



**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO O DELU
VISOKE POSLOVNE ŠOLE ERUDIO
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018**

Ljubljana, januar 2019

Kazalo

1 Vodenje VPŠ ERUDIO	3
1.1 Predstavitev Visoke poslovne šole – VPŠ ERUDIO.....	3
1.2 Ustreznost organiziranosti VPŠ ERUDIO	6
1.3 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje.....	8
1.4 Vpetost VPŠ ERUDIO v okolje	8
1.5 Ustreznost prostorov za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela	10
1.6 Prednosti, izzivi in priložnosti za izboljšave	11
1.6.1 Načrt zavoda za usposabljanje nepedagoških delavcev	11
2 Zagotavljanje kakovosti akademskega osebja.....	12
2.1 Kadrovska struktura in postopki izvolitve v naziv	12
2.2 Poročilo o strokovnem, raziskovalnem in znanstvenem delu	12
2.3 Prednosti, izzivi in priložnosti.....	13
2.3.1 Načrt za usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev	13
3 Učni viri in pomoč študentom.....	15
3.1 Knjižnični in informacijski viri.....	15
3.1.1 Razvoj knjižnične dejavnosti od zadnje akreditacije zavoda	15
3.2 Pomoč študentom s posebnimi potrebami	15
3.3 Pomoč študentom.....	16
3.4 Virtualni učni portal	16
3.5 Sklepi: Prednosti, priložnosti in izzivi.....	16
4 Evalvacije.....	17
4.1 Sklepi: priložnosti, izzivi, prednosti.....	19
5 Finančni viri.....	19
5.1 Priložnosti: novi viri financiranja in sofinanciranja (sodelovanje z gospodarstvom, sponzorstvo, razpisi)	19
6 Sodelovanje z okoljem.....	19
7 Sklep in predlogi za izboljševanje kakovosti VPŠ Erudio	21
7.1 Sklepi glede na lanske predloge za izboljševanje kakovosti	21
Priloga A – Anketa o zadovoljstvu s kakovostjo storitev VPŠ ERUDIO	
Priloga B – Anketa o zadovoljstvu diplomantov VPŠ ERUDIO	

1 Vodenje VPŠ ERUDIO

1. 1 Predstavitev Visoke poslovne šole – VPŠ ERUDIO

Znanja in kompetence na področju podjetništva in mednarodnega poslovanja za sodobna, dinamična poslovna okolja

Poslanstvo VPŠ ERUDIO je ponuditi privlačen in inovativen študijski program kot kakovostno osnovo za **diplomantovo uspešno kariero** v poslovnem svetu. Na VPŠ ERUDIO si prizadevamo organizacijo študija **prilagoditi potrebam študenta**, ki se sooča z izzivom usklajevanja različnih vlog in vidikov življenja. Izobraževanje poteka **v manjših skupinah**, ki omogočajo individualno obravnavo.

Odlikujemo se v osebnem pristopu do študentov in v stalnem izpopolnjevanju tehnološke plati študijskega procesa. Poleg klasičnega študija ponujamo različne stopnje digitalizacije študija, kar pomeni, da lahko posameznik prilagaja izvedbo lastnim potrebam.

Cilj VPŠ ERUDIO je zagotavljati trgu prožne **diplomante, ki so pripravljeni na izzive hitro spreminjajočega podjetniškega sveta**. V ta namen VPŠ ERUDIO izobražuje profil diplomantov s širokim, uporabnim znanjem s področja poslovnih ved, ki je nadgrajeno s specifičnimi znanji, veščinami in kompetencami s področja podjetništva in vodenja.

VPŠ ERUDIO je izjemna v tem, da se v študijskih programih osredotoča na uravnoteženje teoretičnih vsebin in praktičnega - uporabnega pristopa. Tako VPŠ ERUDIO zagotavlja, da študenti pridobijo **veščine, ki jih lahko nemudoma uporabijo v delovnem procesu**. S hkratnim podajanjem kakovostnih teoretičnih vsebin VPŠ ERUDIO zapolnjuje morebitne vrzeli v znanju študenta in **zagotavlja splošno razgledanost diplomantov**.

VPŠ ERUDIO se zavzema za odličnost pri poslovanju, delovno ustvarjalnost, odgovorne poslovne odločitve, trajnostni razvoj in pozitivno razmišljanje tudi v stresnih situacijah. Vse to se na VPŠ ERUDIO prizadevamo udejanjiti **z zavedanjem, da smo povezani močnejši**.

Strateške usmeritve:

- zagotavljanje stalne in visoke kakovosti na vseh področjih izobraževanja in strokovnega udejstvovanja ter raziskovanja;
- skrb za zaposljivost diplomantov (delovna praksa, aplikativni projekti, v povezavi z okoljem, spremljanje zaposlovanja itd.);
- razvijanje novih študijskih programov na temelju lastnih in tujih izkušenj;
- razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja;
- prenos znanja iz gospodarstva v pedagoški proces in obratno;
- vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže;
- razvoj kadrov;
- družbeno odgovorno delovanje.

Strategije:

1. Z izborom kadrov

Zagotoviti aktualna znanja s področja podjetništva in mednarodnega poslovanja. Pri tem v študijski proces občasno kot goste vključujemo tudi predavatelje iz tujine, ki študentom podajajo drugačen pogled, izkušnje iz drugega vidika, iz drugega kulturnega okolja. Ker je posebej v tretjem letniku dodiplomskega študija in v obeh letnikih novega magistrskega programa poudarek na mednarodnem vidiku podjetništva, je zelo pomembno študente ne samo seznaniti s, temveč jim dati priložnost tudi praktično občutiti pomen nacionalnega kapitala, po drugi strani pa tudi pomen prilagajanja širšemu kulturnemu in poslovnemu okolju. Zavedanje, poznavanje in spoštovanje razlik je zelo pomembno za uspeh mednarodnega poslovanja in za učinkovit vstop na tuje trge. Nenazadnje lahko študenti ob predavanjih v tujem jeziku preizkusijo realno stopnjo znanja svojega tujega jezika.

2. Z ustreznimi prostori

Zagotoviti pogoje za dobro delo, ki omogoča ustvarjalnost pri predavanjih, različne oblike dela, kjer lahko študenti aktivno sodelujejo (npr. delavnice, nastopi, okrogle mize, skupinska izdelava projektov ipd.). Prostori omogočajo dobro počutje vsem udeleženi, saj so veliki, zračni, svetli. Študentje imajo tudi možnost parkiranja na parkirišču ob sedežu šole.

V prostorih je na voljo vsa potrebna informacijsko komunikacijska tehnologije, kjer študentje lahko preizkusijo tudi osvojene informacijske kompetence – v vsaki predavalnici projektor, računalnik. Študentom smo zagotovili tudi možnost polnovredne e-udeležbe pri predavanjih, izpitih in drugih oblikah študija.

3. Z literaturo

Literatura je na voljo v različnih jezikih, prevladujeta pa slovenski in angleški jezik. Veliko literature priporočijo predavatelji tudi na samih predavanjih – od tega so knjižne izdaje kot tudi spletne izdaje. Šola ima dogovorjeno izposojlo z Narodno in univerzitetno knjižnico, dogovarjamo pa se tudi za možnost dostopa do različnih aktualnih spletnih podatkovnih baz, kot so Emerald Journals, ProQuest European Business, Mergent ipd.

4. Z mednarodnimi aktivnostmi, poletno šolo

Šola si prizadeva za sodelovanje v mednarodnih projektih, kar bo omogočalo tudi drugačen, bolj sproščen način dela in drugačen odnos med predavatelji in študenti. Študenti bodo lahko pridobili izkušnje in stike v mednarodnem okolju in se zavedali razlik med različnimi kulturnimi okolji. Že tretje leto zapored ponujamo študentom možnost strokovne ekskurzije, kjer lahko spoznajo različna podjetja v tujem okolju. V študijskem letu 2017/2018 organizirali ekskurzijo v Trst, kjer smo si med drugim ogledali tovarno pražarno kave Illy ter pripadajočo Università del Caffè. VPŠ Erudio sodeluje pri izmenjavi študentov in predavateljev z akreditiranimi univerzami, ki imajo pravico izdajati javno veljavne listine in sicer prek Erasmus+ projektov evropske mobilnosti, na področju izobraževanja predavateljev, mednarodne izmenjave študentov in drugih oblik vključevanja v mednarodno okolje.

Srednjeročna ambicija je, da bi VPŠ ERUDIO vsako leto organizirala poletno šolo, ki se je bodo lahko udeležili študenti, zainteresirani za študij, vpis na poletno šolo pa bo omogočen tudi vsem drugim, ki bi želeli pridobiti podjetniške kompetence. Udeleženci poletne šole bodo aktivni sodelujoči in ne zgolj pasivni slušatelji - cilj poletne šole bo predstaviti izdelke udeležencev v okolju.

5. S spodbujanjem kritičnega razmišljanja in aktivnosti študentov

Celoten proces študija je usmerjen v aktivnost študentov. Študenti se pripravijo na predavanja, le tako lahko tudi diskutirajo o določenih vprašanjih ali pa rešujejo probleme pri predavanjih. Pozornost je dana tudi na ocenjevanje znanja, saj je poudarek na nalogah, kjer rešujejo probleme in iščejo nove, inovativne rešitve problemov. Od študentov se pričakuje aktivna udeležba tako na predavanjih kot priprava na predavanja doma. Tako študenti dejansko osvojijo kompetence, zapisane v učnih načrtih. Pri aktivnostih pogosto sodelujejo (teamsko delo) in tako istočasno tudi vidijo lastne komunikacijske sposobnosti kot tudi pridobijo izkušnje iz teamskega dela.

6. Z nenehnim dialogom z okoljem

Vsaka organizacija je v nenehni interakciji z okolje. Potrebno se je zavedati, jo spodbujati in usmerjati v neprestan razvoj šole in okolja. VPŠ Erudio bo izvajala aktivnosti za gospodarski, kulturni in socialni razvoj ožjega in širšega okolja z aktivnostmi, kjer bodo v toku učnega procesa raziskovali

okolje, sodelovali z podjetji in zavodi.

1. 2 Ustreznost organiziranosti VPŠ ERUDIO

Vodstvo VPŠ ERUDIO predstavljata naslednja organa: dekan in direktor.

Organi VPŠ ERUDIO:

Senat

Senat je najvišji organ VPŠ ERUDIO. Izvoli ga Akademski zbor. Sestavljajo ga visokošolski učitelji in znanstveni delavci ter predstavniki študentov. Senat obravnava vprašanja s področja strokovnega dela, določa strokovne podlage za programe dela in razvoj šole, usklajuje izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo ter ostale zadeve, vezane na pedagoško in raziskovalno dejavnost šole.

* Delovna telesa senata:

- Komisija za študijske in študentske zadeve
- Komisija za izvolitve v nazive
- Komisija za kakovost
- Komisija za izbiro najboljšega študentskega dela

Upravni odbor

Upravni odbor je organ upravljanja VPŠ ERUDIO. Poleg nalog, ki so določene z zakonom, upravni odbor odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje VPŠ ERUDIO v skladu s Statutom VPŠ ERUDIO. Upravni odbor sprejema statut in druge akte VPŠ ERUDIO. Upravni odbor imenuje dekana.

Akademski zbor

Akademski zbor je organ pedagoških delavcev VPŠ ERUDIO, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu. Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu VPŠ Erudio. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi predstavniki študentov.

Študentski svet

Študentski svet je predstavniški organ študentov VPŠ ERUDIO. Člane študentskega sveta izvolijo vsako leto do druge polovice novembra študenti vsakega letnika na VPŠ ERUDIO z javnim glasovanjem z večino glasov. Istočasno študenti izvolijo tudi predstavnike študentov za akademski zbor, upravni odbor in senat.

V 2012 je bil v evidenco raziskovalnih organizacij vpisan **Evropski inštitut za raziskovanje podjetništva**. Gre za raziskovalno enoto VPŠ ERUDIO, ki prek katere so znanstveni in strokovni sodelavci vpeti v raziskovalno dejavnost. Srednjeročna strateška usmeritev EIRP je organizacija programske skupine in aktivnejše sodelovanje v mednarodnih projektih.

1. 3 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje

Predavatelji lahko sodelujejo v Akademskem zboru in Senatu ter različnih komisijah. Prav tako lahko sodelujejo s svojimi predlogi pri razvoju VPŠ ERUDIO.

Študenti preko svojih predstavnikov sodelujejo pri presoji stanja, oblikovanju predlogov, dajanju pripomb in načrtovanju usmeritve VPŠ ERUDIO za nadaljnje delo.

Študenti lahko preko svojih predstavnikov sodelujejo pri delu Študentskega sveta, komisiji za kakovost in senatu VPŠ ERUDIO in Akademskem zboru. Predlogi in pripombe, podane na anketnih obrazcih ali podane na drugačne načine so z vidika izboljševanja kakovosti tudi upoštevane.

Študenti preko svojih predstavnikov sodelujejo pri presoji stanja, oblikovanju predlogov, dajanju pripomb in načrtovanju usmeritve VPŠ ERUDIO za nadaljnje delo.

Študenti lahko preko svojih predstavnikov sodelujejo pri delu Študentskega sveta, v komisiji za kakovost, komisiji za študijske in študentske zadeve in senatu VPŠ ter v Akademskem zboru. Predlogi in pripombe, podane na anketnih obrazcih ali podane na drugačne načine, so z vidika izboljševanja kakovosti tudi upoštevane. Študentske ankete so del habilitacijskih postopkov.

1. 4 Vpetost VPŠ ERUDIO v okolje

Visoka poslovna šola ERUDIO je nastala kot rezultat potreb okolja po diplomantih podjetništva, ki bodo usposobljeni za delo z mednarodnimi podjetji oz. na mednarodnih trgih, in ki bodo posedovali potrebne kompetence s področja prava in finančnega poslovanja. Predmetnik dodiplomskega programa VPŠ ERUDIO je nastal po poglobljeni tržni analizi, posvetovanjih z vodilnimi predstavniki organizacij iz gospodarstva in iz negospodarstva. Program pomeni priložnost ambicioznim, ustvarjalnim in uspešnim maturantom in diplomantom višješolskih študijskih programov, ki bodo želeli nadaljevati z izobraževanjem in poglobiti znanje s podjetniškega področja.

VPŠ ERUDIO z izvajanjem izobraževanja pomembno vpliva tako na lokalno kot širše nacionalno okolje: na predstavitve učnih izidov so povabljeni tudi predstavniki podjetij, različnih razvojnih institucij in lokalne skupnosti, študenti bodo med izobraževanjem izdelali številne projekte. S tem bo VPŠ Erudio prispevala k boljšemu pretoku znanja, izkušenj in idej med izobraževanjem in trgom dela. Četudi je program usmerjen v pridobivanje podjetniških kompetenc, bodo diplomanti dodiplomskega študijskega programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje lahko pokazali svoje kompetence tudi skozi uspešno delo na negospodarskem področju, kjer so podjetniške kompetence prav tako (in čedalje bolj), pomembne.

Z doseganjem zastavljenih ciljev VPŠ ERUDIO že skozi izobraževanje, še bolj pa po koncu izobraževanja, pomembno vpliva na okolje:

- Študentje pri študiju obravnavajo tudi probleme, ki so povezani z okoljem – najboljše naloge bodo predstavljene v zborniku, ki bo javno dostopen. Študentje tako z novo pridobljenimi znanji in

lastnim inovativnim pogledom rešujejo aktualno problematiko.

- Usmerjenost vseh projektnih in raziskovalnih nalog je usmerjenost v delovno okolje, v prakso – tako študentje aplicirajo pridobljena znanja v aktualne probleme in predlagajo rešitve ter jih argumentirajo in nato predstavijo podjetjem.
- Akademski zbor VPŠ ERUDIO kot »temelj razvoja« na rednih delovnih srečanjih z predstavniki podjetij in predstavniki javnega sektorja rešuje oz. predlaga rešitve aktualne problematike. Pri tem poda usmeritve za nadaljnji študij, kjer si je moč pridobiti dodatno znanje.
- Knjižnica VPŠ ERUDIO omogoča bogato literaturo s področja poslovnih ved, ki je na voljo predvsem študentom, pa tudi zainteresirani javnosti.

Učinki VPŠ ERUDIO na okolje so vidni na različnih ravneh:

- na ravni organizacije, ko izredni študenti novo pridobljena znanja že med samim študijem vključujejo v organizacijo in prispevajo k razvoju.
- na lokalni ravni, saj študenti analizirajo in predlagajo rešitve organizacijam v lokalnem okolju, ki lahko pomenijo tudi racionalnejšo porabo javnih virov. Predavatelji VPŠ Erudio sodelujejo z organizacijami iz gospodarstva kot negospodarstva, uspešni podjetniki in managerji so vabljeni gostje na predavanjih.
- na državni ravni, saj se VPŠ ERUDIO oz. akademski zbor šole vključuje v raziskovalno razvojne projekte.
- z vzpostavitvijo sodelovanja z mednarodnimi institucijami (šolami, podjetji in drugimi organizacijami) VPŠ Erudio spodbuja in omogoča študentom pridobiti širši pogled, nujno razumevanje in spoštovanje kulturnih razlik, predavateljem pa omogoča preko evropskih projektov izobraževanje na mednarodni ravni.

V družbi najboljših

Na VPŠ ERUDIO od leta 2011/2012 organiziramo sklop delavnic z naslovom V družbi najboljših. Namen je bil spodbuditi povezovanje strokovnega in raziskovalnega dela, prisluhniti predavanjem uspešnih podjetnikov, **ter vzpostavitev aplikativno projektnega sodelovanja. Študenti in zunanji gosti imajo tako možnost, da vsako leto prisluhnejo praktično naravnanim predavanjem uspešnih podjetnikov in drugih strokovnjakov iz Slovenije in tujine, kot je g. Miha Istenič, Penine Istenič, g. Japlec Jakopin, Seaway, g. Mike L. Murphy, Mike L. Murphy Productions. Vse delavnice so bile odprte in prostega vstopa za vse študente VPŠ ERUDIO in za javnost.**

1. 5 Ustreznost prostorov za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela

Teoretični in seminarski del študijskih programov se odvija v prostorih na Litostrojski cesti 40 v Ljubljani. Prostorji se nahajajo v isti zgradbi na naslovu Litostrojska cesta 40. Ponujamo tudi možnost naprednega e-študija, kjer imajo študenti na voljo uporabo e-učilnice, prek katere komunicirajo s sošolci in predavatelji, oddajo naloge ter opravljajo izpite, ter sledijo predavanjem, ki potekajo v predavalnicah.

Osnovni objekt je v treh etažah po planu približno 620 m², tloris približno 780 m² neto površine.

- v prvem nadstropju so računalnica, 8 učilnic, sanitarije,
- v drugem nadstropju 7 učilnic (od 30 do 85 sedežev), soba za predavatelje, računalnica, jezikovni kabinet in sanitarije, avla za študente
- v pritličju 12 pisarn, sejna soba, 2 kuhinjici, 2 sanitarije, recepcija,
- v kleti knjižnica, čitalnica, podjetniški inkubator ERUDIO Hub, delavnica hišnika, arhivi in sanitarije.

Prostorji so funkcionalni in uporabni za upravne, izobraževalne ali raziskovalne potrebe.

V vseh prostorih je možen dostop do interneta, vse učilnice so opremljene z interaktivnimi projektorji, računalniki in belimi tablam. Postavitev miz je možno spreminjati glede na način dela. Prostorji so svetli in prijetni za delo. V avlah so veliki ekrani, ki dajo študentom jasno informacijo o lokaciji predavanj.

Visoka poslovna šola ERUDIO na Litostrojski cesti 40 nudi študentom in predavateljem:

- referat,
- pisarno dekana in direktorja,
- sobo za sestanke, sejno sobo,
- pisarno sodelavke za kakovost in R&R
- kabinete za predavatelje,
- knjižnico in čitalnico z možnostjo uporabe računalnika in študija,
- podjetniški inkubator ERUDIO Hub, ki je na voljo študentom za raziskovanje, povezovanje in razvoj podjetniških idej,
- galerijo za študente (z aparati za prigrizke in pijačo)
- server sobo (kjer je IKT oprema, serverji).

Predavalnice:

- predavalnica s 120 sedeži,
- predavalnica z 86 sedeži,
- predavalnica z 68 sedeži,
- predavalnica z 42 sedeži,
- tri seminarske sobe z 30 sedeži,
- računalniška učilnica z 20 računalniki in
- računalniška učilnica z 30 sedeži.

V neposredni bližini šole je restavracija, kjer ponujajo malice po ugodnih cenah za študente šole. Za študente, ki potrebujejo prenočišče, je v neposredni bližini Študentski dom.

1.6 Prednosti, izzivi in priložnosti za izboljšave

Organizacijska struktura VPŠ ERUDIO omogoča hitro in učinkovito sprejemanje odločitev. Rezultati študentskih anket za leto 2017/2018 in ugotovitve rednih letnih razgovorov s predavatelji, izvedenih v letu 2018, kažejo na učinkovito delovanje organizacijske strukture VPŠ in na izboljšanje ekspeditivnosti procesov v primerjavi s prejšnjimi leti. To pozitivno spremembo pripisujemo izboljšani komunikaciji med vodstvom, referatom in akademskim zborom in prenovi organizacijsko-kadrovske strukture VPŠ ERUDIO, ki zaradi načrtovane združitve zavodov VPŠ in VITT ERUDIO veliko pozornosti namenja usklajevanju delovanja zavodov, ki je ključen organizacijski izziv za naslednje leto. S koncem študijskega leta 2017/2018 smo povečali ekipo v referatu, zato pričakujemo, da se bo v letu 2018/2019 komunikacija med referatom za študijske zadeve in ostalimi organi še izboljšala. Prav tako, bo referat bolj odziven za študente, ki potrebujejo informacije o študiju in drugih študijskih zadevah. Delo študentskega referata bo tako še učinkovitejše. Trudili se bomo, da bodo študentje imeli občutek, da se vedno lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov.

Prednost organizacijske strukture in delovanja VPŠ ERUDIO je tudi visoka stopnja informacijske pismenosti zaposlenih in sodelavcev, ki omogoča hitro odzivnost in posledično hitrejše sprejemanje odločitev.

Predstavniki deležnikov so ustrezno vključeni v procese odločanja preko organov šole. Ključen izziv je zagotoviti čim bolj aktivno delovanje študentskega sveta, kot povezave med vodstvom šole in študenti, in kot vzvoda, ki skrbi za uveljavljanje študentskih pobud v študijskem procesu. Dodaten izziv je vključevanje zunanjih deležnikov (potencialnih delodajalcev in drugih predstavnikov gospodarstva) v študijski proces. V naslednjih dveh letih načrtujemo vzpostavitev alumni kluba, v okviru katerega bi okrepili navedeno povezavo.

1.6.1 Načrt zavoda za usposabljanje nepedagoških delavcev

VPŠ ERUDIO si prizadeva skrbeti za strokovnost in stalno usposabljanje nepedagoškega osebja (tajnica, IKT podpora, referent). Navedeni kadri imajo možnosti prijavljanja na razpise ERASMUS+ usposabljanj, ki jim omogočajo sodelovanje v izmenjavah z namenom izpopolnjevanja različnih veščin in znanj (upravljanje s stresnimi situacijami, medkulturna komunikacija, prijavljanje projektov, razvijanje inovativnih postopkov reševanja vsakdanjih konfliktov na delovnem mestu). Poleg tega se nepedagoško osebje redno udeležuje specifičnih usposabljanj, ki jih organizirajo MIZŠ, CMEPIUS, NAKVIS in druge institucije, s katerimi VPŠ ERUDIO sodeluje v svojem vsakodnevnem delovanju.

V prihodnjih 5 letih načrtujemo enako aktivno skrb za izpopolnjevanje nepedagoškega osebja, zato bomo še naprej delali na naslednjih področjih:

-promocija ERASMUS+ izmenjav med nepedagoškim osebjem;

-spodbujanje nepedagoškega osebja k udeležbi na izobraževanjih relevantnih domačih in mednarodnih institucij;

-organiziranje internih seminarjev s strokovnjaki širšega profila, kakršna so predavanja V družbi najboljših, odprta tako za šolsko osebje kot za študente.

2 Zagotavljanje kakovosti akademskega osebja

2. 1 Kadrovska struktura in postopki izvolitve v naziv

Pri izvajanju visokošolskega programa sodelujejo habilitirani visokošolski učitelji, ki izpolnjujejo vse pogoje za izvedbo predavanj, so pa tudi s praktičnega vidika zelo uspešni v delu – uspešni vodstveni delavci, ki svoje delo povezujejo z znanstvenim raziskovanjem. V sami zasnovi delovanja VPŠ ERUDIO je predvideno tesno sodelovanje – tako predavateljev znotraj predmeta, kot tudi visokošolskih učiteljev in sodelavcev med seboj. Ker se predmeti med seboj dopolnjujejo in nadgrajujejo za namen doseganja pričakovanih kompetenc študentov, je tesno sodelovanje zelo pomembno.

Pri izbiri upoštevamo Minimalne standarde za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih in Merila za izvolitve v nazive VPŠ, ki so objavljena na spletnem portalu VPŠ ERUDIO Online.

Habilitacijski postopki predvidevajo analizo in upoštevanje rezultatov študentskih anket. Analize anket so predstavljene predavateljem na individualnih rednih letnih razgovorih, kjer predavatelji dobijo povratno informacijo na svoje dosedanje delo, kar pripomore k odkrivanju prednostim in slabostim poučevanja, s tem pa imajo predavatelji možnostjo potrebi primerno prilagoditi pedagoško delo ali izboljšati poučevanje.

Skrbimo za redno usposabljanje predavateljev. V letu 2017/2018 smo ob pričetku študijskega leta dvakrat izvedli delavnice za predavatelje, na katerih jim je bilo predstavljeno delovanje ERUDIO Online portala in uporabnost le tega za delo s študenti.

Akademski zbor VPŠ ERUDIO je v 2017/2018 štel 18 pedagoških sodelavcev, od tega izrednega profesorja, 8 docentov, 5 višjih predavateljev, lektorja in 3 predavatelje. V naslednjem študijskem letu načrtujemo še bolj aktivno vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine in iz prakse v študijski proces.

2. 2 Poročilo o strokovnem, raziskovalnem in znanstvenem delu

Pri izvajanju pedagoškega dela skrbi za kakovost tudi dekan, ki s sprotnim obveščanjem, komuniciranjem in usposabljanjem poda izhodišča za kakovostno in strokovno delo. Predavateljem je na voljo tudi informacijska podpora – spletni portal ERUDIO Online omogoča predavateljem nenehno komunikacijo in spremljanje napredkov študentov.

Predavatelje spodbujamo k sodelovanju v Evropskem inštitutu za raziskovanje podjetništva. V namen razširitve virov, tako v raziskovalne namene kot pomoč študentom pri pridobivanju virov za pisne izdelke, smo zagotovili dostop do spletne zbirke znanstvenih člankov Emerald. Aktivno deluje tudi naš sistem medknjižnične izposoje.

V letu 2018/2019 je načrtovana nadaljnja intenzifikacija raziskovalne dejavnosti. Raziskovalna dejavnost VPŠ ERUDIO je zasnovana v navezavi na vsebine študijskega programa PMP in odraža želje

in potrebe študentov, obenem pa odraža potrebo po diverzifikaciji raziskovalnega portfelja VPŠ (vpeljava kulturoloških vsebin).

Raziskovalno delo študentov (v okviru seminarskih in diplomskih nalog) je vključeno v nadaljnji razvoj programa: snovanje novih izbirnih predmetov v letu 2016/2017 na podlagi preferenc študentov, ki so izrazili željo po predmetu, ki obravnava vire financiranja podjetij, se je izkazalo za smotrno odločitev, saj so študenti izkazali veliko zainteresiranost. VPŠ ERUDIO letos ni sodeloval v nobenem projektu, si pa prizadevamo, da bi se v letu 2018/2019 udeležili kakšnega projekta s pomočjo katerega bi lahko krepili znanstveno raziskovalne dejavnosti.

V študijskem letu 2017/2018 nam je bila odobrena vloga za akreditacijo študijskega programa 2. stopnje s področja Podjetništva in mednarodnega poslovanja. V študijskem letu 2018/2019 se program prvič izvaja, zato bomo še naprej krepili znanstveno-raziskovalno delo prek raziskovalne enote, Evropskega inštituta za raziskovanje podjetništva (EIRP).

VPŠ ERUDIO ne izvaja umetniškega dela.

2.3 Prednosti, izzivi in priložnosti

Ocenjujemo, da so habilitacijski postopki na VPŠ ERUDIO ustrezni in da je sestava akademskega zbora primerna za kakovostno izvedbo študija, kar se odraža tudi v visokih ocenah predavateljev v študentskih anketah.

Največja prednost VPŠ je fleksibilnost, ki jo omogoča majhnost institucije in zagotavlja individualni pristop vodstva in administracije tako do študentov kot do pedagoško-raziskovalnih kadrov. Izziv vidimo v še bolj intenzivnem povezovanju s praktičnim okoljem oz. gospodarstvom in s tujino. Izziv bomo naslavljali z nadaljnjim razvojem raziskovalne dejavnosti, ki jo vidimo kot pomemben povezovalni člen med študenti in šolo (raziskovalne projekte prijavljamo tako, da vključujejo vsebine, ki so lahko koristne in uporabne za študente, vključno s ponudbo praktičnega usposabljanja študentov v okviru projekta).

Na rednih letnih razgovorih s predavatelji in ob analizi študentskih anket se je izkazalo, da predavatelji kot priložnost ocenjujejo tudi gradnjo skupnosti ERUDIO pedagogov in študentov. To priložnost vse aktivneje naslavljamo prek načrtovanih dogodkov (letna ekskurzija, predavanja *V družbi najboljših*, zaključni piknik), ki bodo pripomogli h konstruktivnemu povezovanju in spoznavanju.

V letu 2016/2017 smo pridobili akreditacijo programa 2. stopnje Podjetništvo in mednarodno poslovanje. V letu 2017/2018 je bil odprt razpis za vpis, v letu 2018/2019 pa bo prišlo do prve izvedbe programa. Pričakujemo, da bo magistrski program prispeval k prepoznavnosti šole in omogočal našim študentom, da še poglobijo pridobljeno znanje.

2.3.1 Načrt za usposabljanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Na področju vpetosti VPŠ ERUDIO v okolje vidimo veliko izzivov. Prednost VPŠ je sicer praktični angažma velike večine pedagoških sodelavcev in stremljenje študentov pridobivati in v praksi aplicirati pridobljena uporabna znanja in veščine. Po drugi strani je še veliko potenciala za razvoj mreže

partnerstev z akademskimi (domačimi in tujimi) ter neakademskimi institucijami (predvsem podjetji oz. potencialnimi ponudniki prakse). V letu 2017/2018 smo ohranili enak nabor institucij, s katerimi imamo sklenjene sporazume o ponudbi praktičnega usposabljanja za študente (pri tem skrbimo za zastopanost vseh študijskih poudarkov). Delamo tudi na aktivaciji mreže ERASMUS+ partnerjev, kjer spodbujamo tako »outgoing« kot tudi »incoming« mobilnosti pedagogov in študentov. Študentom je bilo poslano vabilo za oddajo vlog za opravljanje praktičnega usposabljanja ERASMUS+ v tujini, na katerega se je odzval en študent. V letu 2017/2018 smo imeli tudi 2 pedagoški mobilnosti na usposabljanje v tujino. Nadaljevali bomo z udejstvovanjem v tujini, v letu 2017/2018 načrtujemo aktivno vzpodbujanje študentov in predavateljev, da se prijavijo na različne programe za opravljanje študijskih obveznosti v tujini, tako izpitov kot praktičnega usposabljanja in tako študentom omogočiti, da del rednih študijskih obveznosti in/ali praktičnega usposabljanja na katerikoli stopnji oziroma ciklu študija, namesto na matični instituciji, opravijo na partnerski instituciji ali v podjetju v tujini.

Visokošolske učitelje in sodelavce bomo še naprej pozivali k izvajanju ERASMUS+ mobilnosti z namenom usposabljanja in poučevanja v tujini, saj redno kandidiramo na razpisih za sredstva v ta namen.

Prav tako na letni ravni izvajamo usposabljanja za pedagoge, namenjena seznanitvi in boljšemu obvladovanju sistema online izobraževanja ERUDIO Online.

Predavateljem redno posredujemo tudi vabila na strokovna srečanja in konference doma in v tujini.

Ocenjujemo, da so prostori VPŠ ERUDIO, ki so v letu 2015/2016 doživeli prenovi informacijske opreme (pametni projektorji in pisala, posodobitev programske opreme računalnikov), ustrezni za študij. Načrtujemo, da bomo v prihodnosti posvetili še več pozornost vprašanjem študentov s posebnimi potrebami (doslej je bil na VPŠ le en tak primer, kateri ne koristi ugodnosti, ima pa možnost, da kadarkoli tekom študija zaprosi zanje).

V prihodnih 5 letih načrtujemo vodenje naslednjih aktivnosti z namenom usposabljanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev:

-promocija ERASMUS+ izmenjav med pedagoškim osebjem;

-spodbujanje pedagoškega osebja k udeležbi na mednarodnih in domačih konferencah;

-organiziranje internih seminarjev s strokovnjaki širšega profila, kakršna so predavanja V družbi najboljših, odprta tako za šolsko osebje kot za študente;

-informiranje osebja glede drugih možnosti za usposabljanje (štipendije, prijave na razpise);

-organizacija pregleda znanstvene dejavnosti članov akademskega zbora. Pregled bomo objavili na spletni strani VPŠ ERUDIO in ga posredovali vsem članom akademskega zbora z namenom boljše informiranosti kolegov glede delovanja drugih sodelavcev VPŠ ERUDIO. Upamo, da bo pregled pripomogel k intenzivnejši izmenjavi znanja med člani akademskega zbora in posledično tudi k njihovem izobraževanju.

3 Učni viri in pomoč študentom

3. 1 Knjižnični in informacijski viri

VPŠ ERUDIO ima organizirano knjižnično izposajo obvezne in priporočene študijske literature, za študente, pa tudi za druge zainteresirane v knjižnici na sedežu šole. V 2011/2012 smo pridobili dostop do baze Emerald, do katere lahko dostopajo vsi udeleženci VPŠ ERUDIO.

3.1.1 Razvoj knjižnične dejavnosti od zadnje akreditacije zavoda

VPŠ ERUDIO je zadnjo akreditacijo za izvajanje dodiplomskega študijskega programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje prejela 21. 9. 2017. Odtlej nismo zabeležili večjih sprememb na področju knjižnične dejavnosti.

Knjižnična dejavnost na VPŠ ERUDIO poteka v naslednjih smereh:

- promocija knjižnice in dostopne literature študentom VPŠ ERUDIO na uvodnem dnevu (prvi dan predavanj ob začetku študijskega leta);
- promocija uslug knjižnice (pomoč pri iskanju literature, zagotavljanje ustrezne literature študentom za potrebe študija, promocija uporabnosti in delovanja baze Emerald na rednih bralnih in metodoloških seminarjih), ki poteka prek referata za študijske in študentske zadeve, prek predavateljev in prek knjižničarke;
- raba mehanizma medknjižnične izposoje. Študentom VPŠ ERUDIO je prek tega mehanizma dostopna tudi literatura knjižnic drugih visokošolskih zavodov, npr. Fakultete za informacijske študije v Novem mestu in Fakultete za medije v Ljubljani.

V naslednjih 5 letih načrtujemo naslednje izboljšave:

- posodobitev sedanjega nabora knjižničnega gradiva (preko 2000 enot literature) z literaturo, ki jo bodo študenti VPŠ ERUDIO potrebovali za študijski program 2. stopnje Podjetništvo in mednarodno poslovanje;
- vzpostavitev e-repozitorija diplomskih in magistrskih del VPŠ ERUDIO;
- obogatitev nabora študentom dostopnih zbirk e-člankov.

3. 2 Pomoč študentom s posebnimi potrebami

Prostori VPŠ Erudio so primerni za študente s posebnimi potrebami – v sosednji stavbi, kjer tudi potekajo predavanja, je mogoč samostojen dostop tudi gibalno oviranim. V primeru vpisa študenta s posebnimi potrebami (gibalno oviranega), bi predavanja organizirali v predavalnici, kjer je omogočen samostojni dostop. Gibalno ovirani posamezniki imajo možnost študija od doma, in sicer preko spleta lahko spremljajo vsa predavanja, dostop imajo do vseh gradiv potrebnih za študij, na daljavo lahko opravijo vse študijske obveznosti, tudi pisanje izpitov.

VPŠ ERUDIO ima zelo dobre prostorske pogoje za delo, tako za študente, kot za predavatelje. Prostori so svetli in veliki, zato je omogočen dostop v predavalnico, kot tudi možna uporaba IT tudi študentom s posebnimi potrebami.

VPŠ ERUDIO bo namenila posebna sredstva nakupu opreme za študente s posebnimi potrebami (obvezno in priporočeno študijsko literaturo v elektronskih in zvočnih formatih) v primeru izkazane

potrebe. V letu 2017/2018 te potrebe ni bilo, vpisanega smo imeli samo enega študenta s posebnimi potrebami, kateremu je bil omogočen podaljšan čas pisanja.

Komisija za študijske in študentske zadeve bo vsakemu študentu s posebnimi potrebami določila tutorja, na kogar se bo lahko obrnil v primeru težav in ki bo skrbel za ustrezne prilagoditve izobraževalnega programa.

3. 3 Pomoč študentom

VPŠ ERUDIO je vzpostavila in ponuja podporne službe: referat, sodelavko za kakovost, raziskave in razvoj, in IKT strokovnjak so v pomoč visokošolskim učiteljem, predvsem pa so vse službe namenjene svetovanju in spremljanju študentov.

Podporne službe delujejo v okviru sistema za zagotavljanje kakovosti na VPŠ in so študentom v pomoč pri:

- reševanju osebnih težav, težave pri študiju, pri namestitvi in drugih težavah;
- prilagoditvi študija v primeru uveljavljanja statusa študenta s posebnimi potrebami;
- morebitnem kariernem svetovanju – v kolikor se pokaže potreba;
- administrativnih postopkih (vpis, izbirni predmeti);
- uporabi knjižničnih virov in IKT na šoli.

Predavateljem so podporne službe v pomoč pri:

- administrativnih postopkih, vodenju dokumentacije;
- uporabi IKT na šoli;
- morebitnih drugih težavah (uporaba prostorov ipd.)

3.4 Virtualni učni portal

Spletni portal ERUDIO Online omogoča študentom dostop do študijskega gradiva, ki ga predavatelji pripravijo za predavanja, ter prosojnic. Na študijskem gradivu je omogočeno tudi sodelovanje na forumih, komunikacija z nosilcem predmeta ali medsebojna komunikacija.

Dostop do spletnega portala prejmejo študentje z vključitvijo v študij in velja do zaključka študijskega leta ob poravnanih finančnih obveznostih do šole.

3.5 Prednosti, priložnosti in izzivi

V študijskih letih 2015/2016 in 2016/2017 je prišlo do občutne optimizacije delovanja podpornih služb, ki jo odražajo tudi boljši rezultati tistega dela študentskih anket, ki se nanašajo na delovanje podpornih služb.

Rezultati študentskih evalvacij v letu 2016/2017 kažejo, da so študenti v povprečju zadovoljni z delovanjem ERUDIO Online portala, ga znajo uporabljati in jim je razumljiv. Rezultati študentskih anket so pokazali, da spletnega portala Erudio, študentje pridobijo dovolj informacij povezanih s študijem. Kljub temu opažamo, da je potrebno tako predavatelje kot študente aktivno spodbujati k vse večji uporabi spletnega portala Erudio, predvsem pa za celostno komunikacijo med predavatelji in študenti.

Zato stremimo k sprotnemu informirati in po potrebi tudi izobraževanju uporabi in novostih spletnega portala.

Tudi v letu 2017/2018 smo ponujali poleg klasične še kombinirano obliko študija s t.i. fleksi študijski paket, ki omogoča študentom spremljanje predavanj od doma, v interaktivnem okolju, samo izpite se opravlja na sedežu šole. Lahko pa so izbirali tudi med popolnim online študijem oziroma premium študijskim paketom, kjer lahko vse obveznosti opravljajo od doma. Vsako leto beležimo več pozitivnih odzivov študentov, zato bomo tudi v letu 2018/2019 izvajali vse tri načine študija.

V študijskem letu 2017/2018 bomo nadaljevali z nadgrajevanjem učinkovitosti in kontinuitete delovanja podpornih služb: za predavatelje smo organizirali delavnico o interaktivnem okolju in redne letne razgovore, študentom pa bosta na voljo bralni seminar in metodološki praktikum, ki bo zamenjal dosedanjo delavnico za pisanje diplomskega dela, in sicer na podlagi ugotovitve, da študenti potrebujejo dodatno pomoč ne le pri tehničnih postopkih izdelave diplomskega dela, ampak tudi pri metodološkem koncipiranju le tega. V ta namen smo za študente pripravili tudi Navodila za izdelavo dispozicije, kjer smo podrobneje predstavili tudi metodologijo dela. V primeru pomanjkanja tehničnega znanja si lahko študenti prenesejo Vzorec za pisanje dispozicije/diplomske naloge, kamor samo vstavljajo svoje besedilo, saj je to wordov dokument, ki je tehnično že urejen. V primeru, da študent še vedno potrebuje pomoč, se lahko kadarkoli obrne na referat.

4 Evalvacije

Za zagotavljanje in nenehno izboljševanje kakovosti izvajamo na VPŠ ERUDIO redno evalvacije. S skrbjo za kakovost želimo zagotoviti optimalno študijsko izkušnjo za vsakega študenta.

Vpis od študijskega leta 2010/2011 do 2017/2018

Študijsko leto Letnik	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1. letnik	4	16	21	16	14	26	46
e-študij					11		
2. letnik	11	10	20	15	17	27	20
e-študij					13		
3. letnik	/	10	5	13	14	36	19
e-študij					16		
SKUPAJ	15	36	46	44	86	88	85

* V letu 2014/2015 smo izvajali e-študij v vseh treh letnikih.

** Od leta 2016/2017 ponujamo združeno izvedbo e- in klasičnega študija.

Prehod v višji letnik:

- Iz 1. v 2. letnik: 13/20 študentov (65%);
- Iz 2. v 3. letnik: 19/19 študentov (100%).

Ugotavljamo, da dosegamo visoko prehodnost študentov v višji letnik. Za razliko od lanskega študijskega leta, ko smo beležili padec pri prehodnosti iz 2. v 3. letnik, je ta prehodnost letos 100%. Tudi prehodnost iz 1. v 2. letnik je več kot 50%, kar je razmeroma dobro.

Študenti so v letnih študentskih anketah ocenili svojo stopnjo strinjanja oziroma zadovoljstva:

	2016/2017	2017/2018
Študenti se vedno lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov	4.00	4.38
Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času	4.25	4.75
Administrativno osebje je vljudno do študentov	4.10	4.63
Ure poslovanja (šola, knjižnica, referat) so primerne	4.00	4.50
Kako ste na splošno zadovoljni s kakovostjo storitev VPŠ Erudio?	3.75	3.88
V kolikšni meri je izvedba izobraževanja izpolnila vaša pričakovanja?	3.00	3.75
POVPREČJE	3.85	4.32

* 1 – najnižja stopnja strinjanja/zadovoljstva ; 5 – najvišja stopnja strinjanja/zadovoljstva

Anketa med študenti je bila izvedena po koncu predavanj. Sodelovalo je 8 študentov, kar je dvakrat več kot leto poprej.

Povprečna ocena zadovoljstva s študijem na VPŠ ERUDIO se je v primerjavi s prejšnjim letom povišala, kar pripisujemo večji stabilnosti osebja, kot pa v obdobju 2014-2016, ko je bilo veliko kadrovskih menjav. Zaradi implementirane spremembe in kadrovske izboljšave, smo dosegli lanska pričakovanja glede dviga splošne ocene zadovoljstva s študijem v letu 2017/2018. Izvedeno anketo prilagamo (priloga A).

Anketa je zajemala tudi študijo zadovoljstva študentov z izvajanimi predmeti. Povprečna ocena predmetov, izvajanih v okviru programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje na VPŠ ERUDIO v letu 2016/2017, je 4,41. V letu 2017/2018 je bila povprečna ocena, nekoliko nižja, in sicer za 0,10, kar pomeni, da so študenti še vedno zadovoljni s samo izvedbo in kakovostjo predavanj. V leti 2018/2019 se bomo trudili poskrbeti, da ocena ne bo več padala, zato bomo skušali odpraviti pomanjkljivosti oziroma slabosti pri posameznih predmetih, ki so jih navedli študenti.

Anketa med diplomanti VPŠ ERUDIO

Znanja in kompetence, ki so jih diplomanti pridobili v času svojega izobraževanja na VPŠ ERUDIO, so v veliki večini ustrezna znanju, ki jih diplomanti potrebujejo pri svojem obstoječem delu. Zadovoljstvo s študijem diplomanti na lestvici od 1 – zelo nezadovoljen do 5 – zelo zadovoljen, ocenjujejo s 4. Vsi anketiranci se strinjajo, da bi študij na VPŠ priporočili tudi drugim. Podatek o uporabnih kompetencah je jasno razviden v rezultatih ankete izvedene med diplomanti ob zaključku študija na VPŠ Erudio (anketo prejme diplomant takoj po zagovoru diplomskega dela). Med pomembnejši kompetenci na diplomantovem trenutnem delovnem mestu sta se uvrstili sodelovanje v razvoju in izboljšavah podjetja v mednarodnih poslovnih strategijah, zavedanje in upoštevanje tveganja v podjetništvu in mednarodnem poslovanju ter sposobnost vodenja in team buildinga, vključujoč pripravljenost

sodelovanja v konstruktivnih diskusijah na družbeno in etično sprejemljiv način. Rezultati ankete so pokazali, da **diplomanti ocenjujejo, da je izobraževanje na VPŠ Erudio v povprečju od dobro do zelo dobro vplivalo na razvoj različnih kompetenc** ter da je pridobljena diploma pozitivno vplivala na njihovo napredovanje na delovnem mestu oz. na pridobitev nove zaposlitve.

Rezultate ankete, na katero je v študijskem letu 2017 odgovorilo 5 diplomantov, prilagamo (priloga B). K sodelovanju želimo v prihodnosti pritegniti večji odstotek diplomantov. V letu 2017/2018 smo uvedli prakso izročanja ankete za diplomante vsem diplomantom takoj po zagovoru diplomskega dela.

4.1 Sklepi: priložnosti, izzivi, prednosti

Študentske evalvacije kažejo dva pomembna trenda:

- izboljšanje storitev, ki jih nudi šola, v primerjavi s preteklimi leti, ko je bilo veliko kadrovskih menjav,
- zadovoljstvo študentov s predavanimi vsebinami.

Ocena splošnega zadovoljstva s šolo in storitvami je v primerjavi z lansko evalvacijo ostala na enaki ravni. Obenem se je občutno povečalo zadovoljstvo študentov s pomočjo, ki jim jo nudijo zaposleni.

Pozitiven trend je tudi priložnost za nadaljnji razvoj: v študijskem letu 2017/2018 bomo prek rednih srečanj z vodstvom šole in izkušenim osebjem partnerskih zavodov (ERUDIO IC) zagotovili intenzivno usposabljanje administrativnega in podpornega osebja, predavatelje pa pozvali k nadaljnjemu dodatnem usposabljanju v tujini prek ERASMUS+ mobilnosti.

5 Finančni viri

– Planiranje, obvladovanje in nadzor finančnih virov

Finančna in materialna sredstva so zagotovljena najmanj za obdobje akreditacije, in sicer s sredstvi iz šolnin in z lastnimi sredstvi lastnikov oz. ustanovitelja.

5.1 Priložnosti: novi viri financiranja in sofinanciranja (sodelovanje z gospodarstvom, sponzorstvo, razpisi)

VPŠ ERUDIO od leta 2014 redno sodeluje kot prijavitelj na razpisu za ERASMUS+ sredstva za mobilnost osebja in študentov z namenom poučevanja in usposabljanja (KA1). Razpise vidimo kot eno osnovnih priložnosti za pridobivanje dodatnih sredstev in krepitev raziskovalne dejavnosti šole. V letu 2017/2018 načrtujemo intenzifikacijo sodelovanja z (ne)gospodarstvom kot dodatno priložnost (poleg prijav na razpise) za pridobitev sredstev.

6 Sodelovanje z okoljem

Na VPŠ ERUDIO se zavedamo poslanstva, ki ga ima vsaka izobraževalna institucija v svojem družbenem,

gospodarskem in kulturnem okolju. V ta namen izvajamo kakovosten in s potrebami okolja usklajen izobraževalni program ter zagotavljamo učinkovit in odgovoren prenos znanja v strokovno in širšo družbeno prakso. S tem krepimo **družbeni, gospodarski in kulturni razvoj** širšega okolja.

Na dodiplomskem študiju smo v času od prve akreditacije **zavoda habilitirali vrsto priznanih strokovnjakov, ki imajo potrebna pedagoška znanja, hkrati pa so uspešni tudi v poslovni praksi**. Taki strokovnjaki/pedagogi lahko namreč v študijskem procesu svoje dolgoletne izkušnje – v obliki praktičnih, študijskih vaj in predavanj, podprtih s primeri – učinkovito prenesejo na študente. Hkrati tako sodelovanje ponuja možnost, da pridejo študenti v neposreden stik z organizacijami in gospodarskimi družbami ter se informirajo o tekočih projektih in načinu dela v teh organizacijah. Študenti dobijo natančno informacijo in prikaz, kako teoretična znanja, ki jih pridobivajo v zavodu, uporabiti v praksi. Hkrati je to stik z morebitnim prihodnjim delodajalcem in informacija o tem, kaj delodajalec želi od delojemalca in za koga smatra, da je kakovosten kader.

Veliko pozornost povečamo **sodelovanju s poslovnim in družbenim okoljem in izmenjavi znanja med strokovnjaki iz prakse in študenti ter teoretiki/pedagogi**. V letu 2015/2016 smo navezali sodelovanje z ameriškim poslovnežem Mikom L. Murphy, s Sibirsko državno aeronavtično univerzo v Krasnojarsku, s poslovnežem Matjažem Zormanom. V 2016/2017 so se te povezave pretvorile v skupne projekte in gostujoča predavanja. S tem zagotavljamo prenos praktičnega znanja študentom in hkrati omogočamo oziroma pospešujemo karierni razvoj študentov. V študijski proces vključujemo goste, to so posamezniki, ki prihajajo iz gospodarstva (npr. vodje/managerje gospodarskih družb, ki se ukvarjajo z dejavnostjo trgovine, poslovnega svetovanja, storitveno dejavnostjo, proizvodno dejavnostjo ipd. in so pri tem izrazito mednarodno naravnani ter imajo dolgoletne izkušnje) in negospodarstva (npr. nevladne organizacije, predstavnike civilne družbe, predstavnike državnih organov in lokalne samouprave). Na tak način povezujemo deležnike in ustvarjamo platformo za sodelovanje **študentov VPŠ ERUDIO z gospodarskimi družbami in z drugimi organizacijami**.

Organiziramo tudi srečanja z delodajalci diplomantov, katerih namen je zbirati informacije o potrebah po kadrih na trgu. Te informacije uporabljamo pri presoji (evalvaciji) kompetenc in znanja, ki jih študenti razvijajo pri študiju, v okviru posameznih predmetov.

Periodično izvajamo **predavanja za vse deležnike s področja dobrih poslovnih praks** (poimenovali smo jih ciklus predavanj »V družbi najboljših«). Predavanja so odprtega tipa in brezplačna, nanje vabimo vse deležnike VPŠ ERUDIO: študente, zaposlene, pedagoge, zainteresirano javnost. Uspešne poslovne prakse so v zadnjih šestih letih na VPŠ ERUDIO med drugim predstavili: Sandi Češko, ustanovitelj in solastnik podjetja Studio Moderna; Franc Šalamun, dr. med., spec. oftalmolog; Leo Oblak, direktor Infonet Media; Miha Istenič, direktor Penin Istenič; Japec Jakopin, dr. med., industrijski oblikovalec, Seaway in Alex Crevar, poklicni novinar.

Za poslovne subjekte izvajamo aplikativne raziskave, ki omogočajo sodelovanje med znanstveno-raziskovalno sfero in gospodarstvom, zlasti v smislu nudenja strokovne in raziskovalne podpore podjetjem. Od leta 2013 na tak način sodelujemo z gospodarskimi družbami in samostojnimi podjetniki: MG Biro, d.o.o., Kandex, d.o.o., Birusistemi Čebela, s.p., Avtoprevoznik Iztok Klemenc, s.p., Šredilniki Koželj, s.p..

Na VPŠ ERUDIO se v namen sinergičnega učinka **povezujemo z drugimi visokoškolskimi ustanovami in**

civilnodružbenimi organizacijami, prednostno na nacionalni, deloma pa tudi na mednarodni ravni. V Sloveniji imamo sklenjene sporazume z: Visoko šolo za trajnostni turizem ERUDIO, Fakulteto za medije, Ljudsko univerzo Slovenska Bistrica, Ljudsko univerzo Ajdovščina, Ljudsko univerzo Maribor, Ljudsko univerzo Ormož, RIS Rakičan, Ljudsko univerzo Jesenice, Zavod znanje Postojna, Fakulteto za informacijske študije Novo mesto, MOCIS Slovenj Gradec, Ljudsko univerzo Radovljica, Ljudsko univerzo Postojna, Ljudsko univerzo Kočevje in Ljudsko univerzo Kranj. S temi institucijami sodelujemo v oblikah: izmenjave strokovnjakov in visokošolskih učiteljev ter sodelavcev; načrtovanja in izvedbe skupnih aplikativnih projektov; izmenjave izkušenj in dobrih praks; trženja izobraževalnih programov.

7 Sklep in predlogi za izboljševanje kakovosti VPŠ ERUDIO

Ugotavljamo, da smo dosegli in marsikje celo presegle cilje delovanja VPŠ Erudio, ki smo si jih zastavili v prvem letu delovanja. Vzpostavili smo celotno organizacijsko strukturo, v izvedbo programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje smo vključili vrsto uglednih strokovnjakov-praktikov, ki imajo ustrezno habilitacijo, povezali smo se z okoljem, začeli sodelovati tudi na mednarodnem področju, se vključili v programe izmenjav ipd. Danes študentom zagotavljamo kakovostna teoretična znanja, ki jih podajajo učitelji, z bogatimi izkušnjami v praksi.

Kljub uspešnemu obdobju v času zagona zavoda, nas v naslednjem obdobju čaka vrsto izzivov, zlasti na področju razvoja zavoda in dviga kakovosti vseh dejavnosti. Te izzive smo opredelili v Strateškem načrtu VPŠ Erudio za obdobje 2015-2020.

7.1 Sklepi glede na lanske predloge za izboljševanje kakovosti

- organizacijsko prestrukturiranje zavoda – poenotenjem interne organizacije šol in aktov obeh VITT ERUDIO in VPŠ ERUDIO – *vloga za združitev zavodov je bila odobrena, dejanska združitev pa se bo zgodila v letu 2018/2019;*
- razvoj raziskovalne dejavnosti (zlasti v smislu vzpostavitve sistema za prijave na aplikativne projekte in v smislu organizacije konference za promocijo študentskih izdelkov) – *izveden Slamnikarski simpozij na temo industrijske dediščine in sodobnih izzivov v slamnikarstvu;*
- aktivnosti povezane z okoljem, zlasti s pomočjo organizacije predavanj “V družbi najboljših” – *predstavitve uspešnih poslovnih praks so med drugim predstavili tudi predstavili Miha Istenič, direktor Penin Istenič, Japec Jakopin, dr. med., industrijski oblikovalec, Seaway in Alex Crevar, poklicni novinar;*
- sodelovanja s študenti in izvajanje aktivnosti za spodbujanje Študentskega sveta k večji aktivnosti ter aktivno promovirali ERUDIO Hub kot odlično izhodišče za začetek karijerne poti – *študentje so aktivno sodelovali in se povezovali, za razvoj lastnih podjetniških idej prek sodelovanja z Erudio Hubom pa zanimanja ni bilo;*
- nekoliko več pozornosti bomo namenili promociji aktivnosti šole v okolju (vključno s širjenjem v tujino, konkretno, z vzpostavljanjem partnerstev v Rusiji, na Hrvaškem, na Poljskem in v Romuniji) – *promocijske dejavnosti je potrebno na tem področju še intenzivirati, z njimi bomo nadaljevali v letu 2018/2019;*

7.2. Predlogi za izboljšanje v 2018/2019

V študijskem letu 2017/2018 se bomo **osredotočili na naslednja prednostna področja**, potrebna sprememb in izboljšav:

- nadaljevali bomo z organizacijskem prestrukturiranjem zavoda – poenotenjem interne organizacije šol in aktov obeh VITT ERUDIO in VPŠ ERUDIO;
- nadaljevali bomo z razvojem raziskovalne dejavnosti (zlasti v smislu vzpostavitve sistema za prijave na aplikativne projekte in v smislu organizacije konference za promocijo študentskih izdelkov);
- nadaljevali bomo z aktivnostmi povezave z okoljem, zlasti s pomočjo organizacije predavanj “V družbi najboljših”;
- nekoliko več pozornosti bomo namenili promociji aktivnosti šole v okolju (vključno s širjenjem v tujino, konkretnije za povečanje števila izmenjav naših študentov in profesorjev v partnerske institucije in obratno);
- pri diplomskih nalogah želimo zagotoviti visok standard kakovosti nalog (izvirnost);
- z medpredmetnim sodelovanjem predavateljem še naprej dosehati visoko povezanost predavateljev in višjo kakovost programa;
- še naprej razvijati prijazen, visoko kakovosten in sodoben študij;
- vsebinska posodobitev spletne strani za boljše pridobivanje informacij, povezanih s študijem;
- nadaljevali bomo s promocijo magistrskega študijskega programa, ki se letos izvaja prvič, za bolj množični vpis v letu 2018/2019.

Iz strateškega načrta izhajajo še naslednje načrtovane aktivnosti za študijsko leto 2018/2019:

- povečanje sredstev za promocijo študijskega programa VPŠ Erudio;
- vzpostavitev sistema za animacijo in stimuliranje raziskovalne in razvojne odličnosti (osebnih letnih delovnih načrtov na akademsko leto, osebni razgovori, borza projektov VPŠ (interni, eksterni) glede na strateške usmeritve);
- zagotavljanje prostora za druženje študentov in čitalnico;
- nadaljnje posodabljanje informacijskega sistema v referatu (podpora študijskemu procesu);
- posodobitev procesov anketiranja študentov – povratna informacija;
- vzpodbujanje uporabe spletnega portala Erudio za celostno komuniciranje med predavatelji in študenti;
- skrb za študente s posebnimi potrebami: sprejetje pravilnika, vzpostavitev sistema za monitoring potreb te skupine študentov, pridobitev statusa in s tem primerne ugodnosti;
- nadaljnji razvoj sistema mobilnosti v okviru programa Erasmus+ (mobilnost za poučevanje in usposabljanje kadra).