

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO O DELU
VISOKE POSLOVNE ŠOLE ERUDIO
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013/2014

Kazalo

1 Vodenje VPŠ Erudio	3
1. 1 Predstavitev VPŠ Erudio	3
1. 2 Ustreznost organiziranosti VPŠ Erudio	5
1. 3 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje.....	7
1. 4 Vpetost VPŠ Erudio v okolje	7
1. 5 Ustreznost prostorov za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela	9
2 Zagotavljanje kakovosti akademskega osebja	10
2. 1 Kadrovska struktura in postopki izvolitve v naziv.....	10
2. 2 Strokovno, raziskovalno in znanstveno delo	10
3 Učni viri in pomoč študentom	11
3. 1 Knjižnični in informacijski viri	11
3. 2 Pomoč študentom s posebnimi potrebami	11
3. 3 Pomoč študentom in tutortvo	12
3.4 Virtualni učni portal.....	12
4 Evalvacije	12
5 Finančni viri	13
6 Sodelovanje z okoljem.....	14
6.1 Sodelovanje z drugimi šolami.....	14
7 Sklep in predlogi za izboljševanje kakovosti VPŠ Erudio	14
7.1 Sklepi glede na lanske predloge za izboljševanje kakovosti.....	15
7.2. Predlogi za izboljšanje v 2014/2015	16

1 Vodenje VPŠ Erudio

1.1 Predstavitev VPŠ Erudio

Poslanstvo VPŠ Erudio je:

Najboljši študij za boljše življenje:

Izobraziti gospodarstvenike do mere, ki zagotavlja uspešnost.

Tako doma, kot v tujini.

Vizija VPŠ Erudio je:

- postati center odličnosti na področju poučevanja podjetništva in mednarodnega poslovanja
- predstavljati center mednarodnega podjetniškega izobraževanja na državni ravni
- ponuditi ustvarjalno okolje in omogočiti inovativnost
- predavatelji na VPŠ Erudio so strokovnjaki, priznani na mednarodnem nivoju

Z predavatelji, ki so priznani na strokovnem in raziskovalnem področju, ki imajo izkušnje iz prakse, sodobnimi učnimi metodami, v ustvarjalnem delovnem okolju, svetovanju in mentorstvu, aktualnimi projektnimi nalogami, študentje dosegajo vse potrebne kompetence za uspešno delo.

Cilji VPŠ Erudio:

- Nuditi izobraževanje v ustvarjalnem okolju ob spoštovanju najvišjih akademskih standardov
- Spodbuditi študente k raziskovalnim in inovativnim dejavnostim
- Razviti samozavestne in proaktivne diplomante, ki bodo z uspešnim delom sooblikovali družbeno okolje

Strategije:

1. Z izborom kadrov

Zagotoviti aktualna znanja s področja podjetništva in mednarodnega poslovanja. Pri tem bomo skrbno vključevali tudi predavatelje iz tujine, ki bodo študentom lahko podali drugače pogled, izkušnje iz drugega vidika, z drugega kulturnega okolja. Ker je poudarek na mednarodnem vidiku podjetništva je zato zelo pomembno študente ne samo seznaniti, temveč tudi osvojiti zavedanje pomena nacionalnega kapitala, po drugi strani pa tudi osvojiti oz. prilagoditi se širšemu kulturnemu in poslovnemu okolju. Zavedanje, poznavanje in spoštovanje razlik pa je zelo pomembno za uspeh mednarodnega poslovanja ali vstopa na tuje trge. Ne-nazadnje pa bodo študenti ob predavanjih v tujem jeziku lahko preizkusili realno stopnjo znanja svojega tujega jezika.

2. Z ustreznimi prostori

Zagotoviti pogoje za dobro delo, ki bo omogočalo ustvarjalnost pri predavanjih, različne oblike dela, kjer bodo lahko študenti aktivno sodelovali (npr. delavnice, nastopi, okrogle mize, skupinska izdelava projektov ipd.). Prostori omogočajo dobro počutje vsem udeleženiim, saj so veliki, zračni, svetli. Študentje imajo tudi možnost parkiranja na parkirišču ob sedežu šole.

V prostorih je na voljo vsa potrebna informacijsko komunikacijska tehnologije, kjer študentje lahko preizkusijo tudi osvojene informacijske kompetence – v vsaki predavalnici projektor, računalnik. Študentom bomo zagotovili tudi možnost konferenčne seje.

3. Z literaturo

Literatura je na voljo v različnih jezikih, prevladujeta pa slovenski in angleški jezik. Veliko literature priporočijo predavatelji tudi na samih predavanjih – od tega so knjižne izdaje kot tudi spletne izdaje. Šola ima dogovorjeno izposojlo z Narodno in univerzitetno knjižnico, dogovarjamo pa se tudi za možnost dostopa do različnih aktualnih spletnih podatkovnih baz, kot so Emerald Journals, ProQuest European Business, Mergent ipd.

4. Z mednarodnimi aktivnostmi, poletno šolo

Šola bo sodelovala v mednarodnih projektih, kar bo omogočalo tudi drugačen, bolj sproščen način dela in drugačen odnos med predavatelji in študenti. Študenti bodo lahko pridobili izkušnje in stike v mednarodnem okolju in se zavedli razlik med različnimi kulturnimi okolji. Ambicija šole je, da bi vsako leto ponudila študentom možnost strokovne ekskurzije, kjer bi lahko spoznali različna podjetja v tujem okolju. VPŠ Erudio bo sodelovala pri izmenjavi študentov in predavateljev z akreditiranimi univerzami, ki imajo pravico izdajati javno veljavne listine.

Šola bo sodelovala tudi v projektih evropske mobilnosti, na področju izobraževanja predavateljev, mednarodne izmenjave študentov in drugih oblik vključevanja v mednarodno okolje.

Šola bo vsako leto organizirala poletno šolo, ki se je bodo lahko udeležili študenti, zainteresirani za študij, vpis na poletno šolo pa bo omogočen tudi vsem drugim, ki bi želeli pridobiti podjetniške kompetence. Udeleženci poletne šole bodo aktivni sodelujoči in ne zgolj pasivni slušatelji - cilj poletne šole bo predstaviti izdelke udeležencev v okolju.

5. S spodbujanjem kritičnega razmišljanja in aktivnosti študentov

Celoten proces študija je usmerjen v aktivnost študentov. Študenti se pripravijo na predavanja, le tako lahko tudi diskutirajo o določenih vprašanjih ali pa rešujejo probleme pri predavanjih. Pozornost je dana tudi na ocenjevanje znanja, saj je poudarek na nalogah, kjer rešujejo probleme in iščejo nove, inovativne rešitve problemov. Od študentov se pričakuje aktivna udeležba tako na predavanjih kot priprava na predavanja doma. Tako študenti dejansko osvojijo kompetence, zapisane v učnih načrtih. Pri aktivnostih pogosto sodelujejo (teamsko delo) in tako istočasno tudi vidijo lastne komunikacijske sposobnosti kot tudi pridobijo izkušnje iz teamskega dela.

6. Z nenehnim dialogom z okoljem

Vsaka organizacija je v nenehni interakciji z okolje. Potrebno se je zavedati, jo spodbujati in usmerjati v neprestan razvoj šole in okolja. VPŠ Erudio bo izvajala aktivnosti za gospodarski, kulturni in socialni razvoj ožjega in širšega okolja z aktivnostimi, kjer bodo v toku učnega procesa raziskovali okolje, sodelovali z podjetji in zavodi.

1. 2 Ustreznost organiziranosti VPŠ Erudio

Vodstvo VPŠ Erudio predstavljajo naslednji organi:

- Dekan
- Direktor
- Prodekan za znanstvenoraziskovalno dejavnost
- Prodekan za študijske in študentske zadeve

Organi VPŠ Erudio:

- Senat
Senat je najvišji organ VPŠ Erudio. Izvoli ga Akademski zbor. Sestavljajo ga visokošolski učitelji in znanstveni delavci ter predstavniki študentov. Senat obravnava vprašanja s področja strokovnega dela, določa strokovne podlage za programe dela in razvoj šole, usklajuje izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo ter ostale zadeve, vezane na pedagoško in raziskovalno dejavnost šole.
 - * Delovna telesa senata:
 - Komisija za študijske in študentske zadeve
 - Komisija za izvolitve v nazive
 - Komisija za kakovost
- Upravni odbor
Upravni odbor je organ upravljanja VPŠ Erudio. Poleg nalog, ki so določene z zakonom, upravni odbor odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje VPŠ Erudio v skladu s Statutom VPŠ Erudio. Upravni odbor sprejema statut in druge akte VPŠ Erudio. Upravni odbor imenuje dekana.

– Akademski zbor

Akademski zbor je organ pedagoških delavcev VPŠ Erudio, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu. Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki sodelujejo v izobraževalnem in raziskovalnem procesu VPŠ Erudio. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi predstavniki študentov.

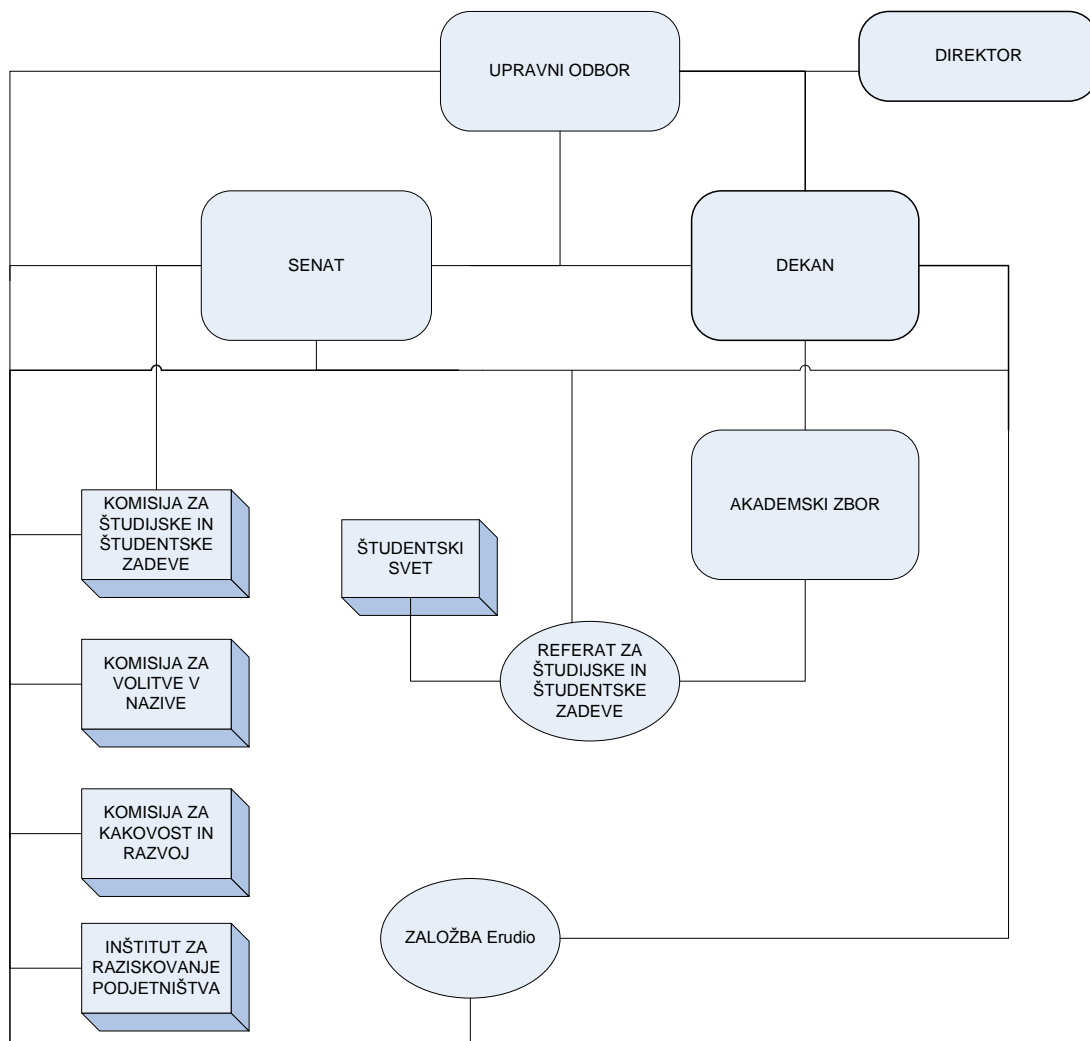
– Študentski svet

Študentski svet je predstavniški organ študentov VPŠ Erudio. Člane študentskega sveta izbolijo vsako leto do druge polovice novembra študenti vsakega letnika na VPŠ Erudio z javnim glasovanjem z večino glasov. Istočasno študenti izvolijo tudi predstavnike študentov za akademski zbor, upravni odbor in senat.

V 2012 je bil v evidenco raziskovalnih organizacij vpisan

Evropski inštitut za raziskovanje podjetništva ERUDIO, ki deluje kot raziskovalna enota VPŠ ERUDIO.

Organigram VPŠ ERUDIO



1. 3 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje

Predavatelji lahko sodelujejo v Akademskem zboru in Senatu ter različnih komisijah. Prav tako lahko sodelujejo s svojimi predlogi pri razvoju VPŠ Erudio.

Študenti preko svojih predstavnikov sodelujejo pri presoji stanja, oblikovanju predlogov, dajanju pripomb in načrtovanju usmeritve VPŠ Erudio za nadaljnje delo.

Študenti lahko preko svojih predstavnikov sodelujejo pri delu Študentskega sveta, komisiji za kakovost in senatu VPŠ Erudio, Akademskem zboru in Upravnem odboru šole. Predlogi in pripombe, podane na anketnih obrazcih ali podane na drugačne načine so z vidika izboljševanja kakovosti tudi upoštevane.

1. 4 Vpetost VPŠ Erudio v okolje

Visoka poslovna šola Erudio (VPŠ Erudio) je nastala kot rezultat potreb okolja po diplomantih podjetništva, ki bodo usposobljeni za delo z mednarodnimi podjetji oz. na mednarodnih trgih, in ki bodo posedovali potrebne kompetence s področja prava in finančnega poslovanja. Predmetnik dodiplomskega programa VPŠ Erudio je nastal po poglobljeni tržni analizi, posvetovanjih z vodilnimi predstavniki organizacij iz gospodarstva in iz negospodarstva. Program pomeni priložnost ambicioznim, ustvarjalnim in uspešnim maturantom in diplomantom višješolskih študijskih programov, ki bodo želeli nadaljevati z izobraževanjem in poglobiti znanje s podjetniškega področja.

VPŠ Erudio z izvajanjem izobraževanja pomembno vpliva tako na lokalno kot širše nacionalno okolje: na predstavitve učnih izidov so povabljeni tudi predstavniki podjetij, različnih razvojnih institucij in lokalne skupnosti, študenti bodo med izobraževanjem izdelali številne projekte. S tem bo VPŠ Erudio prispevala k boljšemu pretoku znanja, izkušenj in idej med izobraževanjem in trgom dela. Četudi je program usmerjen v pridobivanje podjetniških kompetenc, bodo diplomanti dodiplomskega študijskega programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje lahko pokazali svoje kompetence tudi skozi uspešno delo na negospodarskem področju, kjer so podjetniške kompetence prav tako (in čedalje bolj), pomembne.

Z doseganjem zastavljenih ciljev VPŠ Erudio že skozi izobraževanje, še bolj pa po koncu izobraževanja, pomembno vpliva na okolje:

- Študentje pri študiju obravnavajo tudi probleme, ki so povezani z okoljem – najboljše naloge bodo predstavljene v zborniku, ki bo javno dostopen. Študentje tako z novo pridobljenimi znanji in lastnim inovativnim pogledom rešujejo aktualno problematiko.
- Usmerjenost vseh projektnih in raziskovalnih nalog je usmerjenost v delovno okolje, v prakso – tako študentje aplicirajo pridobljena znanja v aktualne probleme in predlagajo rešitve ter jih argumentirajo in nato predstavijo podjetjem.
- Akademski zbor VPŠ Erudio kot »temelj razvoja« na rednih delovnih srečanjih z predstavniki podjetij in predstavniki javnega sektorja rešuje oz. predlaga rešitve aktualne problematike. Pri tem poda usmeritve za nadaljnji študij, kjer si je moč pridobiti dodatno znanje.
- Knjižnica VPŠ Erudio omogoča bogato literaturo s področja poslovnih ved, ki je na voljo predvsem študentom, pa tudi zainteresirani javnosti.

Učinki VPŠ Erudio na okolje so vidni na različnih ravneh:

- na ravni organizacije, ko izredni študenti novo pridobljena znanja že med samim študijem vključujejo v organizacijo in prispevajo k razvoju.
- na lokalni ravni, saj študenti analizirajo in predlagajo rešitve organizacijam v lokalnem okolju, ki lahko pomenijo tudi racionalnejšo porabo javnih virov. Predavatelji VPŠ Erudio sodelujejo z organizacijami iz gospodarstva kot negospodarstva, uspešni podjetniki in managerji so vabljeni gostje na predavanjih.
- na državni ravni, saj se VPŠ Erudio oz. akademski zbor šole vključuje v raziskovalno razvojne projekte.
- z vzpostavitvijo sodelovanja z mednarodnimi institucijami (šolami, podjetji in drugimi organizacijami) VPŠ Erudio spodbuja in omogoča študentom pridobiti širši pogled, nujno razumevanje in spoštovanje kulturnih razlik, predavateljem pa omogoča preko evropskih projektov izobraževanje na mednarodni ravni.

V družbi najboljših

Na VPŠ ERUDIO smo v letu 2011/2012, 2012/2013 in v 2013/2014 organizirali sklop delavnic z naslovom V družbi najboljših. Namen je bil spodbuditi povezovanje strokovnega in raziskovalnega dela, prisluhniti predavanjem uspešnih podjetnikov, ter vzpostavitev aplikativno projektnega sodelovanja. Študenti in zunanji gosti so pozorno prisluhnili predavanjem naših uspešnih podjetnikov, kot je g. Miha Istenič, Penine Istenič in g. Japec Jakopin, Seaway. Vse delavnice so bile odprte in prostega vstopa za vse študente VPŠ ERUDIO in za javnost.

1. 5 Ustreznost prostorov za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela

Teoretični in seminarski del študijskih programov se bo odvijal v prostorih na Litostrojski cesti 40 v Ljubljani. Prostori se nahajajo v isti zgradbi na naslovu Litostrojska cesta 40.

Osnovni objekt je v treh etažah po planu približno 620 m², tloris približno 780 m² neto površine.

- v prvem nadstropju so računalnica, 8 učilnic, sanitarije,
- v drugem nadstropju 7 učilnic (od 30 do 85 sedežev), soba za predavatelje, računalnica, jezikovni kabinet in sanitarije, avla za študente
- v pritličju 12 pisarn, sejna soba, 2 kuhinjici, 2 sanitarije, recepcija,
- v kleti knjižnica, čitalnica, delavnica hišnika, arhivi in sanitarije.

Prostori so sposobni za takojšnjo funkcijo in prilagoditev upravnim, izobraževalnim ali raziskovalnim potrebam.

V vseh prostorih je možen dostop do Interneta, vse učilnice so opremljene z projektorji, računalniki in belimi tablam. Postavitev miz je možno spreminjati glede na način dela. Prostori so svetli in prijetni za delo. V avlah so veliki ekrani, ki dajo študentom jasno informacijo o lokaciji njihovega predavanja.

Visoka poslovna šola Erudio na Litostrojski cesti 40 omogoča študentom in predavateljem:

- Referat
- Prostor za dekana
- Sobo za sestanke, sejni sobi
- Kabineti za predavatelje
- Knjižnico (ker je vzpostavitev ustrezne baze aktualne strokovne literature proces, bodo študentje sprva imeli dostop do knjig v Narodni in univerzitetni knjižnici, temeljno strokovno literaturo pa bodo imeli moč dobiti tudi na sedežu šole.
- Čitalnico z možnostjo uporabe računalnika in študija
- Galerija za študente (z aparati za prigrizke in pijačo)
- Server soba (kjer je IKT oprema, serverji)

Predavalnice:

- Predavalnica s 120 sedeži
- Predavalnica z 86 sedeži
- Predavalnica z 68 sedeži
- Predavalnica z 42 sedeži

- Tri seminarske sobe z 30 sedeži
- Računalniška učilnica z 20 računalniki
- Računalniška učilnica z 30 sedeži.

V neposredni bližini šole je restavracija, kjer ponujajo malice po ugodnih cenah za študente šole.

Za študente, ki potrebujejo prenočišče, je v neposredni bližini Študentski dom.

2 Zagotavljanje kakovosti akademskega osebja

2.1 Kadrovska struktura in postopki izvolitve v naziv

Pri izvajanju visokošolskega programa sodelujejo habilitirani visokošolski učitelji, ki izpolnjujejo vse pogoje za izvedbi predavanja, so pa tudi s praktičnega vidika zelo uspešni v delu – uspešni vodstveni delavci, ki svoje delo povezujejo z znanstvenim raziskovanjem. V sami zasnovi delovanja VPŠ Erudio je predvideno tesno sodelovanje – tako predavateljev znotraj predmeta, kot tudi visokošolskih učiteljev in sodelavcev med seboj. Ker se predmeti med seboj dopolnjujejo in nadgrajujejo za namen doseganja pričakovanih kompetenc študentov, je tesno sodelovanje zelo pomembno.

Pri izbiri upoštevamo Minimalne standarde za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih in Merila za izvolitve v nazive VPŠ Erudio, ki so objavljena na spletnem portalu VPŠ Erudio.

Merila za izvolitve v nazive VPŠ Erudio so bila sprejeta na seji senata, dne 28.3.2011 in so objavljena na spletni strani šole.

2.2 Strokovno, raziskovalno in znanstveno delo

Pri izvajanju pedagoškega dela skrbi za kakovost tudi dekan, ki s sprotnim obveščanjem, komuniciranjem in usposabljanjem poda izhodišča za kakovostno in strokovno delo.

Predavatelje spodbujamo k sodelovanju v Evropskem inštitutu za raziskovanje podjetništva, podana pa je bila tudi pobuda Emerald baze k sodelovanju.

Predavateljem je na voljo tudi informacijska podpora – spletni portal z gradivi omogoča predavateljem nadaljevati komunikacijo s predavanj ali oddati gradivo.

3 Učni viri in pomoč študentom

3.1 Knjižnični in informacijski viri

VPŠ Erudio ima organizirano knjižnično izposajo obvezne in priporočene študijske literature, za študente, pa tudi za druge zainteresirane v knjižnici na sedežu šole.

V 2011/2012 smo pridobili dostop do baze Emerald, do katere lahko dostopajo vsi udeleženci VPŠ ERUDIO.

VPŠ Erudio ima sklenjeno pogodbo z Narodno in univerzitetno knjižnico v Ljubljani.

3.2 Pomoč študentom s posebnimi potrebami

Prostori VPŠ Erudio so primerni za študente s posebnimi potrebami – v sosednji stavbi, kjer tudi potekajo predavanja, je mogoč samostojen dostop tudi gibalno oviranim. V primeru vpisa študenta s posebnimi potrebami (gibalno oviranega) bi predavanja organizirali v predavalnici, kjer je omogočen samostojni dostop.

VPŠ Erudio ima zelo dobre prostorske pogoje za delo, tako za študente, kot za predavatelje. Prostori so svetli in veliki, zato je omogočen dostop v predavalnico, kot tudi možna uporaba IT tudi študentom s posebnimi potrebami.

VPŠ Erudio bo namenila posebna sredstva nakupu opreme za študente s posebnimi potrebami (obvezno in priporočeno študijsko literaturo v elektronskih in zvočnih formatih) v primeru izkazane potrebe.

Komisija za študijske in študentske zadeve bo vsakemu študentu s posebnimi potrebami določila tutorja, na kogar se bo lahko obrnil v primeru težav in ki bo skrbel za ustrezne prilagoditve izobraževalnega programa.

3.3 Pomoč študentom in tutortvo

VPŠ Erudio uvaja tutorski sistem, kar pomeni, da bomo spremljali napredek vsakega študenta. Zelo pozorni bomo v prvih tednih študija, seveda pa se bo spremljava nadaljevala skozi celotno študijsko leto. Ker bomo vključevali zanimive zunanje predavatelje in so predvidene številne projektne naloge, nastopi ipd., pričakujemo visoko udeležbo na predavanjih. Pričakujemo, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik okoli 90%

VPŠ Erudio je vzpostavila in ponuja podporne službe, ki so v pomoč visokošolskim učiteljem, predvsem pa so namenjene svetovanju in spremljanju študentov.

Podporne službe bodo delovale v okviru Centra za kakovost Erudio in bodo študentom lahko pomagale pri:

- Reševanju osebnih težav, težave pri študiju, pri namestitvi in drugih težavah
- Prilagoditvi študija v primeru uveljavljanja statusa študenta s posebnimi potrebami
- Kariernem svetovanju
- Administrativnih postopkih (vpis, izbirni predmeti)
- Uporabi knjižničnih virov in IKT na šoli

Predavateljem bodo podporne službe v pomoč pri:

- Administrativnih postopkih, vodenju dokumentacije
- Uporabi IKT na šoli
- Morebitnih drugih težavah (uporaba prostorov, ...)

3.4 Virtualni učni portal

Spletni portal omogoča študentom dostop do študijskega gradiva, ki ga predavatelji pripravijo za predavanja ter prosojnic. Na študijskem gradivu je omogočeno tudi sodelovanje na forumih, komunikacija z nosilcem predmeta ali medsebojna komunikacija.

Dostop do spletnega portala prejmejo študentje z vključitvijo v študij in velja do zaključka študijskega leta.

4 Evalvacije

Za zagotavljanje in nenehno izboljševanje kakovosti izvajamo na VPŠ Erudio redno evalvacije, in sicer evalvacije posameznega predmeta / predavatelja in delovanja šole v celoti.

S skrbjo za kakovost želimo zagotoviti optimalno študijsko izkušnjo za vsakega našega študenta.

Vpis od 2010/2011 do 2013/2014

	Študijsko leto 2010/2011	Študijsko leto 2011/2012	Študijsko leto 2012/2013	Študijsko leto 2013/2014
1. letnik	11	9	8	14
E študij	/	7	14	14
2. letnik	17	39	20	9
E študij			13	17
3.letnik		19	42	19
Skupaj	28	74	97	82
Diplomanti NTU		30	4	
		104	101	

* V letošnjem letu izvajamo e – študij v vseh treh letnikih

Prehod v višji letnik:

Klasični študij:

- Iz 1. v 2. letnik: 12/14 študentov
- Iz 2. v 3. letnik: 8/9

Študij na daljavo:

- Iz 1. v 2. letnik: 11/14
- Iz 2. v 3. letnik: 15/17

Ugotavljamo, da dosegamo visoko prehodnost študentov v višji letnik.

Študenti so ocenili:

- delo predavateljev na anketah ocenili s povprečno oceno **4,5** (najnižja 3,5, najvišja 5)
- šolo v celoti: **4,3**

5 Finančni viri

- Planiranje, obvladovanje in nadzor finančnih virov

Finančna in materialna sredstva so zagotovljena najmanj za obdobje akreditacije z lastnimi sredstvi lastnikov oz. ustanovitelja.

- Novi viri financiranja in sofinanciranja (sodelovanje z gospodarstvom, sponzorstvo, razpisi)

VPŠ Erudio načrtuje sodelovanje v različnih razpisih – tako na javnih razpisih doma kot v okviru EU.

6 Sodelovanje z okoljem

6.1 Sodelovanje z drugimi šolami

Visoka poslovna šola Erudio je v 2013/2014 izvajala visokošolski program četrto leto – v tem času smo vzpostavili sodelovanje z naslednjimi zavodi oz. organizacijami:

Doma:

- Fakulteta za medije, Leskoškova cesta 12, 1000 Ljubljana
- Visoka šola za računovodstvo, Stegne 21 c, 1000 Ljubljana
- Ljudska univerza Zavod za kulturo in izobraževanje Slovenska bistrica
- Raziskovalno izobraževalno središče Dvorec Rakičan, Murska Sobota
- Zavod Znanje Postojna
- Ljudska univerza Ormož
- Ljudska univerza Kranj
- Andragoški zavod Maribor – LU
- Ljudska univerza Kočevje

in v tujini:

- Sales Manager Akademie, Dunaj
- Open University Madrid.

7 Sklep in predlogi za izboljševanje kakovosti VPŠ Erudio

Ugotavljamo, da smo dosegli in marsikje celo presegli cilje delovanja VPŠ Erudio v prvem letu, saj smo postavili celotno strukturo, vključili v izvedbo programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje vrsto uglednih strokovnjakov-praktikov, ki imajo ustrezno habilitacijo in na ta način lahko zagotavljamo študentom teorijo, preizkušeno v praksi.

7.1 Sklepi glede na lanske predloge za izboljševanje kakovosti

- uvesti redna mesečna srečanja s predstavniki študentov, ki bodo omogočala sprotno pridobitev informacij na formalen in neformalen način – so potekala
- izboljšati oceno zadovoljstva študentov s šolo v celoti (nad 4,5) – dosegli smo za 0,2 višjo oceno zadovoljstva – trudili se bomo doseči še zastavljen cilj
- pridobiti Erasmus Charter listino in pričeti z razvijanjem mreže partnerskih šol v tujini, ki bo omogočala mednarodno mobilnost študentom in predavateljem – pridobili smo polno Erasmus listino
- razviti raziskovalno dejavnost VPŠ Erudio v okviru EIRP – z dejavnostjo v okviru EIRP smo dosegli cilj pričeli razvoja raziskovalne dejavnosti
- ker bodo nastajale prve diplomske naloge, želimo zastaviti visoke standard nalog, ki bodo aplikativne narave in bodo nastajale v sodelovanju s podjetji – ugotavljamo, da je aplikativnost pomemben cilj, pri katerem ima poleg avtorja najpomembnejšo nalogo tudi mentor.
- pričeti z izdajanjem internega spletnega časopisa VPŠ Erudio, ki bo omogočal vpogled v delovanje šole tudi zainteresirani javnosti – zaenkrat se ta ideja še ni uresničila zaradi drugih aktivnosti.
- s sodelovanjem na razpisih pridobiti dodatna finančna sredstva
- z medpredmetnim sodelovanjem predavateljev doseči boljšo povezanost predavateljev in višjo kakovost programa – s stalnim sodelovanjem se trudimo za višjo kakovost.
- razviti prijazen, visoko kakovosten in sodoben študij – menimo, da smo ta cilj dosegli – na podlagi mnenja študentov, sodobne opreme in pomoči ikt službe in tutorja.

7.2. Predlogi za izboljšanje v 2014/2015

- Nadaljevati razvoj raziskovalne dejavnosti (konferenca, poletna šola, mednarodne aktivnosti)
- Nadaljevati z delavnicami V družbi najboljših
- Spodbuditi ŠS k večji aktivnosti
- Promocija aktivnosti šole v okolju in
- Razvoj Založbe Erudio.

November 2014