske zadeve, ki vodi pedagoga, izbranega za sodelovanje z ERUDIO VS, skozi procese habilitacije in seznanitev z organizacijsko strukturo in spletnim okoljem ERUDIO Online, ga podpira pri komunikaciji s študenti, skrbi za ažurno obveščanje in posreduje v primeru komunikacijskih šumov. Referat za študentske zadeve prav tako posreduje med pedagoškimi delavci in računovodstvom.

Referat za študentske zadeve obsega dve strokovni sodelavki, ena od katerih je tudi organizatorica praktičnega usposabljanja na ERUDIO VS. Sodelavki imata jasno razdeljene naloge, pri čemer ena skrbi za redno administrativno podporo in pomoč pedagogom, druga pa za vodenje osebne in pogodbene dokumentacije pedagogov.

Za tehnično-izvedbeno plat pedagoškega procesa skrbi IKT služba, ki podpira tako delo Referata kot odgovarja na dileme pedagogov in nudi redna usposabljanja novo angažiranim pedagogom.

2.6 Prednosti, izzivi in priložnosti

Prednosti in implementirane novosti glede na prejšnja obdobja evalvacije

Akademski zbor in habilitacijski postopki ustrezajo merilom in minimalnim standardom NAKVIS. Poleg tega ocenjujemo, da so habilitacijski postopki na ERUDIO VS ustrezni in da je sestava akademskega zbora primerna za kakovostno izvedbo študija, kar se odraža tudi v visokih ocenah predavateljev v študentskih anketah.

Največja prednost ERUDIO VS je fleksibilnost, ki jo omogoča majhnost institucije in zagotavlja individualni pristop vodstva in administracije tako do študentov kot do pedagoško-raziskovalnih kadrov. Habilitacijski postopki tako tečejo gladko in hitro, akademski zbor pa se sestaja po potrebi, kar omogoča hitro reševanje dilem, ki jih lahko povzročajo izjemne okoliščine, kakršna je bila pandemija covida-19 v letih 2020-2021.

Izzivi

Izziv vidimo v razvoju raziskovalne dejavnosti, še bolj intenzivnem povezovanju s praktičnim okoljem oz. gospodarstvom in s tujino.

Izzive bomo že v naslednjem evalvacijskem obdobju naslavljali s spodbujanjem pedagoškega kadra k prijavljanju na razpise za raziskovalne projekte in vztrajanju na vključevanju raziskovalnega procesa v študijski proces. Raziskovalno dejavnost namreč vidimo kot pomemben povezovalni člen med študenti in šolo (raziskovalne projekte prijavljamo tako, da vključujejo vsebine, ki so lahko koristne in uporabne za študente, vključno s ponudbo praktičnega usposabljanja študentov v okviru projekta).

Pri izdelavi strateškega načrta za obdobje 2024-2028 bomo v sodelovanju s predavatelji in raziskovalci jasno opredelili relevantne kazalnike raziskovalne dejavnosti in kvantificirali cilje.

Priložnosti

Na rednih letnih razgovorih s predavatelji in ob analizi študentskih anket se je izkazalo, da predavatelji kot priložnost ocenjujejo tudi gradnjo skupnosti ERUDIO pedagogov in študentov. To priložnost vse aktivneje naslavljamo prek načrtovanih dogodkov (letna ekskurzija, predavanja *V družbi najboljših*, zaključni piknik), ki bodo pripomogli h konstruktivnemu povezovanju in spoznavanju.

Od leta 2018/19 izvajamo podiplomski študij Podjetništva in mednarodnega poslovanja, ki žanje vse večje zanimanje tako diplomantov ERUDIO VS kot diplomantov z drugih institucij. Od leta 2021 imajo študenti možnost vpisa tudi na smer Poslovanje in trajnostni turizem. Prvo generacijo študentk in študentov na tej smeri smo lahko pozdravili v študijskem letu 2022/2023.

Posebno priložnost, povezano s širitvijo ponudbe na magistrskem študiju, vidimo na področju raziskovalne dejavnosti; magistrska dela in seminarske naloge, pripravljene v okviru magistrskega študija na ERUDIO VS, namreč razumemo kot pomembne korake v raziskovalno dejavnost na presečišču s praktičnim udejstvovanjem v poslovnem okolju. V naslednjih 3 letih načrtujemo vzpostavitev instrumenta nagrade za najboljši študentski raziskovalni dosežek.

Osnovne razvojne priložnosti vidimo v nadaljnji širitvi palete programov in storitev, ki jih nudimo študentom, ter usposabljanj in drugih razvojnih aktivnosti, namenjenih predavateljem tako kot posameznikom, kot tudi kot kolektivu.

V letu 2022/2023 načrtujemo razširitev področij delovanja zavoda tudi na široko področje kakovosti življenja. Prvi korak v tej smeri je oddana prijava za akreditacijo študijskega programa 1. stopnje s področja Gerokineziologije.

3 Učni viri in pomoč študentom

3.1 Knjižnični in informacijski viri

ERUDIO VS ima organizirano knjižnično izposajo obvezne in priporočene študijske literature, za študente, pa tudi za druge zainteresirane v knjižnici na sedežu šole. Od leta 2011/2012 študentom nudimo dostop do baze Emerald, do katere lahko dostopajo vsi udeleženci ERUDIO VS.

3.1.1 Razvoj knjižnične dejavnosti od zadnje akreditacije zavoda

Knjižnična dejavnost na ERUDIO VS poteka v naslednjih smereh:

- promocija knjižnice in dostopne literature študentom ERUDIO VS na uvodnem dnevu (prvi dan predavanj ob začetku študijskega leta);
- promocija uslug knjižnice (pomoč pri iskanju literature, zagotavljanje ustrezne literature študentom za potrebe študija, promocija uporabnosti in delovanja baze Emerald na rednih bralnih in metodoloških seminarjih), ki poteka prek referata za študijske in študentske zadeve, prek predavateljev in prek knjižničarke;
- raba mehanizma medknjižnične izposoje. Študentom ERUDIO VS je prek tega mehanizma dostopna tudi literatura knjižnic drugih visokošolskih zavodov, npr. Fakultete za informacijske študije v Novem mestu in Fakultete za medije v Ljubljani.

V naslednjih 5 letih načrtujemo naslednje izboljšave:

- posodobitev sedanjega nabora knjižničnega gradiva (preko 2000 enot literature) z literaturo, ki jo bodo študenti ERUDIO VS potrebovali za študijski program 2. stopnje Podjetništvo in mednarodno poslovanje;
- vzpostavitev e-repozitorija diplomskih in magistrskih del ERUDIO VS;
- obogatitev nabora študentom dostopnih zbirk e-člankov.

3.2 Pomoč študentom

ERUDIO VS je vzpostavila in ponuja podpirne službe: referat in IKT strokovnjak so v pomoč visokošolskim učiteljem, predvsem pa so vse službe namenjene svetovanju in spremljanju študentov. Podpirne službe delujejo v okviru sistema za zagotavljanje kakovosti na ERUDIO VS in so študentom v pomoč pri:

- reševanju osebnih težav, težave pri študiju, pri namestitvi in drugih težavah;
- prilagoditvi študija v primeru uveljavljanja statusa študenta s posebnimi potrebami;
- morebitnem kariernem svetovanju – v kolikor se pokaže potreba;
- administrativnih postopkih (vpis, izbirni predmeti);
- uporabi knjižničnih virov in IKT na šoli.

Predavateljem so podpirne službe v pomoč pri:

- administrativnih postopkih, vodenju dokumentacije;
- uporabi IKT na šoli;
- morebitnih drugih težavah (uporaba prostorov ipd.)

3.3 Pomoč študentom s posebnimi potrebami

Prostori ERUDIO VS so primerni za študente s posebnimi potrebami – v sosednji stavbi, kjer občasno potekajo srečanja študentov »v živo«, je mogoč samostojen dostop tudi gibalno oviranim. V primeru vpisa študenta s posebnimi potrebami (gibalno oviranega), bi predavanja organizirali v predavalnici, kjer je omogočen samostojni dostop. Gibalno ovirani posamezniki imajo možnost študija od doma, in

sicer preko spleta lahko spremljajo vsa predavanja, dostop imajo do vseh gradiv potrebnih za študij, na daljavo lahko opravijo vse študijske obveznosti, tudi pisanje izpitov.

Za vpisane študente z drugačnimi posebnimi potrebami (disleksija, druge težave pri učenju) skrbimo s prilagoditvami v študijskem procesu (dodatni izpitni roki, podaljšan čas pisanja izpita ipd.).

ERUDIO VS ima zelo dobre prostorske pogoje za delo, tako za študente, kot za predavatelje. Prostori so svetli in veliki, zato je omogočen dostop v predavalnico, kot tudi možna uporaba IT tudi študentom s posebnimi potrebami.

ERUDIO VS bo namenila posebna sredstva nakupu opreme za študente s posebnimi potrebami (obvezno in priporočeno študijsko literaturo v elektronskih in zvočnih formatih) v primeru izkazane potrebe. V letu 2021/2022 te potrebe ni bilo.

Ob združitvi obeh visokošolskih zavodov je tudi prišlo do sprejetja pravilnika, ki ureja položaj študentov s posebnimi potrebami, kjer smo opredelili kdo vse lahko zaprosi za status osebe s posebnimi potrebami in kako poteka postopek pridobitve tega statusa. S tem smo tudi uresničili naš cilj, da to področje tudi sistemsko uredimo ter omogočimo študentom boljše pogoje študija.

3.4 Virtualni učni portal ERUDIO Online

Spletni portal ERUDIO Online omogoča študentom dostop do študijskega gradiva, ki ga predavatelji pripravijo za predavanja, ter prosojnic. Na študijskem gradivu je omogočeno tudi sodelovanje na forumih, komunikacija z nosilcem predmeta ali medsebojna komunikacija.

Dostop do spletnega portala prejmejo študentje z vključitvijo v študij in velja do zaključka študijskega leta ob poravnanih finančnih obveznostih do šole.

3.5 Prednosti, priložnosti in izzivi

Prednosti in implementirane novosti glede na prejšnja obdobja evalvacije

V študijskem letu 2021/2022 smo nadaljevali z optimizacijo delovanja podpornih služb, ki jo odražajo tudi boljši rezultati tistega dela študentskih anket, ki se nanašajo na delovanje podpornih služb.

V letu 2020 smo posodobili Pravilnik o diplomskem in magistrskem delu, pri čemer smo upoštevali aktualne smernice za bolonjske študijske programe ter dobre prakse konkurenčnih institucij. Diplomaska in magistrska dela, pripravljena v letu 2021/2022, so tako krajša in še bolj problemsko naravnana kot v preteklih letih.

Rezultati študentskih evalvacij v letu 2021/2022 kažejo, da so študenti v povprečju zadovoljni z delovanjem ERUDIO Online portala, ga znajo uporabljati in jim je razumljiv. Rezultati študentskih anket so pokazali, da na spletnem portalu Erudio Online študentje pridobijo dovolj informacij povezanih s študijem. Kljub temu opažamo, da je potrebno tako predavatelje kot študente, aktivno spodbujati k vse večji uporabi spletnega portala Erudio Online, predvsem pa za celostno komunikacijo med predavatelji in študenti. Stremimo k sprotnemu informiranju in po potrebi tudi izobraževanju o uporabi in novostih spletnega portala.

Rezultati študentskih anket za leto 2021/2022, ki ga je zaznamoval praktično popoln prehod na e-študij v drugem semestru zaradi pandemije covid-19, kažejo, da so študenti ERUDIO VS zadovoljni tako z institucionalnim pristopom k reševanju s pandemijo povezanih izzivov, kot z rešitvami, ki so jim jih nudili posamezni predavatelji.

Izzivi in priložnosti

V študijskem letu 2021/2022 nadaljujemo z nadgrajevanjem učinkovitosti in kontinuitete delovanja podpornih služb: za predavatelje organiziramo delavnice o interaktivnem okolju in redne letne razgovore, študentom pa sta na voljo bralni seminar in metodološki praktikum, ki je pred tremi leti zamenjal dosedanjo delavnico za pisanje diplomskega dela, in sicer na podlagi ugotovitve, da študenti potrebujejo dodatno pomoč ne le pri tehničnih postopkih izdelave diplomskega dela, ampak tudi pri metodološkem koncipiranju le tega.

V ta namen smo za študente pripravili tudi Navodila za izdelavo dispozicije, kjer smo podrobneje predstavili tudi metodologijo dela. V primeru pomanjkanja tehničnega znanja si lahko študenti prenesejo Vzorec za pisanje dispozicije/diplomske naloge, kamor samo vstavljajo svoje besedilo, saj je to wordov dokument, ki je tehnično že urejen. V primeru, da študent še vedno potrebuje pomoč, se lahko kadarkoli obrne na referat.

Med ključne izzive za nadaljnje delo uvrščamo nadgradnjo IKT infrastrukture ter zagotavljanje kakovosti samoevalvacijskega procesa prek aktivnejšega angažmaja študentov in predavateljev.

Osnovna priložnost za izboljšave je delo na zagotavljanju zanimanja diplomantov ERUDIO VS za vpis v podiplomski program Podjetništvo in mednarodno poslovanje (smeri Podjetništvo in Poslovanje in trajnostni turizem).

Dodatno priložnost vidimo na področju zanimanja študentov za program ERASMUS+. V letu 2022/2023 načrtujemo posodobitev Pravilnika o študentski izmenjavi z vključitvijo možnosti hibridne mobilnosti, ki je zaživela kot rešitev v času pandemije covid-19; menimo, da bi institucionalizirana možnosti hibridne, digitalno-analogne mobilnosti botrovala večjemu zanimanju za mednarodno izmenjavo s strani študentov, ki so zaposleni in si ne morejo privoščiti dolgotrajne odsotnosti z delovnega mesta oz. iz kraja bivanja.

4 Informacijski sistem in evalvacije

Za zagotavljanje in nenehno izboljševanje kakovosti na ERUDIO VS redno izvajamo evalvacije. S skrbjo za kakovost želimo zagotoviti optimalno študijsko izkušnjo za vsakega študenta.

Evalvacije izvajamo s pomočjo naslednjih metod:

- analiza statistike vpisa, napredovanja in diplomiranja;
- analiza študentskih anket o zadovoljstvu s storitvami ERUDIO VS;
- analiza študentskih anket o zadovoljstvu s posameznimi predmeti in potekom študija;
- analiza rednih letnih razgovorov s predavatelji;
- fokusnih skupin s študenti in pogovorom s Študentskim svetom.

4.1 Vpis in prehodnost

4.1.1 Vpis od študijskega leta 2010/2011 do 2020/2021 – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski študij

Študijsko leto Letnik	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. letnik	4	16	21	16	14	26	46	32	23	26	28
e-študij					11						
2. letnik	11	10	20	15	17	27	20	41	25	26	28
e-študij					13						
3. letnik	/	10	5	13	14	36	19	19	34	29	29
e-študij					16						
SKUPAJ	15	36	46	44	86	88	85	92	82	81	85

* V letu 2014/2015 smo izvajali e-študij v vseh treh letnikih.

** Od leta 2016/2017 ponujamo združeno izvedbo e- in klasičnega študija.

Prehod v višji letnik – smer Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski študij:

2019/20

- Iz 1. v 2. letnik: 21/32 študentov (66 %);
- Iz 2. v 3. letnik: 34/42 študentov (81 %).

2020/21

- Iz 1. v 2. letnik: 18/23 študentov (78 %);
- Iz 2. v 3. letnik: 22/25 študentov (88 %).

2021/22

- Iz 1. v 2. letnik: 20/26 študentov (77 %);
- Iz 2. v 3. letnik: 22/26 študentov (85 %).

Ugotavljamo, da dosegamo visoko prehodnost študentov v višji letnik ter da so se kadrovske spremembe v letu 2020 obrestovale, saj boljša komunikacija botruje motivaciji študentov za napredovanje.

4.1.2 Vpis od študijskega leta 2011/2012 do 2021/2022 – program Trajnostni turizem, dodiplomski študij

Študijsko leto Letnik	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
1. letnik	4	16	21	16	7	8	13	5	3	5	9
2. letnik	11	10	20	15	5	13	6	10	5	3	3
3. letnik	/	10	5	13	14	4	8	10	9	5	3
SKUPAJ	15	36	46	44	26	25	27	25	17	13	15

Prehod v višji letnik – Trajnostni turizem, dodiplomski študij:

2019/2020

- Iz 1. v 2. letnik: 6/10 študentov (60%);
- Iz 2. v 3. letnik: 8/10 študentov (80%).

2020/2021

- Iz 1. v 2. letnik: 3/3 študentov (100%);
- Iz 2. v 3. letnik: 5/5 študentov (100%);

2021/2022

- Iz 1. v 2. letnik: 2/5 študentov (40%);
- Iz 2. v 3. letnik: 3/3 študentov (100%).

Ugotavljamo, da dosegamo razmeroma visoko prehodnost študentov v višji letnik ter da so se kadrovske spremembe v letu 2020 obrestovale, saj boljša komunikacija botruje motivaciji študentov za napredovanje. Obenem še vedno beležimo razmeroma nizko zanimanje za program v celoti, ne glede na implementirane spremembe in posodobitve; izziv mislimo nasloviti z intenzivnejšo promocijo programa in z osebno komunikacijo s študenti 1. letnika, ki se niso odločili za redno opravljanje obveznosti v letu 2021/2022.

4.1.3 Vpis od študijskega leta 2018/2019 – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, podiplomski študij

Študijsko leto Letnik	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. letnik	3	4	5	11
2. letnik	/	1	4	8

SKUPAJ	3	5	9	19
---------------	----------	----------	----------	-----------

Prehod v višji letnik – smer Podjetništvo in mednarodno poslovanje, podiplomski študij:

2019/2020

- Iz 1. v 2. letnik: 1/3 študentov (33 %)

2020/2021

- Iz 1. v 2. letnik: 3/4 študentov (75 %)

2021/2022

- Iz 1. v 2. letnik: 4/5 študentov (80 %)

Ugotavljamo, da dosegamo visoko prehodnost študentov v višji letnik ter da so se kadrovske spremembe v letu 2020 obrestovale, saj boljša komunikacija botruje motivaciji študentov za napredovanje.

4.2 Zadovoljstvo študentov s storitvami ERUDIO VS

4.2.1 Študenti PMP, 1. stopnja

Študenti so v letnih študentskih anketah ocenili svojo stopnjo strinjanja oziroma zadovoljstva – smer Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski študij:

Kazalnik	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022 in 2022/2023
Študenti se vedno lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov	4.38	4.78	4.88	5.00	4.58
Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času	4.75	4.56	4.88	4.67	4.58
Administrativno osebje je vljudno do študentov	4.63	4.89	4.94	4.92	4.83
Ure poslovanja (šola, knjižnica, referat) so primerne	4.50	4.56	4.94	4.54	4.91
Kako ste na splošno zadovoljni s kakovostjo storitev Erudio VS?	3.88	4.22	4.56	3.92	4.36
V kolikšni meri je izvedba izobraževanja izpolnila vaša pričakovanja?	3.75	3.89	4.31	3.92	4.09
POVPREČJE	4.32	4.48	4.50	4.50	4.56

* 1 – najnižja stopnja strinjanja/zadovoljstva ; 5 – najvišja stopnja strinjanja/zadovoljstva

Anketa med študenti je bila izvedena po koncu predavanj. Sodelovalo je 12 študentov.

Povprečna ocena zadovoljstva s študijem na ERUDIO VS ostaja stabilna. Študentje so zadovoljni s samo kakovostjo storitev, kar je še posebej zadovoljivo glede na to, da je študij v letih 2020-2022 potekal v izredni (pandemičnih) razmerah in se skoraj povsem pretvoril v študij na daljavo. Posebej veseli dvig zadovoljstva s splošno kakovostjo storitev, pri čemer študenti posebej hvalijo odzivnost referata.

Z anketo smo merili tudi zadovoljstvo študentov z izvedbo posameznih predmetov; žal je bila odzivnost zelo slaba; povedne podatke smo namreč pridobili pri 9 predmetih. Povprečna ocena predmetov, izvajanih na ERUDIO VS, program Podjetništvo in mednarodno poslovanje (1. stopnja) v 2020/2021, je 4,36 na lestvici od 1 do 5.

4.2.2 Študenti TT, 1. stopnja

Študenti so v letnih študentskih anketah ocenili svojo stopnjo strinjanja oziroma zadovoljstva – smer Trajnostni turizem, dodiplomski študij:

Kazalnik	2019/2020	2020/2021	2021/
----------	-----------	-----------	-------

			2022 in 2022/20 23
Študenti se vedno lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov	4.88	4.50	4.60
Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času	4.88	3.75	3.80
Administrativno osebje je vljudno do študentov	4.94	4.75	5.00
Ure poslovanja (šola, knjižnica, referat) so primerne	4.94	4.25	3.40
Kako ste na splošno zadovoljni s kakovostjo storitev Erudio VS?	4.56	4.00	3.60
V kolikšni meri je izvedba izobraževanja izpolnila vaša pričakovanja?	4.31	4.00	3.80
POVPREČJE	4.75	4.20	4.03

Na študentsko anketo o zadovoljstvu s kakovostjo storitev na programu Trajnostni turizem je v letu 2021/2022 in 2022/2023 odgovorilo 5 študentov. V primerjavi s preteklim študijskim letom se je odzivnost malenkost povečala. Iz odzivov študentov lahko vidimo, da so s ponujenimi storitvami in obravnavo zadovoljni vsi razen enega respondenta, ki je za razliko od ostalih na vsa vprašanja odgovarjal 1 in 2. Predvsem so zadovoljni z administrativno podporo (referat). V študijskem letu 2023/2024 bomo stremeli k ohranjanju doseženega nivoja zadovoljstva s tem programom.

Z anketo smo merili tudi zadovoljstvo študentov z izvedbo posameznih predmetov; žal je bila odzivnost zelo slaba; povedne podatke smo namreč pridobili zgolj pri treh predmetih. Povprečna ocena predmetov, izvajanih na ERUDIO VS, program Trajnostni turizem v letih 2021/2022 in 2022/2023, je 4,20 na lestvici od 1 do 5.

4.2.3 Študenti PMP, 2. stopnja

Študenti so v letnih študentskih anketah ocenili svojo stopnjo strinjanja oziroma zadovoljstva – smer Podjetništvo in mednarodno poslovanje, podiplomski študij:

Kazalnik	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022 in 2022/2023
Študenti se vedno lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov	5	4.88	4.40	4.57
Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času	4	4.88	4.80	4.14
Administrativno osebje je vljudno do študentov	5	4.94	4.80	4.57
Ure poslovanja (šola, knjižnica, referat) so primerne	5	4.94	4.40	4.71
Kako ste na splošno zadovoljni s kakovostjo storitev Erudio VS?	5	4.56	4.20	3.71
V kolikšni meri je izvedba izobraževanja izpolnila vaša pričakovanja?	5	4.31	4.00	3.57
POVPREČJE	4.83	4.75	4.43	4.22

*** 1 – najnižja stopnja strinjanja/zadovoljstva ; 5 – najvišja stopnja strinjanja/zadovoljstva**

Na študentsko anketo o zadovoljstvu s kakovostjo storitev na programu Podjetništvo in mednarodno poslovanje, 2. stopnja je v letu 2021/2022 in 2022/2023 odgovorilo 7 študentov. V primerjavi s študijskim letom 2020/2021 se je odzivnost minimalno povečala. Iz odzivov študentov lahko vidimo, da so s ponujenimi storitvami in obravnavo razmeroma zadovoljni, vendar zadovoljstvo pada; med negativnimi komentarji prevladuje nezadovoljstvo z razpisanimi izpitnimi roki, ki ga omenjata dva študenta. Ker gre za novo problematiko, jo bomo v študijskem letu 2023/2024 raziskali prek fokusnih skupin s študenti.

Z anketo smo merili tudi zadovoljstvo študentov z izvedbo posameznih predmetov; žal je bila odzivnost zelo slaba; povedne podatke smo namreč pridobili zgolj pri 5 predmetih. Povprečna ocena predmetov, izvajanih na ERUDIO VS, program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, 2. stopnja, v 2021/2022 in 2022/2023, je 3,57 na lestvici od 1 do 5, pri čemer se je kot problematičen izkazal en predmet oz. en predavatelj.

4.2.4 Zadovoljstvo diplomantov

Anketa med diplomanti ERUDIO VS – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski študij

Znanja in kompetence, ki so jih diplomanti pridobili v času svojega izobraževanja na ERUDIO VS, so v veliki večini ustrezna znanju, ki jih diplomanti potrebujejo pri svojem obstoječem delu. Zadovoljstvo s študijem diplomanti na lestvici od 1 – zelo nezadovoljen do 5 – zelo zadovoljen, ocenjujejo s 4,3. Vsi anketiranci se strinjajo, da bi študij na ERUDIO VS priporočili tudi drugim.

Podatek o uporabnih kompetencah je jasno razviden v rezultatih ankete izvedene med diplomanti ob zaključku študija na ERUDIO VS (anketo prejme diplomant takoj po zagovoru diplomskega dela). Med pomembnejši kompetenci na diplomantovem trenutnem delovnem mestu je prikazati jasno razumevanje in znanje iz ekonomskih, etičnih, okoljskih, zakonskih, političnih, socioloških in tehnoloških dejavnikov skupaj z njihovimi učinki na lokalni, državni in mednarodni ravni na temelju strategije, obnašanja in managementa v podjetjih.

Rezultati ankete so pokazali, da diplomanti ocenjujejo, da je izobraževanje na ERUDIO VS v povprečju zelo dobro vplivalo na razvoj različnih kompetenc ter da je pridobljena diploma pozitivno vplivala na njihovo napredovanje na delovnem mestu oz. na pridobitev nove zaposlitve.

Anketo so v študijskem letu 2021/22 izpolnili 3 diplomanti.

Anketa med diplomanti ERUDIO VS – program Trajnostni turizem, dodiplomski študij

Znanja in kompetence, ki so jih diplomanti pridobili v času svojega izobraževanja na ERUDIO VS, so v veliki večini ustrezna znanju, ki jih diplomanti potrebujejo pri svojem obstoječem delu. Zadovoljstvo s študijem diplomanti na lestvici od 1 – zelo nezadovoljen do 5 – zelo zadovoljen, ocenjujejo s 4. Vsi anketiranci se strinjajo, da bi študij na EVS priporočili tudi drugim. Podatek o uporabnih kompetencah je jasno razviden v rezultatih ankete izvedene med diplomanti ob zaključku študija na ERUDIO VS (anketo prejme diplomant takoj po zagovoru diplomskega dela). Kot najpomembnejša kompetenca na diplomantovem trenutnem delovnem mestu je po mnenju anketirancev. Sposobnost vodenja in team buildinga, vključujoč pripravljenost sodelovati v konstruktivnih diskusijah na družbeno in etično sprejemljiv način.

Rezultati ankete so pokazali, da diplomanti ocenjujejo, da je izobraževanje na ERUDIO VS v povprečju od dobro do zelo dobro vplivalo na razvoj različnih kompetenc.

Na anketo je letu 2021/22 odgovorila 1 diplomantka.

Anketa med diplomanti ERUDIO VS – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, podiplomski študij

V študijskem letu 2021/2022 ankete ni izpolnil noben magister.

4.2.5 Ankete za predavatelje in strokovne sodelavce

Anketa med predavatelji in strokovnimi sodelavci na ERUDIO VS

V študijskem letu 2020/2021 smo na ERUDIO VS v pedagoško dokumentacijo (dnevnik pedagoškega dela) vključili samoevalvacijska vprašanja, saj se zavedamo, da so tudi oni pomemben element v celotni verigi zagotavljanja kakovosti. Iz odgovorov na vprašanja in preko individualnih pogovorov s predavatelji smo ugotavljali zadovoljstvo z delovanjem ERUDIO VS kot celote, z anketo, ki jo po

zaključku mobilnosti v okviru ERASMUS+ prejme vsak od predavateljev, ki se je udeležil usposabljanja ali poučevanja pa njihovo zadovoljstvo s potekom same mobilnosti.

Predavatelji na vseh programih so zadovoljni z delom referata in s potekom svojih predavanj. Prejeli pohvale glede ažurnosti in sodobnosti pedagoškega procesa. Nekaj pomislekov je bilo izraženih na temo online sistema ter načina online poučevanja, še posebej s sistemom za snemanje predavanj, ki smo v š.l. 2022/2023 zamenjali z veliko boljšim sistemom.

V študijskem letu 2021/22 smo izvedli tudi 5 mobilnosti, 3 mobilnosti osebja z namenom poučevanja in/ali usposabljanja v tujini in dve študentski mobilnosti v namen študija v tujini. Posredujemo povzetek anket:

Splošno zadovoljstvo z mobilnostjo. Vsi udeleženci poročajo o izjemnem zadovoljstvu z izkušnjo mobilnosti in so jo pripravljene tudi priporočiti drugim kolegom ter jo deliti na sestankih osebja, delavnicah in v pogovorih s študenti. Ocenjujemo, da ti odgovori pričajo o dobri organizacijski podpori in o kakovostnem svetovanju kandidatkam in kandidatom za mobilnost.

Praktični dogovori. Nihče od naših udeležencev mobilnosti k slednji ni prispeval iz lastnega proračuna. Vse stroške so pokrile ERASMUS+ dotacije, kar pomeni, da smo ustrezno določili zneske tako za pot kot za dnevno dotacijo.

Osebni in strokovni razvoj in učinek. Rezultati so zelo pozitivni in v skladu s cilji ERASMUS+ politike EVS. Posebej spodbudno je dejstvo, da udeleženci beležijo vzpostavljanje raznih sodelovanj, tudi v civilni družbi, in opažajo občutno izboljšanje določenih managersko-organizacijskih kompetenc ter jezikovnih znanj. Vsi udeleženci mobilnosti poročajo, da mobilnosti prispevajo k njihovem zadovoljstvu z delovnim mestom, prav tako vsi poročajo o izboljšanju kulturnih in jezikovnih kompetenc. Mobilnosti torej evidentno prispevajo k uresničevanju osebnih ciljev udeležencev. Precej manj enotnosti med udeleženci pa je glede prispevka mobilnosti k internacionalizaciji EVS; ocenjujemo, da imamo na tem področju (na področju oblikovanja občutka pripadnosti EVS-kolektivu) še nekaj prostora za izboljšave. Izboljšave se v tem kontekstu ne nanašajo na izvedbo oz. organizacijo ERASMUS+ mobilnosti, kot na povezovalne aktivnosti, ki bodo krepile zavest posameznikov o tem, da v okviru mobilnosti zastopajo primarno ERUDIO VS in da si morajo tako aktivno prizadevati za to, da bi mobilnost prispevala tudi k podpisovanju novih ERASMUS+ sporazumov, krepitvi obstoječih partnerstev in boljši vidnosti EVS v mednarodnem prostoru.

Priznavanje. Udeleženci poročajo o različnih načinih priznavanja pridobljenih kompetenc (neformalno priznavanje nadrejenih; del letnega delovnega načrta; vključitev mobilnosti v letno oceno uspešnosti). Razhajanja pri odgovorih odražajo organizacijsko strukturo ERUDIO VS: večina udeležencev mobilnosti (razen 1 predavatelja) so zunanji kadri, ki pogodbeno sodelujejo z institucijo. Taka struktura ne predvideva finančnega vrednotenja mobilnosti; je pa res, da lahko udeleženci računajo na vse druge izpostavljene oblike priznavanja. Študentki na študiju v tujini so bili priznani vsi predmeti, ki jih je opravila v času izmenjave, študent, ki je v času mobilnosti pisal diplomsko delo, pa bo v kratkem le to zagovarjal.

4.3 Sklepi: priložnosti, izzivi, prednosti

Prednosti in implementirane novosti glede na prejšnja obdobja evalvacije

Študentske evalvacije kažejo dva pomembna trenda:

- izboljšanje storitev, ki jih nudi šola, v primerjavi s preteklimi leti, ko je bilo veliko kadrovskih menjav,
- dobro kakovost predavateljskega kadra;
- zadovoljstvo študentov s predavanimi vsebinami, fleksibilnostjo študija in odziva ERUDIO VS na izziv, ki ga je leta 2020 predstavljala pandemija covid-19.

Ocena splošnega zadovoljstva s šolo in storitvami je v primerjavi z lansko evalvacijo ostala na enaki ravni. Obenem se je občutno povečalo zadovoljstvo študentov s pomočjo, ki jim jo nudijo zaposleni.

Prednosti ponujenih programov je visoka stopnja zadovoljstva študentov s kakovostjo izobraževanja, ki se odraža v visoki povprečni oceni predmetov in predavateljev.

Priložnosti

Positiven trend je tudi priložnost za nadaljnji razvoj: v študijskem letu 2021/2022 bomo prek rednih srečanj z vodstvom šole in izkušenim osebjem partnerskih zavodov (ERUDIO IC) zagotovili intenzivno usposabljanje administrativnega in podpornega osebja, predavatelje pa pozvali k nadaljnjemu dodatnem usposabljanju v tujini prek ERASMUS+ mobilnosti.

Izzivi

Osnovni izzivi, ki jih prepoznavamo, so:

- večanje zanimanja študentov za študijske izmenjave ERASMUS+
- večanje zanimanja študentov in predavateljev za samoevalvacijski proces.

5 Finančni viri

Planiranje, obvladovanje in nadzor finančnih virov

Finančna in materialna sredstva so zagotovljena najmanj za obdobje akreditacije, in sicer s sredstvi iz šolnin in z lastnimi sredstvi lastnikov oz. ustanovitelja.

Priložnosti: novi viri financiranja in sofinanciranja (sodelovanje z gospodarstvom, sponzorstvo, razpisi)

ERUDIO VS od leta 2014 redno sodeluje kot prijavitelj na razpisu za ERASMUS+ sredstva za mobilnost osebja in študentov z namenom poučevanja in usposabljanja (KA1). Razpise vidimo kot eno osnovnih priložnosti za pridobivanje dodatnih sredstev in krepitev raziskovalne dejavnosti šole. V letu 2021/2022 načrtujemo intenzifikacijo sodelovanja z (ne)gospodarstvom kot dodatno priložnost (poleg prijav na razpise) za pridobitev sredstev.

Načrtujemo tudi krepitev ERASMUS+ programa na ravni spodbujanja študentov in predavateljev k mobilnosti, aktivnega iskanja partnerjev za prijavo na projektne razpise in promocijo institucije navzven, v iskanju incoming študentskih in predavateljskih mobilnosti.

6 Vpetost ERUDIO VS v okolje in sodelovanje z okoljem

6.1 Vpetost v okolje na ravni posameznih programov

6.1.1 Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski in podiplomski študij

Programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje (PMP – VS, 1. stopnja) ter Podjetništvo in mednarodno poslovanje (PMP – mag., 2. stopnja) na ERUDIO VS sta nastala kot rezultat potreb okolja po diplomantih podjetništva, ki bodo usposobljeni za delo z mednarodnimi podjetji oz. na mednarodnih trgih, in ki bodo posedovali potrebne kompetence s področja prava in finančnega poslovanja. Predmetnik programa tako na 1. kot na 2. stopnji je nastal po poglobljeni tržni analizi, posvetovanjih z vodilnimi predstavniki organizacij iz gospodarstva in iz negospodarstva. Visokošolski program prve stopnje nudi priložnost ambicioznim, ustvarjalnim in uspešnim maturantom in diplomantom višješolskih študijskih programov, ki bodo želeli nadaljevati z izobraževanjem in poglobiti znanje s podjetniškega področja; magistrski študij PMP pa omogoča diplomantom visokošolskih programov nadgraditi podjetniške veščine ter jih pripravljati za suvereno delovanje na mednarodnem trgu dela.

ERUDIO VS z izvajanjem izobraževanja pomembno vpliva tako na lokalno kot širše nacionalno okolje: na predstavitve učnih izidov so povabljeni tudi predstavniki podjetij, različnih razvojnih institucij in lokalne skupnosti, študenti v okviru študija izdelajo številne projekte. S tem ERUDIO VS prispeva k boljšemu pretoku znanja, izkušenj in idej med izobraževanjem in trgom dela. Četudi je dodiplomski in podiplomski program PMP usmerjen v pridobivanje podjetniških kompetenc, lahko diplomanti in

magistri pokažejo svoje kompetence tudi skozi uspešno delo na negospodarskem področju, kjer so podjetniške kompetence prav tako (in čedalje bolj), pomembne.

Z doseganjem zastavljenih ciljev ERUDIO VS že skozi izobraževanje, še bolj pa po koncu izobraževanja, pomembno vpliva na okolje:

- Študentje pri študiju obravnavajo tudi probleme, ki so povezani z okoljem. Študentje tako z novo pridobljenimi znanji in lastnim inovativnim pogledom rešujejo aktualno problematiko.
- Usmerjenost vseh projektnih in raziskovalnih nalog je usmerjenost v delovno okolje, v prakso – tako študentje aplicirajo pridobljena znanja na aktualne probleme in predlagajo rešitve ter jih argumentirajo in nato predstavijo podjetjem.
- Akademski zbor ERUDIO VS kot »temelj razvoja« na rednih delovnih srečanjih z predstavniki podjetij in predstavniki javnega sektorja rešuje oz. predlaga rešitve aktualne problematike. Pri tem poda usmeritve za nadaljnji študij, kjer si je moč pridobiti dodatno znanje.
- Knjižnica ERUDIO VS omogoča bogato literaturo s področja poslovnih ved, ki je na voljo predvsem študentom, pa tudi zainteresirani javnosti.

Učinki ERUDIO VS na okolje so vidni na različnih ravneh:

- na ravni organizacije, ko izredni študenti novo pridobljena znanja že med samim študijem vključujejo v organizacijo in prispevajo k razvoju.
- na lokalni ravni, saj študenti analizirajo in predlagajo rešitve organizacijam v lokalnem okolju, ki lahko pomenijo tudi racionalnejšo porabo javnih virov. Predavatelji ERUDIO VS sodelujejo z organizacijami iz gospodarstva in negospodarstva, uspešni podjetniki in managerji so vabljeni gostje na predavanjih.
- na državni ravni, saj se ERUDIO VS oz. akademski zbor šole vključuje v raziskovalno razvojne projekte.
- z vzpostavitvijo sodelovanja z mednarodnimi institucijami (šolami, podjetji in drugimi organizacijami) ERUDIO VS spodbuja in omogoča študentom pridobiti širši pogled, nujno razumevanje in spoštovanje kulturnih razlik, predavateljem pa omogoča preko evropskih projektov izobraževanje na mednarodni ravni.

6.1.2 Trajnostni turizem, dodiplomski študij

Kakovostni, naravi in kulturi prijazni turistični produkti v mestu in na podeželju so glede na slovenske vire lahko oblikovani samo izrazito interdisciplinarno in na podlagi grozdenja, saj Slovenija nima veliko mednarodno pomembnih turističnih dediščinskih atrakcij, ki bi same po sebi privlačile turiste. Glede **na izjemne dediščinske in kulinarčne vire za razvoj trajnostnega turizma** bi morala kakovostnemu turizmu tako v mestih kot na podeželju pripisovati velik razvojni pomen.¹

Posebna oblika turizma, ki je danes v skokovitem razvoju in je v Sloveniji zelo primerna za povezovanje multi funkcionalnega kmetijstva, ter naravne in kulturne dediščine v kakovostne turistične produkte na podeželju, je kulinarčni turizem.²

Z izvajanjem izobraževanja pomembno vplivamo tako na lokalno kot na širše nacionalno okolje: na predstavitve učnih izidov (zagovore diplomskih nalog, predstavitvene dneve) so povabljeni tudi predstavniki podjetij, različnih razvojnih institucij in lokalne skupnosti, študenti med izobraževanjem izdelujejo številne projekte. S tem sam program Trajnostni turizem prispeva k boljšemu pretoku znanja, izkušenj in idej med izobraževanjem in trgom dela.

¹ Europe's Rural resources at Risk. Report of the Rural development Conference. EEAC Working Group Agriculture, Vác, Hungary, October 2005.

² Culinary Tourism: A Tasty Economic Proposition, International Culinary Tourism Association, 2004
Bertalančič Sašo: Kulinarčni turizem. Turizem, Ljubljana, 10(2005).

Študijski program **Trajnostni turizem** sodi med visokošolske strokovne študijske programe. Program (do leta 2019 imenovan »Dediščinski in kulinarilčni turizemn«) je zasnovan izrazito interdisciplinarno. Študenti/ke usvojijo temeljna znanja ekonomike in menedžmenta turizma, geografije turizma, trženja in marketinga, interpretacije naravne in kulturne dediščine, doživljanja narave in izkustvenega učenja, ekološkega kmetovanja in pomena lokalne trajnostne oskrbe v turizmu, osnov kreativnega mišljenja, zaščitene narodne posebnosti in gastronomske kulture, govornice prehranskih kultur, dietetiko in prehranske stile, kakovost hrane in pijače, o vinih, gastronomiji in kulturi, organizaciji in vodenju dogodkov s protokolarnimi pravili, etnološki dediščini in turizmu, gorniškem turizmu, o lovskem in ribiškem turizmu, turizmu vodnih športov, turizmu pustolovščin in doživetih in drugih izbirnih področjih v turizmu.

S študijskim programom Trajnostni turizem izobražujemo diplomirane organizatorje v turizmu, ki so usposobljeni v svojem delu Slovenije odkriti in ponuditi gostu tisto, kar je izvirno in značilno za kraj. Poleg tega poznajo osnovne zakonitosti ohranjanja naravne in kulturne dediščine (tudi nesnovne, kot je npr. kulinarika) in vključevanja te dediščine v turistične produkte. Zavedajo se, da je za ponudbo resnično zanimivih produktov potrebna dobra zgodba, obvladajo tudi učinkovite metode interpretacije različnih dejstev. Slovenske jedi in vina znajo predstavljati na inovativen način, primeren za različne skupine ljudi z različnimi prehranskimi navadami. Znajo popeljati gosta še na druge destinacije v Sloveniji in poiskati najboljše možne vire, ki mu bodo predstavili kraj skozi turizem, ki se povezuje z naravno in kulturno dediščino, a je ob tem ne ogroža.

Z doseganjem zastavljenih ciljev ERUDIO VS že skozi izobraževanje, še bolj pa po koncu izobraževanja, pomembno vpliva na okolje:

- Študentje pri študiju obravnavajo tudi probleme, ki so povezani z okoljem. Študentje tako z novo pridobljenimi znanji in lastnim inovativnim pogledom rešujejo aktualno problematiko.
- Usmerjenost vseh projektnih in raziskovalnih nalog je usmerjenost v delovno okolje, v prakso – študente spodbujamo, da aplicirajo pridobljena znanja v aktualne probleme in predlagajo rešitve ter jih argumentirajo in nato, kjer je mogoče, predstavijo podjetjem.
- Akademski zbor ERUDIO VS kot »temelj razvoja« podaja usmeritve za nadaljnji študij, kjer si je moč pridobiti dodatno znanje.
- Knjižnica nudi bogato literaturo s področja turizma, ki je na voljo predvsem študentom, pa tudi zainteresirani javnosti, študenti pa imajo možnost tudi prostega dostopa do baze Emerald.

Učinki ERUDIO VS na okolje so vidni na različnih ravneh:

- na ravni organizacije, ko izredni študenti novo pridobljena znanja že med samim študijem vključujejo v organizacijo in prispevajo k razvoju.
- na lokalni ravni, saj študenti analizirajo in predlagajo rešitve organizacijam v lokalnem okolju, ki lahko pomenijo tudi racionalnejšo porabo javnih virov. Predavatelji sodelujejo z organizacijami iz gospodarstva kot negospodarstva.
- z vzpostavitvijo sodelovanja z mednarodnimi institucijami (šolami, podjetji in drugimi organizacijami) ERUDIO VS spodbuja in omogoča študentom pridobiti širši pogled, nujno razumevanje in spoštovanje kulturnih razlik, predavateljem pa omogoča preko evropskih projektov izobraževanje na mednarodni ravni.

V družbi najboljših

Na ERUDIO VS od leta 2011/2012 občasno organiziramo sklop interaktivnih vabljenih predavanj, imenovan V družbi najboljših. Namen je bil spodbuditi povezovanje strokovnega in raziskovalnega dela, prisluhniti predavanjem uspešnih podjetnikov, ter vzpostavitev aplikativno projektnega sodelovanja. Študenti in zunanji gosti imajo tako možnost, da vsako leto prisluhnejo praktično naravnanim predavanjem uspešnih podjetnikov in drugih strokovnjakov iz Slovenije in tujine, kot je g.

Miha Istenič, Penine Istenič, g. Japec Jakopin, Seaway, g. Mike L. Murphy, Mike L. Murphy Productions. Vsa predavanja so prosto dostopna tako za vse študente ERUDIO VS kot za javnost.

V letih 2020-2022 predavanj v družbi najboljših nismo organizirali zaradi omejitev, povezanih s pandemijo covid-19 in prenasičenostjo urnikov študentk ter študentov z drugimi online vsebinami.

6.2 Sodelovanje z okoljem

Na ERUDIO VS se zavedamo poslanstva, ki ga ima vsaka izobraževalna institucija v svojem družbenem, gospodarskem in kulturnem okolju. V ta namen izvajamo kakovosten in s potrebami okolja usklajen izobraževalni program ter zagotavljamo učinkovit in odgovoren prenos znanja v strokovno in širšo družbeno prakso. S tem krepimo **družbeni, gospodarski in kulturni razvoj** širšega okolja.

Na dodiplomskem študiju smo v času od prve akreditacije **zavoda habilitirali vrsto priznanih strokovnjakov, ki imajo potrebna pedagoška znanja, hkrati pa so uspešni tudi v poslovni praksi**. Taki strokovnjaki/pedagogi lahko namreč v študijskem procesu svoje dolgoletne izkušnje – v obliki praktičnih, študijskih vaj in predavanj, podprtih s primeri – učinkovito prenesejo na študente. Hkrati tako sodelovanje ponuja možnost, da pridejo študenti v neposreden stik z organizacijami in gospodarskimi družbami ter se informirajo o tekočih projektih in načinu dela v teh organizacijah. Študenti dobijo natančno informacijo in prikaz, kako teoretična znanja, ki jih pridobivajo v zavodu, uporabiti v praksi. Hkrati je to stik z morebitnim prihodnjim delodajalcem in informacija o tem, kaj delodajalec želi od delojemalca in za koga smatra, da je kakovosten kader.

Veliko pozornost povečamo **sodelovanju s poslovnim in družbenim okoljem in izmenjavi znanja med strokovnjaki iz prakse in študenti ter teoretiki/pedagogi**. V letu 2015/2016 smo navezali sodelovanje z ameriškim poslovnežem Mikom L. Murphy, s Sibirsko državno aeronavtično univerzo v Krasnojarsku, s poslovnežem Matjažem Zormanom. V 2016/2017 so se te povezave pretvorile v skupne projekte in gostujoča predavanja. S tem zagotavljamo prenos praktičnega znanja študentom in hkrati omogočamo oziroma pospešujemo karierni razvoj študentov. V študijski proces vključujemo goste, to so posamezniki, ki prihajajo iz gospodarstva (npr. vodje/managerje gospodarskih družb, ki se ukvarjajo z dejavnostjo trgovine, poslovnega svetovanja, storitveno dejavnostjo, proizvodno dejavnostjo ipd. in so pri tem izrazito mednarodno naravnani ter imajo dolgoletne izkušnje) in negospodarstva (npr. nevladne organizacije, predstavnike civilne družbe, predstavnike državnih organov in lokalne samouprave, nevladne organizacije, zavode na področju turizma, predstavnike civilne družbe, predstavnike državnih organov in lokalne samouprave). Na tak način povezujemo deležnike in ustvarjamo platformo za sodelovanje **študentov ERUDIO VS z gospodarskimi družbami in z drugimi organizacijami**.

Organiziramo tudi srečanja z delodajalci diplomantov, katerih namen je zbirati informacije o potrebah po kadrih na trgu. Te informacije uporabljamo pri presoji (evalvaciji) kompetenc in znanja, ki jih študenti razvijajo pri študiju, v okviru posameznih predmetov.

Periodično izvajamo **predavanja za vse deležnike s področja dobrih poslovnih praks, kot tudi iz drugih področij** (poimenovali smo jih ciklus predavanj »V družbi najboljših«). Predavanja so odprtega tipa in brezplačna, nanje vabimo vse deležnike ERUDIO VS: študente, zaposlene, pedagoge, zainteresirano javnost. Uspešne poslovne prakse so v zadnjih šestih letih na ERUDIO VS med drugim predstavili: Sandi Češko, ustanovitelj in solastnik podjetja Studio Moderna; Franc Šalamun, dr. med., spec. oftalmolog; Leo Oblak, direktor Infonet Media; Miha Istenič, direktor Penin Istenič; Japec Jakopin, dr. med., industrijski oblikovalec, Seaway in Alex Crevar, poklicni novinar.

Za poslovne subjekte izvajamo aplikativne raziskave, ki omogočajo sodelovanje med znanstveno-raziskovalno sfero in gospodarstvom, zlasti v smislu nujenja strokovne in raziskovalne podpore podjetjem. Od leta 2013 na tak način sodelujemo z gospodarskimi družbami in samostojnimi

podjetniki: MG Biro, d.o.o., Kandex, d.o.o., Biosistemi Čebela, s.p., Avtoprevoznik Iztok Klemenc, s.p., Šredilniki Koželj, s.p..

Na ERUDIO VS se v namen sinergičnega učinka **povezujemo z drugimi visokošolskimi ustanovami in civilnodružbenimi organizacijami, prednostno na nacionalni, deloma pa tudi na mednarodni ravni.** V Sloveniji imamo sklenjene sporazume z: Fakulteto za medije, Ljudsko univerzo Slovenska Bistrica, Ljudsko univerzo Ajdovščina, Ljudsko univerzo Maribor, Ljudsko univerzo Ormož, RIS Rakičan, Ljudsko univerzo Jesenice, Zavod znanje Postojna, Fakulteto za informacijske študije Novo mesto, MOCIS Slovenj Gradec, Ljudsko univerzo Radovljica, Ljudsko univerzo Postojna, Ljudsko univerzo Kočevje in Ljudsko univerzo Kranj. S temi institucijami sodelujemo v oblikah: izmenjave strokovnjakov in visokošolskih učiteljev ter sodelavcev; načrtovanja in izvedbe skupnih aplikativnih projektov; izmenjave izkušenj in dobrih praks; trženja izobraževalnih programov.

7 Sklep in predlogi za izboljševanje kakovosti ERUDIO VS

Ugotavljamo, da smo dosegli in marsikje celo presegli cilje delovanja ERUDIO VS, ki smo si jih zastavili v prvem letu delovanja. Vzpostavili smo celotno organizacijsko strukturo, v izvedbo programov smo vključili vrsto uglednih strokovnjakov-praktikov, ki imajo ustrezno habilitacijo, povezali smo se z okoljem, začeli sodelovati tudi na mednarodnem področju, se vključili v programe izmenjav ipd. Danes študentom zagotavljamo kakovostna teoretična znanja, ki jih podajajo učitelji, z bogatimi izkušnjami v praksi.

Kljub uspešnemu obdobju v času zagona zavoda, nas v naslednjem obdobju čaka vrsto izzivov, zlasti na področju razvoja zavoda in dviga kakovosti vseh dejavnosti. Te izzive smo opredelili v Strateškem načrtu ERUDIO VS za obdobje 2018-2023.

7.1 Sklepi glede na lanske (2020/2021) predloge za izboljševanje kakovosti

- razvoj raziskovalne dejavnosti (zlasti v smislu vzpostavitve sistema za prijave na aplikativne projekte in v smislu organizacije konference za promocijo študentskih izdelkov);
- ponovna obuditev aktivnosti povezane z okoljem, zlasti s pomočjo organizacije predavanj "V družbi najboljših";
- krepitev sodelovanja s študenti in izvajanje aktivnosti za spodbujanje študentskega sveta k večji aktivnosti – *študentje so aktivno sodelovali in se povezovali, vendar pa opažamo, da se še vedno ne zavedajo pomena študentskega sveta in njegove vloge v odločevalskem procesu;*
- več pozornosti bomo namenili promociji aktivnosti šole v okolju – *promocijske dejavnosti je potrebno na tem področju še intenzivirati, z njimi bomo nadaljevali v letu 2021/2022;*
- krepitev ERASMUS+ programa s sprejetjem in uresničitvijo akcijskega načrta po ECHE evalvaciji, ki jo je EVS opravil decembra 2021;
- skrb za študente s posebnimi potrebami - *sprejetje pravilnika.*

7.2 Ocena implementacije strategij in doseganja ciljev v letu 2021/2022

ERUDIO VS stabilno nadaljuje z izvajanjem in razvojem praktično naravnane visokošolskega študija, kot je bil ta zamišljen še ob nastanku VPŠ in VITT ERUDIO.

Konkretni strateški cilji so vsako leto navedeni v letnem delovnem načrtu, pri čemer jih lahko razdelimo na naslednje skupine:

1) Širitev spektra delovanja (razvoj novih programov in sklepanje novih partnerstev):

Na tem področju dosežene cilje lahko povzamemo z naslednjo časovnico:

- Na VPŠ ERUDIO je bil v študijskem letu 2010/2011 prvič izveden dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Podjetništvo in mednarodno poslovanje.

- Leto dni pozneje se je začel izvajati dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Dediščinski in kulinarčni turizem v okviru zavoda VITT ERUDIO.

- Leta 2018 je VPŠ ERUDIO pričel z izvajanjem drugostopenjskega – magistrskega študijskega programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje.
- Prizadevanja za sinergije in medsebojno povezovanje med zavodoma VPŠ in VITT ERUDIO so potekala od prve reakreditacije zavodov leta 2016. Odražala so se v usklajevanju pravilnikov, ponudbi skupnih obštudijskih dejavnosti študentom obeh zavodov ter iskanju možnosti za odpiranje nekaterih predmetov študentom obeh zavodov. Združitev zavodov VPŠ in VITT ERUDIO leta 2018 in ustanovitev ERUDIO VS (z organizacijskima enotama Katedra za podjetništvo in mednarodno poslovanje ter Katedra za trajnostni turizem) je omogočila dokončno harmonizacijo njenega razvoja.
- Leta 2020 se je s preimenovanjem v Trajnostni turizem zaključila večletna postopna vsebinska prenova dodiplomskega študijskega programa Dediščinski in kulinarčni turizem.
- Leta 2021 je bil prenovljen magistrski program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, in sicer s cepitvijo na smeri Podjetništvo in mednarodno poslovanje ter Poslovanje in trajnostni turizem (prvič izvedena v 2022/2023).
- Septembra leta 2022 je ERUDIO VS pridobilo akreditacijo za nov visokošolski študijski program 1. stopnje - Gerokineziologija, ki ga bo ERUDIO VS začelo izvajati v študijskem letu 2023/2024. Program je osnova za vzpostavitev nove notranje organizacijske enote, Katedre za gerokineziologijo.

2) Razvojno-inovacijska dejavnost (sodelovanje z gospodarstvom, prenos znanja v prakso, raziskovalna dejavnost):

Razvojno-inovacijska dejavnost na ERUDIO VS konstantno poteka na Evropskem inštitutu za raziskovanje podjetništva, v okviru pedagoškega procesa, v sodelovanju z enoto ERUDIO HUB (od 2015) in v okviru samostojnih iniciativ posameznih pedagogov, in sicer v naslednjih okvirjih:

- občasno izvajanje raziskav za naročnike in partnerje (predvsem manjša podjetja in subjekti iz negospodarstva, tudi prek projektov, kot je bila iniciativa Po kreativni poti do znanja);
- številni študentski projekti, predvsem na ravni diplomskih in magistrskih del, ki so večinoma praktično naravnana in ciljajo na implementacijo v izbranem poslovnem oz. strokovnem okolju;
- mednarodno raziskovalno povezovanje, predvsem prek ERASMUS+ projektov.

Ocenjujemo, da so na tem področju možne še nekatere izboljšave. ERUDIO VS in enoti-predhodnici so se namreč v prvih 15 letih delovanja osredotočale predvsem na širitev pedagoško-raziskovalne platforme in študentske populacije. Ocenjujemo, da smo ta širok strateški cilj v veliki meri dosegli, kar se kaže v občutni diverzifikaciji smeri in vzpostavitvi tretje organizacijske enote – Katedre za gerokineziologijo; naslednjo razvojno fazo si zamišljamo kot poglobitev razvojno-inovacijske dejavnosti prek večjega poudarka na raziskovalnem delu na križišču različnih disciplin (podjetništvo, turizem, zdravstvo).

3) Vzdrževanje in izboljševanje kakovosti storitev (posodabljanje IKT opreme in pedagoških pristopov):

Na tem področju opažamo naslednje pozitivne trende:

Vse od ustanovitve VPŠ in VITT ERUDIO je pomemben vidik delovanja obeh enot poudarek na študiju, ki vsebinsko in organizacijsko naslavlja študentske potrebe ter se jim prilagaja, da bi zagotovil čim boljše pogoje za usvajanje novega znanja in veščin.

Od leta 2016 sta VPŠ in VITT ERUDIO (kot tudi ERUDIO VS v letih 2018-2022) izvajali klasičen, kombiniran in online izredni študij, podprt s programsko opremo Moodle (in na njeni osnovi vzpostavljenim spletnim okoljem ERUDIO Online) in naprednimi programi in opremo za interaktivna videopredavanja.

Pandemijo covid-19, ki je zaznamovala leti 2020 in 2021, je ERUDIO VS izkoristilo za posodobitev in prenovu sistema online študija, ki je botrovala odločitvi za prehod na skoraj izključno online študij s študijskim letom 2022/2023. Odločitev se je obrestovala, saj je botrovala povečanemu interesu za sodelovanje na strani pedagogov in za študij na strani študentov.

4) Krepitev ERUDIO identitete in vzdrževanje konstruktivnega, kolegialnega in razvojno naravnane vzdušja.

Na tem področju beležimo naslednje trende:

ERUDIO VS sestavlja majhna ekipa redno zaposlenih (dekanja, dve referentki, knjižničarka, dva IKT sodelavca), ki pa je vpeta tudi v kolektiv ERUDIO izobraževalne skupine, ki obsega višjo šolo, gimnazijo, srednjo šolo in druge enote. Poleg redno zaposlenih sodelavcev kolektiv ERUDIO VS obsega tudi prek 50 pedagoško-raziskovalnih sodelavcev, ki svoj honorarni angažma na ERUDIO VS kombinirajo z rednim delom bodisi v gospodarstvu oz. negospodarstvu bodisi v akademskem sektorju.

Ta kadrovsko-organizacijska rešitev je rezultat večletnega eksperimentiranja z različnimi kadrovskimi strukturami in ugotovljamo, da trenutno optimalno naslavlja potrebe 130 študentov, ki študirajo na naših 3 programih. ERUDIO zavest med predavatelji in strokovnimi sodelavci negujemo z rednimi akademskimi zbori, ažurno in konstruktivno komunikacijo ter raznimi obštudijskimi srečanji. Zaradi pandemije covid-19 je sicer prišlo do začasne zaustavitve za javnost odprtih predavanj uspešnih poslovnežev in strokovnjakov v družbi najboljših; med kratkoročnimi strateškimi cilji je ponoven zagon tega projekta. Obenem so ravno v tem obdobju preporedo doživele ERUDIO novice in blog, ki povezujejo študente, predavatelje in tudi udeležence različnih izobraževanj v ERUDIO skupini.

V primeru nadaljnje širitve kolektiva ob uspešnem začetku izvajanja četrtega študijskega programa (Gerokineziologija) bomo med naslednje strateške izzive umestili tudi povečanje števila redno zaposlenih pedagoško-raziskovalnih sodelavcev.

Na podlagi navedene analize ocenjujemo, da v zadnjih petnajstih letih doseženi cilji kažejo, da ustrezno sledimo strateškim usmeritvam.

7.3 Predlogi za izboljšanje v 2022/2023

V študijskem letu 2022/2023 se bomo **osredotočili na naslednja prednostna področja**, potrebna sprememb in izboljšav:

- nadaljevali bomo z razvojem raziskovalne dejavnosti (zlasti v smislu vzpostavitve sistema za prijave na aplikativne projekte in v smislu organizacije konference za promocijo študentskih izdelkov);
- nadaljevali bomo z aktivnostmi povezave z okoljem, zlasti s pomočjo organizacije predavanj "V družbi najboljših";
- nekoliko več pozornosti bomo namenili promociji aktivnosti šole v okolju (vključno s širjenjem v tujino, konkretnije za povečanje števila izmenjav naših študentov in profesorjev v partnerske institucije in obratno);
- pri diplomskih nalogah želimo zagotoviti visok standard kakovosti nalog (izvirnost);
- z medpredmetnim sodelovanjem predavateljem še naprej dosegati visoko povezanost predavateljev in višjo kakovost programa;
- še naprej razvijati prijazen, visoko kakovosten in sodoben študij;
- nadaljevali bomo s promocijo magistrskega študijskega programa, za bolj množični vpis v letu 2022/2023 in za aktivacijo smeri Poslovanje in trajnostni turizem;
- nadaljnji razvoj sistema mobilnosti v okviru programa ERASMUS+ in s tem povezana posodobitev pravilnika o mednarodni izmenjavi;
- vsebinska posodobitev spletne strani za boljše pridobivanje informacij, povezanih s študijem;
- sprejetje pravilnikov o študiju na daljavo ter o praktičnem izobraževanju za koherentnejšo ureditev teh dveh področij;
- posodobitev poslovnika kakovosti in pravilnika o mednarodni izmenjavi.

Iz strateškega načrta in letnega delovnega načrta izhajajo še naslednje načrtovane aktivnosti za študijsko leto 2022/2023 in 2023/2024 (gl. tudi Priloga 1 – izhodišča za Strateški načrt 2024-2028):

- zagotavljanje stalne in visoke kakovosti na vseh področjih izobraževanja in raziskovanja;
- nadgradnjo sistema zagotavljanja in spremljanja kakovosti z novim strateškim načrtom za obdobje 2024-2028, z jasnimi in kvantificiranimi kazalniki;

- razvijanje novih študijskih programov na temelju lastnih in tujih izkušenj (prednostno področje: kineziologija, z namenom srednjeročno vzpostaviti novo organizacijsko enoto, Katedro za gerokineziologijo);
- razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja;
- prenos znanja iz gospodarstva v pedagoški proces in obratno;
- vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže;
- razvoj kadrov;
- družbeno odgovorno delovanje.

avgust 2023

Priloga 1 – Analitični pregled uresničevanja strategije ERUDIO VS 2018-2023: izhodišča za pripravo Strateškega načrta ERUDIO VS 2024-2028

1. ANALIZA POLOŽAJA ERUDIO VS 2018-2023

Študijska dejavnost

Uresničeni cilji	Neizkoriščene možnosti
<ul style="list-style-type: none"> - Akreditacija magistrskega študijskega programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje (2 smeri) - Posodobitev in širitev pedagoškega kadra - Posodobitve študijskih programov in učnih načrtov prve stopnje - Priključitev zavoda Visoka šola za trajnostni turizem ERUDIO k zavodu Visoka poslovna šola ERUDIO in posledično preimenovanje v ERUDIO visokošolsko središče s Katedra za podjetništvo in mednarodno poslovanje ter za trajnostni turizem - Uvedba kvalitetnega in izpopolnjenega študija na daljavo 	<ul style="list-style-type: none"> - Akreditacija študijskega programa Gradbeništvo - Uvedba krajših izpopolnjevalnih programov - Uvedba poletnih šol in / ali celoletnih izobraževanj

Organizacija dela in delavci

Uresničeni cilji	Neizkoriščene možnosti
<ul style="list-style-type: none"> - Posodobitev Statuta EVS - Posodobitve Meril za habilitacije in uskladitev z novimi minimalnimi standardi NAKVIS - Širitev pedagoškega osebja s honorarnimi habilitiranimi visokoškolskimi učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatne širitve pedagoškega osebja, - Pogostejše sestajanje na razširjenem kolegiju dekana in večja angažiranost vodij posameznih organizacijskih enot zavodov - Omogočanje financiranja dejavnosti za promocijo šole in vključevanje v širši produkcijski kontekst

Prostori in oprema

Uresničeni cilji	Neizkoriščene možnosti
<ul style="list-style-type: none"> - Ohranjanje visokega standarda izobraževalne dejavnosti iz stališča prostora in opreme - Prenova predavalnic - Prehod na skoraj izključno online študij 	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobitev dodatne opreme za bolj kreativen in učinkovit pouk, ki omogoča delo na domu, boljša avdio oprema v predavalnicah

Spremljanje kakovosti

Uresničeni cilji	Neizkoriščene možnosti
<ul style="list-style-type: none"> - Izpopolnitev Poslovnika kakovosti in podrobnejša samoevalvacijska poročila - Izvedba fokusne skupine s študenti in pogovora s predstavniki ŠS v letu 2022 	<ul style="list-style-type: none"> - Uvedba anket pedagoških in nepedagoških delavcev - Večja angažiranost posameznih pedagoških delavcev v medpredmetnem povezovanju in beleženju ter izmenjavi izkušenj/spoznanj znotraj rednih aktivnosti študijskega procesa

	(ažurno poročanje, medpredmetni dialogi, prisotnost na izpitih komplementarnih predmetov z namenom spoznavanja vsebin, rezultatov in razvoja študentov)
--	---

Internacionalizacija

Uresničeni cilji	Neizkoriščene možnosti
<ul style="list-style-type: none"> - Mobilnost visokošolskih učiteljev - Rast števila vpisanih tujih študentov - Podpisi novih bilateralnih pogodb o mobilnosti v okviru programa ERASMUS+ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hitrejša rast mobilnosti - Organizacija poletne šole - Večje povezovanje z regijo - Konsistentne mednarodne izmenjave študentov in profesorjev - Skupni mednarodni projekti in sodelovanje s partnerskimi institucijami

Prednosti in slabosti

Prednosti	Slabosti
<ul style="list-style-type: none"> - Nacionalno pomembno področje delovanja - Kakovosten pedagoški kader - Možnost nadaljevanja študija na drugi stopnji - Osebni pristop - Lokacija - Prostor in oprema - Izpopolnjen študij na daljavo 	<ul style="list-style-type: none"> - Plačljiv študij - Premalo mednarodne izmenjave

Priložnosti in tveganja

Priložnosti	Tveganja
<ul style="list-style-type: none"> - Bogatitev primerjalnih prednosti proti tujim bogatejšim visokošolskim zavodom - Interdisciplinarnost študijskih programov - Mreženje med šolami, s katerimi sodelujemo - Okrepitev in širitev raziskovalne skupine - Primerna velikost glede na zaposlitvene možnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Negotovo politično okolje - Recesijska gibanja in s tem povečan upad kupne moči

2. STRATEŠKA PREDNOSTNA PODROČJA DO LETA 2023, zastavljena v Strategiji 2018-2022

1. Zagotavljanje kompetentnega in mednarodno uveljavljenega predavateljskega zbora

Strategije	Kazalniki uspešnosti
<ul style="list-style-type: none"> - Kadrovska popolnitev nezasedenih mest - Širitev in pomlajevanje pedagoškega kadra - Spodbujanje znanstvenoraziskovalnega in strokovnega delovanja profesorjev 	<ul style="list-style-type: none"> - Pridobitev novih mladih pedagoških sodelavcev, posebej za področja, ki niso popolnena

2. Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa

Strategije	Kazalniki uspešnosti
------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Načrtovanje izvajanja študijskih programov - Nadzor izvajanja študijskih programov - Analiza izvajanja študijskih programov - Posodabljanje študijskih programov - Poglobljanje izbora izbirnih predmetov - Razvoj novih študijskih programov 	<ul style="list-style-type: none"> - Prehod na dolgoročno načrtovanje, pravočasna in posodobljena priprava ob začetku študijskega leta - Redno sestajanje vseh deležnikov, ki sodelujejo pri nadziranju študijskih programov (predstojniki katedr, skrbniki programov, študenti) - Vsakoletna zbrana poročila profesorjev, predstojnikov organizacijskih enot in skrbnikov programov - Vsakoletno evidentiranje želja in potreb po posodobitvah na podlagi obravnave izvajanja študijskih programov po oddelkih z vključitvijo študentov - Začetek izvajanja novoakreditiranega dodiplomskega študijskega programa Gerokineziologija v 2023/2024
--	---

3. Individualna podpora in svetovanje študentom

Strategije	Kazalniki uspešnosti
<ul style="list-style-type: none"> - Večje vključevanje študentov v procese odločanja - Usposabljanje za sodelovanje pri odločanju, vključevanje na sestanke oddelkov vsaj dvakrat letno - Spremljanje zadovoljstva in obremenjenosti študentov 	<ul style="list-style-type: none"> - Število vključenih študentov v organe EVS - Število organiziranih usposabljanj in udeležencev ter število sestankov - Uspešnost izvedbe anket in odzivnost študentov

4. Ustvarjanje razmer za delo in kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno delo ter za obštudijsko dejavnost

Strategije	Kazalniki uspešnosti
<ul style="list-style-type: none"> - Pridobitev in ureditev primernih prostorov za obštudijsko dejavnost in raziskovalne kapacitete - Pridobitev in posodobitev opreme - Skrb za urejene prostore - Izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov - Omogočanje ustreznega strokovnega, in raziskovalnega dela študentov - Spremljanje in ažuriranje pravilnikov, ki se nanašajo na pravice, dolžnosti in druge s študentovim statusom povezane stvari 	<ul style="list-style-type: none"> - Skrb za redno in ažurno posodabljanje strokovne literature - Ozaveščanje osebja in študentov pri skrbi za urejeno okolje

5. Zagotavljanje in varovanje pravic študentov

Strategije	Kazalniki uspešnosti
<ul style="list-style-type: none"> - Delovanje organov visokošolskega zavoda (ŠS, KŠZ) - Mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin 	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati študentskih evalvacij - Pozitivna poročila študentov o mobilnostih - Študentska promocija zavoda drugim potencialnim študentom

<p>študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov</p> <ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti - Promocija možnosti mobilnosti in drugih pravic študentov 	<ul style="list-style-type: none"> - Uspešnost študentov pri študiju in diplomantov na trgu dela
--	---

6. Internacionalizacija

Strategije	Kazalniki uspešnosti
<ul style="list-style-type: none"> - Umeščenost v visokošolski in širši družbeni in mednarodni prostor prek mednarodne promocije delovanja zavoda - Iskanje mednarodnih partnerjev za mobilnosti in prijave na projekte - Izvajanje delov programa v tujih jezikih - Vabljenje tujih strokovnjakov 	<ul style="list-style-type: none"> - Vzpostavitev mednarodno dostopnega digitalnega arhiva (knjižnica) - Povečanje števila vabljenih predavateljev, tečajev in delavnic