



**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO O DELU  
VISOKE POSLOVNE ŠOLE ERUDIO  
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2014/2015**

Ljubljana, september 2015

## Kazalo

1 Vodenje VPŠ Erudio .....	3
1. 1 Predstavitev VPŠ Erudio .....	3
1. 2 Ustreznost organiziranosti VPŠ Erudio .....	6
1. 3 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje .....	8
1. 4 Vpetost VPŠ Erudio v okolje .....	9
1. 5 Ustreznost prostorov za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela .....	11
2 Zagotavljanje kakovosti akademskega osebja.....	12
2. 1 Kadrovska struktura in postopki izvolitve v naziv.....	12
2. 2 Strokovno, raziskovalno in znanstveno delo .....	12
3 Učni viri in pomoč študentom .....	13
3. 1 Knjižnični in informacijski viri .....	13
3. 2 Pomoč študentom s posebnimi potrebami .....	13
3. 3 Pomoč študentom .....	14
3.4 Virtualni učni portal.....	14
4 Evalvacije.....	15
5 Finančni viri .....	16
6 Sodelovanje z okoljem .....	17
7 Sklep in predlogi za izboljševanje kakovosti VPŠ Erudio .....	18

# 1 Vodenje VPŠ Erudio

## 1. 1 Predstavitev VPŠ Erudio

*Znanja in kompetence na področju podjetništva in mednarodnega poslovanja za sodobna, dinamična poslovna okolja*

**Poslanstvo** VPŠ ERUDIO je ponuditi privlačen in inovativen študijski program, kot kakovostno osnovo **za diplomantovo uspešno kariero** v poslovnem svetu. Na VPŠ ERUDIO si prizadevamo organizacijo študija **prilagoditi potrebam študenta**, ki se sooča z izzivom usklajevanja različnih vlog in vidikov življenja. Izobraževanje poteka **v manjših skupinah**, ki omogočajo individualno obravnavo. **Odlikujemo se v osebnem pristopu** do študentov.

**Cilj** VPŠ ERUDIO je zagotavljati trgu prožne **diplomante, ki so pripravljeni na izzive hitro spreminjajočega podjetniškega sveta**. V ta namen VPŠ ERUDIO izobražuje profil diplomantov s širokim, uporabnim znanjem s področja poslovnih ved, ki je nadgrajeno s specifičnimi znanji, veščinami in kompetencami s področja podjetništva in vodenja.

VPŠ ERUDIO je izjemna v tem, da se v študijskih programih osredotoča na uravnoteženje teoretičnih vsebin in praktičnega - uporabnega pristopa. Tako VPŠ ERUDIO zagotavlja, da študenti pridobijo **veščine, ki jih lahko nemudoma uporabijo v delovnem procesu**. S hkratnim podajanjem kakovostnih teoretičnih vsebin VPŠ ERUDIO zapolnjuje morebitne vrzeli v znanju študenta in **zagotavlja splošno razgledanost diplomantov**.

VPŠ ERUDIO se zavzema za odličnost pri poslovanju, delovno ustvarjalnost, odgovorne poslovne odločitve, trajnostni razvoj in pozitivno razmišljanje tudi v stresnih situacijah. Vse to se na VPŠ ERUDIO prizadevamo udejanjaniti **z zavedanjem, da smo povezani močnejši**.

## Strateške usmeritve:

- zagotavljanje stalne in visoke kakovosti na vseh področjih izobraževanja in strokovnega udejstvovanja ter raziskovanja;
- skrb za zaposljivost diplomantov (delovna praksa, aplikativni projekti, v povezavi z okoljem, spremljanje zaposlovanja itd.);
- razvijanje novih študijskih programov na temelju lastnih in tujih izkušenj;
- razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja;
- prenos znanja iz gospodarstva v pedagoški proces in obratno;
- vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže;
- razvoj kadrov;
- družbeno odgovorno delovanje.

## Strategije:

### 1. Z izborom kadrov

Zagotoviti aktualna znanja s področja podjetništva in mednarodnega poslovanja. Pri tem bomo skrbno vključevali tudi predavatelje iz tujine, ki bodo študentom lahko podali drugače pogled, izkušnje iz drugega vidika, z drugega kulturnega okolja. Ker je poudarek na mednarodnem vidiku podjetništva je zato zelo pomembno študente ne samo seznaniti, temveč tudi osvojiti zavedanje pomena nacionalnega kapitala, po drugi strani pa tudi osvojiti oz. prilagoditi se širšemu kulturnemu in poslovnemu okolju. Zavedanje, poznavanje in spoštovanje razlik pa je zelo pomembno za uspeh mednarodnega poslovanja ali vstopa na tuje trge. Ne-nazadnje pa bodo študenti ob predavanjih v tujem jeziku lahko preizkusili realno stopnjo znanja svojega tujega jezika.

### 2. Z ustreznimi prostori

Zagotoviti pogoje za dobro delo, ki bo omogočalo ustvarjalnost pri predavanjih, različne oblike dela, kjer bodo lahko študenti aktivno sodelovali (npr. delavnice, nastopi, okrogle mize, skupinska izdelava projektov ipd.). Prostori omogočajo dobro počutje vsem udeleženi, saj so veliki, zračni, svetli. Študentje imajo tudi možnost parkiranja na parkirišču ob sedežu šole.

V prostorih je na voljo vsa potrebna informacijsko komunikacijska tehnologije, kjer študentje lahko preizkusijo tudi osvojene informacijske kompetence – v vsaki predavalnici projektor, računalnik. Študentom bomo zagotovili tudi možnost konferenčne seje.

### **3. Z literaturo**

Literatura je na voljo v različnih jezikih, prevladujeta pa slovenski in angleški jezik. Veliko literature priporočijo predavatelji tudi na samih predavanjih – od tega so knjižne izdaje kot tudi spletne izdaje. Šola ima dogovorjeno izposajo z Narodno in univerzitetno knjižnico, dogovarjamo pa se tudi za možnost dostopa do različnih aktualnih spletnih podatkovnih baz, kot so Emerald Journals, ProQuest European Business, Mergent ipd.

### **4. Z mednarodnimi aktivnostmi, poletno šolo**

Šola bo sodelovala v mednarodnih projektih, kar bo omogočalo tudi drugačen, bolj sproščen način dela in drugačen odnos med predavatelji in študenti. Študenti bodo lahko pridobili izkušnje in stike v mednarodnem okolju in se zavedli razlik med različnimi kulturnimi okolji. Ambicija šole je, da bi vsako leto ponudila študentom možnost strokovne ekskurzije, kjer bi lahko spoznali različna podjetja v tujem okolju. VPŠ Erudio bo sodelovala pri izmenjavi študentov in predavateljev z akreditiranimi univerzami, ki imajo pravico izdajati javno veljavne listine.

Šola bo sodelovala tudi v projektih evropske mobilnosti, na področju izobraževanja predavateljev, mednarodne izmenjave študentov in drugih oblik vključevanja v mednarodno okolje.

Šola bo vsako leto organizirala poletno šolo, ki se je bodo lahko udeležili študenti, zainteresirani za študij, vpis na poletno šolo pa bo omogočen tudi vsem drugim, ki bi želeli pridobiti podjetniške kompetence. Udeleženci poletne šole bodo aktivni sodelujoči in ne zgolj pasivni slušatelji - cilj poletne šole bo predstaviti izdelke udeležencev v okolju.

### **5. S spodbujanjem kritičnega razmišljanja in aktivnosti študentov**

Celoten proces študija je usmerjen v aktivnost študentov. Študenti se pripravijo na predavanja, le tako lahko tudi diskutirajo o določenih vprašanjih ali pa rešujejo probleme pri predavanjih. Pozornost je dana tudi na ocenjevanje znanja, saj je poudarek na nalogah, kjer rešujejo probleme in iščejo nove, inovativne rešitve problemov. Od študentov se pričakuje aktivna udeležba tako na predavanjih kot priprava na predavanja doma. Tako študenti dejansko osvojijo kompetence, zapisane v učnih načrtih. Pri aktivnostih pogosto sodelujejo (teamsko delo) in tako istočasno tudi vidijo lastne komunikacijske sposobnosti kot tudi pridobijo izkušnje iz teamskega dela.

### **6. Z nenehnim dialogom z okoljem**

Vsaka organizacija je v nenehni interakciji z okolje. Potrebno se je zavedati, jo spodbujati in usmerjati v neprestan razvoj šole in okolja. VPŠ Erudio bo izvajala aktivnosti za gospodarski, kulturni

in socialni razvoj ožjega in širšega okolja z aktivnostimi, kjer bodo v toku učnega procesa raziskovali okolje, sodelovali z podjetji in zavodi.

## 1. 2 Ustreznost organiziranosti VPŠ Erudio

**Vodstvo VPŠ Erudio** predstavljajo naslednji organi:

- dekan in
- direktor.

**Organi VPŠ Erudio:**

### – Senat

Senat je najvišji organ VPŠ Erudio. Izvoli ga Akademski zbor. Sestavljajo ga visokošolski učitelji in znanstveni delavci ter predstavniki študentov. Senat obravnava vprašanja s področja strokovnega dela, določa strokovne podlage za programe dela in razvoj šole, usklajuje izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo ter ostale zadeve, vezane na pedagoško in raziskovalno dejavnost šole.

\* Delovna telesa senata:

- Komisija za študijske in študentske zadeve
- Komisija za izvolitve v nazive
- Komisija za kakovost

### – Upravni odbor

Upravni odbor je organ upravljanja VPŠ Erudio. Poleg nalog, ki so določene z zakonom, upravni odbor odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje VPŠ Erudio v skladu s Statutom VPŠ Erudio. Upravni odbor sprejema statut in druge akte VPŠ Erudio. Upravni odbor imenuje dekana.

### – Akademski zbor

Akademski zbor je organ pedagoških delavcev VPŠ Erudio, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu. Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in

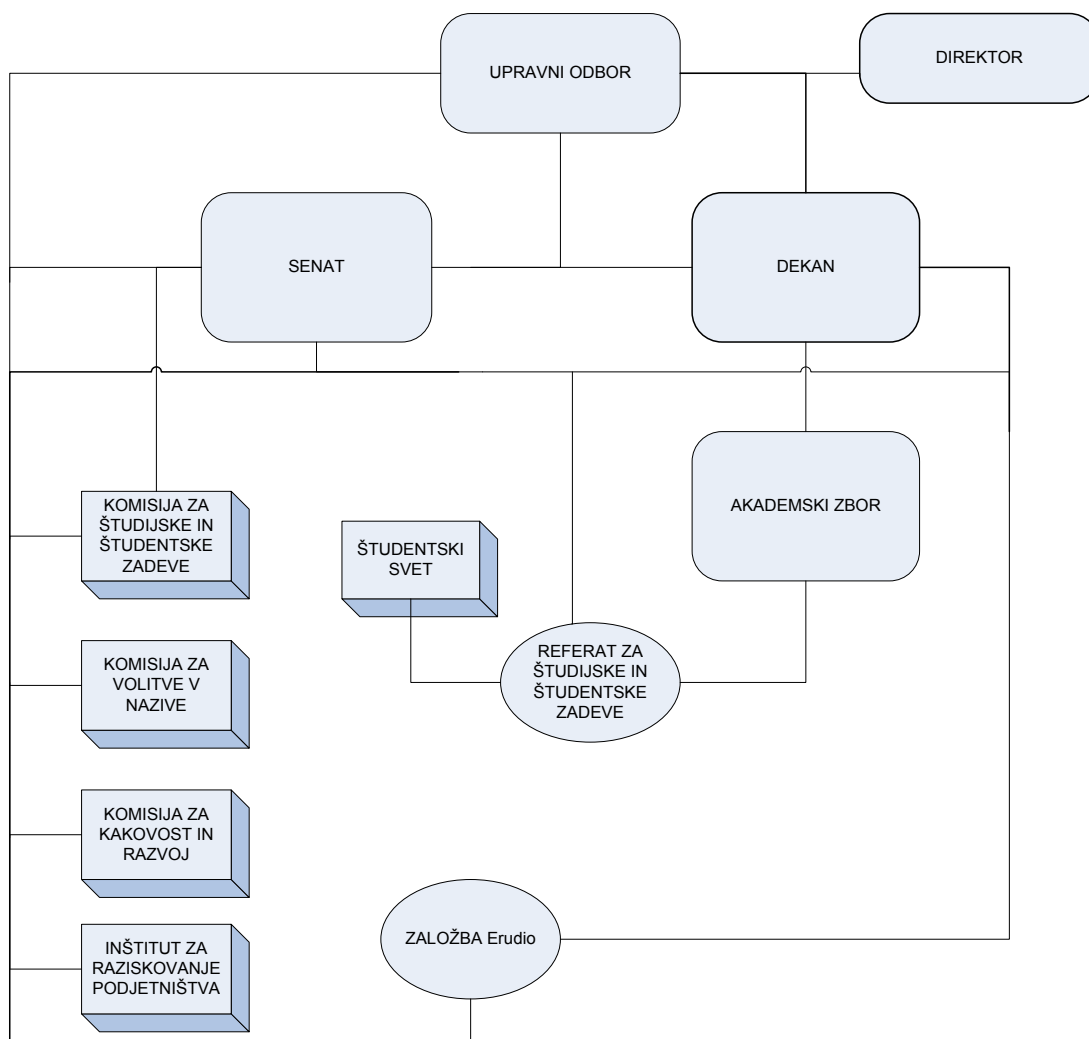
visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu VPŠ Erudio. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi predstavniki študentov.

– **Študentski svet**

Študentski svet je predstavniški organ študentov VPŠ Erudio. Člane študentskega sveta izbolijo vsako leto do druge polovice novembra študenti vsakega letnika na VPŠ Erudio z javnim glasovanjem z večino glasov. Istočasno študenti izvolijo tudi predstavnike študentov za akademski zbor, upravni odbor in senat.

V 2012 je bil v evidenco raziskovalnih organizacij vpisan **Evropski inštitut za raziskovanje podjetništva ERUDIO**, ki deluje kot raziskovalna enota VPŠ ERUDIO.

## Organigram VPŠ ERUDIO



### 1. 3 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje

Predavatelji lahko sodelujejo v Akademskem zboru in Senatu ter različnih komisijah. Prav tako lahko sodelujejo s svojimi predlogi pri razvoju VPŠ Erudio.

Študenti preko svojih predstavnikov sodelujejo pri presoji stanja, oblikovanju predlogov, dajanju pripomb in načrtovanju usmeritve VPŠ Erudio za nadaljnje delo.

Študenti lahko preko svojih predstavnikov sodelujejo pri delu Študentskega sveta, komisiji za kakovost in senatu VPŠ Erudio, Akademskem zboru in Upravnem odboru šole. Predlogi in pripombe,



podane na anketnih obrazcih ali podane na drugačne načine so z vidika izboljševanja kakovosti tudi upoštevane

#### 1. 4 Vpetost VPŠ Erudio v okolje

Visoka poslovna šola Erudio (VPŠ Erudio) je nastala kot rezultat potreb okolja po diplomantih podjetništva, ki bodo usposobljeni za delo z mednarodnimi podjetji oz. na mednarodnih trgih, in ki bodo posedovali potrebne kompetence s področja prava in finančnega poslovanja. Predmetnik dodiplomskega programa VPŠ Erudio je nastal po poglobljeni tržni analizi, posvetovanjih z vodilnimi predstavniki organizacij iz gospodarstva in iz negospodarstva. Program pomeni priložnost ambicioznim, ustvarjalnim in uspešnim maturantom in diplomantom višješolskih študijskih programov, ki bodo želeli nadaljevati z izobraževanjem in poglobiti znanje s podjetniškega področja.

VPŠ Erudio z izvajanjem izobraževanja pomembno vpliva tako na lokalno kot širše nacionalno okolje: na predstavitve učnih izidov so povabljeni tudi predstavniki podjetij, različnih razvojnih institucij in lokalne skupnosti, študenti bodo med izobraževanjem izdelali številne projekte. S tem bo VPŠ Erudio prispevala k boljšemu pretoku znanja, izkušenj in idej med izobraževanjem in trgom dela. Četudi je program usmerjen v pridobivanje podjetniških kompetenc, bodo diplomanti dodiplomskega študijskega programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje lahko pokazali svoje kompetence tudi skozi uspešno delo na negospodarskem področju, kjer so podjetniške kompetence prav tako (in čedalje bolj), pomembne.

Z doseganjem zastavljenih ciljev VPŠ Erudio že skozi izobraževanje, še bolj pa po koncu izobraževanja, pomembno vpliva na okolje:

- Študentje pri študiju obravnavajo tudi probleme, ki so povezani z okoljem – najboljše naloge bodo predstavljene v zborniku, ki bo javno dostopen. Študentje tako z novo pridobljenimi znanji in lastnim inovativnim pogledom rešujejo aktualno problematiko.
- Usmerjenost vseh projektnih in raziskovalnih nalog je usmerjenost v delovno okolje, v prakso – tako študentje aplicirajo pridobljena znanja v aktualne probleme in predlagajo rešitve ter jih argumentirajo in nato predstavijo podjetjem.
- Akademski zbor VPŠ Erudio kot »temelj razvoja« na rednih delovnih srečanjih z predstavniki podjetij in predstavniki javnega sektorja rešuje oz. predlaga rešitve aktualne problematike. Pri tem poda usmeritve za nadaljnji študij, kjer si je moč pridobiti dodatno znanje.
- Knjižnica VPŠ Erudio omogoča bogato literaturo s področja poslovnih ved, ki je na voljo predvsem študentom, pa tudi zainteresirani javnosti.

Učinki VPŠ Erudio na okolje so vidni na različnih ravneh:

- na ravni organizacije, ko izredni študenti novo pridobljena znanja že med samim študijem vključujejo v organizacijo in prispevajo k razvoju.
- na lokalni ravni, saj študenti analizirajo in predlagajo rešitve organizacijam v lokalnem okolju, ki lahko pomenijo tudi racionalnejšo porabo javnih virov. Predavatelji VPŠ Erudio sodelujejo z organizacijami iz gospodarstva kot negospodarstva, uspešni podjetniki in managerji so vabljeni gostje na predavanjih.
- na državni ravni, saj se VPŠ Erudio oz. akademski zbor šole vključuje v raziskovalno razvojne projekte.
- z vzpostavitvijo sodelovanja z mednarodnimi institucijami (šolami, podjetji in drugimi organizacijami) VPŠ Erudio spodbuja in omogoča študentom pridobiti širši pogled, nujno razumevanje in spoštovanje kulturnih razlik, predavateljem pa omogoča preko evropskih projektov izobraževanje na mednarodni ravni.

### **V družbi najboljših**

Na VPŠ ERUDIO smo v letu 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 in 2014/2015 organizirali sklop delavnic z naslovom V družbi najboljših. Namen je bil spodbuditi povezovanje strokovnega in raziskovalnega dela, prisluhniti predavanjem uspešnih podjetnikov, **ter vzpostavitev aplikativno projektne sodelovanja. Študenti in zunanji gosti so pozorno prisluhnili predavanjem naših uspešnih podjetnikov, kot je g. Miha Istenič, Penine Istenič in g. Japec Jakopin, Seaway. Vse delavnice so bile odprte in prostega vstopa za vse študente VPŠ ERUDIO in za javnost.**

## 1. 5 Ustreznost prostorov za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela

Teoretični in seminarski del študijskih programov se odvija v prostorih na Litostrojski cesti 40 v Ljubljani. Prostori se nahajajo v isti zgradbi na naslovu Litostrojska cesta 40.

Osnovni objekt je v treh etažah po planu približno 620 m<sup>2</sup>, tloris približno 780 m<sup>2</sup> neto površine:

- v prvem nadstropju so računalnica, 8 učilnic, sanitarije,
- v drugem nadstropju 7 učilnic (od 30 do 85 sedežev), soba za predavatelje, računalnica, jezikovni kabinet in sanitarije, avla za študente
- v pritličju 12 pisarn, sejna soba, 2 kuhinjici, 2 sanitarije, recepcija,
- v kleti knjižnica, čitalnica, delavnica hišnika, arhivi in sanitarije.

Prostori so sposobni za takojšnjo funkcijo in prilagoditev upravnim, izobraževalnim ali raziskovalnim potrebam. V vseh prostorih je možen dostop do Interneta, vse učilnice so opremljene z projektorji, računalniki in belimi tablamami. Postavitev miz je možno spreminjati glede na način dela. Prostori so svetli in prijetni za delo. V avlah so veliki ekrani, ki dajo študentom jasno informacijo o lokaciji njihovega predavanja.

Visoka poslovna šola Erudio na Litostrojski cesti 40 omogoča študentom in predavateljem:

- Referat
- Prostor za dekana
- Sobo za sestanke, sejni sobi
- Kabineti za predavatelje
- Knjižnico (ker je vzpostavitev ustrezne baze aktualne strokovne literature proces, bodo študentje sprva imeli dostop do knjig v Narodni in univerzitetni knjižnici, temeljno strokovno literaturo pa bodo imeli moč dobiti tudi na sedežu šole.
- Čitalnico z možnostjo uporabe računalnika in študija
- Galerija za študente (z aparati za prigrizke in pijačo)
- Server soba (kjer je IKT oprema, serverji)

Predavalnice:

- Predavalnica s 120 sedeži
- Predavalnica z 86 sedeži
- Predavalnica z 68 sedeži
- Predavalnica z 42 sedeži
- Tri seminarske sobe z 30 sedeži
- Računalniška učilnica z 20 računalniki
- Računalniška učilnica z 30 sedeži.

V neposredni bližini šole je restavracija, kjer ponujajo malice po ugodnih cenah za študente šole. Za študente, ki potrebujejo prenočišče, je v neposredni bližini Študentski dom.

## **2 Zagotavljanje kakovosti akademskega osebja**

### **2.1 Kadrovska struktura in postopki izvolitve v naziv**

Pri izvajanju visokošolskega programa sodelujejo habilitirani visokošolski učitelji, ki izpolnjujejo vse pogoje za izvedbi predavanja, so pa tudi s praktičnega vidika zelo uspešni v delu – uspešni vodstveni delavci, ki svoje delo povezujejo z znanstvenim raziskovanjem. V sami zasnovi delovanja VPŠ Erudio je predvideno tesno sodelovanje – tako predavateljev znotraj predmeta, kot tudi visokošolskih učiteljev in sodelavcev med seboj. Ker se predmeti med seboj dopolnjujejo in nadgrajujejo za namen doseganja pričakovanih kompetenc študentov, je tesno sodelovanje zelo pomembno.

Pri izbiri upoštevamo Minimalne standarde za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih in Merila za izvolitve v nazive VPŠ Erudio, ki so objavljena na spletnem portalu VPŠ Erudio.

Merila za izvolitve v nazive VPŠ Erudio so bila sprejeta na seji senata, dne 28.3.2011 in so objavljena na spletni strani šole.

### **2.2 Strokovno, raziskovalno in znanstveno delo**

Pri izvajanju pedagoškega dela skrbi za kakovost tudi dekan, ki s sprotnim obveščanjem, komuniciranjem in usposabljanjem poda izhodišča za kakovostno in strokovno delo.

Predavatelje spodbujamo k sodelovanju v Evropskem inštitutu za raziskovanje podjetništva. V namen razširitve virov, tako v raziskovalne namene kot pomoč študentom pri pridobivanju virov za pisne izdelke, smo pridobili historično bazo znanstvenih člankov Emerald.

Predavateljem je na voljo tudi informacijska podpora – spletni portal z gradivi omogoča predavateljem nadaljevati komunikacijo s predavanj ali oddati gradivo.

### **3 Učni viri in pomoč študentom**

#### **3. 1 Knjižnični in informacijski viri**

VPŠ Erudio ima organizirano knjižnično izposajo obvezne in priporočene študijske literature, za študente, pa tudi za druge zainteresirane v knjižnici na sedežu šole. V 2011/2012 smo pridobili dostop do baze Emerald, do katere lahko dostopajo vsi udeleženci VPŠ ERUDIO.

#### **3. 2 Pomoč študentom s posebnimi potrebami**

Prostori VPŠ Erudio so primerni za študente s posebnimi potrebami – v sosednji stavbi, kjer tudi potekajo predavanja, je mogoč samostojen dostop tudi gibalno oviranim. V primeru vpisa študenta s posebnimi potrebami (gibalno oviranega), bi predavanja organizirali v predavalnici, kjer je omogočen samostojni dostop.

VPŠ Erudio ima zelo dobre prostorske pogoje za delo, tako za študente, kot za predavatelje. Prostori so svetli in veliki, zato je omogočen dostop v predavalnico, kot tudi možna uporaba IT tudi študentom s posebnimi potrebami.

VPŠ Erudio bo namenila posebna sredstva nakupu opreme za študente s posebnimi potrebami (obvezno in priporočeno študijsko literaturo v elektronskih in zvočnih formatih) v primeru izkazane potrebe.

Komisija za študijske in študentske zadeve bo vsakemu študentu s posebnimi potrebami določila tutorja, na kogar se bo lahko obrnil v primeru težav in ki bo skrbel za ustrezne prilagoditve izobraževalnega programa.

### **3.3 Pomoč študentom**

VPŠ Erudio je vzpostavila in ponuja podporne službe, ki so v pomoč visokošolskim učiteljem, predvsem pa so namenjene svetovanju in spremljanju študentov.

Podporne službe delujejo v okviru sistema za zagotavljanje kakovosti na VPŠ Erudio in so študentom v pomoč pri:

- reševanju osebnih težav, težave pri študiju, pri namestitvi in drugih težavah;
- prilagoditvi študija v primeru uveljavljanja statusa študenta s posebnimi potrebami;
- morebitnem kariernem svetovanju – v kolikor se pokaže potreba;
- administrativnih postopkih (vpis, izbirni predmeti);
- uporabi knjižničnih virov in IKT na šoli.

Predavateljem bodo podporne službe v pomoč pri:

- administrativnih postopkih, vodenju dokumentacije;
- uporabi IKT na šoli;
- morebitnih drugih težavah (uporaba prostorov ipd.)

### **3.4 Virtualni učni portal**

Spletni portal omogoča študentom dostop do študijskega gradiva, ki ga predavatelji pripravijo za predavanja ter prosojnic. Na študijskem gradivu je omogočeno tudi sodelovanje na forumih, komunikacija z nosilcem predmeta ali medsebojna komunikacija.

Dostop do spletnega portala prejmejo študentje z vključitvijo v študij in velja do zaključka študijskega leta.

## 4 Evalvacije

Za zagotavljanje in nenehno izboljševanje kakovosti izvajamo na VPŠ Erudio redno evalvacije, in sicer evalvacije posameznega predmeta/predavatelja in delovanja šole v celoti.

S skrbjo za kakovost želimo zagotoviti optimalno študijsko izkušnjo za vsakega našega študenta.

### Podatki o vpisu od študijskega leta 2010/2011 do 2014/2015:

Študijsko leto Letnik	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015*
1. letnik - klasika	11	9	8	14	16
1. letnik - E-študij	/	7	14	14	26
2. letnik - klasika	17	39	20	9	12
2. letnik - E - študij	/	/	13	17	12
3. letnik - klasika	/	19	42	19	8
3. letnik - E - študij	/	/	/	/	14
<b>SKUPAJ</b>	<b>28</b>	<b>74</b>	<b>97</b>	<b>82</b>	<b>88</b>

\* V letu 2014/2015 smo izvajali e-študij v vseh treh letnikih.

### Prehod v višji letnik:

Klasični študij:

- Iz 1. v 2. letnik: 12/14 študentov (86 %);
- Iz 2. v 3. letnik: 8/9 študentov (89 %).

Študij na daljavo:

- Iz 1. v 2. letnik: 12/14 študentov (86 %);
- Iz 2. v 3. letnik: 14/17 študentov (82 %).

Ugotavljamo, da dosegamo visoko prehodnost študentov v višji letnik, in sicer povprečno 85,8 %.

### Študenti so v letnih študentskih anketah ocenili svojo stopnjo strinjanja oziroma zadovoljstva:

Študenti se vedno lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov	<b>4.54</b>
Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času	<b>4.46</b>
Študentje so redno obveščeni o času in kraju izvedbe predavanj	<b>4.77</b>
Obljubljene storitve so takoj izvedene	<b>3.62</b>
Med predavatelji je volja za pomoč študentom	<b>4.85</b>

Študenti lahko zaupajo zaposlenim na VPŠ Erudio	4.46
Administrativno osebje je vljudno do študentov	4.69
Zaposleni imajo vsa potrebna znanja za podajanje odgovorov na študentova vprašanja	4.38
Zaposleni študentom posvečajo individualno pozornost	4.54
Predavatelji so do študentov spoštljivi	4.92
Predavatelji so do študentov razumevajoči	4.92
Zaposleni delujejo v skladu z interesi študentov	4.54
Ure poslovanja (šola, knjižnica, referat) so primerne	4.69
S študijem na VPŠ Erudio ste zadovoljni	4.92
Kako ste na splošno zadovoljni s kakovostjo storitev VPŠ Erudio?	4.54
V kolikšni meri je izvedba izobraževanja izpolnila vaša pričakovanja?	4.62
<b>POVPREČJE</b>	<b>4.59</b>

\* 1 – najnižja stopnja strinjanja/zadovoljstva ; 5 – najvišja stopnja strinjanja/zadovoljstva

Anketa med študenti je bila izvedena med avgustom in septembrom 2015. Število sodelujočih študentov je bilo 13.

#### Anketa med diplomanti VPŠ ERUDIO – začetek izvajanja v avgustu 2015

Znanja in kompetence, ki so jih diplomanti pridobili v času svojega izobraževanja na VPŠ ERUDIO, so v veliki večini ustrezna znanju, ki jih diplomanti potrebujejo pri svojem obstoječem delu. Podatek o uporabnih kompetencah je jasno razviden v rezultatih ankete izvedene med diplomanti ob zaključku študija na VPŠ Erudio (anketa je bila izvedena avgusta 2015). Preliminarni rezultati ankete so pokazali, da **diplomanti ocenjujejo, da je izobraževanje na VPŠ Erudio v povprečju od dobro do zelo dobro (povprečna ocena 3.46) vplivalo na razvoj različnih kompetenc** ter da je pridobljena diploma pozitivno vplivala na njihovo napredovanje na delovnem mestu oz. na pridobitev nove zaposlitve. Rezultate ankete še obdelujemo. K sodelovanju želimo pritegniti večji odstotek diplomantov.

## 5 Finančni viri

### – Planiranje, obvladovanje in nadzor finančnih virov

Finančna in materialna sredstva so zagotovljena najmanj za obdobje akreditacije, in sicer s sredstvi iz šolnin in z lastnimi sredstvi lastnikov oz. ustanovitelja.

### – Novi viri financiranja in sofinanciranja (sodelovanje z gospodarstvom, sponzorstvo, razpisi)

VPŠ Erudio načrtuje sodelovanje v različnih razpisih – tako na javnih razpisih doma kot v okviru EU.



## 6 Sodelovanje z okoljem

Na VPŠ REUDIO se zavedamo poslanstva, ki ga ima vsaka izobraževalna institucija v svojem družbenem, gospodarskem in kulturnem okolju. V ta namen izvajamo kakovosten in s potrebami okolja usklajen izobraževalni program ter zagotavljamo učinkovit in odgovoren prenos znanja v strokovno in širšo družbeno prakso. S tem krepimo **družbeni, gospodarski in kulturni razvoj** širšega okolja.

Na dodiplomskem študiju smo v času od prve akreditacije **zavoda habilitirali vrsto priznanih strokovnjakov, ki imajo potrebna pedagoška znanja, hkrati pa so uspešni tudi v poslovni praksi.** Taki strokovnjaki/pedagogi lahko namreč v študijskem procesu svoje dolgoletne izkušnje – v obliki praktičnih, študijskih vaj in predavanj, podprtih s primeri – učinkovito prenesejo na študente. Hkrati tako sodelovanje ponuja možnost, da pridejo študenti v neposreden stik z organizacijami in gospodarskimi družbami ter se informirajo o tekočih projektih in načinu dela v teh organizacijah. Študenti dobijo natančno informacijo in prikaz, kako teoretična znanja, ki jih pridobivajo v zavodu, uporabiti v praksi. Hkrati je to stik z morebitnim prihodnjim delodajalcem in informacija o tem, kaj delodajalec želi od delojemalca in za koga smatra, da je kakovosten kader.

Veliko pozornost povečamo **sodelovanju s poslovnim in družbenim okoljem in izmenjavi znanja med strokovnjaki iz prakse in študenti ter teoretiki/pedagogi.** S tem zagotavljamo prenos praktičnega znanja študentom in hkrati omogočamo oziroma pospešujemo karierni razvoj študentov. V študijski proces vključujemo goste, to so posamezniki, ki prihajajo iz gospodarstva (npr. vodje/managerje gospodarskih družb, ki se ukvarjajo z dejavnostjo trgovine, poslovnega svetovanja, storitveno dejavnostjo, proizvodno dejavnostjo ipd. in so pri tem izrazito mednarodno naravnani ter imajo dolgoletne izkušnje) in negospodarstva (npr. nevladne organizacije, predstavnike civilne družbe, predstavnike državnih organov in lokalne samouprave). Na tak način povezujemo deležnike in ustvarjamo platformo za sodelovanje **študentov VPŠ ERUDIO z gospodarskimi družbami in z drugimi organizacijami.**

**Organiziramo tudi srečanja z delodajalci diplomantov,** katerih namen je zbirati informacije o potrebah po kadrih na trgu. Te informacije uporabljamo pri presoji (evalvaciji) kompetenc in znanja, ki jih študenti razvijajo pri študiju, v okviru posameznih predmetov.

Periodično izvajamo **predavanja za vse deležnike s področja dobrih poslovnih praks** (poimenovali smo jih ciklus predavanj »V družbi najboljših«). Predavanja so odprtega tipa in brezplačna, nanja vabimo vse deležnike VPŠ ERUDIO: študente, zaposlene, pedagoge, zainteresirano javnost. Uspešne

poslovne prakse so v zadnjih šestih letih na VPŠ ERUDIO med drugim predstavili: Sandi Češko, ustanovitelj in solastnik podjetja Studio Moderna; Franc Šalamun, dr. med., spec. oftalmolog; Leo Oblak, direktor Infonet Media; Miha Istenič, direktor Penin Istenič in Japec Jakopin, dr. med., industrijski oblikovalec, Seaway.

**Za poslovne subjekte izvajamo aplikativne raziskave**, ki omogočajo sodelovanje med znanstveno-raziskovalno sfero in gospodarstvom, zlasti v smislu nujenja strokovne in raziskovalne podpore podjetjem. Od leta 2013 na tak način sodelujemo z gospodarskimi družbami in samostojnimi podjetniki: MG Biro, d.o.o., Kandex, d.o.o., Biosistemi Čebela, s.p., Avtoperoznik Iztok Klemenc, s.p., Šredilniki Koželj, s.p.

Na VPŠ ERUDIO se v namen sinergičnega učinka **povezujemo z drugimi visokoškolskimi ustanovami in civilnodružbenimi organizacijami, prednostno na nacionalni, deloma pa tudi na mednarodni ravni.** V Sloveniji imamo sklenjene sporazume z: Visoko šolo za trajnostni turizem ERUDIO, Fakulteto za medije, Ljudsko univerzo Slovenska Bistrica, Ljudsko univerzo Ajdovščina, Ljudsko univerzo Maribor, Ljudsko univerzo Ormož, RIS Rakičan, Ljudsko univerzo Jesenice, Zavod znanje Postojna, Fakulteto za informacijske študije Novo mesto, MOCIS Slovenj Gradec, Ljudsko univerzo Radovljica, Ljudsko univerzo Postojna, Ljudsko univerzo Kočevje in Ljudsko univerzo Kranj. S temi institucijami sodelujemo v oblikah: izmenjave strokovnjakov in visokošolskih učiteljev ter sodelavcev; načrtovanja in izvedbe skupnih aplikativnih projektov; izmenjave izkušenj in dobrih praks; trženja izobraževalnih programov.

## **7 Sklep in predlogi za izboljševanje kakovosti VPŠ Erudio**

Ugotavljamo, da smo dosegli in marsikje celo presegle cilje delovanja VPŠ Erudio, ki smo si jih zastavili v prvem letu delovanja. Vzpostavili smo celotno organizacijsko strukturo, v izvedbo programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje smo vključili vrsto uglednih strokovnjakov-praktikov, ki imajo ustrezno habilitacijo, povezali smo se z okoljem, začeli sodelovati tudi na mednarodnem področju, se vključili v programe izmenjav ipd. Danes študentom zagotavljamo kakovostna teoretična znanja, ki jih podajajo učitelji, z bogatimi izkušnjami v praksi.

Kljub uspešnemu obdobju v času zagona zavoda, nas v naslednjem obdobju čaka vrsto izzivov, zlasti na področju razvoja zavoda in dviga kakovosti vseh dejavnosti. Te izzive smo opredelili v Strateškem načrtu VPŠ Erudio za obdobje 2015-2020.

## 7.1 Sklepi glede na lanske predloge za izboljševanje kakovosti

- Uvesti redna mesečna srečanja s predstavniki študentov, ki bodo omogočala sprotno pridobitev informacij na formalen in neformalen način – *srečanja so sicer potekala, vendar bi bilo treba vključiti več dialoga glede zadev s področja kakovosti;*
- pridobiti Erasmus Charter listino in pričeti z razvijanjem mreže partnerskih šol v tujini, ki bo omogočala mednarodno mobilnost študentom in predavateljem – *pridobili smo polno Erasmus listino, nadaljevati je treba z aktivnostmi promocije izmenjav;*
- razviti raziskovalno dejavnost VPŠ Erudio v okviru EIRP – *z dejavnostjo v okviru EIRP smo dosegli cilj pričeli razvoja raziskovalne dejavnosti, zdaj pa je potrebno to dejavnost okrepiti;*
- pri diplomskih nalogah želimo zvišati standard kakovosti nalog – želimo naloge aplikativne narave, ki nastajajo v sodelovanju z okoljem, torej z organizacijami in gospodarskimi družbami – *ugotavljamo, da je aplikativnost pomemben cilj, pri katerem ima poleg avtorja najpomembnejšo nalogo tudi mentor, zato je treba okrepiti zavedanje mentorjev na tem področju in jih dodatno opozarjati glede zelenega standarda diplom;*
- s sodelovanjem na razpisih pridobiti dodatna finančna sredstva – *ta cilj je bil le deloma uresničen, z aktivnostmi bomo nadaljevali v študijskem leti 2015/2016;*
- z medpredmetnim sodelovanjem predavateljev doseči boljšo povezanost predavateljev in višjo kakovost programa – *s stalnim sodelovanjem se trudimo za višjo kakovost, z aktivnostmi bomo nadaljevali v študijskem leti 2015/2016;*
- razviti prijazen, visoko kakovosten in sodoben e-študij – *menimo, da smo ta cilj dosegli (na podlagi mnenja študentov, sodobne opreme in pomoči IKT službe in tutorja), kljub temu pa je treba nadaljevati v smislu višanja kakovosti e-študija.*

## 7.2. Predlogi za izboljšanje v 2015/2016

V študijskem letu 2015/2016 se bomo **osredotočili na naslednja področja**, potrebna sprememb in izboljšav:

- nadaljevali bomo z organizacijskim prestrukturiranjem zavoda – poenotenjem interne organizacije šol in aktov obeh šol (VPŠ Erudio in VITT Erudio);

- nadaljevali bomo z razvojem raziskovalne dejavnosti (zlasti v smislu vzpostavitve sistema za prijave na aplikativen projekte in v smislu organizacije conference za promocijo študentskih izdelkov);
- nadaljevali bomo z aktivnostmi povezave z okoljem, zlasti s pomočjo organizacije delavnic “V družbi najboljših”;
- glede sodelovanja s študenti bomo izvajali aktivnosti za spodbujanje Študentskega sveta k večji aktivnosti;
- nekoliko več pozornosti bomo namenili promociji aktivnosti šole v okolju.

**Iz strateškega načrta izhajajo še naslednje načrtovane aktivnosti** za študijeko leto 2015/2016:

- povečanje sredstev za promocijo študijskih programov VPŠ Erudio;
- vzpostavitev sistema za animiranje in stimuliranje raziskovalne in razvojne odličnosti (osebnih letnih delovnih načrtov na akademsko leto, osebni razgovori, borza projektov VPŠE (interni, eksterni) glede na strateške usmeritve);
- zagotavljanje prostora za druženje študentov in čitalnico;
- posodobitev informacijskega sistema v referatu (podpora študijskemu procesu);
- posodobitev procesov anketiranja študentov – informacijska podpora;
- vzpostavitev sistema stalnega anketiranja in spremljanja diplomantov;
- skrb za študente s posebnimi potrebami: sprejetje pravilnika, vzpostavitev sistema za monitoring potreb te skupine študentov;
- optimiranje sistema internega komuniciranja (spletni informator, nove oblike, neformalne oblike);
- nadaljni razvoj sistema mobilnosti v okviru programa Erasmus (mobilnost za poučevanje in usposabljanje kadra).

**September 2015**