



**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
O DELU ERUDIO
VISOKOŠOLSKEGA SREDIŠČA
ZA
ŠTUDIJSKO LETO 2023/2024**

Ljubljana, junij 2025

Sodelujoči pri pripravi dokumenta:

red. prof. dr. Andrej Raspor, član Komisije za kakovost

pred. Janja Jereb, članica Komisije za kakovost

izr. prof. dr. Matjaž Škabar, predstojnik Evropskega inštituta za raziskovanje podjetništva

Klara Vidmar, strokovna sodelavka ERUDIO visokošolskega središča

Tatjana Birtič, študentka, članica Komisije za kakovost

viš. pred. mag. Ana Starc Žagar, dekanja

Samoevalvacijsko poročilo ERUDIO VISOKOŠOLSKEGA SREDIŠČA (v nadaljevanju ERUDIO VS) za študijsko leto 2023/24 je obravnaval in sprejel Senat ERUDIO – visokošolsko središče na svoji XX. seji dne xx. 09. 2025. Poročilo je objavljeno na spletni ERUDIO visokošolskega središča. V nadaljnji razpravi ga bodo obravnavali akademski zbor in študentski svet. Njihove pripombe bodo priložene k poročilu.

KAZALO VSEBINE

Kazalo tabel	7
1. UVOD	8
1.1 Vizitka zavoda	8
1.2. Podatki zavoda ERUDIO visokošolsko središče	8
2 DELOVANJE ERUDIO VISOKOŠOLSKEGA SREDIŠČA	9
2.1 Poslanstvo, vizija in strategija visokošolskega središča	9
2.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije ERUDIO VS v študijskem letu 2023 - 2024	13
Tabela 1: Uspešnost uresničevanja poslanstva in vizije - 1. standard	16
2.3. Izhodišča sprejetega Strateškega načrta ERUDIO VS 2024-2028.....	16
Iz vsake strateške usmeritve imamo izpeljanih vsaj po pet strateških ciljev, ki smo jih za naslednje obdobje petih let tudi kvantificirali. Ti strateški cilji v vsakem letu postanejo izhodišča za oblikovanje letnih planov dela.	16
1. Odličnost študija in zadovoljstvo študentov ter razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja;.....	16
2. Razvojna odličnost in raziskovalna odličnost (vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže in projekte);	16
3. Odličnost poslovanja (in zadovoljstvo sodelavcev).	16
2.3.1 STRATEŠKA PREDNOSTNA PODROČJA in analiza realizacije le teh, zapisana v Strategiji 2024-2028.....	16
2.3.1.1 Odličnost študija in zadovoljstvo študentov ter razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja	17
2.3.1.2 Razvojna odličnost in raziskovalna odličnost.....	18
2.3.1.3. Odličnost poslovanja (in zadovoljstvo sodelavcev).....	19
2.4 Sestava in pregled delovanja organov upravljanja	21
2.4 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje	23
2.5 Uspešnost in učinkovitost notranjega in zunanjega komuniciranja	24
2.6 Vodenje dokumentacije in obvladovanje dokumentov.....	25
Tabela 2: Delovanje visokošolskega zavoda.....	25
2.7 Poročilo o strokovnem, raziskovalnem in znanstvenem delu	26
Tabela 3: Delovanje visokošolskega zavoda – vezano na dejavnost	33
2.8 Praktično izobraževanje študentov.....	33
Tabela 4: Delovanje visokošolskega zavoda vezano na praktično usposabljanje .	34
2.9 Vpetost v okolje	34
2.9.1 Sodelovanje s šolami in drugimi organizacijami v Sloveniji	35
2.9.2 Mednarodna mobilnost s šolami in drugimi organizacijami.....	36
Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski in podiplomski študij	36
Trajnostni turizem, dodiplomski študij	37
2.9.3 Karierni center	38
Tabela 5: Sodelovanje Visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci	39
2.10 Zagotavljanje kakovosti	39

2.10.1 Pomen in vloga notranjega sistema kakovosti	39
2.10.2 Priprava samoevalvacijskega poročila	40
2.10.3 Dopolnjevanje in razvijanje notranjega sistema kakovosti.....	40
Tabela 6: Prikaz kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.....	40
2.11 Obveščanje javnosti o študijskih programih in dejavnosti	41
Tabela 7: Obveščanje deležnikov	42
3 KADRI	42
3.1 Ustreznost in stabilnost kadrovske strukture	42
3.2 Mednarodna mobilnost	44
3.3 Ustreznost službe za podporo pedagoškemu procesu	44
3.3.1 Načrt zavoda za usposabljanje pedagoških delavcev	45
3.3.2 Načrt za usposabljanje nepedagoških sodelavcev	45
3.4 Ankete za predavatelje in strokovne sodelavce	46
Tabela 8: Kadrovske viri in strokovno delo	47
4. ŠTUDENTI	48
4.1 Vpis in prehodnost	48
4.1.1 Vpis od študijskega leta 2013/2014 do 2023/2024 – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski študij	48
4.1.2 Vpis od študijskega leta 2013/2014 do 2023/2024 – program Trajnostni turizem, dodiplomski študij.....	49
4.1.3 Prvi vpis v študijsko leto 2023/2024 – program Gerokineziologija, dodiplomskii študij ...	50
4.1.4 Vpis od študijskega leta 2019/2020 do 2023/2024 – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, podiplomski študij	50
4.2 Zadovoljstvo študentov s storitvami ERUDIO VS	51
4.2.1 Študenti PMP 1. stopnja	51
4.2.2 Študenti TTR, 1. stopnja	53
4.2.3 Študenti GKI, 1. stopnja	54
4.2.4 Študenti MPM, 2. stopnja	55
4.3 Zadovoljstvo diplomantov	57
4.4 Analiza fokusnih skupin.....	58
4.5 Učni viri in pomoč študentom.....	59
4.5.1 Knjižnični in informacijski viri.....	59
4.5.2 Pomoč študentom.....	60
Načini pomoči in svetovanja	60
Pomoč študentom s posebnimi potrebami	61
4.5.3 Virtualni učni portal ERUDIO Online	62
Tabela 10: Zagotavljanje ustrezne pomoči in ustreznih razmer za študij.....	62
4.6 Pravice študentov	63
4.6.1 Delovanje organov	63
4.6.2 Sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda	63
Tabela 11: Varovanje pravic študentov	63

4.6.3 Sodelovanje študentov pri posodabljanju in oblikovanju vsebin in izvajanja dejavnosti..	64
Tabela 12: Varovanje pravic študentov	64
5 MATERIALNE RAZMERE	64
5.1 Ustreznost prostorov in opreme za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela.....	65
5.1.1 Prilagojenost prostorov za invalide.....	67
5.1.2 Prilagoditve študijskih gradiv	67
Tabela 13: Primernost prostorov in opreme ter prilagoditve za študente z različnimi oblikami invalidnosti	67
5.2. Financiranje.....	67
5.3. Knjižnica	67
Tabela 14: Primernost prostorov in opreme ter prilagoditve za študente z različnimi oblikami invalidnosti	69
6 IZVAJANJE POLITIKE KAKOVOSTI	69
6.1 Sistem zagotavljanja kakovosti	69
6.2 Analiza realizacije dela KZK v 2023/2024.....	70
6.3 Sklep in predlogi za izboljševanje kakovosti ERUDIO VS	71
6.4 Ocena implementacije strategij in doseganja ciljev v letu 2023/2024.....	71
6.4.1 Širitev spektra delovanja (razvoj novih programov in sklepanje novih partnerstev):	71
6.4.2 Razvojno-inovacijska dejavnost (sodelovanje z gospodarstvom, prenos znanja v prakso, raziskovalna dejavnost).....	72
6.4.3 Vzdrževanje in izboljševanje kakovosti storitev (posodabljanje IKT opreme in pedagoških pristopov)	72
6.4.4 Krepitev ERUDIO identitete in vzdrževanje konstruktivnega, kolegialnega in razvojno naravnane vzdušja.....	73
6.3 Predlogi za nadgradnjo, izboljšave in novosti v 2024/2025	73

Kazalo tabel

Tabela 1: Uspešnost uresničevanja poslanstva in vizije	15
Tabela 2: Delovanje visokošolskega zavoda	20
Tabela 3: Delovanje visokošolskega zavoda – vezano na dejavnost	25
Tabela 4: Delovanje visokošolskega zavoda vezano na praktično usposabljanje	27
Tabela 5: Sodelovanje Visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci	32
Tabela 6: Prikaz kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda	33
Tabela 7: Obveščanje deležnikov	35
Tabela 8: Kadrovske viri in strokovno delo	40
Tabela 10: Zagotavljanje ustrezne pomoči in ustreznih razmer za študij	52
Tabela 11: Varovanje pravic študentov	53
Tabela 12: Varovanje pravic študentov	54
Tabela 13: Primernost prostorov in opreme ter prilagoditve za študente z različnimi oblikami invalidnosti	57
Tabela 14: Primernost prostorov in opreme ter prilagoditve za študente z različnimi oblikami invalidnosti	59

1. UVOD

1.1 Vizitka zavoda

ERUDIO VISOKOŠOLSKO SREDIŠČE (v nadaljevanju ERUDIO VS) je nastalo leta 2018, z združitvijo (pripojitvijo) dveh visokošolskih zavodov: Visoke poslovne šole ERUDIO (VPŠ ERUDIO) in Visoke šole za trajnostni turizem ERUDIO (VITT ERUDIO).

V letu 2018 se je VITT ERUDIO pripojila VPŠ ERUDIO, ta pa se je preimenovala v ERUDIO VS. VPŠ ERUDIO in VITT ERUDIO sta postali notranji organizacijski enoti ERUDIO VS.

VITT in VPŠ ERUDIO, od junija 2023 Katedra za podjetništvo in mednarodno poslovanje in Katedra za trajnostni turizem ERUDIO VS, delujeta od leta 2010. VPŠ in VITT ERUDIO sta bili ustanovljeni leta 2009.

- Na VPŠ ERUDIO je bil v študijskem letu 2010/2011 prvič izveden dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Podjetništvo in mednarodno poslovanje.
- Leto dni pozneje se je začel izvajati dodiplomski visokošolski strokovni študijski program Dediščinski in kulinarčni turizem v okviru zavoda VITT ERUDIO.
- Leta 2017 je Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu izdala odločbo s katero je podala akreditacijo VPŠ ERUDIO za izvedbo drugostopenjskega (magistrskega) študijskega programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje. Prvi vpisi v študijski program so bili izvedeni v študijskem letu 2018/2019.
- Zavod ERUDIO visokošolsko središče je nastal s pridružitvijo zavoda Visoke šole za trajnostni turizem ERUDIO, k zavodu Visoka poslovna šola ERUDIO, le ta pa se je obenem preimenovala v zavod ERUDIO visokošolsko središče, in sicer dne 10. 05. 2018.
- Septembra leta 2022 je ERUDIO VS pridobilo akreditacijo za nov visokošolski študijski program 1. stopnje - Gerokineziologija, ki ga je ERUDIO VS začelo izvajati v študijskem letu 2023/2024.

Študijski programi so oblikovani v skladu z bolonjskimi standardi:

- dodiplomski študij traja tri leta in obsega 180 kreditnih točk. Od leta 2010 se izvajata dva dodiplomska študijska programa;
- magistrski študijski program traja 2 leti in obsega 120 kreditnih točk. Prvič se je začel izvajati leta 2018.

1.2. Podatki zavoda ERUDIO visokošolsko središče

Ime visokošolskega zavoda:	ERUDIO Visokošolsko središče (ERUDIO VS)
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	mag. Ana Starc Žagar, direktorica, dekanja
Šifra raziskovalne organizacije*:	3192
Ulica in hišna številka:	Litostrojska cesta 40
Poštna številka in pošta:	1000 Ljubljana
Telefon:	01/5483766, 01/5483769, 031 383 064

Elektronski naslov:	visokasola@erudio.si
Spletna stran:	https://www.erudio.si/slovenscina/visokosolsko-sredisce/erudio-visokosolsko-sredisce
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	KLASIUS-SRV 16203 - Visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska strokovna izobrazba (prva bolonjska stopnja), KLASIUS-P16 0488 (Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno poslovne in upravne vede, pravo), Frascati 5 (Družbene vede) KLASIUS-SRV 16203 - Visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska strokovna izobrazba (prva bolonjska stopnja), KLASIUS-P-16 1015 (Potovanja, turizem, prosti čas), Frascati 7 (Drugo) KLASIUS-SRV 16203 - Visokošolsko strokovno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska strokovna izobrazba (prva bolonjska stopnja), KLASIUS-P-16 0988 (Interdisciplinarne izobraževalne aktivnosti/izidi, pretežno zdravstvo in socialna varnost), Frascati 3 (Medicinske vede) KLASIUS-SRV 17003 - Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja), KLASIUS-P-16 0419 (Poslovne in upravne vede, drugo), Frascati 5 (Družbene vede).
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	Družbene vede, Drugo, Medicinske vede

S to samoevalvacijo se presoja delovanje zavoda ERUDIO visokošolsko središče za študijsko leto 2023/2024.

2 DELOVANJE ERUDIO VISOKOŠOLSKEGA SREDIŠČA

2.1 Poslanstvo, vizija in strategija visokošolskega središča

ERUDIO VS ima že od samega začetka (v strategiji 2024 - 2028 pa dopolnjeno in posodobljeno) postavljeno naslednje

POSLANSTVO: *Ponujati aktualne, inovativne in praktično naravnane študijske programe, preko katerih prispevamo k trajnostnemu razvoju posameznikov, družbe in sveta.*

Naše osnovno vodilo je izobraziti diplomante in magistre, ki bodo družbeno odgovorni, uspešni, zaposljivi in zadovoljni. To dosežemo z osebnim pristopom do študentov, razumevanjem potreb posameznikov in ustrezno organizacijo študija.

Organizacijo študija na ERUDIO VS prilagajamo potrebam študenta, ki se sooča z izzivom usklajevanja različnih obveznosti in vlog, v katerih se znajde v službi, doma in v prostem času. Izobraževanje poteka v manjših skupinah, ki omogočajo individualno obravnavo študentov.

Odlikujejo nas osebni, partnerski pristop do študentov, sledenje najnovejšim trendom na področju online izobraževanja in prizadevanje opremiti študente tako s praktičnimi izkušnjami kot s teoretskimi znanji za uspešno delo v dinamičnih delovnih okoljih.

ERUDIO VS si zastavlja vizijo prihodnosti, v kateri bo izobraževanje ustrezalo potrebam in zahtevam hitro spreminjajočega se trga dela.

Na ERUDIO VS razumemo, da je izobraževanje naložba v samega sebe, zato si prizadevamo, da bi naši študenti dobili največjo možno vrednost za svojo naložbo. Stremimo k ustvarjanju transformacijske izobraževalne izkušnje, ki opremiti naše študente z znanjem, veščinami in kompetencami, ki omogočajo njihovo implementacijo takoj v prakso in so zelo zaželeni, glede na trende in potrebe na trgu dela.

Na ERUDIO VS verjamemo, da je izobraževanje ključ do odklepanja kariernega uspeha, zato se zavezujemo, da bomo našim študentom zagotovili celovitost orodij in virov, ki jih potrebujejo, da dosežejo svoje cilje.

Naša vizija je postati izobraževalna ustanova za študente, ki želijo investirati v svojo prihodnost in doseči karierni uspeh na današnjem, hitro spreminjajočem se trgu dela.

Vizija ERUDIO Visokošolskega središča je biti na nacionalni in širši, evropski ravni, uveljavljena kot odlična izobraževalna, razvojno usmerjena in globalno povezana šola s področij podjetništva, gerokineziologije in trajnostnega turizma, z uporabnim prenosom znanja v prakso.

Prizadevamo si postati visoka šola, ki spodbuja intelektualno radovednost, kritično mišljenje in inovativnost ter gradimo imidž kakovosti, sodobne izobraževalne institucije, na katero se bodo tudi v prihodnje študentje z zaupanjem vpisovali, kot prva izbira, na njihovi karierni poti.

Z našimi visokošolskimi študijskimi programi, ki temeljijo na aplikativnih znanjih predavateljev iz prakse, želimo vzgajati posameznike, ki spodbujajo in ustvarjajo pozitivne spremembe v svojih poklicih in skupnostih.

Naša zavezanost odličnosti in vključenosti ustvarja spodbudno okolje, ki študentom omogoča, da v celoti izkoristijo svoj potencial in postanejo vseživljenjski učenci.

Do leta 2028 bomo v Slovenskem in širšem prostoru prepoznani kot odlično visokošolsko središče, ki ponuja visokokakovostne študijske programe s področij podjetništva, trajnostnega turizma in gerokineziologije. Naši diplomanti in magistri bodo prepoznani kot strokovnjaki, ki imajo praktična in takoj uporabna znanja za delo v različnih delovnih okoljih.

To bomo dosegli z uravnoteženjem teoretičnih vsebin in praktičnega pristopa preko odličnih predavateljev in preko izvedbe študija prilagojenega zaposlenim študentov, s poudarkom na

ONLINE študiju.

Kot pravi slogan ERUDIO VS: Gradimo uspešne posameznike in družbo.

Cilj ERUDIO Visokošolskega središča je izobraževati prilagodljive in iznajdljive diplomante in magistre, ki so pripravljeni na izzive hitro spreminjajočega se sveta.

V ta namen ERUDIO Visokošolsko središče nudi programe, ki jih odlikuje širok nabor aplikabilnih študijskih vsebin, ki študentu izbrane smeri omogočajo, da specifične teorije in koncepte preverjajo v praksi in tako stalno preverjajo njihovo dodano vrednost.

Na ERUDIO VS smo izjemni v tem, da se v študijskih programih osredotočamo na uravnoteženje teoretičnih vsebin in praktičnega - uporabnega pristopa. Tako ERUDIO VS zagotavlja, da študenti pridobijo veščine, ki jih lahko nemudoma uporabijo v delovnem procesu. S hkratnim podajanjem kakovostnih teoretičnih vsebin zapolnujemo morebitne vrzeli v znanju študenta in zagotavljamo splošno razgledanost diplomantov.

Na ERUDIO VS se zavzemamo za odličnost pri poslovanju, delovno ustvarjalnost, odgovorne poslovne odločitve, trajnostni razvoj in pozitivno razmišljanje tudi v stresnih situacijah. Vse to se na ERUDIO VS prizadevamo udejanjiti z zavedanjem, da smo povezani močnejši.

Za uresničitev poslanstva in vizije, so bile na ERUDIO VS za obdobje med leti 2018 in 2023 realizirani strateški cilji ter za obdobje 2024-2028 zastavljeni novi strateški cilji:

1. zagotavljanje stalne in visoke kakovosti na vseh področjih izobraževanja in raziskovanja,
2. razvijanje novih študijskih programov na temelju lastnih in tujih izkušenj,
3. razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja,
4. prenos znanja iz gospodarstva v pedagoški proces in obratno,
5. vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže,
6. razvoj kadrov,
7. družbeno odgovorno delovanje.

Strateteška usmeritev in sistem vodenja ERUDIO VS

Ključna strateška usmeritev ERUDIO VS je visoka kakovost izobraževalnih procesov, ki temelji na vključevanju tako temeljnega akademskega kot aplikativnega, aktualnega znanja stroke, ki je podprto tudi z raziskovalnim in strokovnim delom pedagogov in raziskovalcev na ERUDIO VS. ERUDIO VS si pri izvajanju študijskih programov prizadeva najti ustrezno ravnovesje med znanstveno-raziskovalnim in praktično-uporabnim pristopom.

Izobraževanje na ERUDIO VS temelji na sodobnih učnih pristopih, ob uporabi informacijsko komunikacijskih tehnologij, ki omogočajo interaktivno sodelovanje med študenti in predavatelji. Tehnološko dobro opremljeni prostori omogočajo samostojno praktično delo pri kreiranju različnih vrst vsebin, seveda pod mentorstvom usposobljenih predavateljev. Nabor predavateljev predstavlja posrečeno kombinacijo izkušenih praktikov ter raziskovalno podkovanih analitikov dogajanja na poslovnem področju.

Vodstvo, zaposleni in sodelavci ERUDIO VS se zavedajo pomena vključenosti zavoda v lokalni,

nacionalni in mednarodni prostor. V ta namen se ERUDIO VS povezuje z drugimi visokošolskimi ustanovami in deluje tako na nacionalni kot tudi na mednarodni ravni. ERUDIO VS omogoča tako obiske tujih predavateljev in raziskovalcev, kot tudi obiske pedagogov, raziskovalcev in študentov ERUDIO VS na tujih institucijah.

Temeljni cilj ERUDIO VS je generiranje in prenos znanja, izobraževanju strokovnjakov s širokim in uporabnim družboslovnim in poslovnim znanjem, ki je nadgrajeno z specifičnimi ekonomskimi znanji in veščinami. Za doseganje tega poslanstva želimo na ERUDIO VS načela sodobne paradigme kakovosti in odličnosti vgraditi v naš vsakodnevni način dela.

Sistem vodenja na ERUDIO VS sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme, in sicer:

- osredotočenost na »naše uporabnike« (študente),
- usmerjenost v rezultate,
- voditeljstvo in stanovitnost namena,
- menedžment na podlagi procesov in dejstev,
- razvoj in vključevanje zaposlenih,
- stalno učenje, inoviranje in izboljševanje,
- razvijanje partnerstva in
- družbena odgovornost.

Z izborom kadrov:

Zagotoviti aktualna znanja s področja podjetništva in mednarodnega poslovanja kot tudi trajnostnega turizma. Pri tem v študijski proces občasno kot goste vključujemo tudi predavatelje iz tujine, ki študentom podajajo drugačen pogled, oblikovan na podlagi izkušenj, pridobljenih v drugem kulturnem okolju.

Posebej v tretjem letniku dodiplomskega študija programa Podjetništva in mednarodnega poslovanja ter v obeh letnikih magistrskega programa je namreč poudarek na mednarodnem vidiku podjetništva in poslovanja. Zato je zelo pomembno študente teoretsko in praktično ozavešiti glede pomena tako nacionalnega kapitala kot tudi glede pomena prilagajanja širšemu kulturnemu in poslovnemu okolju. Zavedanje, poznavanje in spoštovanje razlik je zelo pomembno za uspeh mednarodnega poslovanja in za učinkovit vstop na tuje trge. Nenazadnje lahko študenti ob predavanjih v tujem jeziku preverijo tudi realno stopnjo svojega znanja tujega jezika.

Z ustreznimi prostori:

Zagotoviti pogoje za dobro delo. Napredno študijsko okolje na ERUDIO VS omogoča ustvarjalnost pri predavanjih ter različne oblike dela, kjer lahko študenti aktivno sodelujejo (npr. delavnice, nastopi, virtualne okrogle mize, skupinska izdelava projektov ipd.). Referat za študentske zadeve ERUDIO VS in visoko usposobljena IKT služba skrbita za vedno ažurirano, pregledno in funkcionalno spletno okolje ERUDIO Online, zasnovano na podlagi programskega ogrodja Moodle, v katerem poteka večji del interakcije med študenti, predavatelji in podpornim osebjem.

Četudi je študij na ERUDIO VS čedalje bolj digitaliziran, so prostori šole, ki so občasno v rabi za vaje, izpite in razna strokovna srečanja, še vedno primerjalna prednost šole. Zračni, veliki, svetli prostori namreč omogočajo dobro počutje vsem udeležencem. Študentje imajo tudi možnost

parkiranja na parkirišču pri šoli. V prostorih je na voljo vsa potrebna informacijsko-komunikacijska tehnologija, tako da lahko študenti utrjujejo in preverjajo tudi usvojene informacijske kompetence. Vsaka predavalnica je opremljena s projektorjem in računalnikom; stavba je pokrita s kakovostno brezžično povezavo s spletom. Študentom smo v celoti omogočili e-udeležbo pri predavanjih, izpitih in drugih oblikah študija.

Z literaturo:

Literatura je na voljo v različnih jezikih, prevladujeta pa slovenski in angleški jezik. Veliko literature priporočijo predavatelji na samih predavanjih; le ta obsega tako knjižne kot tudi spletne izdaje. ERUDIO VS ima dogovorjeno izposajo z Narodno in univerzitetno knjižnico, več strokovnimi knjižnicami v Sloveniji ter z bazo mednarodne znanstvene literature s področja podjetništva, poslovanja, ekonomije, trajnostnega razvoja in turizma Emerald Journals.

Z regionalnimi in mednarodnimi aktivnostmi:

ERUDIO VS si prizadeva za sodelovanje v mednarodnih projektih, s ciljem pritegniti mednarodne strokovnjake iz prakse ter omogočiti študentom pridobivanje izkušenj in stikov v mednarodnem okolju. Študenti različna okolja spoznavajo tudi v okviru terenskega dela in letnih ekskurzij.

ERUDIO VS sodeluje tudi pri izmenjavi študentov in predavateljev z akreditiranimi univerzami, ki imajo pravico izdajati javno veljavne listine in sicer prek ERASMUS+ projektov evropske mobilnosti, na področju izobraževanja predavateljev, mednarodne izmenjave študentov in drugih oblik vključevanja v mednarodno okolje.

S spodbujanjem kritičnega razmišljanja in aktivnosti študentov:

Proces študija na ERUDIO VS je naravnan tako, da spodbuja maksimalno (inter)aktivnost študentov. Študenti se pripravijo na predavanja, le tako lahko namreč tudi aktivno diskutirajo o določenih vprašanjih ali pa rešujejo probleme pri predavanjih. Tudi ocenjevanje znanja je zasnovano tako, da izpostavlja reševanje problemov in iskanje novih, inovativnih rešitev. Tako študenti dejansko usvojijo kompetence, zapisane v učnih načrtih. Pri aktivnostih pogosto sodelujejo in tako istočasno tudi vadijo komunikacijske sposobnosti in pridobivajo izkušnje iz timskega dela.

Z nenehnim dialogom z okoljem:

Vsaka organizacija je v nenehni interakciji z okoljem. Te interakcije se je treba zavedati, jo spodbujati in usmerjati v neprestan razvoj šole in okolja. ERUDIO VS bo izvajalo aktivnosti za gospodarski, kulturni in družbeni razvoj ožjega in širšega okolja, pri čemer bo spodbudilo študente, da v okviru učnega procesa raziskujejo okolje ter sodelujejo s podjetji in zavodi.

2.2 Uspešnost pri uresničevanju poslanstva in vizije ERUDIO VS v študijskem letu 2023-2024

ANALIZA POLOŽAJA ERUDIO VS 2023-2024

Študijska dejavnost

Uresničeni cilji	Neizkoriščene možnosti
------------------	------------------------

Reakreditacija zavoda in študijskih programov Podjetništvo in mednarodno poslovanje, Trajnostni turizem, Gerokineziologija Uspešna izvedba vzorčne evalvacije magistrskega študijskega programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje Posodobitev in širitev nabora pedagoškega kadra Posodobitve študijskih programov in učnih načrtov prve stopnje Uvedba kvalitetnega in izpopolnjenega študija na daljavo se je izkazala za zelo učinkovito in uspešno deluje.	Akreditacija novega tehničnega študijskega programa, skladno s povpraševanji s strani študentov višje šole Uvedba krajših izpopolnjevalnih programov Uvedba poletnih šol in/ali celoletnih izobraževanj aktivna promocija za vključevanje študentov v mobilnost, ki jo omogoča ERASMUS projektno sodelovanje za pridobitev praktičnih izkušenj.
---	---

Organizacija dela in delavci

Uresničeni cilji	Neizkoriščene možnosti
Posodobitev Statuta EVS Posodobitve Meril za habilitacije in uskladitev z novimi minimalnimi standardi NAKVIS Uspešna širitev pedagoškega osebja s honorarnimi habilitiranimi visokošolskimi učitelji, ki so tudi izkušeni strokovnjaki iz prakse EVS posodobljen poslovnik kakovosti iz 2023, se izvaja Letni delovni načrt 2024 EVS strateški načrt 2024-2028 sprejet, z upoštevanimi globalnimi in nacionalnimi dokumenti (EVS strateški načrt 2024-20278, str. 5)	Pogostejše sestajanje na razširjenem kolegiju dekanje in večja angažiranost vodij posameznih kateder Omogočanje financiranja dejavnosti za promocijo šole in vključevanje v širši produkcijski kontekst še aktivnejše vključevanje študentov in predavateljev v mobilnost, ki jo omogoča ERASMUS projektno sodelovanje, z namenom pridobivanja znanja, praktičnih izkušenj in ciljno, dodana vrednost višje kakovosti usposobljenosti tako študentov, kot predavateljev.

Prostori in oprema

Uresničeni cilji	Neizkoriščene možnosti
Ohranjanje visokega standarda izobraževalne dejavnosti iz stališča prostora in opreme Prenova predavalnic Prehod na skoraj izključno online študij	Pridobitev dodatne opreme za bolj kreativna in učinkovita predavanja, ki omogoča delo na domu, vendar online študij poteka nemoteno.

Spremljanje kakovosti

Uresničeni cilji	Neizkoriščene možnosti
Izpopolnitev Poslovnika kakovosti in podrobnejša samoevalvacijska poročila. Izvedba fokusne skupine s študenti in pogovora s predstavniki ŠS, izveden tudi v 2024. Realizirana priložnost za pridobitev mnenja pedagoških delavcev, za izboljšave, v sklopu samoevalvacijskega poročila po izvedbi predavanj. Priprava in implementacija posodobljenega Poslovnika kakovosti ERUDIO visokošolskega	Dodatni motivacijski vzvodi za izpolnjevanje anket pedagoških in nepedagoških delavcev, ki bi podale kritične povratne informacije in priložnosti za izboljšave. Ostaja še priložnost večje angažiranosti posameznih pedagoških delavcev v medpredmetnem povezovanju in beleženju ter izmenjavi izkušenj/spoznanj znotraj rednih aktivnosti študijskega procesa (ažurno poročanje, medpredmetni dialogi, prisotnost

središča 2023. Javno objavljen je na spletni strani EVS in v elektronski različici dostopen vsem zaposlenim in študentom ERUDIO VS. S tem želimo poglobiti zaupanje, zagotoviti preglednost nad spremljanjem, zagotavljanjem in izboljševanjem kakovosti ter vodenjem postopkov na ERUDIO VS.	na izpitih komplementarnih predmetov z namenom spoznavanja vsebin, rezultatov in razvoja študentov), delno realizirano skozi akademski zbor (letna srečanja).
---	---

Internacionalizacija

Uresničeni cilji	Neizkoriščene možnosti
Mobilnost visokošolskih učiteljev Rast števila vpisanih tujih študentov Podpisi novih bilateralnih pogodb o mobilnosti v okviru programa ERASMUS+ predstavitev možnosti mobilnosti Erasmus+ študentom na Informativnih dnevih in na uvodnih dnevih v oktobru 2023 Vzpostavitev izvedbe angleške izvedbe študijskega programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje, za tuje študente (začetek sodelovanja z Europe Study Centre)	Hitrejša rast mobilnosti Organizacija poletne šole Večje povezovanje z regijo Konsistentne mednarodne izmenjave študentov in profesorjev Skupni mednarodni projekti in sodelovanje s partnerskimi institucijami Vzpostavitev raziskovalnih skupin za predavatelje iz različnih področij. Vzpostavitev raziskovalne skupine, ki ima cilj prijaviti raziskovalni projekt s Kitajsko (starostniki in vpliv glasbe - povezava s programom gerokineziologija).

Prednosti in slabosti

Prednosti	Slabosti
Nacionalno pomembno področje delovanja Kakovosten pedagoški kader Možnost nadaljevanja študija na drugi stopnji Osebni pristop in dostopnost predavateljev in podpore referata EVS in tehnične službe Lokacija lahko dostopna, omogočen parking. Prostori in oprema/prilagoditve online študiju. Izpopolnjen študij na daljavo, stalna tehnična podpora in izpopolnjen navodila za lažjo uporabo študentom in predavateljem.	- Plačljiv študij - Premalo mednarodne izmenjave predvsem s strani študentov, ki te možnosti ne izkoristijo, sredstva v ta namen so na voljo

Priložnosti in tveganja

Priložnosti	Tveganja
Bogatitev primerjalnih prednosti proti tujim bogatejšim visokošolskim zavodom Interdisciplinarnost študijskih programov Mreženje med šolami, s katerimi sodelujemo Okrepitev in širitev raziskovalne skupine Primerna velikost glede na zaposlitvene možnosti	Negotovo politično okolje Recesijska gibanja in s tem povečan upad kupne moči Močna marketinško podprta konkurenca, ki pa ni nujno odraz kakovosti izvedbe študija, vpliva pa na odločitev izbire visokošolskega študija med potencialnimi študenti (razpršenost kandidatov).

Razvijanje partnerskega sodelovanja z lokalnimi in mednarodnimi podjetji za prakso, mentorstvo in projekte. Večja povezanost z lokalnim okoljem- spodbuda študentom k raziskovanju in reševanju izzivov, ki so pomembni za lokalno okolje.	Ne dovoljšnja prepoznavnost blagovne znamke in cenjenost v primerjavi s primerljivimi visokošolskimi zavodi (stalna skrb za odličnost).
---	---

Tabela 1: Uspešnost uresničevanja poslanstva in vizije - 1. standard

Delovanje visokošolskega zavod	Utemeljitev
1. standard: Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.	Prednosti: Programi, ki jih ponuja ERUDIO VS so edinstveni v Sloveniji (predvsem novi program v letu 2023/2024 Gerokineziologija, pa tudi ostali trije) in predstavljajo pomemben potencial za pridobivanje večjega števila študentov. ERUDIO VS ima jasno zastavljeno poslanstvo, vizijo ter strateške cilje.

2.3. Izhodišča sprejetega Strateškega načrta ERUDIO VS 2024-2028

Iz vsake strateške usmeritve imamo izpeljanih vsaj po pet strateških ciljev, ki smo jih za naslednje obdobje petih let tudi kvantificirali. Ti strateški cilji v vsakem letu postanejo izhodišča za oblikovanje letnih planov dela.

1. Odličnost študija in zadovoljstvo študentov ter razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja;
2. Razvojna odličnost in raziskovalna odličnost (vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže in projekte);
3. Odličnost poslovanja (in zadovoljstvo sodelavcev).

2.3.1 STRATEŠKA PREDNOSTNA PODROČJA in analiza realizacije le teh, zapisana v Strategiji 2024-2028

Spodaj navajamo le tiste ukrepe, ki se nanašajo na študijsko leto 2023/2024, ostalih, navedenih v Strategiji 2024-2028 ne navajamo.

2.3.1.1 Odličnost študija in zadovoljstvo študentov ter razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja

ZAP. ŠT.	UKREP/METODA ZA URESNIČITEV	Enota ukrepa/kazalnika	Izhodišča na vrednost	23/24	Ocena letnega napredka k uresničevanju strateških ciljev in izpostavitve pomembne ukrepe, ki bi v naslednjih letih prispevali k približevanju navedenim ciljem.
1.1.	Skrajšati čas trajanja študija od vpisa do diplome na 1. stopnji.	leto	5	4,9	Predavatelji prihajajo iz prakse, z motivacijskimi prijemi, organizacijo dodatnih delavnic za pripravo diplomskih in magistrskih del, odziv na 1. rok izpitov, kmalu po predavanjih, ko je snov še utrjena, poskušamo študente spodbuditi k sprotnemu delu in čimprejšnjemu zaključku študija, brez podaljševanja. 2023/2024: Povprečno trajanje študija se je skrajšalo na 4,9 leta. Ugotovitev: Čas študija na dodiplomski stopnji se je skrajšal za povprečno 1 mesec, kar kaže na izboljšanje hitrosti zaključevanja študija in predvsem, da ukrepi navedeni zgoraj nekoliko pripomorejo k skrajšanju časa študija.
1.2.	Skrajšati čas trajanje študija od vpisa do magistriranja na 2. stopnji.	leto	3.5	3.5	2023/2024: Povprečno trajanje študija od vpisa do zaključka se je zmanjšalo na 2,19 leti. Ugotovitev: Čas študija na magistrski stopnji se je skrajšal za povprečno 0,5 leta, kar kaže na hitrejši zaključek študija v letu 2023/2024.
1.3.	Dvig splošnega zadovoljstva študentov s storitvami šole.	Lestvica 1-5	4.0	4.2	Za študente organiziramo dodatne vsebine, delavnice, seminarje, ogled dobre prakse, Erasmus+ možnost pridobivanja izkušenj in prakse v tujini, kar doprinaša, k sicer za spoznanje višjemu, pa vendarle, dvigu zadovoljstva, iz 4.0 na 4.2. Študenti so tu izpostavili predvsem dostopnost ikt služb.
1.4.	Dvig stopnje zadovoljstva študentov s pedagoškim delom izvajalcev	Lestvica 1-5	4.0	4.2	Tako po zaključeni posamezni izvedbi predmeta, študentje prejmejo anketo zadovoljstva, ki kaže, da interaktivna predavanja, predvsem pa zanimivi predavatelji z bogatimi delovnimi izkunjami iz prakse, ki z uporabnimi primeri navdihujejo študente in na ta način prispevajo h kakovostni izvedbi predmeta doprinašajo k temu, da so študenti zelo zadovoljni s pedagoškim delom predavateljev, in sicer na ravni 4,2.
1.5	Dvig zadovoljstva študentov s storitvami šole	Lestvica 1-5	4.5	4.6	Iz analize anket bi izpostavili predvsem 2 pomembni področji, in sicer hitra odzivnost it službe pri najrazličnejših situacijah in pa strokovna podpora referat in pripravljenost na pomoč.

1.6.	Povečati delež vpisanih iz ostalih regij.	število	4	5	Delež vpisanih iz oddaljenih regij se še posebej kaže na programu Gerokineziologija, za katerega smo prvi v Sloveniji, ki smo ga v letu 2023/2024 pričeli izvajati in je tako študijski program,, kot poklic, poklic prihodnosti. S tem je vpis iz celotne Slovenije, neobčutljiv na oddaljenost.
1.7.	Vzpostavitev in nadgradnja obstoječega sistema osebnega kariernega razvoja študentov – v okviru kariernega centra ERUDIO.	Št. indiv. svetovanj posameznemu študentu	3	4	V planu dodatne aktivnosti od prihodnjega študijskega leta 2024-2025 dalje. Uspeli malenkostno dvigniti število individualnih svetovanj študentom.
1.8.	Povezava z ERUDIO:Hub - pilotiranje in pomoč pri vzpostavitvi novih podjetij.	Št. študentov, vključenih v usposabljanja	0	0	Glede na to, da se je projekt zaključil in da ERUDIO: Hub ne deluje več v tem smislu, ta ukrep ni več aktualen. Seveda pa bomo v tej luči nadaljevali aktivnosti v okviru Kariernega centra.
1.9.	Sistematično uvajanje novih dognanj in tehnoloških napredkov skozi usposabljanja predavateljev za delo v ONLINE okolju.	Št. online usposabljanj predavateljev	3	3	Predavatelji so imeli na voljo 3 izobraževanja v študijskem letu 2023/2024 in sicer kako z novim sistemom Storme Up najbolje zasnovati spletna predavanja, Kako lahko spremljajo aktivnosti študentov in Ideje za pripravo sprotih izdelkov.
1.10.	Izboljšanje odzivnosti v sistemu stalnega anketiranja in spremljanja študentov in diplomantov.	%	15	20	Anketiranje se konstantno izvaja, odziv je zadovoljiv, povečali odzivnost na 18%. V letu 2024/2025 bomo ankete izvajali preko referata spletne učilnice in ne več s pošiljanjem na maile študentov.

2.3.1.2 Razvojna odličnost in raziskovalna odličnost

ZAP. ŠT.	UKREP/METODA ZA URESNIČITEV	Enota ukrepa/kazalnika	Izhodišajna vrednost	Spodnja vrednost 23/24	Ocena letnega napredka k uresničevanju strateških ciljev in izpostavitve pomembne ukrepov, ki bi v naslednjih letih prispevali k približevanju navedenim ciljem.
2.1.	Uspešna izvedba novega študijskega programa oz. nova izvedba programa (tuj jezik).	Nov program	1	1	V 2023/2024 uspešno prvič izveden 1. letnik študijskega programa Gerokineziologija. Glede na to, da je to prva generacija, si v prihodnjih letih obetamo boljši vpis (vpisanih bilo 17 študentov).
2.2.	Povečanje sredstev za promocijo ERUDIO VS.	EUR	15000	15000	Ciljane marketinške aktivnosti predvsem za nov študijski program Gerokineziologija in magistrski študijski program, ki je najmanj prepoznaven, oba sta relativno "mlada". Izziv je študijski program Trajnostni turizem, saj je na splošno vpis na ŠP turizma nižji, zato namenili sredstva tudi zanj.
2.3.	Nadaljnji razvoj sistema mobilnosti v okviru programa Erasmus+ (mobilnost za poučevanje in usposabljanje kadra).	Mobilnost	5	5	Izvedli smo pet študijskih mobilnosti, od tega dve za poučevanje in 3 za usposabljanje in uspešno počrpali vsa namenjena sredstva. V bodoče bomo prijavi še več študijskih izmenjav.
2.4.	Nadaljnji razvoj sistema mobilnosti študentov v okviru Erasmus+	Mobilnost	0	1	Kljub izvedbi Erasmus+ delavnice smo prejeli na Erasmus+ študentsko izmenjavo le eno prijavo študentke, ki pa si je potem zaradi osebnih okoliščin premislila. V LDN za prihodnje leto bomo vsekakor podrobneje razdelali aktivnosti, da vključimo vsaj enega študenta v izmenjavo.
2.5	Prijava raziskovalnega projekta v okviru bilateralnega sodelovanja s posameznimi (glede na razpis) državami, z namenom spodbujanja raziskovanja naših predavateljev.	da/ne		ne	V letu 2023 smo se prijavi na razpis »Javni razpis za sofinanciranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in Bosno in Hercegovino v letih 2024-2025«, vendar žal nismo bili uspešni. Smo pa zastavili dobro partnerstvo z inštitucijo v Bosni in Hercegovini.
2.6	Povečati število predavateljev, ki prihajajo neposredno iz prakse, kot gostujoči predavatelji, inštruktorji, ipd.	oseba	3	4	Pri 4 predmetih smo imeli gostujoče predavatelje iz prakse, ki so se izkazali za veliko dodano vrednost študijskemu programu. S to prakso želimo nadaljevati tudi v bodoče.
2.7	Tesnejša povezava s podjetji - podpis novih pogodb o nameri pri sodelovanju na vsakem študijskem programu za PI	pogodba	5	7	Tukaj smo razširili sodelovanje predvsem na področju Gerokineziologije, saj smo aktivno iskali partnerje za sodelovanje pri izvedbi PI v podjetjih.

2.8	Vzpostavitev sistema monitoringa potreb in želja do- in podiplomskih študentov po dodatnih aktivnostih ali/in izobraževanjih.	anketa oz. pogovor			V okviru študentskega sveta smo izvedli neformalni pogovor z dekanjo in sodelavkami iz referata in pridobili nekaj zanimivih informacij, predvsem to, da so zelo obremenjeni in da bi se najraje odzvali kakšnemu zabavnemu dogodku, ki bi ga organiziral zavod.
-----	---	--------------------	--	--	--

2.3.1.3. Odličnost poslovanja (in zadovoljstvo sodelavcev)

ZAP. ŠT.	UKREP/METODA ZA URESNIČITEV	Enota ukrepa/kazalnika	Izhodišča vrednosti	Spodajčrtana vrednost 23/24	Ocena letnega napredka k uresničevanju strateških ciljev in izpostavitve pomembne ukrepe, ki bi v naslednjih letih prispevali k približevanju navedenim ciljem.
3.1.	Finančna uspešnost - presežek prihodkov nad odhodki.				V finančnem poročilu za leto 2024 (tukaj gre za koledarsko leto in ne študijsko), je ERUDIO visokošolsko središče poslovalo pozitivno in bolje kot v preteklem letu.
3.2.	Povečati št. vpisanih študentov/posamezni študijski program (PMP, TTR, MPM, GKI).	Študent (št.)	84, 18, 19, 0	82, 16, 18, 17	Več mkt aktivnosti, naredili nekaj video vsebin in tako dosegli zastavljen cilj pri GKI, skoraj tudi pri MPM in PMP, malček manj na TTR, tukaj potrebno še več vlagati v prepoznavost ŠP. Dodatno bo k izboljšanju vpisa pripomogla aktivnost 2.2, torej sredstva namenjena posebej za visokošolske preograde in pa uporaba trenutno aktualnih mkt prijemov, planiramo povezavo z manjšo MKT agencijo.
3.3.	Vzpostavitev sistema spremljanja organizacijske klime (zadovoljstva zaposlenih, prek letnih razgovorov z zaposlenimi in s posameznimi predavatelji - celoten akademski zbor).	Št. pogovorov	10	20	Individualni razgovori s posameznimi zaposlenimi (izvedeno), dodatno bomo izvedli razgovore s predavatelji, z namenom, da se še bolj povežemo in spoznamo in ustvarimo prijetnejše delovno okolje in pripadnost visokošolskemu zavodu.
3.4.	Organizacija teambuildinga - 1x/leto - povečanje pripadnost šoli.	da/ne	1	1	Zaradi kadrovske menjave v študentskem referatu, nismo uspeli izvesti posebej teambuildinga za predavatelje, smo pa že umestili le-to v akcijski načrt, ki bo del LDNja za 2024/2025. Smo pa skupaj z višjo in srednjo šolo izvedli piknik vseh zaposlenih, kar prispeva k boljši delovni klimi.
3.5.	Optimiranje sistema internega komuniciranja (online portal, nove oblike, neformalne oblike... (vzpostavitev online akademske zbornice).	portal	0	da	Vzpostavili smo online akademsko zbornico, kjer predavatelji najdejo vse pomembnejše dokumente in povezave, z namenom, da so vse informacije posodobljene tam in da imajo v vsakem trenutku dostop do potrebnih informacij. Vzpostavljeni interni portali komuniciranja (Chat, Click Up, Keeping, Only office).

3.6	Aktivnosti za spodbujanje zdravja zaposlenih (work/life balance).	Aktivnost (telovadba, storitve za osebno nego)	1	2	V okviru ERUDIO izobraževalne skupine, ponujamo zaposlenim frizerske storitve po ugodnejših cenah, prav tako jezikovne storitve). Skozi študijsko leto bila organizirana jutranja joga za zaposlene.
3.7	Povečati št. sklenjenih sporazumov s tujimi visokošolskimi zavodi z 11 na 20.	Št. sporazumov	11	13	Glede na željo po povečanju sodelovanja, bomo preko predavateljev, ki gredo na izmenjave poskusili pridobiti še več povezav, vendar nam zaenkrat zadostujejo, saj nimamo prevečikega povpraševanja po mobilnostih s strani študentov.

2.4 Sestava in pregled delovanja organov upravljanja

Organi ERUDIO VS so:

- upravni odbor,
- direktor,
- dekanja,
- senat,
- akademski zbor,
- študentski svet.

Upravni odbor je organ upravljanja ERUDIO VS. Poleg nalog, določenih z zakonom, upravni odbor odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje ERUDIO VS.

Pristojnosti in naloge Upravnega odbora ERUDIO VS so zlasti:

- sprejme statut in njegove spremembe;
- s soglasjem ustanovitelja imenuje direktorja in morebitnega prokurista, pri čemer je lahko za direktorja ali prokurista imenovan tudi eden izmed članov upravnega odbora;
- s soglasjem ustanovitelja imenuje dekanja, in sicer ali na predlog akademskega zbora oziroma senata ali pa predlaga svojega kandidata;
- sprejme splošne akte ERUDIO VS, ki niso v pristojnosti direktorja;
- sprejme letno poročilo, ki vsebuje program dela in finančni načrt;
- odloča o razporejanju presežka prihodkov nad odhodki, ustvarjenega iz lastne dejavnosti, in kritju razlike odhodkov nad prihodki;
- sprejme odločitve o višini šolnin in drugih prispevkov za študij;
- na predlog direktorja sprejme cenik storitev;
- odloča o odtujitvi ali obremenitvi nepremičnin in opreme;
- odloča o vlaganjih v sredstva večje vrednosti;
- sprejme usmeritve o zaposlovanju izobraževalno-raziskovalnega, raziskovalnega in drugega osebja;
- daje soglasja direktorju za sklenitev posameznega delovnega razmerja;
- druge naloge v skladu z zakonodajo, ustanovnim aktom, tem statutom in notranjimi akti.

Upravni odbor je ob koncu vsakega koledarskega leta dolžan na morebitno zahtevo ustanovitelju predložiti poročilo o delu, poslovno poročilo in temeljne računovodske izkaze.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v tekočem študijskem letu opravljajo pedagoško in raziskovalno delo na šoli. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki Študentskega sveta ERUDIO VS in sicer, tako, da je njihovo število najmanj ena petina članov akademskega zbora. Pri delu akademskega zbora sodelujejo tudi drugi delavci, ki so zaposleni na ERUDIO VS.

Akademski zbor se oblikuje v začetku vsakega študijskega leta, s pregledom v tistem letu sodelujočih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev. Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v posameznem študijskem letu prenehajo sodelovati z ERUDIO VS, niso več člani akademskega zbora, in sicer od trenutka, ko jim je pisno vročeno obvestilo o prenehanju sodelovanja.

Akademski zbor ima naslednje naloge in pristojnosti:

- na predlog dekanje izvoli tiste člane senata, ki niso člani po funkciji,
- senatu in upravnemu odboru lahko predlaga kandidata za dekana,
- obravnava poročila o delu visokošolskega zavoda ter daje predloge in pobude senatu,
- opravlja druge naloge, določene z zakoni, statutom in internimi akti.

Senat je najvišji organ ERUDIO VS. Izvoli ga Akademski zbor. Sestavljajo ga visokošolski učitelji in znanstveni sodelavci ter predstavniki študentov. Senat obravnava vprašanja s področja strokovnega dela, določa strokovne podlage za program dela in razvoj institucije, usklajuje izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo ter ostale zadeve, vezane na pedagoško in raziskovalno dejavnost ERUDIO VS.

Sestava senata v študijskem letu **2023/2024 ERUDIO VS**:

Akademski zbor ERUDIO VS je dne 19. 10. 2023 na podlagi sklepa dekanje o izvedbi volitev, potrdil imenovanje naslednjih članov v senat ter komisije v sestavi senata v naslednji obliki za obdobje naslednjih 5 let:

- 1. izr. prof. dr. Matjaž Škabar - predstavnik programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje*
- 2. red. prof. dr. Andrej Kovačič - predstavnik programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje*
- 3. red. prof. dr. Andrej Raspor - predstavnik programa Trajnostni turizem*
- 4. izr. prof. dr. Saša Zupan Korže - predstavnica programa Trajnostni turizem*
- 5. pred. mag. Tadej Šeme - predstavnik programa Gerokineziologija*
- 6. doc. dr. Marko Vidnjevič - predstavnik programa Gerokineziologija*
- 7. dekanja, mag. Ana Starc Žagar - kot dekanja tudi predsednica in*

Senat ima tri stalne komisije, po potrebi pa lahko imenuje tudi občasne komisije. Stalne komisije senata so:

- komisija za študijske zadeve;
- komisija za kakovost;
- komisija za habilitacije.

Komisije sestavljajo naslednji člani:

Komisija za študentske zadeve: doc. dr. Aleša Svetic (predsednica), izr. prof. dr. Matjaž Škabar, Lana Berce (študentka).

Komisija za kakovost: red. prof. dr. Andrej Raspor, Sabina Špilak (predsednica), pred. Janja Jereb, spec., Tatjana Birtič (študentka).

Komisija za imenovanje v nazive (habilitacijska komisija): izr. prof. dr. Andrej Kovačič, izr. prof. dr. Matjaž Škabar (predsednik), doc. dr. Lea Kužnik.

Študentski svet

Študentski svet je predstavniški organ študentov ERUDIO VS. Študentski svet ERUDIO VS spremlja v skladu s svojimi pristojnostmi iz Statuta ERUDIO VS izvajanje izobraževalne dejavnosti, služb za študente in obštudijske dejavnosti in daje predloge za izboljšave. Enkrat letno ŠS obravnava Letno poročilo s poročilom o kakovosti, s poudarkom na kakovosti ERUDIO VS. Študentski svet ERUDIO VS sodeluje v Komisiji za kakovost, Senatu, Komisiji za študentske zadeve ter Akademskem zboru ERUDIO VS. Člane Študentskega sveta vsako leto do druge polovice novembra izvolijo študenti vsakega letnika na ERUDIO VS z javnim glasovanjem z večino glasov. Istočasno študentje volijo tudi predstavnike študentov v Akademskem zboru in Senatu ter senatnih komisijah (za študentske zadeve in za kakovost).

3 predstavniki študentskega sveta, so v študijskem letu 2023/2024 naslednji:

- Anja Braniselj (študentka),
- Nina Verdenik (študentka),
- Lana Berce (študentka).

Pristojnosti in naloge študentskega sveta so:

- obravnava in daje pristojnim organom mnenje o vseh zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov;
- v svojem imenu in pod svojim okriljem samostojno sprejema in izvaja program interesnih dejavnosti študentov ERUDIO VS v sodelovanju s skupnostjo študentov;
- obravnava in daje pristojnim organom mnenje o Statutu ERUDIO VS;
- lahko predlaga kandidata za dekana;
- opravlja druge naloge, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov, v skladu z zakoni, tem statutom in drugimi internimi akti ERUDIO VS.

2.4 Vključenost zaposlenih in študentov v upravljanje in odločanje

Pedagoški in raziskovalni sodelavci lahko sodelujejo v Akademskem zboru in Senatu ter različnih komisijah. Prav tako lahko sodelujejo s svojimi predlogi pri razvoju ERUDIO VS. Študenti prek svojih predstavnikov sodelujejo pri presoji stanja, oblikovanju predlogov, dajanju pripomb in načrtovanju usmeritve ERUDIO VS za nadaljnje delo. Študenti lahko preko svojih predstavnikov sodelujejo pri delu Študentskega sveta in Senata ERUDIO VS (v pripadajočih organih Senata) ter

v Akademskem zboru. Vodstvo in administracija v procesu zagotavljanja kakovosti upoštevata tudi predloge in pripombe, podane na anketnih obrazcih ali na drugačne načine.

2.5 Uspešnost in učinkovitost notranjega in zunanjega komuniciranja

Učinkovita notranja in zunanja komunikacija je ključnega pomena za vzdržnost orisane organizacijske strukture in strateških usmeritev ERUDIO VS.

Notranja komunikacija na ERUDIO VS temelji na principih odprtosti in horizontalnosti. Vodstvo in strokovne službe (referat, IKT, računovodstvo, knjižnica) ERUDIO VS so del kolektiva ERUDIO izobraževalne skupine z enotnim poslanstvom in vizijo.

Osnovni okvir notranje komunikacije na ravni ERUDIO izobraževalne skupine so redni sestanki vodij in vodij strokovnih služb različnih enot (poleg visokošolskega središča so to še višja šola, gimnazija, mednarodna gimnazija, srednješolsko izobraževanje za odrasle, nacionalne poklicne kvalifikacije, jezikovni tečaji, ERUDIO BEAUTY in ERUDIO HUB), namenjeni izmenjevanju informacij strateškega in praktičnega značaja ter usklajevanju delovanja. Sestanki enako učinkovito potekajo tako prek spletnih orodij, kot sta Zoom in Google Meet, kot v živo; format sestanka je določen sproti, glede na razpoložljivost vpletenih.

Različne enote prav tako sodelujejo pri pripravi in implementaciji strategije zunanjega komuniciranja, ki temelji na informacijah, dostopnih na spletni strani, na promocijskih letakih in plakatih, družbenih omrežjih (Facebook, Instagram, ERUDIO Blog) ter v e-novičniku (ERUDIO novičke), in sicer v obliki usklajevanja vsebin in včasih tudi skupnega dela na določenih tematikah, izbranih za komuniciranje javnosti.

Notranja komunikacija, ki zadeva specifično ERUDIO VS, pa poteka predvsem med vodstvom enote (dekanjo), referatom za študijske zadeve, računovodstvom in IKT službo. Ker gre za manjši kolektiv, komunikacija poteka redno in brez večjih časovnih zamikov, in sicer tako ustno (v živo, telefonsko ali online) kot prek elektronske pošte in internih sistemov, kot je CRM (sistem za beleženje interesa strank in organizacijo promocijskih aktivnosti v času vpisov). Enota uporablja tudi sistem za interno komuniciranje in beleženje delitev nalog ClickUp, ki pripomore k učinkovitejšemu planiranju in implementaciji aktivnosti.

Zunanja komunikacija poleg promocijskih aktivnosti zadeva predvsem komuniciranje s potencialnimi in aktualnimi strankami – študenti ter zunanjimi sodelavci - predavatelji. Študentom in predavateljem so na voljo številni kanali za komuniciranje z referatom za študentske zadeve in IKT službo (tawk.to, telefon, elektronska pošta, uradne ure v pisarni). Dolgoletne izkušnje s sočasno uporabo različnih komunikacijskih kanalov kažejo, da je sistem učinkovit in prijazen do različnih tipov uporabnikov.

Komunikacija med študenti in predavatelji poteka izključno prek portala ERUDIO Online, ki omogoča Referatu za študentske zadeve ter IKT službi nadzor nad tem vidikom komuniciranja in zagotavlja varnost, transparentnost in spoštljivost komunikacije. Sistem je bil vzpostavljen leta 2016, kot nadgradnja prejšnjega načina komuniciranja med predavatelji in študenti, ki je bil precej razpršen in netransparenten (komunikacija prek osebnih e-mail naslovov). Referat za študijske zadeve skrbi za ažuriranje seznamov študentov pri predmetu in priskoči na pomoč v primeru kakršnih koli težav oziroma zagat pri komuniciranju, kar omogoča sledljivost in preprečuje nepotrebne komunikacijske šume.

Komunikacijska strategija ERUDIO VS v veliki meri temelji na učinkovitosti Referata za študentske zadeve kot ključnega posrednika med potencialnimi in aktualnimi študenti, predavatelji in administrativnimi ter vodstvenimi organi ERUDIO VS.

2.6 Vodenje dokumentacije in obvladovanje dokumentov

ERUDIO VS ima razvejan sistem vodenja dokumentacije, ki upošteva potrebe po različnih stopnjah varovanja podatkov in potrebo po ekonomičnem vodenju za zagotavljanje učinkovitega obvladovanja dokumentov.

Občutljivi in posebej pomembni dokumenti so shranjeni v posebej varovanem digitalnem sistemu EBA, v digitalni obliki na intranetu ter v papirnati obliki v požarno varnih omarah v pisarni Referata za študentske zadeve (dokumenti, starejši od 5 let, so preneseni v požarno varne omare v arhivu na Litostrojski 40). O pomembnosti dokumentov presoja referat za študentske zadeve, v primeru nejasnosti pa se lahko obrne na dekanjo ERUDIO VS.

Operativna dokumentacija, vezana na študij, obsega:

- dokumentacijo študentov (osebne mape z vpisnimi listi, pogodbami, prijavnici na izpite in izpisi iz indeksa ipd., hranjene v papirnati obliki in v digitalnem sistemu SiO);
- dokumentacijo predavateljev (osebne mape z življenjepis, potrdili o habilitacijah, pogodbami, dnevniki pedagoškega dela, obračuni ipd., dostopne v papirnati obliki);
- dokumentacijo Akademskega zbora, Senata in senatnih komisij (sklici in zapisniki sej z vso podporno dokumentacijo, dostopno v papirnati in digitalni obliki na intranetu);
- pomembne dokumente in pravne vire šole, dostopne na spletni strani, na intranetu ter v papirnati obliki;
- obrazce in navodila za študij, dostopne na študijskem portalu ERUDIO Online, na intranetu ter v papirnati obliki;
- evidence kandidatov za študij, študentov in predavateljev, dostopne v digitalni obliki na intranetu, urejene v skladu z GDPR;
- urnike, promocijska gradiva, študijske zbornike, predmetnike ipd., dostopne na internetu in v ERUDIO Online okolju;
- dokumentacijo, vezano na tekoče in pretekle projekte, projektne prijave, razvoj novih programov, akreditacije ipd. dostopno v papirnati obliki in na intranetu oz. na portalih, odgovornih za vodenje projektov/prijav (npr. prek sheme ERASMUS+).

Za razvrščanje, urejanje in vodenje dokumentacije skrbi Referat za študentske zadeve. Dekanja ERUDIO VS in Komisija za kakovost izvajata nadzorno funkcijo in po potrebi predlagata izboljšave sistema.

Tabela 2: Delovanje visokošolskega zavoda

Delovanje visokošolskega zavoda	Utemeljitev
2. standard: Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.	Prednosti: Zavod deluje v skladu z zakonodajo, lastnim statutom in drugimi notranjimi akti. Zagotovljeno je sodelovanje vseh deležnikov v skladu z notranjimi akti. V organih zavoda so enakomerno zastopani visokošolski učitelji, nepedagoški delavci in študenti.

2.7 Poročilo o strokovnem, raziskovalnem in znanstvenem delu

ERUDIO VS izvaja visokošolske strokovne študijske programe, ki študentom omogočajo pridobitev strokovnega znanja in usposobljenost za uporabo znanstvenih metod pri reševanju strokovnih in delovnih problemov ter kompetence za prenos znanj na konkretne primere v praksi. V ta namen sodelujemo s priznanimi strokovnjaki, ki imajo potrebna pedagoška znanja, hkrati pa so uspešni tudi v praksi. Taki strokovnjaki/pedagogi lahko namreč v okviru študijskega procesa svoje dolgoletne izkušnje – v okviru praktičnih, študijskih vaj in predavanj, podprtih s primeri – učinkovito prenesejo na študente. Hkrati tako sodelovanje ponuja možnost, da pridejo študenti v neposreden stik z organizacijami in gospodarskimi družbami ter se informirajo o tekočih projektih in načinu njihovega dela. Študenti pridobijo pogled v prakso, to je natančno informacijo in prikaz, kako teoretična znanja, ki jih pridobivajo v zavodu, uporabiti v praksi.

Nosilci in izvajalci predmetov so poleg svoje strokovne dejavnosti aktivni tudi na znanstveno raziskovalnem področju, vodstvo zavoda pa jih aktivno spodbuja, da ob posodabljanju vsebin predmetov vključujejo nova spoznanja, aktualne primere iz (lastne) prakse in izsledke znanstveno raziskovalnega in strokovnega dela.

Predavatelje spodbujamo k sodelovanju v Evropskem inštitutu za raziskovanje podjetništva. V namen razširitve virov, tako v raziskovalne namene kot pomoč študentom pri pridobivanju virov za pisne izdelke, smo zagotovili dostop do spletne zbirke znanstvenih člankov Emerald. Aktivno deluje tudi naš sistem medknjižnične izposoje.

V letu 2023/2024 se je nadaljevala intenzifikacija raziskovalne dejavnosti. Raziskovalna dejavnost ERUDIO VS se je v praksi, iz zasnove, vezave predvsem na vsebine študijskega programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje, razširila na vsebine gerokineziologije, ki predstavlja globalno pomemben program izobraževanja, glede na demografske spremembe, tako globalno, kot na nacionalni ravni.

S tem postaja pomembno raziskovalno področje, katerega aktivna izvajalca sta, doc. dr. Marko Vidnjevič (tudi višji raziskovalec pri Raziskovalnem centru za sodelovanje pri inovacijah med Kitajsko in državami srednje in vzhodne Evrope / Ningbo), z izvedbo raziskave vpliva glasbe na starejše in prof. dr. Andrej Raspor, ki sodeluje z drugo raziskovalno skupino, na čelu z dr. Koščakom, ki pripravlja raziskavo na temo MSP v Sloveniji in Kitajskem in njihovi krepitvi digitalnih, zelenih in socialnih (mehkih) kompetenc. Dr. Raspor dodatno tudi tudi pomoč predavateljev, ki bi želeli pristopiti k raziskovanju oz. objavi znanstvenih člankov.

V študijskem letu 2023/2024 smo prvič pričeli izvajati akreditirani program s strani NAKVIS, kot prvi v Sloveniji, in sicer visokošolski študijski program prve stopnje Gerokineziologija. Študijski program prve stopnje »Gerokineziologija« je izjemen doprinos študijskim programom v Sloveniji in omogoča po zaključenem študiju, delo v poklicu prihodnosti. Potrebe po vedenjih in znanjih ter spretnostih in veščinah, ki jih izkazujejo gerokineziologi bodo v bodoče zelo iskane zaradi spreminjajočih se poklicev in še posebej zaradi starajoče se družbe. V družbi so potrebni novi pristopi do starejših v gerokineziologiji, terapevtski rekreaciji in prilagojenih programih telesne dejavnosti.

V tem študijskem letu, t.j. 2023/2024 ERUDIO VS s partnersko organizacijo Fakultet poslovne ekonomije, Univerzitet u Istočnom Sarajevu Oikos Institut - Istraživački centar iz Bosne in Hercegovine prijavil mednarodni projekt znanstvenoraziskovalnega sodelovanja v letih 2024–2025, v okviru katerega naj bi se proučevalo komuniciranje in sodelovanje med različnimi generacijami v BiH in Sloveniji. Žal nismo uspeli pridobiti projekta, smo pa pridobili nove povezave in veščine.

Visokošolski učitelji študente vključujejo tudi v lastne aplikativne in razvojne projekte. Tako so študenti Gerokineziologije npr. pripravili članek, ki je bil objavljen v lokalnem časopisu Občan (Litijski lokalni časopis), ko so obiskali DSO in izvedli nekaj aktivnosti za njihove uporabnike, kar pripomore k večji vpetosti v lokalno okolje.

Umetniške dejavnosti zavod v skladu s statutom in ustanovnim aktom ne izvaja.

Razvoj in napredek izobraževalne in druge strokovne dejavnosti:

Izobraževalna dejavnost:

-leta 2022/2023 je vodstvo ERUDIO VS sprejelo odločitev o prehodu na skoraj izključno online študij. Odločitev je posledica okoliščin, povezanih s pandemijo covida-19 v letih 2020-2021, ki so botrovale upadu interesa za študij na šoli med izrednimi študenti in povečanju potrebe po študiju na daljavo ter v povezavi s tem nadgradnjo tehnoloških zmogljivosti zavoda (razvoj svoje platforme za dovršen študij na daljavo, Stormeup)...

Orisane razvojne posodobitve razumemo kot napredek, saj so botrovale večjemu zadovoljstvu študentov. Posodobitve na področju izobraževalne dejavnosti je spremljala naslednja **strokovna dejavnost:**

-stalno posodabljanje angažiranega pedagoškega kadra,
-strokovno mentoriranje raziskovalnega dela s študenti (projekt KUL DEDI DIGIT, izveden na programu Dediščinski in kulinarčni turizem v sodelovanju s KD Domžale in umetnico G. F. Bauer, v okviru programa Po kreativni poti do znanja),

-širitev mreže mednarodnih partnerstev (v letu 2016 smo imeli podpisanih 11 ERASMUS+ sporazumov, leta 2023 pa jih štejem 28),

-posodobitev okolja za online študij, vključno z izdelavo naprednega portala za prijavo, izdelavo, zagovor in arhiviranje diplomskih del,

-vzpostavitev sodelovanja z akademsko revijo IIASS, Innovative Issues and Approaches in Social Sciences (<http://www.iiass.com/>), ki pedagogom in raziskovalcem omogoča predstavitev aktualnih raziskav,

-sprejem Pravilnika o statusu študenta s posebnimi potrebami (2021), Pravilnika o študiju na daljavo ter Pravilnika o praktičnem izobraževanju; posodobitev Pravilnika o mednarodni izmenjavi, posodobitev Pravilnika o diplomskem in magistrskem delu ter Meril za izvolitve v nazive, vse v letu 2023.

Raziskovalna dejavnost:

Statut ERUDIO VS (iz 20. 6. 2023) v 100. členu Statuta, opredeljuje Raziskovalno in strokovno delo na ERUDIO VS kot temelj za kakovostno izvajanje pedagoškega dela in tvori z njim neločljivo celoto. Poleg raziskovalnega in razvojnega dela, ki je neposredno vezano na izobraževalni proces, izvaja ERUDIO VS tudi temeljno, razvojno in uporabno raziskovalno delo ter strokovno delo. ERUDIO VS izvaja tudi drugo raziskovalno in razvojno delo po naročilu tretjih oseb javnega in zasebnega prava.

V sklopu ERUDIO Visokošolskega središča deluje Evropski inštitut za raziskovanje podjetništva (<https://www.erudio.si/slovenscina/visokosolsko-sredisce/eirp/predstavitev-eirp>). Njegov namen je sodelovanje in povezovanje strokovnjakov in raziskovalcev z namenom proučevanja podjetništva in poslovnih smernic, tako doma kot mednarodno in sodelovanje na raziskovalno razvojnih projektih.

Domet raziskovalno-razvojnega dela na ERUDIO VS omejuje majhnost zavoda in njegova popolna podrejenost trgu. Večina pedagoško-raziskovalnih sodelavcev na ERUDIO VS je honorarnih, zato se soočamo s stalnim izzivom, kako spodbuditi njihov raziskovalni angažma. Od zadnje reakreditacije zavoda leta 2024 smo izvajali naslednje razvojne ukrepe in dosegli naslednje **rezultate na raziskovalnem področju**:

-Vzpostavitev sodelovanja z akademsko revijo IIAS, Innovative Issues and Approaches in Social Sciences (<http://www.iiass.com/>) (glavni urednik je red. prof. dr. Andrej Kovačič). Sodelavci ERUDIO VS imajo možnost, da v reviji redno objavljajo rezultate svojih raziskav. Te možnosti se je od leta 2020 poslužilo 5 sodelavcev ERUDIO VS.

-Spremljanje možnosti za izvajanje aplikativnih raziskav, tudi v sodelovanju s študenti. Izvedli smo projekt KUL DEDI DIGIT na temo revitalizacije in digitalizacije dediščine slamnikarstva v Domžalah, v sodelovanju s KD Domžale in umetnico G. F. Bauer. Pri projektu sta bila angažirana 2 pedagoška sodelavca ERUDIO VS, sodelovalo je tudi 6 študentk in študentov. Projekt je bil uvrščen v ožji izbor za najboljši projekt v okviru sheme Po kreativni poti do znanja.

- Koriščenje možnosti za mednarodne izmenjave pedagogov in raziskovalcev. Na tem področju smo od leta 2016 zabeležili veliko napredka. V obdobju 2016-2019 je povprečno število izmenjav pedagogov in raziskovalcev z namenom usposabljanja oz. poučevanja v okviru programa ERASMUS+ znašalo 3 mobilnosti letno; sprejeli smo samo 3 dohodne mobilnosti; od leta 2019 do danes pa nam je uspelo izvesti še 37 mobilnosti z namenom usposabljanja in poučevanja, od tega kar 23 odhodnih in 8 dohodnih.

-V študijskem letu 2023/2024 je ERUDIO VS s partnersko organizacijo Fakultet poslovne ekonomije, Univerzitet u Istočnom Sarajevu Oikos Institut - Istraživački centar iz Bosne in Hercegovine prijavil mednarodni projekt znanstvenoraziskovalnega sodelovanja v letih 2024–2025, v okviru katerega se bi naj ob prejemu finančne podpore proučevalo komuniciranje in sodelovanje med različnimi generacijami v BiH in Sloveniji. Projekta žal nismo uspeli pridobiti.

-Aktivno spodbujanje študentskih raziskav tako v okviru posameznih predmetov, kot v okviru pisanja diplomskega dela. Od leta 2018 je na ERUDIO VS diplomiralo oz. magistriralo 110 študentov; od tega 28 v študijskem letu 2023/2024, kar je izjemna realizacija glede na predhodna leta. Prav tako je bilo 75 nalog empirično aplikativnih raziskav, katerih rezultate so

študenti v nekaterih primerih lahko tudi implementirali pri svojem delu v podjetjih različnih velikosti (od NLB, d.d. do zasebnih apartmajev in manjših start-upov).

V naslednjih petih letih načrtujemo vzpostavitev redne študentske konference, na kateri bodo imeli študenti možnost predstavljati raziskovalne rezultate. Načrtujemo tudi sejo akademskega zbora, posvečeno informiranju o novih možnostih za interdisciplinarno raziskovalno povezovanje med tremi organizacijskimi enotami, in razpravi o možnostih aktivnejšega prijavljanja na mednarodne in nacionalne raziskovalne projekte.

Med vidnejšimi raziskovalnimi dosežki predavateljev ERUDIO VS v zadnjih letih naj izpostavimo naslednje znanstvene objave, ki kažejo na dobro povezanost in sodelovanje med našimi sodelavci ter njihovo prepoznavnost (gl. citati):

KOVAČIČ, Andrej, RASPOR, Andrej, ŠKABAR, Matjaž. Methodological issues in analyzing consumer responses to advertising. *Innovative issues and approaches in social sciences*. 2022, vol. 15, str. 32-49. ISSN 1855-0541. <http://www.iass.com/pdf/IIASS-2022-no15-art3.pdf>, DOI: [10.5281/zenodo.5718637](https://doi.org/10.5281/zenodo.5718637). [COBISS.SI-ID [96291075](#)]

ZUPAN KORŽE, Saša, ŠKABAR, Matjaž, LEBE, Sonja Sibila. Performance measures in hospitality entrepreneurship. *Innovative issues and approaches in social sciences*. 2021, vol. 14, str. 344-362. ISSN 1855-0541. <http://www.iass.com/pdf/IIASS-2021-no-art20.pdf>, DOI: [10.5281/zenodo.5718582](https://doi.org/10.5281/zenodo.5718582). [COBISS.SI-ID [88714755](#)]

KOVAČIČ, Andrej, MACUH, Bojan, RASPOR, Andrej, SRAKA, Marko, ŠKABAR, Matjaž. Starši kot medijski opismenjevalci osnovnošolskih otrok prve in druge triade. *Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko*. 2018, letn. 33, [št.] 2, str. 20-37, tabela. ISSN 0353-1392. [COBISS.SI-ID [514806647](#)], [SNIP, Scopus do 16. 3. 2021: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,40]

ZUPAN KORŽE, Saša. Legal framework for tourism: neccessity or necessary evil. *Innovative issues and approaches in social sciences*. 2018, vol. 11, no. 1, str. 36-56. ISSN 1855-0541. <http://www.iass.com/pdf/IIASS-2018-no1-art3.pdf>, DOI: [10.12959/issn.1855-0541.IIASS-2018-no1-art3](https://doi.org/10.12959/issn.1855-0541.IIASS-2018-no1-art3). [COBISS.SI-ID [1024601816](#)]

VORINA, Anton. Trendi poslovanja trgovin na drobno z vidika kakovosti = Trends of business in retail trade from aspect of quality. V: *Knowledge based sustainable economic development : conference proceedings*. Belgrade [etc.]: Association of Economists and Managers of the Balkans - UdEkoM Balkan [etc.], 2016. Str. 555-563, tabele, grafi. ISBN 978-86-80194-03-5. [COBISS.SI-ID [607359](#)]

KOVAČIČ, Andrej, RASPOR, Andrej, KOLAR, Janez, ŽEZLINA, Janez. Absenteeism in Slovenian companies. *Innovative issues and approaches in social sciences*. 2021, vol. 14, no. 1, str. 19-32, ilustr. ISSN 1855-0541. <http://dx.doi.org/10.12959/issn.1855-0541.IIASS-2021-no1-art2>, DOI: [10.12959/issn.1855-0541.IIASS-2021-no1-art2](https://doi.org/10.12959/issn.1855-0541.IIASS-2021-no1-art2). [COBISS.SI-ID [43637251](#)]

BESEDNJAK VALIČ, Tamara, KOLAR, Janez, LAMUT, Urša. Fighting the big bad wolf of global trends : technology transfer between HPC centres and SMEs. *Digital policy, regulation and governance*. 2022, vol. 24, iss. 6, str. 498-512, ilustr. ISSN 2398-5038. <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/DPRG-11-2020-0162/full/html>, DOI:

10.1108/DPRG-11-2020-0162. [COBISS.SI-ID 69016835], [SNIP, WoS do 2. 10. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,33, Scopus do 3. 4. 2023: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0,67]

SEDEJ, Tanja. The change management process in the contemporary environment. *International journal of diplomacy and economy*. 2021, vol. 7, no. 1, str. 66-78. ISSN 2049-0887. <https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=114832>, DOI: 10.1504/IJDIPE.2021.114832. [COBISS.SI-ID 100611075], [SNIP, Scopus do 10. 10. 2022: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00]

SEDEJ, Tanja. The role of video marketing in the modern business environment : a view of top management of SMEs. *Journal of international business and entrepreneurship development*. 2019, vol. 12, no. 1, str. 37-48. ISSN 1549-9324. <https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=103388>, DOI: 10.1504/JIBED.2019.103388. [COBISS.SI-ID 40642565], [SNIP, WoS do 24. 6. 2023: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 4, čistih citatov na avtorja (CIAu): 4,00, Scopus do 19. 6. 2023: št. citatov (TC): 9, čistih citatov (CI): 9, čistih citatov na avtorja (CIAu): 9,00]

BAN, Tina. Skrb za verske potrebe v turizmu = Catering to religious needs in the tourism industry. V: VIDRIH, Tjaša (ur.), et al. *Trendi in izzivi v živilstvu, prehrani, gostinstvu, turizmu, izobraževanju in usposabljanju : zbornik prispevkov 4. mednarodne strokovne konference, 19.-20. oktober 2017, Ljubljana, Slovenija = Trends and challenges in food technology, nutrition, hospitality, tourism, education and training : collection proceedings of the 4th international professional conference, October 19th-20th 2017, Ljubljana, Slovenia*. Ljubljana: Biotehniški izobraževalni center: = Biotechnical Educational Center, 2017. Str. 323-330. ISBN 978-961-6915-01-4. [COBISS.SI-ID 1024592856]

KUŽNIK, Lea, VEBLE, Nina. Into the dark : dark stories in the cities of Brežice and Krško in Slovenia as a basis for the future dark tourism products. *International journal of tourism cities*. 2018, vol. 4, iss. 1, str. 40-53. ISSN 2056-5607. DOI: 10.1108/IJTC-05-2017-0031. [COBISS.SI-ID 2048256083], [SNIP, WoS do 11. 2. 2023: št. citatov (TC): 6, čistih citatov (CI): 5, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2,50, Scopus do 30. 12. 2022: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 5, čistih citatov na avtorja (CIAu): 2,50]

ROVŠNIK, Borut (avtor, urednik), BREZNIK, Andreja. *Dostopnost dediščine starejšim občanom : [priročnik za dobro prakso]*. Ljubljana: Skupnost muzejev Slovenije, Sekcija za izobraževanje in komuniciranje, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (69 str.)), ilustr. ISBN 978-961-93907-9-5. [http://www.sms-muzeji.si/ckfinder/userfiles/files/Dostopnost%20dediscine%20starejsim%20obcanom\(1\).pdf](http://www.sms-muzeji.si/ckfinder/userfiles/files/Dostopnost%20dediscine%20starejsim%20obcanom(1).pdf), <http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-WPRDLX6L>. [COBISS.SI-ID 45821187]

RASPOR, Andrej, KLEINDIENST, Petra, MASTILO, Zoran, MRKAIĆ ATELJEVIĆ, Andrijana, ROJKO, Bojan, LJUBOTINA, Predrag. The music industry in Slovenia and Bosnia and Herzegovina during quarantine due to COVID-19. *Kairos*. 2024, vol. 3, no. 1, str. 75-94, ilustr. ISSN 2955-1927. <https://republika.edu.mk/zurnal/volume-3-no-1-june-2024/?lang=en>. [COBISS.SI-ID 200764163] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD točke: 5, št. avtorjev: 6

RASPOR, Andrej, KLEINDIENST, Petra, MASTILO, Zoran, MRKAIĆ ATELJEVIĆ, Andrijana, ROJKO, Bojan, LJUBOTINA, Predrag. Muzičkata dejnost vo Slovenija i vo Bosna i Hercegovina vo periodot na karantin

poradi epidemijata so kovid-19. *Kairos*. 2024, br. 4, str. 79-100, ilustr. ISSN 2955-1927. <https://respublica.edu.mk/zurnal/volume-3-no-1-june-2024/?lang=en>. [COBISS.SI-ID [200856323](#)] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP (DOAJ, ERIHPLUS); tip dela je verificiral OSICD točke: 0 (izloženo iz točkovanja), št. avtorjev: 6

RASPOR, Andrej, LACMANOVIĆ, Darko, ŽABAR, Boštjan. Scenariji razvoja kadrovskih potreb v slovenskem turizmu do leta 2031 : model za strateško načrtovanje. *Perfectus AC*. 2024, [št.] 1, str. 5-33, ilustr. ISSN 2738-4586. https://andrejraspor.com/images/Revije/Perfectus_AC/Vsebina_Prefectus_AC/Perfectus_AC_1_2024.pdf, DOI: [10.5281/zenodo.14262621](https://doi.org/10.5281/zenodo.14262621). [COBISS.SI-ID [218396419](#)] kategorija: NK (S); tip dela je verificiral OSICD točke: 1.67, št. avtorjev: 3

RASPOR, Andrej, KŠELA, Sanela, ROJKO, Bojan, SRDIĆ, Ajda. Motivi in preference kitajskih študentov in akademikov iz univerze v Wuhanu za potovanje v Slovenijo. *Perfectus AC*. 2024, [št.] 1, str. 67-78, ilustr. ISSN 2738-4586. https://andrejraspor.com/images/Revije/Perfectus_AC/Vsebina_Prefectus_AC/Perfectus_AC_1_2024.pdf, DOI: [10.5281/zenodo.14262708](https://doi.org/10.5281/zenodo.14262708). [COBISS.SI-ID [218448643](#)] kategorija: NK (S); tip dela je verificiral OSICD točke: 1.25, št. avtorjev: 4

RASPOR, Andrej, LACMANOVIĆ, Darko. Tip collection and distribution practices and policies in the hospitality industry across the Western Balkans. *Tourismspectrum: diversity & dynamics : TSDD*. 2024, vol. 1, issue 1, str. 54-70, graf. prikazi, tabele. ISSN 3006-3795. https://library.acadlore.com/TSDD/2024/1/1/TSDD_01.01_05.pdf, DOI: [10.56578/tsdd010105](https://doi.org/10.56578/tsdd010105). [COBISS.SI-ID [210485251](#)] kategorija: NK (S); tip dela je verificiral OSICD točke: 2.5, št. avtorjev: 2

LACMANOVIĆ, Darko, RASPOR, Andrej. LGBT tourist market of Montenegro. V: JOVANOVIĆ, Djordje (ur.), et al. *III International Conference on Advances in Science and Technology : Herceg Novi , 29 May-01 Jun 2024 : book of abstracts*. Herceg Novi: Faculty of Management, 2024. Str. 91. ISBN 978-9940-611-07-1. <https://confcoast.com/img-publications/53/zbornik%20sa-etaka%20radova%202024%20coast.pdf>. [COBISS.SI-ID [198461187](#)]

LOBOREC, Vesna. Uporaba umetne inteligence v športnem turizmu : inovacije, izzivi in prihodnje smeri. *Šport : revija za teoretična in praktična vprašanja športa*. 2024, letn. 72, št. 3/4, str. 14-22, ilustr. ISSN 0353-7455. [COBISS.SI-ID [216926723](#)]

ZUPAN KORŽE, Saša. *Wish you weren't here - the overtourism phenomenon*. V: EuroCHRIE Amsterdam 2010 : passion for hospitality excellence, conference October 25th-28th., 2024. Str. 203-208. [COBISS.si-ID [217549571](#)]

ANSARI, Zeba Zarin, VORINA, Anton, KOJIĆ, Dejan, DUPLÁKOVÁ, Darina, DUPLÁK, Ján. Assessing the suitability of CCME WQI as a groundwater quality monitoring tool: an environmental ergonomics case

analysis. *Applied sciences*. 2024, vol. 14, iss. 16, str. 1-30. ISSN 2076-3417. <https://www.mdpi.com/2076-3417/14/16/7325>, DOI: [10.3390/app14167325](https://doi.org/10.3390/app14167325). [COBISS.SI-ID [211419139](https://cobiss.si/211419139)]

VORINA, Anton, KLEPEJ, Klementina, ANCLIN, Klemen, GLUŠIČ, Manja, GOMINŠEK, Nina, REČNIK, Karli, STEFANOVIČ, Luka, STIPIČ, Ana Michelle. Kriteriji, ki opredeljujejo kakovostnega moškega in kakovostno žensko = Criteria that define a quality man and a quality woman. V: RASPOR, Andrej (ur.), et al. *GSSSiS 2024 : [globalni izzivi, trajnostne rešitve = global challenges, sustainable solutions]*. 1. elektronska izd. Dolga Poljana: Svetovanje in izobraževanje, 2024. Str. 42-58. ISBN 978-961-96401-6-6. https://www.andrejraskor.com/images/Revije/Konference/GSSSiS_2024_final.pdf. [COBISS.SI-ID [211431427](https://cobiss.si/211431427)]

VORINA, Anton, POKORNY, Tinkara, VORINA, Tina, KLICEK, Tamara. Understanding the dynamics and impact of dark tourism. V: BEVANDA, Vuk (ur.), ŠTETIČ, Snežana (ur.). *Modern management tools and economy of tourism sector in present era : 8th international thematic monograph*. Belgrade: Association of Economists and Managers of the Balkans; Ohrid: Faculty of Tourism and Hospitality, 2024. Str. 233-243, tabele. Modern Management Tools and Economy of Tourism Sector in Present Era, 8. ISBN 978-86-80194-81-3. ISSN 2683-5673. DOI: [10.31410/tmt.2023-2024.233](https://doi.org/10.31410/tmt.2023-2024.233). [COBISS.SI-ID [209103363](https://cobiss.si/209103363)]

VORINA, Anton. *AI vs. Human : A Case Study on Cultivating Emotional Intelligence Through Video Observation : 6.5.-10.5.2024*. Katowice: Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, 9.5.2024. [COBISS.SI-ID [198708739](https://cobiss.si/198708739)]

VORINA, Anton. *Using Open ChatGPT, Gemini, and Bard to Create a Superb Power Point Presentation : A Case Study on Presenting One's Home Country : within Erasmus+ Staff Mobility for teaching: 6.5.-10.5.2024, Katowice, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach*. Katowice: Uniwersytet Ekonomiczny, 2024. [COBISS.SI-ID [198704387](https://cobiss.si/198704387)]

VORINA, Anton. *Smart Research with Varied Professional Insights from Different Countries : A Case Study " Smart Technology & Smart Research "*. Katowice: Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, 9.5.2024. [COBISS.SI-ID [198721795](https://cobiss.si/198721795)]

VORINA, Anton. *Inovacije v izobraževanju : uporaba umetne inteligence pri izvajanju študijskega procesa : Pareto analiza s pomočjo Chat Gpt-ja in Bard-a : vabljeno predavanje na Strokovno izobraževalnem centru v Brežicah, 22.1.2024*. Brežice: Višja strokovna šola Brežice, 2024. [COBISS.SI-ID [183018755](https://cobiss.si/183018755)]

Tabela 3: Delovanje visokošolskega zavoda – vezano na dejavnost

Delovanje visokošolskega zavoda	Utemeljitev
3. standard: Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja.	Prednosti: Na področju strokovne dejavnosti je na številnih mestih viden napredek v primerjavi s preteklimi leti. Prijavili smo prve projekte (ARIS). Predavatelji pripravljajo raziskave in jih ustrezno objavljajo. Vzpostavljeno je sodelovanje z akademsko revijo IIAS, ki jo ureja naš predstavnik

	Akademskoga zbora. Predavatelji študente vključujejo v pripravo prispevkov za konference in pripravo člankov. Predavateljem je omogočena tudi mednarodna mobilnost. Vzpostavlja se tudi sodelovanje z Indijo, za start mednarodnega programa Podjetništva in mednarodnega poslovanja, v študijskem letu 2024-2025. Prav tako je prvič startan program Gerokineziologija, kot edini v Sloveniji, odlično sprejet pri študenti, prav tako nakazuje na proaktivnost Erudio visokošolskega središča in vodstva, ki je prepoznalo tako tržno nišo, kot priložnost za novo vzpostavitev študijskega programa, ki se izkazuje v potencialu, kot poklic prihodnosti.
--	--

2.8 Praktično izobraževanje študentov

Na vseh akreditiranih visokošolskih strokovnih dodiplomskih programih, ki jih ERUDIO VS izvaja, je predvidena obvezna študijska praksa. Praktično izobraževanje sistemsko ureja Pravilnik o izvajanju praktičnega izobraževanja ERUDIO VS, ki ga je sprejel Senat ERUDIO VS. Praktično izobraževanje je na dodiplomski stopnji del študijskega procesa. Glede na to, da je večina (97 %) naših študentov zaposlenih (redno, preko študentskega servisa, pogodbeno), praviloma na področjih, na katerih pridobivajo še formalno znanje, se jim praktično izobraževanje na podlagi potrdil in dokumentacije prizna.

Šola ima sklenjene pogodbe o nameri za izvajanje praktičnega izobraževanju s številnimi delodajalci, poleg tega sklepamo tudi pogodbe z delodajalci, ki jih izberejo študenti sami. Večina študentov je že dovolj dolgo zaposlenih na ustreznih delovnih področjih, da se jim praktično izobraževanje lahko prizna kot že opravljeno obveznost v skladu s postopkom za priznavanje prakse ter glede na jasno definirane učne izide in kompetence predmeta Praktično izobraževanje.

Šola ima na vsakem programu pedagoškega mentorja, ki skrbi za praktično izobraževanje – eden v študijskem programu Podjetništvo in mednarodno poslovanje, druga pa na študijskem programu Trajnostnem turizmu. Za študijski program Gerokineziologija, ki je v š.l. 2023/2024 bil izveden prvič še nimamo določenega pedagoškega mentorje, ga pa bomo določili v prihodnje, ko bomo izdelali tudi knjižico za opravljanje PI za študente.

Administrativni del (priprava pogodb, dogovori z delodajalci, organizacijski vidik) izvajajo strokovne sodelavke, zaposlene v referatu za študijske zadeve.

Študenti na vseh treh dodiplomskih programih lahko praktično izobraževanje opravijo tudi v okviru mednarodne mobilnosti projekta ERASMUS +. Vse podrobnosti v zvezi s tem določa Pravilnik o mednarodni izmenjavi, ki je bil 10.08.2023 posodobljen z namenom nasloviti izzive in potrebe izrednih študentov, praviloma zaposlenih za polni delovni čas, pri koriščenju možnosti mednarodne izmenjave.

ERUDIO vsakemu študentu zagotavlja praktično izobraževanje v organizaciji, kljub temu pa imajo študenti možnost sami poiskati organizacijo za praktično izobraževanje, kar je večinska praksa na naših študijskih programih. Pomembno je izpostaviti, da ERUDIO VS izvaja študijske programe v izredni obliki, kar vpliva na specifično strukturo naših študentov. Večina študentov je redno zaposlenih in torej že dela v delovnih okoljih, večinoma na področjih, sorodnih vpisanemu študijskemu programu. Praktično izobraževanje za zaposlene študente ureja Pravilnik o postopku in merilih za priznanje formalno in neformalno pridobljenega znanja in spretnosti. V skladu s tem študenti lahko sprožijo postopek ugotavljanja, preverjanja, potrjevanja in priznavanja pridobljenega znanja in spretnosti iz naslova praktičnega izobraževanja v okviru njihove zaposlitve.

Tabela 4: Delovanje visokošolskega zavoda vezano na praktično usposabljanje

Delovanje visokošolskega zavoda	Utemeljitev
4. standard: Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.	Prednosti: Praktično izobraževanje je sistemsko urejeno. Navodila, obrazci in postopki opravljanja prakse so študentom predstavljeni v sklopu predstavitve obveznosti Praktičnega izobraževanja in so objavljeni v spletni učilnici Praktično izobraževanje. Zavod je leta 2023 sprejel tudi Pravilnik o praktičnem izobraževanju, z namenom bolj sistematično urejenega področja, predvsem v luči prihajajočega novega študijskega programa Gerokineziologija, kjer bo praktično usposabljanje še pomembnejše. Večina študentov je zaposlenih, zato se jim pridobljene kompetence in znanja priznajo. V prihodnje se planira intenzivna vzpostavitev partnerstev z mrežo zdravilišč in hotelov v Sloveniji, kot tudi v tujini, za namen pridobivanja dodatnega praktičnega znanja in s tem morebiti vzpostavitve priložnosti za bodoče (iskane) zaposlitve.

2.9 Vpetost v okolje

Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Stik z delodajalci v okviru praktičnega usposabljanja omogoča spremljanje učnih izidov študentov in diplomantov. ERUDIO VS zagotavlja študentom informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma ucnim izidom diplomantov. Na šolo se obrnejo tudi delodajalci, ki iščejo specifičen kader. V teh primerih študentom pošljemo povpraševanje delodajalca. Prav tako sodelujemo na kariernih sejmih, ki se organizirajo po Sloveniji, s predstavitvijo študijskih programov in že takojšnjo možnostjo vzpostavitve kontakta tudi z bodočimi potencialnimi delodajalci.

2.9.1 Sodelovanje s šolami in drugimi organizacijami v Sloveniji

Na ERUDIO VS se zavedamo poslanstva, ki ga ima vsaka izobraževalna institucija v svojem družbenem, gospodarskem in kulturnem okolju. V ta namen izvajamo kakovosten in s potrebami okolja usklajen izobraževalni program, ki zagotavlja učinkovit in odgovoren prenos

znanja v strokovno in širšo družbeno prakso. S tem krepimo družbeni, gospodarski in kulturni razvoj širšega okolja.

Na dodiplomskem študiju smo v času od prve akreditacije zavoda habilitirali vrsto priznanih strokovnjakov, ki imajo potrebna pedagoška znanja, hkrati pa so uspešni tudi v poslovni praksi. Taki strokovnjaki/pedagogi lahko namreč v študijskem procesu svoje dolgoletne izkušnje – v obliki praktičnih, študijskih vaj in predavanj, podprtih s primeri – učinkovito prenesejo na študente. Hkrati tako sodelovanje ponuja možnost, da pridejo študenti v neposreden stik z organizacijami in gospodarskimi družbami ter se informirajo o tekočih projektih in načinu dela v teh organizacijah. Študenti dobijo natančno informacijo in prikaz, kako teoretična znanja, ki jih pridobivajo v zavodu, uporabiti v praksi. Hkrati je to stik z morebitnim prihodnjim delodajalcem in informacija o tem, kaj delodajalec želi od delojemalca in za koga smatra, da je kakovosten kader.

Veliko pozornost posvečamo sodelovanju s poslovnim in družbenim okoljem in izmenjavi znanja med strokovnjaki iz prakse in študenti ter teoretiki/pedagogi.

V študijski proces vključujemo goste, to so posamezniki, ki prihajajo iz gospodarstva (npr. vodje/managerje gospodarskih družb, ki se ukvarjajo z dejavnostjo trgovine, poslovnega svetovanja, storitveno dejavnostjo, proizvodno dejavnostjo ipd. in so pri tem izrazito mednarodno naravnani ter imajo dolgoletne izkušnje) in negospodarstva (npr. nevladne organizacije, predstavnike civilne družbe, predstavnike državnih organov in lokalne samouprave, nevladne organizacije, zavode na področju turizma, predstavnike civilne družbe, predstavnike državnih organov in lokalne samouprave). Na tak način povezujemo deležnike in ustvarjamo platformo za sodelovanje študentov ERUDIO VS z gospodarskimi družbami in z drugimi organizacijami.

Organiziramo tudi srečanja z delodajalci diplomantov, katerih namen je zbirati informacije o potrebah po kadrih na trgu. Te informacije uporabljamo pri presoji (evalvaciji) kompetenc in znanja, ki jih študenti razvijajo pri študiju, v okviru posameznih predmetov.

Za poslovne subjekte izvajamo aplikativne raziskave, ki omogočajo sodelovanje med znanstveno-raziskovalno sfero in gospodarstvom, zlasti v smislu nudenja strokovne in raziskovalne podpore podjetjem. Od leta 2013 na tak način sodelujemo z gospodarskimi družbami in samostojnimi podjetniki: MG Biro, d.o.o., Kandex, d.o.o., Birosistemi Čebela, s.p., Avtoprevoznik Iztok Klemenc, s.p., Štedilniki Koželj, s.p. in drugi.

Na ERUDIO VS se v namen sinergičnega učinka povezujemo z drugimi visokošolskimi ustanovami in civilnodružbenimi organizacijami, prednostno na nacionalni, deloma pa tudi na mednarodni ravni. V Sloveniji imamo sklenjene sporazume s: Fakulteto za medije - sedaj Fakulteto za uporabne družbene študije, Fakulteto za informacijske študije Novo mesto, IAM - Inštitut in akademija za multimedije. S temi institucijami sodelujemo v oblikah: izmenjave strokovnjakov in visokošolskih učiteljev ter sodelavcev; načrtovanja in izvedbe skupnih aplikativnih projektov; izmenjave izkušenj in dobrih praks; trženja izobraževalnih programov. Na mednarodni ravni imamo sklenjenih 28 sporazumov o ERASMUS+ izmenjavah za namen usposabljanja, poučevanja, izobraževanja in prakse, z institucijami v različnih evropskih državah.

2.9.2 Mednarodna mobilnost s šolami in drugimi organizacijami

Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski in podiplomski študij

Programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje (PMP – VS, 1. stopnja) ter Podjetništvo in mednarodno poslovanje (PMP – mag., 2. stopnja) na ERUDIO VS sta nastala kot rezultat potreb okolja po diplomantih podjetništva, ki bodo usposobljeni za delo z mednarodnimi podjetji oz. na mednarodnih trgih, in ki bodo posedovali potrebne kompetence s področja prava in finančnega poslovanja. Predmetnik programa tako na 1. kot na 2. stopnji je nastal po poglobljeni tržni analizi, posvetovanjih z vodilnimi predstavniki organizacij iz gospodarstva in iz negospodarstva. Visokošolski program prve stopnje nudi priložnost ambicioznim, ustvarjalnim in uspešnim maturantom in diplomantom višješolskih študijskih programov, ki bodo želeli nadaljevati z izobraževanjem in poglobiti znanje s podjetniškega področja; magistrski študij PMP pa omogoča diplomantom visokošolskih programov nadgraditi podjetniške veščine ter jih pripravljati za suvereno delovanje na mednarodnem trgu dela.

ERUDIO VS z izvajanjem izobraževanja pomembno vpliva tako na lokalno kot širše nacionalno okolje: na predstavitve učnih izidov so povabljeni tudi predstavniki podjetij, različnih razvojnih institucij in lokalne skupnosti, študenti v okviru študija izdelajo številne projekte. S tem ERUDIO VS prispeva k boljšemu pretoku znanja, izkušenj in idej med izobraževanjem in trgom dela. Četudi je dodiplomski in podiplomski program PMP usmerjen v pridobivanje podjetniških kompetenc, lahko diplomanti in magistri pokažejo svoje kompetence tudi skozi uspešno delo na negospodarskem področju, kjer so podjetniške kompetence prav tako (in čedalje bolj), pomembne.

Z doseganjem zastavljenih ciljev ERUDIO VS že skozi izobraževanje, še bolj pa po koncu izobraževanja, pomembno vpliva na okolje:

- Študentje pri študiju obravnavajo tudi študij primerov oz. izzive, ki so povezani z okoljem. Študentje tako z novo pridobljenimi znanji in lastnim inovativnim in kritičnim pogledom razmišljajo in podajajo rešitve za aktualno problematiko.
- Usmerjenost vseh projektnih in raziskovalnih nalog je usmerjenost v delovno okolje, v prakso – tako študentje aplicirajo pridobljena znanja na aktualne probleme in predlagajo rešitve ter jih argumentirajo in nato predstavijo podjetjem.
- Akademski zbor ERUDIO VS kot »temelj razvoja« na rednih delovnih srečanjih z predstavniki podjetij in predstavniki javnega sektorja rešuje oz. predlaga rešitve aktualne problematike. Pri tem poda usmeritve za nadaljnji študij, kjer si je moč pridobiti dodatno znanje.
- Knjižnica ERUDIO VS omogoča bogato literaturo s področja poslovnih ved, ki je na voljo predvsem študentom, pa tudi zainteresirani javnosti.
Učinki ERUDIO VS na okolje so vidni na različnih ravneh:
- na ravni organizacije, ko izredni študenti novo pridobljena znanja že med samim študijem vključujejo v organizacijo in prispevajo k razvoju.
- na lokalni ravni, saj študenti analizirajo in predlagajo rešitve organizacijam v lokalnem okolju, ki lahko pomenijo tudi racionalnejšo porabo javnih virov. Predavatelji ERUDIO VS sodelujejo z organizacijami iz gospodarstva in negospodarstva, uspešni podjetniki in managerji so vabljeni gostje na predavanjih.

- na državni ravni, saj se ERUDIO VS oz. akademski zbor šole vključuje v raziskovalno razvojne projekte.
- z vzpostavitvijo sodelovanja z mednarodnimi institucijami (šolami, podjetji in drugimi organizacijami) ERUDIO VS spodbuja in omogoča študentom pridobiti širši pogled, nujno razumevanje in spoštovanje kulturnih razlik, predavateljem pa omogoča preko evropskih projektov izobraževanje na mednarodni ravni.
- Erudio Visokošolsko središče si je v zadnjem 5 letnem obdobju, s poslovnim razvojem znatno okrepil tudi ugled med institucijami, kot tudi vzpostavil zaupanje ter opozoril nase, v izbiri potencialnih študentov, ki se vsako leto viša, kar dokazuje tudi statistika vpisa.

Trajnostni turizem, dodiplomski študij

Kakovostni, naravi in kulturi prijazni turistični produkti v mestu in na podeželju so glede na slovenske vire lahko oblikovani samo izrazito interdisciplinarno in na podlagi grozdenja, saj Slovenija nima veliko mednarodno pomembnih turističnih dediščinskih atrakcij, ki bi same po sebi pritegnile turiste. Glede na **izjemne dediščinske in kulinarčne vire za razvoj trajnostnega turizma** bi morala kakovostnemu turizmu tako v mestih kot na podeželju pripisovati velik razvojni pomen.

Posebna oblika turizma, ki je danes v skokovitem razvoju in je v Sloveniji zelo primerna za povezovanje multi funkcionalnega kmetijstva, ter naravne in kulturne dediščine v kakovostne turistične produkte na podeželju, je kulinarčni turizem.

Z izvajanjem izobraževanja pomembno vplivamo tako na lokalno kot na širše nacionalno okolje: na predstavitve učnih izidov (zagovore diplomskih nalog, predstavitevne dneve) so povabljeni tudi predstavniki podjetij, različnih razvojnih institucij in lokalne skupnosti, študenti med izobraževanjem izdelujejo številne projekte. S tem sam program Trajnostni turizem prispeva k boljšemu pretoku znanja, izkušenj in idej med izobraževanjem in trgom dela.

Študijski program **Trajnostni turizem** sodi med visokošolske strokovne študijske programe, ki izkazuje, glede na vsebino, vse višje zanimanje, namreč, v študijskem letu 2023-24 je bilo kar za 10 študentov, oz. 83,33% višji vpis, glede na predhodnje študijsko leto. Program vsebuje prvine odličnih, pomembnih strokovno zasnovanih povezanih vsebin, namreč, trajnost ni več vprašanje, je edina pot razvoja turizma danes in v prihodnje. Program (do leta 2019 imenovan »Dediščinski in kulinarčni turizem«) je zasnovan izrazito interdisciplinarno. Študenti/ke usvojijo temeljna znanja ekonomike in menedžmenta turizma, geografije turizma, trženja in marketinga, interpretacije naravne in kulturne dediščine, doživljanja narave in izkustvenega učenja, ekološkega kmetovanja in pomena lokalne trajnostne oskrbe v turizmu, osnov kreativnega mišljenja, zaščitene narodne posebnosti in gastronomske kulture, govornice prehranskih kultur, dietetiko in prehranske stile, kakovost hrane in pijače, o vinih, gastronomiji in kulturi, organizaciji in vodenju dogodkov s protokolarnimi pravili, etnološki dediščini in turizmu, gorskem turizmu, o lovskem in ribiškem turizmu, turizmu vodnih športov, turizmu pustolovščin in doživetih in drugih izbirnih področjih v turizmu.

S študijskim programom Trajnostni turizem izobražujemo diplomirane organizatorje v turizmu, ki so usposobljeni v svojem delu Slovenije odkriti in ponuditi gostu tisto, kar je izvirno, avtentično in lokalno najboljše v posamezni destinaciji. Študentje spoznajo pomembne osnovne zakonitosti ohranjanja naravne in kulturne dediščine (tudi nesnovne, kot je npr. kulinarika) in

vključevanja te dediščine v turistične produkte, v nadaljevanju izjemna doživetja za gosta. Zavedajo se, da je za ponudbo resnično zanimivih produktov potrebna dobra zgodba, obvladajo tudi učinkovite metode interpretacije različnih dejstev, komunikacije, projektnega, timskega delovanja. Slovenske jedi in vina znajo predstavljati na inovativen način, primeren za različne skupine ljudi z različnimi prehranskimi navadami. Znajo popeljati gosta še na druge destinacije v Sloveniji in poiskati najboljše možne vire, ki mu bodo predstavili kraj skozi turizem, ki se povezuje z naravno in kulturno dediščino, a je ob tem ne ogroža, oz. jo skrbno neguje.

Z doseganjem zastavljenih ciljev ERUDIO VS že skozi izobraževanje, še bolj pa po koncu izobraževanja, pomembno vpliva na okolje:

- Študentje pri študiju obravnavajo tudi probleme, ki so povezani z okoljem. Študentje tako z novo pridobljenimi znanji in lastnim inovativnim pogledom rešujejo aktualno problematiko.
- Usmerjenost vseh projektnih in raziskovalnih nalog je usmerjenost v delovno okolje, v prakso – študente spodbujamo, da aplicirajo pridobljena znanja v aktualne probleme in predlagajo rešitve ter jih argumentirajo in nato, kjer je mogoče, predstavijo podjetjem.
- Akademski zbor ERUDIO VS kot »temelj razvoja« podaja usmeritve za nadaljnji študij, kjer si je moč pridobiti dodatno znanje.
- Knjižnica nudi bogato literaturo s področja turizma, ki je na voljo predvsem študentom, pa tudi zainteresirani javnosti, študenti pa imajo možnost tudi prostega dostopa do baze Emerald.

Učinki ERUDIO VS na okolje so vidni na različnih ravneh:

- na ravni organizacije, ko izredni študenti novo pridobljena znanja že med samim študijem vključujejo v organizacijo in prispevajo k razvoju.
- na lokalni ravni, saj študenti analizirajo in predlagajo rešitve organizacijam v lokalnem okolju, ki lahko pomenijo tudi racionalnejšo porabo javnih virov. Predavatelji sodelujejo z organizacijami iz gospodarstva kot negospodarstva.
- z vzpostavitvijo sodelovanja z mednarodnimi institucijami (šolami, podjetji in drugimi organizacijami) ERUDIO VS spodbuja in omogoča študentom pridobiti širši pogled, nujno razumevanje in spoštovanje kulturnih razlik, predavateljem pa omogoča preko evropskih projektov izobraževanje na mednarodni ravni.

2.9.3 Karierni center

Glede na stalno visok procent zaposlenih posameznikov in posameznic med našimi študenti (kar je specifika izrednega študija) je povpraševanje po kariernem svetovanju na ERUDIO VS s strani študentov zelo omejeno. Analiza anketnih vprašalnikov in fokusne skupine, izvedene s študenti v letu 2022, kažeta, da študenti vedo, da se lahko v primeru kariernih dilem obrnejo tako na predavatelje kot na Karierni center (ki sodeluje s kvalificirano psihologinjo, zaposleno na enoti ERUDIO gimnazija), in da so sicer hvaležni za to ponudbo, vendar je ne potrebujejo. Glede na obstoječe stanje načrtujemo krepitev latentnega podpornega sistema za karierni razvoj diplomantov in študentov prek krepitev sodelovanja z ERUDIO HUBom in širjenjem mreže mednarodnih partnerjev ter sodelovanja z uspešnimi podjetji v Sloveniji; ne načrtujemo pa še

sistematične ureditve področja kariernega svetovanja na ravni enote ERUDIO VS, ker ne zaznavamo potrebe po tem.

V okviru ERUDIO izobraževalnega centra, katerega del je tudi Visokošolsko središče, deluje ERUDIO karierni center (<https://online.erudio.si/course/view.php?id=4>). Karierna svetovalka nudi pomoč pri odločanju za izobraževanje, načrtovanju osebne in poklicne kariere, vrednotenju sposobnosti, izkušenj in znanj, premagovanju ovir, povezanih z izobraževanjem, pripravi življenjepisa, iskanju zaposlitve ipd.

Kljub temu, da je večina naših študentov redno zaposlenih, vsebine kariernega centra pridejo prav tudi njim. Tako študenti lahko rezervirajo termin za individualno svetovanje svetovalke, se poslužujejo vsebin, ki so objavljene na spletnem portalu kariernega centra - npr. pripomočki in aplikacije za samopoznavanje, samopreverjanje, dostopajo do raznih priročnikov, posnetkov iz delavnic, preverijo aktualne zaposlitvene oglase naših partnerjev v praktičnem izobraževanju ipd.

Poleg kariernega centra na online portalu deluje tudi ERUDIO skupnost oz. community (<https://online.erudio.si/course/view.php?id=386>), ki je namenjen neformalnemu druženju in ponuja vsebine za uravnovešeno življenje. V okviru ERUDIO skupnosti smo npr. izvedli skupinske online telovadbe, odprte za vse zainteresirane, ki so v času zaprtja zaradi pandemije bila zelo dobro sprejete in obiskane.

Tabela 5: Sodelovanje Visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci

Delovanje visokošolskega zavoda	Utemeljitev
5. standard: visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov Visokošolski zavod sodeluje z okoljem ali delodajalci in s svojimi diplomanti; Razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik.	Prednosti: ERUDIO je v domačem okolju postala prepoznavna izobraževalna inštitucija. Visokošolski zavod sodeluje s svojimi diplomanti in spremlja njihove kompetence. Visokošolski zavod usklajuje vpis študentov s potrebami diplomantov. Študentom je na voljo Karierni center. Sodelovanje s širšim okoljem izvajamo preko cikla predavanj "V družbi najboljših", kjer svoje poslovne uspehe predstavijo vidni posamezniki družbe, tako slovenske, kot mednarodne. Zavod izvaja tudi aplikativne projekte za manjša podjetja.

2.10 Zagotavljanje kakovosti

Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.

2.10.1 Pomen in vloga notranjega sistema kakovosti

Sistem zagotavljanja kakovosti na ERUDIO VS obsega vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje in izvajanje študijskih programov ter stalno izboljšanje kakovosti. Proces na ERUDIO VS so definirani in se redno spremljajo in tudi dopolnjujejo. Osnovni akt za spremljanje kakovosti je Poslovnik kakovosti. ERUDIO VS je v študijskem letu 2023/2024 pripravil posodobljen Poslovnik kakovosti. Pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti se

upoštevajo: Zakon o visokem šolstvu, Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov in druga merila NAKVIS-a, Statut ERUDIO VS, Poslovnik kakovosti. Glavni namen spremljanja kakovosti je ugotovitev realnega stanja ter opredelitev dobrih in slabih strani delovanja zavoda. Z rednim spremljanjem kakovosti je omogočeno sprotno izboljševanje študijskega procesa, ki omogoča nenehen razvoj zavoda.

2.10.2 Priprava samoevalvacijskega poročila

Do vključno leta 2023/2024 je samoevalvacijsko poročilo sestavljeno za vsako študijsko leto za visokošolski **zavod kot institucijo in študijske programe, skupno**.

Zaradi smiselnosti in po zgledu Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, kjer se ločeno evalvira institucijo visokošolski zavod in študijske programe, je **ERUDIO VS pri pripravi sprememb Poslovnika kakovosti** (avgust, 2023) upoštevalo ločenost postopkov tako, da se bo institucionalna samoevalvacija ERUDIO VS izvedla vsako leto, samoevalvacija študijskega programa pa periodično in sicer vsako leto za en študijski program, skladno s sprejetim Strateškim načrtom in sicer od 2024/2025 dalje.

Za leto 2022/2023 pa smo za namen izvedbe vzorčne evalvacije posebej ločeno pripravili še samoevalvacijo magistrskega študijskega programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje.

2.10.3 Dopolnjevanje in razvijanje notranjega sistema kakovosti

Notranji sistem merjenja in analiziranja kakovosti visokošolskega zavoda se skozi dopolnjuje, in razvija, kar je razvidno skozi naslednje aktivnosti:

- Posodobitve anketnih vprašalnikov in sistema anketiranja
- Posodobitev Poslovnika kakovosti
- Vključevanje drugih deležnikov v proces kakovosti
- Priprava samoevalvacijskega poročila na podlagi novih Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov
- Spremljanje kompetenc diplomantov
- Sistematično posodabljanje učnih načrtov in vnašanje novih vsebin v študijski proces

Zbiranje, analiziranje in presojanje podatkov poteka na naslednje načine:

- Formalni pogovori (letni delovni pogovori z visokoškolskimi učitelji, sodelavci, znanstvenimi delavci in nepedagoškimi delavci)
- Z anketiranjem
- Na sestankih, interno in širše (Akademska zbornica)
- Rednimi koordinacijami med strokovnimi službami
- Z neformalnimi pogovori pri vsakodnevnem delu
- Na srečanjih

Tabela 6: Prikaz kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda

Delovanje visokošolskega zavoda	Utemeljitev
6. standard: Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda. -Poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti.	Prednosti: Upravljanje kakovosti poteka na podlagi Poslovnika kakovosti. Za kakovost so zadolženi vsi organi, še posebej pa KZK, seznanja vse deležnike, od študentov, predavateljev, zunanjih deležnikov ter strokovnih sodelavcev. Kakovost zavoda se spremlja s pomočjo anket pa

- Samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje. - Notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje.	tudi z neformalnimi razgovori. Samoevalvacija zavoda se izvaja vsaki 2 leti, študijskega programa pa vsako leto. Visokošolski učitelji so seznanjeni z izsledki samoevalvacijskega poročila na akademskem zboru, znotraj posameznih kateder in preko ERUDIO online informacijskega sistema.
---	--

2.11 Obveščanje javnosti o študijskih programih in dejavnosti

Pomemben vir obveščanja predstavlja spletna stran ERUDIO, kjer imamo znotraj podkategorijo VISOKA ŠOLA, kjer so zainteresirani in širši javnosti dostopne vse aktualne informacije glede študijskih programov in vpisnega postopka, načrtovanih dogodkov ter ostale za javnost relevantne informacije. Potencialnim in obstoječim študentom so sprotne informacije dosegljive preko Facebook spletne strani ERUDIO izobraževalni center, kjer so redno objavljene informacije o dogodkih, zanimivih projektih in ostalih dogajanjih.

V letu 2022 smo na novo vzpostavili tudi Instagram profil ERUDIO. Cilj obveščanja javnosti o študijskih programih ERUDIO VS je seznanjanje širše javnosti o delovanju ERUDIO VS, o študentih, učiteljih, študentskih projektih, dosežkih predavateljev in študentov. Obveščanje javnosti rezultira v pridobivanju novih študentov in obveščanju potencialnih delodajalcev. Za dosego postavljenih ciljev je več delovnih skupin izvedlo množico aktivnosti. Te aktivnosti smo razdelili v naslednje skupine:

Osnovne promocijske aktivnosti:

- oblikovanje in izdelava promocijskih izdelkov,
- foto dokumentiranje pedagoškega dela,
- izdelava promocijskih filmov,
- oblikovanje in izdelava predstavitvenih dokumentov (ppt), reklamnih sporočil in promocijskih člankov,
- oglaševanje Informativnih dni na radijski postaji,
- PR članki v medijih,
- kampanje na FB in IG straneh.

Promocijske aktivnosti na spletu:

- vsebinsko posodabljanje spletnih strani, FB in IG,
- izdelava nove spletne strani oz. one-pagerjev, za lažjo preglednost in sledenje,
- sodelovanje vseh služb pri pripravi ustreznih vsebin za objavo na spletu,
- obveščanje uporabnikov o novicah in dogodkih (Facebook, IG ...),
- kreiranje dogodkov in vabila preko socialnih medijev.

Promocijske prireditve:

- Informativni dnevi,
- uvodni dan za sistematičen pristop in začetek študija za bruce.

Vsem interesentom, ki so nam zaupali svoje e-poštne naslove, smo poslali vabilo na informativne dneve in smo jih uvrstili v adremo naslovov kot potencialne interesente za študij. Avtomatsko so tudi uvrščeni v adremo za newsletter. Izvedena je bila tudi digitalna kampanja, TV kampanja, Radio kampanja + jumbo plakati in vsebinski marketing v tiskovinah.

V študijskem letu 2023/2024 je število všečkov na naši Facebook strani naraslo na 15.200. Pri tem je treba poudariti, da gre za skupno ERUDIO stran, ne zgolj za visokošolski del. Naš Facebook profil je obiskalo skoraj 28.000 uporabnikov, kar je primerljivo s preteklim letom. Glede na dejstvo, da priljubljenost Facebooka upada, smo velik poudarek namenili digitalnemu oglaševanju prek platform Facebook in Google, kjer smo dosegli pomemben napredek.

Google oglasi, usmerjeni izključno na EVS (izobraževanje za odrasle), so v letu 2024 dosegli kar 63.000 ljudi in ustvarili 17.000 klikov. Splošni ERUDIO oglasi pa so dosegli več kot 1,3 milijona ogledov. Prek oglaševalske platforme META (Facebook in Instagram) smo z EVS oglasi dosegli več kot 480.000 ljudi in pridobili 15.000 klikov.

Naša spletna stran je v tem obdobju zabeležila 152.000 obiskov. Med obiskovalci še vedno prevladujejo Slovenci, sledijo pa uporabniki iz ZDA, Indije, Poljske in Hrvaške. Poročilo je povzeto po Meta Business Suite, Universal Analytics in Google Analytics 4 in analizi marketinške ekipe.

Tabela 7: Obveščanje deležnikov

Delovanje visokošolskega zavoda	Utemeljitev
7. standard: Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.	Prednosti: Na spletni strani so predstavljene vse ključne informacije o šoli in študijskih programih. Kandidati za vpis najdejo vse informacije za vpis na program, prav tako so dostopne vse informacije za obstoječe študente (preko erudio online potala). Večina informacij se ažurno posodablja sproti, nekatere pa enkrat letno. Spletna stran vsebuje potrebne informacije, vendar obstajajo novi trendi spletnih strani in bi se lahko prenovila skladno z novimi standardi uporabnosti spletnih strani. Pri obveščanju javnosti o svojih aktivnostih se je povečala uporaba družbenih omrežji (Facebook, Instagram,...) in novičnik preko elektronske pošte. Izdelani so zborniki za vse študijske programe.

3 KADRI

3.1 Ustreznost in stabilnost kadrovske strukture

Na ERUDIO VS so zagotovljeni visokošolski učitelji in sodelavci za kakovostno opravljanje pedagoškega in raziskovalnega dela. ERUDIO VS ima zbrane vse odločbe o izvolitvah v pedagoške nazive za vse sodelujoče v pedagoškem procesu. Vsi nosilci predmetov na ERUDIO VS imajo potrebne izvolitve v naziv in potrebne kompetence za področje in vrsto stopnje, za

katero poučujejo. ERUDIO VS ima visoko usposobljen kader. Dva predavatelja (dekanja, viš. pred. mag. Ana Starc Žagar in vodja katedre za Podjetništvo ter predstojnik Evropskega inštituta za raziskovanje podjetništva, izr. prof. dr. Matjaž Škabar) sta redno zaposlena, ostali predavatelji sodelujejo kot pogodbeni sodelavci ERUDIO VS.

Akademski zbor ERUDIO VS se je v 2023/2024 iz 51 pedagoških sodelavcev, okrepil na 58. Namreč, pričela se je izvedba novega programa Gerokineziologija, tako, da smo pridobili v ekipo strokovnjake s področja kineziologije, zdravnike, športne pedagoge, fizioterapevte. S tem je pedagoška ekipa v izvedenem študijskem letu štela 2 redna profesorja, 7 izrednih profesorjev, 21 docentov, 15 višjih predavateljev, 1 lektorja, 11 predavateljev ter 1 asistenta z doktoratom. V naslednjem študijskem letu načrtujemo še bolj aktivno vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine in iz prakse v študijski proces.

Na ERUDIO VS skrbimo za redno usposabljanje predavateljev. Leta 2023/2024 smo kot vsako leto organizirali več delavnic in možnost individualnih konzultacij za predavatelje, na katerih jim je bilo predstavljeno delovanje ERUDIO Online portala in prednost le tega za delo s študenti. Na letnih akademskih zborih predavateljem predstavljamo tudi vse novosti pri zasnovi in izvedbi programa ter spodbujamo medsebojno izmenjavo izkušenj, načrtov za delo s študenti in usklajevanje predavanih vsebin v izogib morebitnim podvajanjem.

Pri izvajanju visokošolskega programa sodelujejo habilitirani visokošolski učitelji, ki izpolnjujejo vse pogoje za izvajanje predavanj, so pa tudi s praktičnega vidika zelo uspešni pri svojem delu: so namreč uspešni vodstveni delavci, ki svoje delo povezujejo z znanstvenim raziskovanjem. V sami zasnovi delovanja ERUDIO VS je predvideno tesno sodelovanje – tako predavateljev v okviru posameznih predmetov, kot tudi visokošolskih učiteljev in sodelavcev med seboj, na ravni ERUDIO ekipe. Ker se predmeti med seboj dopolnjujejo in nadgrajujejo za namen doseganja pričakovanih kompetenc študentov, je tesno sodelovanje zelo pomembno.

ERUDIO VISOKOŠOLSKO SREDIŠČE izvaja izvolitve v pedagoške nazive za predmetna področja, opredeljena glede na ustrezna znanstvena in umetniška področja ERUDIO visokošolskega središča. Podlaga za izvolitve so **Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev ERUDIO VS**. Na ta način se zagotavlja ustrezna kadrovska struktura. Postopki izvolitve v nazive potekajo na način, da vloge zbirajo strokovne službe na ERUDIO VS. Strokovne službe pregledajo vloge in jih pošljejo na Komisijo za imenovanje v nazive (habilitacijsko komisijo). Le-ta nato, na podlagi prejete vloge za imenovanje v naziv oblikuje predlog Senatu ERUDIO VS o oblikovanju komisije za oceno vsebinske ustreznosti, le-ta potem pripravi ločena mnenja in pripravi strokovnega poročilo o kandidatovem izpolnjevanju pogojev ali izvolitvi v nazive. Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev so javna in so objavljena na spletni strani ERUDIO VS in sledijo minimalnim standardom za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih.

Za osnovo zbiranja in analiziranja podatkov o kakovosti izvedbe ERUDIO VS izvede anketiranje po vsakem zaključenem predmetu. Analize anket podajajo analizo o kakovosti izvedbe posameznega predmeta. Rezultati anket so predstavljeni predavateljem na individualnih rednih letnih razgovorih, kjer predavatelji dobijo povratno informacijo študentov na svoje dosedanje delo. To pripomore k odkrivanju prednosti ali slabosti poučevanja, predavatelji pa lahko v bodoče bolj primerno prilagodijo pedagoško delo ali izboljšajo poučevanje.

3.2 Mednarodna mobilnost

Koriščenje možnosti za mednarodne izmenjave pedagogov in raziskovalcev - na tem področju smo od leta 2016 zabeležili veliko napredka. V obdobju 2016-2019 je povprečno število izmenjav pedagogov in raziskovalcev z namenom usposabljanja oz. poučevanja v okviru programa ERASMUS+ znašalo 3 mobilnosti letno; sprejeli smo samo 3 dohodne mobilnosti; od leta 2019 do danes pa nam je uspelo izvesti še 34 mobilnosti z namenom usposabljanja in poučevanja, od tega kar 26 odhodnih in 8 dohodnih.

Delamo tudi na aktivaciji mreže ERASMUS+ partnerjev, kjer spodbujamo tako »outgoing« kot tudi »incoming« mobilnosti pedagogov in študentov. Študentom pošiljamo redne pozive za oddajo vlog za opravljanje praktičnega usposabljanja ERASMUS+ v tujini, vendar smo se zaradi posledic pandemije covid-19 tudi v študijskem letu 2023/2024 spopadali z zelo omejenim interesom študentov za mobilnosti. Načrtovano modifikacijo Pravilnika o študentski izmenjavi, smo v letu 2023 uspešno realizirali, z namenom vključiti možnost hibridne oz. virtualne mobilnosti ter izvedba mobilnosti v več delih. Čeprav smo že predhodnje leto načrtovali mobilnost v sklopu kombiniranih mobilnosti in v izvedbi poletnih šol, se ni izšlo in to planiramo za prihodnje študijsko leto. S tem želimo nasloviti izziv, s katerim se soočajo izredni študenti, ki so pretežno zaposleni in si ne morejo privoščiti daljših odsotnosti iz kraja bivanja.

Leta 2023/2024 smo izvedli 3 pedagoške mobilnosti za usposabljanje v tujino ter 4 pedagoške mobilnosti za poučevanje. Imeli smo tudi 3 dohodne mobilnosti pedagogov z namenom usposabljanja, kar štejemo za konstantno število mobilnosti, saj smo v preteklem samoevalvacijskem obdobju prav tako zabeležili 3 dohodne mobilnosti.

Ukrepi za 2024/2025:

- povečati število dohodnih mobilnosti,
- povečati mobilnost študentov (fokus na kratkoročni) in
- ohraniti ali povečati število mobilnosti pedagogov.

3.3 Ustreznost službe za podporo pedagoškemu procesu

Pedagoški proces podpirajo dekanja, na katero se lahko pedagogi obrnejo v primeru kakršnih koli vsebinskih in drugih dilem; referat za študentske zadeve, ki vodi pedagoga, izbranega za sodelovanje z ERUDIO VS, skozi procese habilitacije in seznanitev z organizacijsko strukturo in spletnim okoljem ERUDIO Online, ga podpira pri komunikaciji s študenti, skrbi za ažurno obveščanje in posreduje v primeru komunikacijskih šumov. Referat za študentske zadeve prav tako posreduje med pedagoškimi delavci in računovodstvom.

Referat za študentske zadeve obsega dve strokovni sodelavki. Sodelavki imata jasno razdeljen del nalog, vendar pa obe skrbita za ažuren in nemoten potek organizacije študijskih programov preko obveščanja študentov, komuniciranja s pedagogi, vnosom ocen, za redno administrativno podporo in pomoč pedagogom, za vodenje osebne in pogodbene dokumentacije pedagogov.

Za tehnično-izvedbeno plat pedagoškega procesa skrbi IKT služba, ki podpira tako delo Referata, kot odgovarja na dileme pedagogov in nudi redna usposabljanja novo angažiranim pedagogom.

3.3.1 Načrt zavoda za usposabljanje pedagoških delavcev

ERUDIO VS spodbuja razvoj karijerne poti pedagoških delavcev. V namen razvijanja in implementacije kakovostnih učnih metod, na letni ravni izvajamo različna usposabljanja za pedagoge, namenjena seznanitvi, izboljšavi in boljšemu obvladovanju sistema. V ta namen jim omogočamo udeležbo ERASMUS+ mobilnosti z namenom usposabljanja in poučevanja v tujini, saj v ta namen redno kandidiramo na razpisih za sredstva. Prav tako na letni ravni izvajamo usposabljanja za pedagoge, namenjena seznanitvi in boljšemu obvladovanju sistema online izobraževanja ERUDIO Online. Predavateljem redno posredujemo tudi vabila na strokovna srečanja in konference doma in v tujini.

V septembru, pred pričetkom š. l. 2023/2024 smo tako organizirali ponovno usposabljanje za predavatelje s poudarkom na motivacijskih metodah z namenom narediti spletna predavanja bolj interaktivna. IKT služba ERUDIO Izobraževalne skupine je za učitelje in sodelavce organizirala osveženo delavnico predstavitve rabe vtičnika H5P, ki smo ga kot nadgradnjo spletnim učilnicam integrirali v okolje moodle, preko katerega izvajamo spletna predavanja. IKT služba mesečno organizira skupinska in po potrebi individualna usposabljanja rabe okolja moodle za čim bolj kvalitetno izveden pedagoški proces, prav tako pa je posnetek prikaza osnovnih funkcij moodla dostopen sodelavcem tudi na erudio.online portalu novega sistema za izvedbo online predavanj pa je predavateljem na voljo tudi t.i. testno predavanje, ki ji omogoča preizkus sistema preden ga začnejo uporabljati za izvedbo predavanj. Za lažjo pripravo spletne učilnice smo na online portalu vzpostavili tudi vzorčno učilnico, prav tako je predavateljem na voljo tudi video prikaz vzpostavitve le te.

Predavateljem redno posredujemo tudi vabila na strokovna srečanja in konference doma (zadnja takih konferenc, katere sta se udeležili dva pedagoška sodelavca, je bila tridnevna mednarodna konferenca z naslovom: "Fostering digital pedagogies through international cooperation" na Bledu, v letu 2023) in v tujini.

3.3.2 Načrt za usposabljanje nepedagoških sodelavcev

ERUDIO VS si prizadeva skrbeti za strokovnost in stalno usposabljanje tako pedagoškega kot nepedagoškega osebja (IKT podpora, računovodstvo, marketinški oddelek, strokovni sodelavki v referatu).

Tudi nepedagoški kadri imajo možnosti prijavljanja na razpise ERASMUS+ usposabljanj, ki jim omogočajo sodelovanje v izmenjavah z namenom izpopolnjevanja različnih veščin in znanj (upravljanje s stresnimi situacijami, medkulturna komunikacija, prijavljanje projektov, razvijanje inovativnih postopkov reševanja vsakdanjih konfliktov na delovnem mestu). Poleg tega se nepedagoško osebje redno udeležuje specifičnih usposabljanj, ki jih organizirajo MVZI, CMEPIUS, NAKVIS in druge institucije, s katerimi ERUDIO VS sodeluje v svojem vsakodnevnem delovanju.

ERUDIO skupina od predhodnega študijskega leta 2022/2023 tudi povezano sodeluje z dvema vodilnima podjetji na področju jezikovnega izobraževanja. Povezali smo se z Jezikovno Akademijo in Languagesitterjem. Ta zlita zveza predstavlja prelomnico v našem prizadevanju za zagotavljanje vrhunskih in inovativnih izobraževalnih storitev, ki jih sedaj lahko ponudimo v sklopu izobraževanja in širjenja znanja. Naš cilj je postati sinonim za inovacije v izobraževanju,

kjer bomo stalno uvajali nove tehnologije, interaktivne pristope in izboljšane metode poučevanja.

Vse aktivnosti visokošolskega zavoda so usmerjene v cilj, da bomo v prihodnjem študijskem letu lahko suvereno izvajali programe v angleškem jeziku. V ta namen smo v aktivnih pripravah in vzpostavljenem partnerstvu z dvema agencijama iz Indije, za prihod Indijskih študentov, na program Podjetništva in mednarodnega poslovanja (Entrepreneurship and International Business). Ponuditi želimo vsaj en študijski program tudi v angleškem jeziku.

3.4 Ankete za predavatelje in strokovne sodelavce

Anketa med predavatelji in strokovnimi sodelavci na ERUDIO VS

V študijskem letu 2020/2021 smo na ERUDIO VS v pedagoško dokumentacijo (dnevnik pedagoškega dela) vključili **samoevalvacijska vprašanja**, saj se zavedamo, da so tudi predavatelji pomemben element v celotni verigi zagotavljanja kakovosti. Iz odgovorov na vprašanja in preko **individualnih pogovorov s predavatelji**, smo ugotavljali zadovoljstvo z delovanjem ERUDIO VS kot celote.

Z anketo, ki jo po zaključku mobilnosti v okviru ERASMUS+ prejme vsak od predavateljev, ki se je udeležil usposabljanja ali poučevanja, pa njihovo zadovoljstvo s potekom same mobilnosti.

Predavatelji na vseh programih so zadovoljni z delom referata in s potekom svojih predavanj, kot tudi s sodelovanjem z vodstvom šole, obveščenostjo glede izvedbe predmeta. Prejeli smo tudi pohvale glede ažurnosti in sodobnosti pedagoškega procesa. Nekaj pomislekov je bilo izraženih na temo online sistema, v smislu, ali bodo znali in zmogli izvesti vse potrebno, saj smo v letu 2022/2023 spletni sistem predavanj nadgradili oz. zamenjali z veliko boljšim sistemom (Storme up). Ravno zato smo skrbno načrtovali usposabljanja v letu 2023/2024, IKT služba pa je predavateljem ves čas na voljo. Tudi v študijskem letu 2023/2024 se je sistem Storme Up odlično izkazal in predstavlja prednost, tako za študente, kot za predavatelje, z online izvedbo.

Splošno zadovoljstvo z mobilnostjo. Vsi udeleženci poročajo o izjemnem zadovoljstvu z izkušnjo mobilnosti in so jo pripravljene tudi priporočiti drugim kolegom ter jo deliti na sestankih osebja, delavnicah in v pogovorih s študenti. Ocenjujemo, da ti odgovori pričajo o dobri organizacijski podpori in o kakovostnem svetovanju kandidatkam in kandidatom za mobilnost.

Praktični dogovori. Nihče od naših udeležencev mobilnosti k slednji ni prispeval iz lastnega proračuna. Vse stroške so pokrile ERASMUS+ dotacije, kar pomeni, da smo ustrezno določili zneske tako za pot kot za dnevno dotacijo.

Osebni in strokovni razvoj in učinek. Rezultati so zelo pozitivni in v skladu s cilji ERASMUS+ politike EVS. Posebej spodbudno je dejstvo, da udeleženci beležijo vzpostavljanje raznih sodelovanj, tudi v civilni družbi, in opažajo občutno izboljšanje določenih managersko-organizacijskih kompetenc ter jezikovnih znanj. Vsi udeleženci mobilnosti poročajo, da mobilnosti prispevajo k njihovem zadovoljstvu z delovnim mestom, prav tako vsi poročajo o izboljšanju kulturnih in jezikovnih kompetenc. Mobilnosti torej evidentno prispevajo k uresničevanju osebnih ciljev udeležencev. Precej manj enotnosti med udeleženci pa je glede prispevka mobilnosti k internacionalizaciji EVS; ocenjujemo, da imamo na tem področju (na področju oblikovanja občutka pripadnosti EVS-kolektivu) še nekaj prostora za izboljšave. Izboljšave se v tem kontekstu ne nanašajo na izvedbo oz. organizacijo ERASMUS+ mobilnosti, kot na povezovalne aktivnosti, ki bodo krepile zavest posameznikov o tem, da v okviru

mobilnosti zastopajo primarno ERUDIO VS in da si morajo tako aktivno prizadevati za to, da bi mobilnost prispevala tudi k podpisovanju novih ERASMUS+ sporazumov, krepitvi obstoječih partnerstev in boljši vidnosti EVS v mednarodnem prostoru.

Priznavanje. Udeleženci poročajo o različnih načinih priznavanja pridobljenih kompetenc (neformalno priznavanje nadrejenih; del letnega delovnega načrta; vključitev mobilnosti v letno oceno uspešnosti). Razhajanja pri odgovorih odražajo organizacijsko strukturo ERUDIO VS: večina udeležencev mobilnosti (razen 1 predavatelja) so zunanji kadri, ki pogodbeno sodelujejo z institucijo. Taka struktura ne predvideva finančnega vrednotenja mobilnosti; je pa res, da lahko udeleženci računajo na vse druge izpostavljene oblike priznavanja.

Analiza rednih letnih razgovorov s predavatelji

Dekanja je ob nastopu delovnega mesta v letu 2023 vse predavatelje znotraj Akademskega zbora povabila na individualne sestanke, da se spoznajo, da povedo svoja pričakovanja in ocenijo zadovoljstvo ter predlagajo izboljšave. Glede na majhnost zbora, je takšna izvedba mogoča in se je izkazala kot zelo dobra praksa, namreč predavatelji v preteklosti niso bili deležni takšne obravnave in se jim je zato tovrsten način zdel odlična priložnost, da lahko podelijo svoja videnja. Dekanja je denimo izvedla tudi posebej pogovor z nosilko predmeta pri katerem je bila ocena 4,00, saj je v odzivih s strani študentov le-ta prejela najnižjo oceno (4,00). Z nosilko sta se pogovorila, kako bolj navdušiti študente, kakšne pristope lahko uporabi in kako študente še dodatno motivirati za uspešno delo znotraj predmeta. Izdelali sta individualni načrt, namreč predavateljica je malenkost starejša in manj vešča ikt uporabe. Pozitivne spremembe so že v letošnjem študijskem letu vidne.

Med glavnimi ugotovitvami, lahko izpostavimo, da so predavatelji zelo zadovoljni z delom na ERUDIO, vseč jim je ERUDIO ONLINE portal, ki jim omogoča, da predavanja in vaje izvajajo od doma, ter tudi da ne pride do prestavljanja terminov predavanj, npr. zaradi njihove odsotnosti v tujino, saj predavanja lahko izvajajo tudi od tam. Prav tako so bili predavatelji na magistrski stopnji zelo zadovoljni z motivacijo študentov, za katere pravijo, da je precej višja kot med študenti na dodiplomski ravni (to so lahko povedali tisti predavatelji, ki sodelujejo tako na dodiplomski kot podiplomski stopnji) in s podporo strokovnih služb pri njihovem delu.

Tabela 8: Kadrovske viri in strokovno delo

Kadri	Utemeljitev
8. standard: Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. 9. standard: Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci za učinkovito pomoč in svetovanje	Prednosti: Ugotavlja se, da so visokošolski učitelji strokovnjaki iz področij podjetništva, turizma in ostalih področij. Vključenost strokovnjakov iz prakse vidimo kot prednost za študente, saj jim tako predavatelji predajo neposredna znanja iz prakse in vključujejo v lastne projekte. Veljavnost izvolitev pedagoškega kadra se spremlja sistematično preko informacijskega sistema z obveščanjem predavateljev na email naslov. Upoštevanji so minimalni standardi NAKVIS za izvolitve v nazive. Postopke vodijo strokovne službe, habilitacijska komisija, sklepe sprejema Senat. Vse visokošolske učitelje se skozi celo leto spodbuja k znanstveno raziskovalni aktivnosti iz področja izvolitve.

	Vsekakor je največja prednost, da ima ERUDIO VS možnost koriščenja strokovnih služb od ERUDIO skupine. Strokovne podporne službe so kadrovske ustrezne in uravnotežene med redno zaposlenimi in zunanjimi sodelavci. Strokovne službe dobro sodelujejo z vodstvom in profesorji in jim nudijo veliko podporo in pomoč.
--	--

4. ŠTUDENTI

Za zagotavljanje in nenehno izboljševanje kakovosti na ERUDIO VS redno izvajamo **evalvacije**. S skrbjo za kakovost želimo zagotoviti optimalno študijsko izkušnjo za vsakega študenta. Zadovoljstvo, obremenjenost in mnenje študentov se preverja na različne formalne in neformalne načine. Formalno se zadovoljstvo preverja z anketami, ki jih izpolnjujejo študenti znotraj spletne učilnice posameznega predmeta, kjer se del vprašanj nanaša tudi na obremenjenost študentov.

Evalvacije izvajamo s pomočjo naslednjih metod:

- analiza statistike vpisa, napredovanja in dokončanja;
- analiza študentskih anket o zadovoljstvu s storitvami ERUDIO VS;
- analiza študentskih anket o zadovoljstvu s posameznimi predmeti, obremenjenostjo in potekom študija;
- analiza anket s strani študentov;
- fokusnih skupin s študenti in pogovorom s Študentskim svetom;
- analiza zaposlenosti diplomantov.

4.1 Vpis in prehodnost

4.1.1 Vpis od študijskega leta 2013/2014 do 2023/2024 – program Podjetništvo in

Študijsko leto Letnik	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
1. letnik	21	16	14	26	46	32	23	26	28	33	40
e-študij			11								
2. letnik	20	15	17	27	20	41	25	26	28	19	22
e-študij			13								
3. letnik	5	13	14	36	19	19	34	29	29	26	18
e-študij			16								
SKUPAJ	46	44	86	88	85	92	82	81	85	78	80

mednarodno poslovanje, dodiplomski študij

* V letu 2014/2015 smo izvajali e-študij v vseh treh letnikih.

** Od leta 2016/2017 ponujamo združeno izvedbo e - in klasičnega študija.

Prehod v višji letnik – smer Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski študij:

2021/22

- Iz 1. v 2. letnik: 20/26 študentov (77 %);
- Iz 2. v 3. letnik: 22/26 študentov (85 %).

2022/23

- Iz 1. v 2. letnik: 19/28 študentov (67 %);
- Iz 2. v 3. letnik: 26/28 študentov (93 %).

2023/24

- Iz 1. v 2. letnik: 22/33 študentov (67 %);
- Iz 2. v 3. letnik: 18/19 študentov (95 %).

Ugotavljamo, da dosegamo visoko stopnjo prehodnosti študentov v višji letnik. Opažamo tudi, da je prehodnost med posameznimi leti precej podobna, kot v predhodnem študijskem letu 2022/2023 iz 2. v 3. letnik, kar lahko pripisujemo individualnemu spodbujanju študentov k dokončanju s strani izvajalcev posameznih programov in strokovnih sodelavk EUDIO VS.

4.1.2 Vpis od študijskega leta 2013/2014 do 2023/2024 – program Trajnostni turizem, dodiplomski študij

Študijsko leto Letnik	2013/ 2014	2014/ 2015	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020/ 2021	2021 / 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1. letnik	21	16	7	8	13	5	3	5	9	9	8
2. letnik	20	15	5	13	6	10	5	3	3	5	3
3. letnik	5	13	14	4	8	10	9	5	3	3	3
SKUPAJ	46	44	26	25	27	25	17	13	15	17	14

Prehod v višji letnik – Trajnostni turizem, dodiplomski študij:

2021/2022

- Iz 1. v 2. letnik: 2/5 študentov (40%);
- Iz 2. v 3. letnik: 3/3 študentov (100%).

2022/2023

- Iz 1. v 2. letnik: 3/9 študentov (60%);

- Iz 2. v 3. letnik: 3/3 študentov (100%).

2023/2024

- Iz 1. v 2. letnik: 3/9 študentov (33%);
- Iz 2. v 3. letnik: 3/5 študentov (60%).

Ugotavljamo, da dosegamo razmeroma nizko prehodnost študentov v višji letnik. Obenem še vedno beležimo razmeroma nizko zanimanje za program v celoti, ne glede na implementirane spremembe in posodobitve; izziv mislimo nasloviti z **intenzivnejšo promocijo programa** in z osebno komunikacijo s študenti 1. letnika, ki se niso odločili za redno opravljanje obveznosti v letu 2023/2024. Prav tako je upad zanimanja za ta program lahko posledica epidemiološke situacije, kjer so bili ravno turistični delavci najbolj prizadeti.

4.1.3 Prvi vpis v študijsko leto 2023/2024 – program Gerokineziologija, dodiplomski študij

Študijsko leto Letnik	2023 / 2024
1. letnik	17
2. letnik	-
SKUPAJ	17

*prvi vpis, 2023/2024

V študijskem letu 2023/2024 smo na EVS pričeli izvajati, kot prvi v Sloveniji, novi perspektiven dodiplomski študij Gerokineziologija, ki obeta visok potencial za poklice prihodnosti.

4.1.4 Vpis od študijskega leta 2019/2020 do 2023/2024 – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, podiplomski študij

Študijsko leto Letnik	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
1. letnik	4	5	11	7	19
2. letnik	1	4	8	12	1
SKUPAJ	5	9	19	19	20

Prehod v višji letnik – smer Podjetništvo in mednarodno poslovanje, podiplomski študij: 2021/2022

- Iz 1. v 2. letnik: 4/5 študentov (80 %)

2022/2023

- Iz 1. v 2. letnik: 4/5 študentov (80 %)

2023/2024

- Iz 1. v 2. letnik: -/5 študentov (-- %)

V sklopu podiplomskega študijskega programa Podjetništvo in mednarodno poslovanje se izvajata 2 smeri, in sicer:

- **Podjetništvo in mednarodno poslovanje ter Poslovanje in trajnostni turizem.**

Ugotavljamo, da tudi na tem študijskem programu dosegamo visoko prehodnost študentov v višji letnik, tukaj zagotovo pomembno vlogo igrata tudi sodelavki v referatu, saj boljša komunikacija botruje motivaciji študentov za nadaljevanje študija in napredovanje. V letu 2024/2025 želimo z dodatnimi marketinškimi akcijami povečati vpis v magistrski program s študenti, ki so dodiplomski študij opravljali drugje, namreč večina magistrstov je zaenkrat dodiplomski študij obiskovala že na ERUDIO VS. Ocenjujemo, da bo tukaj potrebna **dodatna promocija programa**.

4.2 Zadovoljstvo študentov s storitvami ERUDIO VS

4.2.1 Študenti PMP 1. stopnja

Študenti so v letnih študentskih anketah ocenili svojo stopnjo strinjanja oziroma zadovoljstva – smer Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski študij:

Kazalnik	2019 / 2020	2020/ 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023/ 2024
Študenti se vedno lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov	4.88	5.00	4.58	4.62	4.73
Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času	4.88	4.67	4.58	4.72	4.73
Administrativno osebje je vljudno do študentov	4.94	4.92	4.83	4.85	4.85
Ure poslovanja (šola, knjižnica, referat) so primerne	4.94	4.54	4.91	4.92	4.92
Kako ste na splošno zadovoljni s kakovostjo storitev Erudio VS?	4.56	3.92	4.36	4.40	4.41
V kolikšni meri je izvedba izobraževanja izpolnila vaš pričakovanja?	4.31	3.92	4.09	4.12	4.14
POVPREČJE	4.50	4.50	4.56	4.59	4.62

*** 1 – najnižja stopnja strinjanja/zadovoljstva ; 5 – najvišja stopnja strinjanja/zadovoljstva**

Anketa med študenti je bila izvedena ob koncu študijskega leta oz. natančneje, po koncu predavanj. V anketi je sodelovalo 38 študentov. Povprečna ocena zadovoljstva s študijem na ERUDIO VS ostaja stabilna oz. se je v primerjavi s preteklim letom še malo zvišala. Iz odzivov študentov lahko vidimo, da so s ponujenimi storitvami in obravnavo razmeroma zadovoljni. Študentje so zadovoljni s samo kakovostjo storitev. Dejstvo je, da se je študij na daljavo ustalil in kljub izrednim (pandemičnim) razmeram v letih 2020-2022, ki so vodile v online študij, sedaj predstavlja prednost. Element splošno zadovoljstvo s kakovostjo storitev ohranjamo (malenkost se je povišalo) in si ga želimo zvišati v prihodnje, z rezultatom zadovoljstva na dimenziji izpolnjevanje pričakovanj študentov pa tudi vidimo majhen pozitiven premk glede na preteklo leto. Med negativnimi komentarji smo zaznali predvsem nezadovoljstvo z razpisanimi izpitnimi roki, ki so ga omenjali študentje (2) tudi v preteklem študijskem letu. Poskušamo se

približati željam študentov, kar pa za čisto vse termine žal ni izvedljivo, da lahko vsi predmeti strokovno in v vsebinsko kakovostnem obsegu potekajo.

Komentar: Smo relativno majhen zavod, delujemo zelo personalizirano s študenti in imamo možnost relativno hitre povratne zanke, kot tudi ukrepanja, s tem smo problematiko dodatno že preučili. Vodstvo šole je že v preteklem študijskem letu pozvalo študente, da napišejo, kaj jih pri izpitnih roki moti. Tako so študenti, že na Študentskem svetu izrazili nelagodje s termini izpitov pri posameznih predmetih, pri katerih je med zaključkom izvedbe predmeta in pisanjem izpita preteklo do 2-3 tedne, vmes pa se je začel izvajati že naslednji predmet. Izpite bi raje opravljali v roku enega tedna od zaključka predmeta, ko je učna snov še sveža in se jim ni treba osredotočiti istočasno na naslednjo tematiko. Ta del smo pri pripravi urnikov in izpitnih rokov v študijskem letu 2023/2024 v največji meri upoštevali, tako imajo sedaj študenti izpit približno v tednu dni od zadnjega predavanja. Med določenimi študenti (le 2) se je pojavilo nestrinjanje, da sedaj pa je izziv, kako v tako kratkem roku do prvega izpitnega roka res dobro preučiti vse gradivo. Vendarle, tudi s komunikacijami s predavatelji, ki so zelo odzivni, usklajujemo časovnice, da bi bil čas izvedbe in kakovostno podana vsebina posameznega predmeta, optimalno usklajena, da bodo tudi v prihodnje študentje motivirano študirali.

Z anketo smo merili tudi zadovoljstvo študentov z izvedbo posameznih predmetov; žal je bila odzivnost precej slaba. V prihodnje bomo tukaj dodali usmeritve predavateljem, namreč, povratne informacije so nam nadvse pomembne. Pridobili smo podatke pri osmih predmetih, zato rezultatov ne moremo posplošiti na celoten študijski program. V naslednjem študijskem letu načrtujemo vpeljati še boljše motivacijske pristope, s katerimi upamo, da bo odzivnost višja. Povprečna ocena predmetov, izvajanih na ERUDIO VS, program Podjetništvo in mednarodno poslovanje (1. stopnja) v letu 2023/2024 je 4,55 na lestvici od 1 do 5. Spodaj podajamo kvalitativne ocene pridobljene na osnovi anket.

Kvalitativne ocene študentov Študijski program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, 1. stopnja, za študijsko leto 2023/2024.

Pozitivno	Negativno
Zanimiva predavanja, všeč mi je bilo, da je veliko primerov iz prakse, kar je odlično.	Več časa bi, ker je veliko snovi za naštudirat in čas med predavanji in izpitom je zelo blizu.
Super, da je predavatelj, ki prihaja iz prakse.	Obsežna naloga, za dostop na izpit - vem, da to najbrž standard, samo sem mislila, da bo enostavneje.
Izvedela sem veliko koristnega in profesor je bil res odličen. Tudi hitro odziven v komunikaciji.	
Predavatelj spodbuja razmišljanje študentov in na zelo zanimiv način vodi predavanja.	
Strokovnost, sproščeno predavanje in osebni stik, kljub študiju na daljavo.	

4.2.2 Študenti TTR, 1. stopnja

Študenti so v letnih študentskih anketah ocenili svojo stopnjo strinjanja oziroma zadovoljstva – smer Trajnostni turizem, dodiplomski študij:

Kazalnik	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
Študenti se vedno lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov.	4.88	4.50	4.50	4.60	4.63
Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času.	4.88	3.75	3.75	3.80	4.40
Administrativno osebje je vljudno do študentov.	4.94	4.75	4.75	5.00	5.00
Ure poslovanja (šola, knjižnica, referat) so primerne.	4.94	4.25	4.25	3.90	4.00
Kako ste na splošno zadovoljni s kakovostjo storitev Erudio VS?	4.56	4.00	4.00	4.30	4.40
V kolikšni meri je izvedba izobraževanja izpolnila vaša pričakovanja?	4.25	4.31	4.00	4.20	4.32
POVPREČJE	4.7	4.26	4.20	4.21	4.46

*** 1 – najnižja stopnja strinjanja/zadovoljstva ; 5 – najvišja stopnja strinjanja/zadovoljstva**

Na študentsko anketo o zadovoljstvu s kakovostjo storitev na programu Trajnostni turizem je v študijskem letu 2023/2024 odgovorilo 7 študentov, kar je ravno polovica vseh študentov. Iz odzivov študentov lahko vidimo, da so s ponujenimi storitvami in obravnavo zadovoljni, razveseljivo je, da se je razmerje med pričakovanji in izvedbo rahlo izboljšalo, glede na predhodna leta. Ankete kažejo tudi na to, da so študentje popolnoma zadovoljni z administrativno podporo in tehnično pomočjo. V študijskem letu 2023/2024 bomo stremeli k ohranjanju doseženega nivoja zadovoljstva s tem programom. Najslabše ocenjene so ure poslovanja šole. Tukaj bomo raziskali, kaj je študenta zmotilo, namreč referat je odprt vsak dan med 9. in 17. uro, razen petkov, med vpisnim obdobjem pa kar med 8. in 18. uro.

Iz povratnih komentarjev študentov je razvidno, da se je z vključitvijo novih, tudi strokovno in praktično izjemno izkušenih, predavateljev v izvedbo programa TTR, tisti ki pritegne študente in je sovpadal z izboljšano izkušnjo in dvigom povprečja.

Povprečna ocena ocenjenih predmetov, izvajanih na ERUDIO VS, program Trajnostni turizem v letu 2023/2024 je razveseljiva, namreč v izvedenem študijskem letu je izboljšana iz 4,21 na 4,46 (na lestvici od 1 do 5).

Kvalitativne ocene študentov Študijski program Trajnostni turizem, 1. stopnja, za študijsko leto 2023/2024.

Pozitivno	Negativno
Zelo zanimiva predavanja, všeč mi je bilo, da je ogromno prenosljivega v svoje delo, ker že delam v turizmu. Super je bilo, da je predavateljica vključila v sklopu vaj dodatnega strokovnega gosta gozdne pedagogike, tema je bila odlična. Dostopnost profesorja, strokovnost, praktičnost. Pri predavateljici so mi bile najbolj všeč izkušnje	Škoda, da v program ni vključenih še več primerov z ogledi na terenu.

predavateljice, saj je govorila iz lastnih izkušenj.	
--	--

4.2.3 Študenti GKI, 1. stopnja

Študenti so v letnih študentskih anketah ocenili svojo stopnjo strinjanja oziroma zadovoljstva – smer Gerokineziologija, dodiplomski študij:

Kazalnik	2023 / 2024
Študenti se vedno lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov	3.67
Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času	4.67
Administrativno osebje je vljudno do študentov	4.30
Ure poslovanja (šola, knjižnica, referat) so primerne	4.30
Kako ste na splošno zadovoljni s kakovostjo storitev Erudio VS?	3.67
V kolikšni meri je izvedba izobraževanja izpolnila vaša pričakovanja?	4.30
POVPREČJE	4.15

*** 1 – najnižja stopnja strinjanja/zadovoljstva ; 5 – najvišja stopnja strinjanja/zadovoljstva**

Na študentsko anketo o zadovoljstvu s kakovostjo storitev na programu Gerokineziologija je od 17 vpisanih študentov odgovorilo na anketo 8 študentov, kar je manj kot polovica vseh vpisanih študentov. Ker gre za prvo izvedbo študijskega programa, nam je povratna informacija glede njihovega zadovoljstva še toliko bolj pomembna.

Iz odzivov študentov lahko vidimo, da so s ponujenimi storitvami zadovoljni. Ankete kažejo na to, da so študentje zelo zadovoljni s predavanji in drugimi storitvami, ki so izvedene v obljubljenem času, malo manj (3,67) pa so zadovoljni s pomočjo zaposlenih pri reševanju svojih problemov. To bi lahko obrazložili s tem, da gre za novo in prvo izvedbo drugačnega, bolj praktično naravnane študijskega programa, ki zahteva tudi drugačne pristope zaposlenih. Tukaj bomo v študijskem letu 2024/2025 izvedli pogovore s posamezniki, vpisanimi na študijski program, da dobimo še konkretnejše povratne informacije.

Iz povratnih komentarjev študentov je razvidno tudi, da so s predavatelji povečini zelo zadovoljni, izpostavljen je bil le en predavatelj, s katerim jih je nekaj imelo težave. In ena predavateljica je bila izpostavljena na način, da so študenti rekli, da katerikoli predmet bi imela, bi ga pri njej poslušali.

Z anketo smo merili tudi zadovoljstvo študentov z izvedbo posameznih predmetov; žal je bila odzivnost precej slaba. Pri štirih predmetih smo dobili povratne informacije s po tremi ali manj odzivi, zato analiza in vzorec nista reprezentativna.

V prihodnje bomo tukaj dodali usmeritve predavateljem, namreč, povratne informacije so nam nadvse pomembne. Pridobili smo podatke pri štirih predmetih, zato rezultatov ne moremo posplošiti na celoten študijski program. V naslednjem študijskem letu načrtujemo vpeljati še boljše motivacijske pristope, s katerimi upamo, da bo odzivnost višja. Povprečna ocena ocenjenih 4 predmetov, izvajanih na ERUDIO VS, program Gerokineziologija (1. stopnja) v letu 2023/2024 je 4, na lestvici od 1 do 5. Spodaj podajamo kvalitativne ocene pridobljene na osnovi anket.

Ker nismo dobili dovolj Povprečna ocena ocenjenih predmetov, izvajanih na ERUDIO VS, program Gerokineziologija v letu 2023/2024 je razveseljiva, namreč v izvedenem študijskem letu je bila ocena 4.21 (na lestvici od 1 do 5).

Kvalitativne ocene študentov Študijski program Gerokineziologija, 1. stopnja, za študijsko leto 2024/2025.

Pozitivno	Negativno
Da prisluhne in lepo obrazloži naša vprašanja.	/
Predavatelj predava razumljivo in podaja primere iz prakse. Na zastavljena vprašanja odgovarja korektno in jasno. Ima dobro in jasno retoriko predavanja.	
Super predavateljica, uporablja primere iz prakse, predava in razlaga, kar je nam najbolj uporabno in razume naše kompetence, smer študija ter temu prilagaja vsebine. Odličen pristop, vedno pripravljena pomagati, izredno uporabne vsebine, najboljši predmet do sedaj:)	

4.2.4 Študenti MPM, 2. stopnja

Študenti so v letnih študentskih anketah ocenili svojo stopnjo strinjanja oziroma zadovoljstva – smer Podjetništvo in mednarodno poslovanje, podiplomski študij:

Kazalnik	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024
Študenti se vedno lahko zanesejo na pomoč zaposlenih pri reševanju svojih problemov	4.88	4.40	4.57	4.67	4.67
Predavanja in druge storitve so izvedene v obljubljenem času	4.88	4.80	4.14	4.28	4.45
Administrativno osebje je vljudno do študentov	4.94	4.80	4.57	4.45	4.45
Ure poslovanja (šola, knjižnica, referat) so primerne	4.94	4.40	4.71	4.77	4.53
Kako ste na splošno zadovoljni s kakovostjo storitev Erudio VS?	4.56	4.20	3.71	3.90	4.20
V kolikšni meri je izvedba izobraževanja izpolnila vašo pričakovanja?	4.31	4.00	3.57	4.00	4.10
POVPREČJE	4.75	4.43	4.22	4.35	4.44

*** 1 – najnižja stopnja strinjanja/zadovoljstva ; 5 – najvišja stopnja strinjanja/zadovoljstva**

Na študentsko anketo o zadovoljstvu s kakovostjo storitev na programu Podjetništvo in mednarodno poslovanje, 2. stopnja, je v letu 2023/2024 odgovorilo 6 študentov, kar predstavlja slabo tretjino vseh vpisanih študentov v ta program. V primerjavi s študijskim letom 2022/2023 se je odzivnost nekoliko izboljšala. Iz povratnih komentarjev študentov je razvidno, da so s ponujenimi storitvami in obravnavo razmeroma zadovoljni. Veseli smo, da so se naša

prizadevanja izkazala za upravičena, kar odraža tudi dvig zadovoljstva s kakovostjo storitev (iz 3,90 na 4,20), posledično tudi dvig pričakovanj (iz 4,00 na 4,10) in s tem tudi povprečna ocena (iz 4,35 na 4,44).

Komentar: Tako kot pri ostalih študentih, tudi pri študentih MPN, 2. stopnje ni zaznati večjih odstopanj, oz. je problematika glede delnega prekrivanja novih vsebin in izpitov tudi njim neprijetna in bi si želeli še bolj planiran urnik (bilo izraženo na 2. seji Študentskega sveta, maja 2023). To smo pri pripravi urnikov in izpitnih rokov v študijskem letu 2023/2024 tudi upoštevali, in še bolj smotrno načrtovali študijski proces, tako bodo imeli študenti izpit približno v tednu dni od zadnjega predavanja.

Z anketo smo merili tudi zadovoljstvo študentov z akademskim osebjem/izvedbo posameznih predmetov; žal je bila odzivnost precej slaba; povedne podatke smo namreč pridobili zgolj pri 5 predmetih, tako da ne gre za reprezentativne podatke, ki bi jih lahko dodatno analizirali.

Vseh 5 predmetov je doseglo povprečne vrednosti nad 4,00, kar nakazuje na precejšnje zadovoljstvo študentov z magistrskim študijskim programom Podjetništvo in mednarodno poslovanje ter izborom predavateljev. To potrjujejo tudi komentarji študentov (tabela spodaj), ki izražajo precej pohval na račun izvajalcev ter zanimivih in dobro strukturiranih predavanj, ki se prepletajo s praktičnimi izkušnjami izvajalcev. Sklepamo lahko, da se v pozitivnih komentarjih že kažejo učinki sprememb in posodobitev študijskega programa, sprejetih v letih 2020, kot tudi dejstvo, da se je ekipa Akademškega zbora okrepila z novimi entuziasličnimi izvajalci posameznih predmetov.

Kvalitativne ocene študentov Študijski program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, 2. stopnja, za študijsko leto 2023/2024.

Pozitivno	Negativno
Res pohvalno, predavatelj podajal vsebino zelo slikovito, predavanja so bila smiselno, interaktivno in dobro sestavljena. Pohvale, zelo zanimiva predavanja in hkrati tudi poučna, ker profesor znanje prepleta s svojimi izkušnjami iz realnega poslovnega sveta. Všeč mi je bil način ocenjevanja, da smo odstotke pridobivali z različnimi nalogami/izdelki.	Želel bi si manjši razmik med predavanji in izpitom, vmes se začne že nov predmet.

4.3 Zadovoljstvo diplomantov

Anketa med diplomanti ERUDIO VS – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski študij

Znanja in kompetence, ki so jih diplomanti pridobili v času svojega izobraževanja na ERUDIO VS, so v veliki večini ustrezni znanju, ki jih diplomanti potrebujejo pri svojem obstoječem delu. Zadovoljstvo s študijem diplomanti na lestvici od 1 – zelo nezadovoljen do 5 – zelo zadovoljen, ocenjujejo s 5,00. Vsi anketiranci se strinjajo, da bi študij na ERUDIO VS priporočili tudi drugim, kar lahko potrdimo, ker velika večina vpisanih študentov pride k nam na osnovi priporočil.

Podatek o uporabnih kompetencah je jasno razviden v rezultatih ankete izvedene med diplomanti ob zaključku študija na ERUDIO VS (anketo prejme diplomant takoj po zagovoru diplomskega dela). Med pomembnejši kompetenci na diplomantovem trenutnem delovnem mestu je prikazati jasno razumevanje in znanje iz ekonomskih, etičnih, okoljskih, zakonskih, političnih, socioloških in tehnoloških dejavnikov skupaj z njihovimi učinki na lokalni, državni in mednarodni ravni na temelju strategije, obnašanja in managementa v podjetjih.

Rezultati ankete so pokazali, da diplomanti ocenjujejo, da je izobraževanje na ERUDIO VS v povprečju zelo dobro vplivalo na razvoj različnih kompetenc ter da je pridobljena diploma pozitivno vplivala na njihovo napredovanje na delovnem mestu oz. na pridobitev nove zaposlitve. Na anketo je v letu 2023/2024 odgovorilo 9 diplomantov.

Anketa med diplomanti ERUDIO VS – program Trajnostni turizem, dodiplomski študij

Znanja in kompetence, ki so jih diplomanti pridobili v času svojega izobraževanja na ERUDIO VS, so v veliki večini ustrezna znanju, ki jih diplomanti potrebujejo pri svojem obstoječem delu. Zadovoljstvo s študijem diplomanti na lestvici od 1 – zelo nezadovoljen do 5 – zelo zadovoljen, ocenjujejo s 4. Vsi anketiranci se strinjajo, da bi študij na EVS priporočili tudi drugim. Podatek o uporabnih kompetencah je jasno razviden v rezultatih ankete izvedene med diplomanti ob zaključku študija na ERUDIO VS (anketo prejme diplomant takoj po zagovoru diplomskega dela). Kot najpomembnejša kompetenca na diplomantovem trenutnem delovnem mestu je po mnenju anketirancev, sposobnost vodenja in team buildinga, vključujoč pripravljenost sodelovati v konstruktivnih diskusijah na družbeno in etično sprejemljiv način.

Rezultati ankete so pokazali, da diplomanti ocenjujejo, da je izobraževanje na ERUDIO VS v povprečju od dobro do zelo dobro vplivalo na razvoj različnih znanj, takoj prenosljivih v prakso kot tako kompetenc, ki jih kot bodoči ambasadorji slovenskega turizma zelo potrebujejo. Na anketo sta v letu 2023/2024 odgovorila 2 diplomanta.

Anketa med diplomanti ERUDIO VS – program Podjetništvo in mednarodno poslovanje, podiplomski študij

Znanja in kompetence, ki so jih magistri pridobili v času svojega izobraževanja na ERUDIO VS, so v veliki večini ustrezna znanju, ki jih magistri potrebujejo pri svojem obstoječem delu. Zadovoljstvo s študijem magistri na lestvici od 1 – zelo nezadovoljen do 5 – zelo zadovoljen, ocenjujejo s 4,32. Vsi anketiranci se strinjajo, da bi študij na ERUDIO VS priporočili tudi drugim. Podatek o uporabnih kompetencah je jasno razviden v rezultatih ankete izvedene med študenti ob zaključku študija na ERUDIO VS (anketo prejme študent po zagovoru magistrskega dela). Med pomembnejši kompetenci na magistrovem trenutnem delovnem mestu je prikazati jasno razumevanje in znanje iz ekonomskih, etičnih, okoljskih, zakonskih, političnih, turističnih in tehnoloških dejavnikov skupaj z njihovimi učinki na lokalni, državni in mednarodni ravni na temelju strategije, obnašanja in managementa v podjetjih. Anketo so v študijskem letu 2023/24 izpolnili 3 magistri. Rezultati ankete so pokazali, da vsi trije ocenjujejo, da je izobraževanje na ERUDIO VS v povprečju zelo dobro vplivalo na razvoj njihovih osebnih in strokovnih kompetenc ter da je pridobljen magisterij pozitivno vplival na njihovo napredovanje na delovnem mestu oz. na pridobitev nove zaposlitve.

4.4 Analiza fokusnih skupin

Fokusne skupine smo prvič izvedli v študijskem letu 2022/2023. Izvedli smo srečanje s predstavniki vseh študijskih programov, izvedla ga je sodelavka, da smo lahko pridobili še bolj

poglobljene povratne informacije o samem študiju, njihovih pričakovanjih, kaj pogrešajo, itd. Ponovno smo jih bomo izvedli v letu 2023/2024. Podajamo glavne ugotovitve.

Ukrepi za 2024/2025:

- Glede na relativno slabo odzivnost na ankete o zadovoljstvu s predavatelji, nam je bila to dragocena povratna informacija, zato bomo s fokusnimi skupinami nadaljevali.
- Ker želimo dobiti tudi reprezentativen vzorec kvantitativnih odgovorov s strani študentov glede zadovoljstva s posameznim predmetom, bomo z anketami o zadovoljstvu s posameznim predmetom nadaljevali. Želimo doseči večjo odzivnost (vsaj 30 %), tako da lahko tudi predavateljem nato podamo kredibilno in utemeljeno povratno informacijo. V letu 2023/2024 smo anketne vprašalnike ponovno pošiljali preko maila, strokovni sodelavki pa bosta v prihodnjem letu dodatno še poklicali študente in jih poprosili za izpolnitev.
- Prav tako bomo skrbno proučili, kako bi urnik še bolj optimizirali, da bo izvedba študija za študente še bolj kakovostna in časovno logistično lažje usklajevanje z obveznostmi izven študijskega časa, namreč večina študentov je v delovnem razmerju in usklajevanje njihovih obveznosti in časa je izziv., ki je specifična za študij ob delu.

Prednosti in implementirane novosti glede na prejšnja obdobja evalvacije

Študentske evalvacije kažejo pomembne trende:

- Na podlagi študentskih evalvacij so bile identificirane naslednje prednosti in novosti v primerjavi s prejšnjimi obdobji:
 1. **Izboljšanje zadovoljstva s storitvami šole:**
 - V primerjavi s preteklimi leti je zaznati večje zadovoljstvo študentov s storitvami, ki jih EVS nudi, in sicer še kvalitetnejše podporne storitve in njihovo dostopnost, tako s strani referata, kot IKT službe, vključno z izboljšanim informacijskim sistemom, boljšo podporo pri iskanju praks in zaposlitvenih priložnosti ter druge organizacijske izboljšave.
 2. **Visoka kakovost predavateljskega kadra:**
 - Študenti so izrazili visoko stopnjo zadovoljstva s kakovostjo predavateljev. To lahko pomeni, da so predavatelji dobro usposobljeni, strokovni iz praktičnih področij, pomembnih za posamezni predmet in vključujejo sodobnemotivacijske pedagoške metode, ki študentom omogočajo boljše razumevanje in usvajanje učne snovi ter višjo zavzetost za študij.
 3. **Zadovoljstvo s vsebino predavanj:**
 - Študenti so zadovoljni z aktualnostjo in relevantno vsebine, ki jo pokrivajo predavanja. To pomeni, da se programi redno posodabljajo in prilagajajo potrebam trga dela ter novim akademskim in tehnološkim spoznanjem.
 4. **Fleksibilnost študija:**
 - Fleksibilnost pri organizaciji študija (npr. možnost izbire predmetov, prilagoditev urnikov, možnosti študija na daljavo) je izboljšana, kar omogoča študentom boljše usklajevanje študijskih obveznosti z osebnim življenjem in drugimi dejavnostmi.

Vse te novosti in izboljšave pripomorejo k večjemu zadovoljstvu študentov, kar pozitivno vpliva na splošno izkušnjo in uspešnost študijskega procesa.

Ocena splošnega zadovoljstva s šolo in storitvami se je v primerjavi z lansko evalvacij malenkost zvišala. Obenem se je občutno povečalo zadovoljstvo študentov s pomočjo, ki jim jo nudijo zaposleni. Prednost ponujenih programov je visoka stopnja zadovoljstva študentov s kakovostjo izobraževanja, ki se odraža v visoki povprečni oceni predmetov in predavateljev.

4.5 Učni viri in pomoč študentom

4.5.1 Knjižnični in informacijski viri

ERUDIO VS ima organizirano knjižnično izposajo obvezne in priporočene študijske literature, za študente, pa tudi za druge zainteresirane v knjižnici na sedežu šole. Od leta 2011/2012 študentom nudimo dostop do baze Emerald, do katere lahko dostopajo vsi udeleženci ERUDIO VS, bodisi fizično, v knjižnici, ali pa preko spletnega portala.

Knjižnična dejavnost na ERUDIO VS poteka v naslednjih smereh:

- promocija knjižnice in dostopne literature študentom ERUDIO VS na uvodnem dnevu (prvi dan predavanj ob začetku študijskega leta);
- promocija uslug knjižnice (pomoč pri iskanju literature, zagotavljanje ustrezne literature študentom za potrebe študija, promocija uporabnosti in delovanja baze Emerald na rednih bralnih in metodoloških seminarjih), ki poteka prek referata za študentske zadeve, prek predavateljev in prek knjižničarke;
- raba mehanizma medknjižnične izposoje. Študentom ERUDIO VS je prek tega mehanizma dostopna tudi literatura knjižnic drugih visokošolskih zavodov, npr. Fakultete za informacijske študije v Novem mestu in Fakultete za medije v Ljubljani.

Ukrepi za 2024/2025 in v prihodnje:

- konstantno posodabljanje nabora knjižničnega gradiva (na voljo preko 2000 enot literature) (postopno, vsako leto nekaj enot);
- v teku vzpostavitev e-repozitorija diplomskih in magistrskih del ERUDIO VS (do konca naj bi bilo v študijskem letu 2024/2025, odgovorna: bibliotekarka ERUDIO);
- obogatitev nabora študentom dostopnih zbirk e-člankov;
- preučiti možnosti dostopa do e-knjig, da študenti dostopajo do literature preko spletnega portala in posamezne učilnice.

4.5.2 Pomoč študentom

ERUDIO VS je vzpostavila in ponuja podporne službe: referat in IKT strokovnjak so v pomoč visokošolskim učiteljem, predvsem pa so vse službe namenjene svetovanju in spremljanju študentov. Podporne službe delujejo v okviru sistema za zagotavljanje kakovosti na ERUDIO VS in so študentom v pomoč pri:

- reševanju osebnih težav, težave pri študiju, pri namestitvi in drugih težavah (svetovalna delavka in referat),
- prilagoditvi študija v primeru uveljavljanja statusa študenta s posebnimi potrebami,
- morebitnem kariernem svetovanju – v kolikor se pokaže potreba,
- administrativnih postopkih (vpis, izbirni predmeti),
- uporabi knjižničnih virov in IKT na šoli (knjižničarka).

Načini pomoči in svetovanja

Študenti izražajo potrebo po načinih pomoči in svetovanja, ki se razlikujejo glede na konkretno težavo, s katero se soočajo.

Pri reševanju osebnih težav, težav pri študijskem procesu in pri namestitvi oz. drugih logističnih težavah se obračajo na Referat za študentske zadeve, kjer dobijo;

- v prvem koraku osebno pomoč referentke, prek telefonskega klica, e-pošte ali prek spletnega klepetalnika;
- v drugem koraku so ob oddaji uradne prošnje upravičeni do obravnave na Komisiji za študentske zadeve (v primeru prošnje za pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami, statusa športnika, podaljšanja statusa študenta, priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti oz. priznavanja predmetov, opravljenih v tujini ali na drugih visokošolskih zavodov, tudi pri priznavanju praktičnega izobraževanja), o sklepih pa so obveščeni prek e-pošte;
- pomoč pri kariernem svetovanju nudijo posamezni predavatelji, referentka in Karierni center ERUDIO IC, ob predhodni najavi, prek videokonference ali na sedežu ERUDIO IC; študenti imajo na voljo nekaj orodij in možnost individualnega kariernega svetovanja s Karierno svetovalko;
- študentom je vedno na voljo tudi možnost osebnega pogovora z dekanjo ERUDIO IC, do katere lahko dostopajo tako prek njenega kontaktnega e-maila kot prek referata za študentske zadeve;
- pomoč pri administrativnih postopkih nudi v prvi vrsti podrobna in pregledna spletna stran šole, za obstoječe študente tudi portal ERUDIO Online, po dodatne informacije in vodenje po procesih vpisa pa se lahko študenti vedno obrnejo tudi na referat za študentske zadeve;
- nenehno, vsakodnevno pomoč pri uporabi IKT in spletnega portala ERUDIO Online nudi ERUDIO IKT služba, dostopna prek telefonskega klica, e-pošte in klepetalnika;
- pri dostopu do knjižničnih virov strokovno pomoč nudi knjižničarka, dostopna v knjižnici na sedežu šole ob torkih in četrtek v popoldanskem času oz. prek e-pošte.

Referat za študentske zadeve nudi dodatno pomoč pri organiziranju delovanja Študentskega sveta in izvedbi volitev v Študentski svet ob začetku študijskega leta ter po potrebi tudi pri organizaciji prostora za seje Študentskega sveta in tolmačenju pravilnikov, vezanih na pravice in dolžnosti študentov. Referat za študentske zadeve nudi dodatni pomoč tudi pri prijavljanju, pripravi in spremljanju mednarodne izmenjave študentov, kot svetovalna instanca in kot promotor možnosti ERASMUS+ izmenjav.

Za podajo informacij za nemoten in učinkovit študij ima ERUDIO VS vzpostavljeno dobro komunikacijsko mrežo, za katero gre zasluga Referatu za študentske in študijske zadeve, ki študente ažurno obvešča o vseh spremembah in ključnih informacijah preko e-pošte, obvestilnika na online portalu in SMS sistema, kadar informacije morajo priti do študentov v najkrajšem možnem času, prav tako pa je referat študentom in ostalim na voljo tudi preko telefona v času uradnih ur.

Pomoč študentom s posebnimi potrebami

ERUDIO VS zagotavlja enakopravno obravnavo vseh študentov. Organi ERUDIO VS, zaposleni in sodelujoči v pedagoškem procesu namenjajo pri izvajanju visokošolskega študijskega programa posebno skrb in pozornost študentom s posebnimi potrebami in študentom invalidom. 15. 9.

2023 je bil na ERUDIO VS sprejet pravilnik o študentih s statusom študenta s posebnimi potrebami, ki velja za vse študente ERUDIO VS ne glede na stopnjo študija in ureja:

- postopek pridobitve statusa študenta s posebnimi potrebami,
- pogoje za pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami,
- možne načine prilagoditve okolja in načina izvajanja študija ter opravljanje študijskih
- obveznosti na glede na pogoje izvajanja študija,
- vodenje evidence in dokumentacije na ERUDIO Visokošolskem središču (v nadaljevanju: ERUDIO VS).

Prostori ERUDIO VS so primerno urejeni tudi za študente s posebnimi potrebami – v sosednji stavbi, kjer občasno potekajo srečanja študentov »v živo«, je mogoč samostojen dostop tudi gibalno oviranim. V letu 2022/2023 nismo imeli nobenega vpisa gibalno oviranega študenta s posebnimi potrebami. V tem primeru bi morebitne vaje, ki občasno potekajo na šoli, organizirali v predavalnici, kjer je omogočen samostojni dostop in omogoča dostop tudi gibalno oviranim posameznikom. Ker smo v letu 2022/2023 študij skoraj v celoti prestavili v spletno obliko, smo obenem poskrbeli tudi za tovrstne študente, saj lahko preko spleta spremljajo vsa predavanja, dostop imajo do vseh gradiv potrebnih za študij in na daljavo lahko opravijo vse študijske obveznosti, tudi pisanje izpitov.

Na ERUDIO VS imamo tudi študente, ki imajo status študenta s posebnimi potrebami. Tukaj govorimo tudi o študentih vrhunskih in kategoriziranih športnikih (Rok Tršan - biatlonec, Marcel Mahkovec - hokejist, Klemen Hvalič - nogometaš, Sanja Vrčec - rokometašica, Jošt Flerin - košarkar, Alma Arnautovič - rokometašica, Lan Moscha - plezalec, je le nekaj uspešnejših). Status študenta s posebnimi potrebami pa ima skladno s Pravilnikom o študentih s statusom študenta s posebnimi potrebami na ERUDIO VS tudi študent zaradi dolgotrajnih okvar, motenj, primanjkljajev ali bolezni.

4.5.3 Virtualni učni portal ERUDIO Online

Spletni portal ERUDIO Online omogoča študentom dostop do študijskega gradiva, ki ga predavatelji pripravijo za predavanja in tudi pregled posnetkov za nazaj. Dostop do spletnega portala prejmejo študentje z vključitvijo v študij in velja do zaključka študijskega leta ob poravnanih finančnih obveznostih do šole.

Zaradi usklajevanja službenih oz. kariernih, družinskih in študijskih obveznosti, študentom najboljše ustreza oblika študija na daljavo, t.i. online študija, zaradi česar smo s š.l. 2022/2023 prešli na izvedbo študija in opravljanje preizkusa znanja skoraj v celoti preko spleta (izvzemši terenskih vaj, pri katerih je potrebna fizična prisotnost). Tovrstni trend se je v zadnjih petih letih močno nakazoval, v letih pandemije koronavirusa pa je za nemoteno izvedbo študija postal neizbežen. Takrat smo v sodelovanju z zunanjim podjetjem začeli z razvojem lastnega sistema za izvedbo spletnih predavanj (STORME UP). Ta omogoča interaktivno izvedbo predavanj, online udeležbo v realnem času izvedbe in avtomatsko generiranje posnetkov predavanj v roku 24 ur po izvedbi, da so študentom posnetki na voljo na ogled za nazaj in v času, ki ustreza njihovim potrebam. Študentom tako lahko omogočimo učinkovit spletni študij, ki je dovolj fleksibilen, da ga lahko uskladijo z ostalimi obveznostmi.

V spletno okolje Moodle, ki deluje kot osrednji spletni portal oz. virtualno okolje za izvedbo študijskega procesa, smo integrirali vmesnik H5P, ki omogoča večjo interaktivnost s podajanjem

vsebin v obliki različnih aplikacij, kvizov, vprašalnikov, kolažev ipd. in tako izboljšuje uporabniško izkušnjo.

V namen boljše preglednosti nad postopkom izdelave diplomskega dela od prijave teme do zagovora diplomskega dela, smo v letu 2022/2023 uvedli tudi diplomski portal, ki študente po korakih vodi od izbire teme in mentorja, priprave dispozicije z vsemi potrebnimi elementi, do pisanja zaključnega (diplomskega oz. magistrskega) dela z ustreznim citiranjem in navajanjem virov in literature, do tehničnega oblikovanja in oddaje zaključnega dela na Komisijo za študijske zadeve ter priprave na uspešen zagovor. Rezultati uporabe zgornje navedenih metod so se izkazali za izredno učinkovite, kar potrjuje tudi zapisnik seje ŠS, kjer so študentje izrazili zadovoljstvo z novim sistemom za izvedbo online predavanj in modularno izvedbo študija.

Študenti	Utemeljitev
10. standard: Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje. - upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oz. pomoči zanje - pravočasno in učinkovito obveščanje študentov - spremljava zadovoljstva s storitvami	Prednosti: Študentom so bile zagotovljene vse vrste pomoči. Organiziran je bil uvodni dan za bruce, nudene storitve kariernega centra, pomoč glede znanstveno raziskovalnega in projektnega dela je možno prejeti pri posameznih predavateljih, glede izmenjave študentov v referatu (mednarodna pisarna). Zadovoljstvo študentov z informiranostjo in obveščanjem je ocenjeno zelo visoko. Uporabljamo različne oblike obveščanja (spletni portal, smsi, ipd.). Vir informacij so tudi ERUDIO ONLINE portal, spletna stran, družbena omrežja. Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov. Vedno večja je tudi odzivnost študentov na področju promocijskih aktivnosti. Prednosti: Zadovoljstvo študentov je zelo pomembno in se redno spremlja na različne načine. Ankete izražajo visoko stopnjo zadovoljstva (4,35 od 5). Stopnja zadovoljstva skozi leta ostaja konstantna, v letu 2023/2024 je zaznana celo majhna rast.
11. standard: Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno delo ter za obštudijsko dejavnost.	

Tabela 10: Zagotavljanje ustrezne pomoči in ustreznih razmer za študij

4.6 Pravice študentov

4.6.1 Delovanje organov

Zastopanost študentov v organih visokošolskega zavoda deluje v skladu z zakonom in statutom, kjer so opredeljene njihove pristojnosti, naloge in dolžnosti. Študenti izvolijo svoje predstavnike v študentski svet, ki zastopa interese študentov, obravnava in daje pristojnim organom mnenje, ki se nanaša na pravice in dolžnosti študentov. Poleg svojih funkcij zastopanja študentov in podajanja mnenja v postopkih izvaja še aktivnosti namenjene študentom kot zaposlenim.

V postopkih uveljavljanja pravic študentov imajo študenti na podlagi izdane odločbe možnost uveljavljanja pravice do ugovora na podlagi formaliziranega pritožbenega postopka na ustrezne organe.

Mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije študentov

Visokošolski zavod, njeni organi, zaposleni in sodelujoči v pedagoškem procesu (visokošolski učitelji, strokovni sodelavci in drugi delavci) pri izvajanju visokošolskega študijskega programa niso zaznali neenakopravnega položaja zaradi spola, rase, barve kože, starosti, zdravstvenega stanja oziroma invalidnosti, verskega, političnega ali drugega prepričanja, nacionalnega in socialnega porekla, družinskega statusa, premoženjskega stanja, spolne usmerjenosti ali zaradi drugih osebnih okoliščin. Za morebitne kršitve se lahko vsi deležniki obrnejo na vodstvo šole,, ki je stalno na razpolago. Morebitne pritožbe obravnava senat.

4.6.2 Sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda

Študenti izvolijo svoje predstavnike v študentski svet, ki zastopa pravice študentov. Študentski svet se sestaja in sodeluje z vodstvom. Študentski svet obravnava ter daje mnenje o splošnih aktih, študijskih programih in predlogih, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov ter skrbijo za obštudijsko dejavnost študentov. Predstavniki študentov sodelujejo v Senatu ERUDIO VS ter vseh njegovih stalnih komisijah.

Študenti	Utemeljitev
12. standard: Visokošolski zavod varuje pravice študentov. - delovanje organov - mehanizmi za preprečevanje diskriminacije - sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti	Prednosti: Pravice in enakopravnost študentov so opredeljene v Statutu ERUDIO VS. Študenti so preko pravilnikov ERUDIO VS seznanjeni s svojimi dolžnostmi in pravicami. Študenti so vključeni v vse organe. Ker smo majhen zavod, smo za študente dosegljivi kadarkoli in njihove pobude in predloge upoštevamo.

Tabela 11: Varovanje pravic študentov

4.6.3 Sodelovanje študentov pri posodabljanju in oblikovanju vsebin in izvajanja dejavnosti

Študenti sodelujejo pri oblikovanju vsebin in izvedbi pedagoškega procesa tudi preko anket, ki jih izvajamo vsako leto. V vseh anketah imajo možnost napisati svoje mnenje, predloge za izboljšave ali razne pobude. Komisija za kakovost konec študijskega leta pregleda vse vsebinske odgovore študentov in oblikuje predloge za izboljšanje. Večina študentskih predlogov se upošteva, če le ti ne vplivajo negativno na kakovost študijskega procesa. Žal ni mogoče upoštevati predlogov študentov po brezplačnem študiju, na kar se pogosto nanašajo njihove prošnje. V ostalem se predlogom večinoma ugotovi. Študenti tudi sodelujejo pri prenovi in posodabljanju študijskih programov, vendar bolj v neformalni obliki, skozi študijski proces, podajajo predloge, ki jih skuša zavod v največji možni meri upoštevati.

Študenti	Utemeljitev
13. standard: Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda.	Prednosti: Študenti preko udeležbe v organih zavoda izražajo svoje mnenje. Svoje mnenje lahko študenti izrazijo tudi preko spletnih anket. Slabosti: Premalo aktivni Priložnosti: Izobraževanje za študente na temo vključevanja v delo zavoda Ukrepi za izboljšanje: že ob vpisu pojasniti pomen sodelovanja študentov pri sooblikovanju dejavnosti zavoda.

Tabela 12: Varovanje pravic študentov

5 MATERIALNE RAZMERE

ERUDIO VS zagotavlja kakovostne prostore za izvajanje visokošolskih dejavnosti, ki ustrezajo številu vpisanih študentov in opravljanju vseh njegovih dejavnosti. Vse prostore in opremo ima ERUDIO VS na enem mestu, v Ljubljani. Študentom je omogočen dostop do predavalnic, referata za študentske zadeve, knjižnice ter drugih prostorov. Glede na to, da se študijski programi Podjetništvo in mednarodno poslovanje, 1. in 2. stopnja ter Trajnostni turizem, pretežno izvaja v online obliki, je pomembno predvsem e-učno okolje in e-študijska izkušnja preko ERUDIO ONLINE spletnega portala. Vsekakor pa igra pomembno vlogo tudi to, da ko študenti pridejo na šolo, da vidijo, da gre za veliko šolo, z veliko prostora, parkirnimi mesti, skratka, da ima Zavod infrastrukturo potrebno za delovanje. Za izvedbo študijskega programa Gereokineziologija, je na voljo študentom športna telovadnica, vsi rekviziti in potreščine, ki jih potrebujejo, simulator staranja, ostale merilne naprave pa med izvedbo predmeta najamemo.

ERUDIO VS zagotavlja kakovostne prostore za izvajanje visokošolskih dejavnosti, ki ustrezajo številu vpisanih študentov in opravljanju vseh njegovih dejavnosti. Zagotovljene so kakovostne prilagoditve študentom s posebnimi potrebami. Omogočen je dostop do predavalnic, laboratorijev, referata za študentske zadeve, študentske sobe in knjižnice ter drugih prostorov.

5.1 Ustreznost prostorov in opreme za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela

Prostori se nahajajo na sedežu podjetja, na naslovu Litostrojska cesta 40, kjer poteka teoretični in seminarski del študijskih programov, v sosednji stavbi, na Litostrojski 40a, se nahaja športna dvorana, z vso opremo potrebno za izvedbo študijskega programa Gerokineziologija. Študentom nudimo tudi možnost naprednega online študija, kjer imajo študenti preko uporabo spletne učilnice, prek katere sledijo predavanjem in oddajajo naloge, opravljajo izpite in vaje, ter komunicirajo s sošolci in predavatelji.

Prostori so funkcionalni in uporabni za upravne, izobraževalne ali raziskovalne potrebe. V vseh prostorih omogočamo dostop do interneta, vse učilnice so opremljene z interaktivnimi projektorji, računalniki in belimi tablam. Postavitev miz je možno spreminjati glede na način

dela in željo predavateljev. Prostorji so svetli in prijetni za delo. V avlah so veliki ekrani, ki dajejo študentom jasno informacijo o lokaciji predavanj.

Objekt v treh etažah meri približno 620 m², tloris pa približno 780 m² neto površine. ERUDIO VS zajema sledeče prostore:

- v prvem nadstropju so računalnica, 5 pisarn, kabinet, sanitarije;
- v drugem nadstropju 9 učilnic (od 30 do 85 sedežev), 2 računalnici, sanitarije, avla za študente;
- v pritličju 6 pisarn, sejna soba, kuhinjska, sanitarije, recepcija;
- v kleti 1 pisarna, knjižnica, čitalnica, podjetniški inkubator ERUDIO Hub, delavnica hišnika, arhivi in sanitarije.

ERUDIO VS na Litostrojski cesti 40 nudi študentom in predavateljem:

- referat,
- pisarno dekanje in direktorja,
- sobo za sestanke, sejno sobo,
- kabinet za predavatelje,
- knjižnico in čitalnico z možnostjo uporabe računalnika in študija,
- podjetniški inkubator ERUDIO Hub, ki je na voljo študentom za raziskovanje, povezovanje in razvoj podjetniških idej,
- galerijo za študente (z aparati za prigrizke in pijačo)
- server sobo (kjer je IKT oprema, serverji).

Predavalnice:

- predavalnica s 120 sedeži,
- 2 predavalnici z 86 sedeži,
- 1 predavalnica z 68 sedeži,
- 2 predavalnici z 42 sedeži,
- tri seminarske sobe z 30 sedeži,
- tri seminarske sobe z 24 sedeži
- računalniška učilnica z 20 računalniki in
- računalniška učilnica z 30 sedeži.

V neposredni bližini institucije je več kavarn in pekarn ter restavracija, kjer ponujajo malice po ugodnih cenah za študente ERUDIO VS. Za študente, ki potrebujejo prenočišče, je v neposredni bližini tudi Študentski dom.

ERUDIO VS izvaja samo izredni študij; od študijskega leta 2016/2017 so vsi programi ponujeni tudi v obliki izvedbe na daljavo, v letu 2022/2023 pa smo prešli na skoraj izključno študij na daljavo. Navedene specifike omogočajo zelo fleksibilen študij, ki se lahko prilagaja različnim potrebam posameznih študentov in študentk, temelji pa na nadstandardni odzivnosti in podpori Referata za študentske zadeve ter IKT službe.

Na uvodnem dnevu za bruce so študenti podrobneje seznanjeni s potekom študija, s spletnim okoljem in informacijsko tehnologijo, ki jim je omogočena za lažji študijski proces. Prav tako imajo testni dan, kjer lahko preizkusijo delovanje vse opreme in ga testirajo. Poudarili bi osredinjenost študija na študenta. Ker je večina naših študentov zaposlenih, imajo študenti urnik, ki je vnaprej določen in poskušamo poskrbeti, da se čim manj spreminja. Vsi predmeti so izvedeni v popoldanskem času, tako da študenti lahko usklajujejo službeno in študijsko življenje. Kljub temu, da so študenti redno zaposleni in z različnimi urniki, so se maksimalno potrudili, da smo uskladili z njimi študijske obveznosti na tak način, da so lahko v realnem času poslušali in se udeleževali ONLINE predavanj. Prav tako bi poudarili motiviranost študentov za predavanja v živo. Le v izjemnih primerih si je kakšno predavanje kdo od študentov magistrskega programa ogledal naknadno.

Študenti na ERUDIO VS imajo možnost uporabe naslednje informacijske tehnologije:

- ERUDIO ONLINE portal, kjer imajo nameščeno gradivo in se nahajajo posnetki predavanj, napotki za uspešno opravljanje obveznosti pri predmetu, dostopi do skupnih učilnic, kot je referat, obrazci in pravilniki, Erasmus+, tam tudi poteka komunikacija s predavatelji, zelo uporabno je tudi, da imajo tam urnik in pregled nad tem, kdaj bodo imeli kakšno predavanje. Učilnice za študente so standardno oblikovane s strani administratorja, z možnostjo prilagajanja vsebine in izgleda s strani predavateljev po lastni presoji. Študentje preko spletnih učilnic dostopajo tudi do posnetkov predavanj. Poleg naštetih, s strani administratorja postavljenih funkcij učilnic, ERUDIO ONLINE omogoča profesorjem, da po lastni presoji kreirajo vire, kot so: strani z besedilom, spletne strani ali povezave na druge datoteke. Predavatelji lahko po lastni želji dodajajo tudi dejavnosti za študente, kot so: ankete, forumi, klepeti, kvizi, lekcije, slovarji, wiki, podatkovne zbirke in možnost nalaganja datotek študentov.
- predavanja potekajo znotraj ERUDIO ONLINE portala preko sistema Storme up, ki smo ga razvili skupaj s partnerskim slovenskim podjetjem in omogoča veliko uporabnih funkcij.
- znotraj ERUDIO ONLINE portala se študenti tudi lahko prijavljajo ali odjavljajo od izpitov, tam so vsi finančni podatki študentov, prav tako prek njega dostopajo do izpitnega portala, ki je posebej zavarovano okolje, ki onemogoča druge aktivnosti med pisanjem izpita.
- dostop do ERUDIO diplomskega portala: študentu, ki izrazi željo, da bi zaključil študij, se dodeli dostop do diplomskega portala, kjer ima vsa navodila glede uspešne priprave zaključne naloge, prav tako znotraj portala poteka potrjevanje dispozicije s strani mentorja, tehnični pregledi, preverjanje plagiatstva in na koncu potrditev zaključne naloge s strani mentorja, da gre naloga lahko na zagovor.
- knjižnična baza Emerald in fizičen dostop do ERUDIO knjižnice, dvakrat tedensko v popoldanskem času, možnost tudi medknjižnične izposoje in individualno svetovanje in pomoč glede iskanja podatkov, virov s knjižničarko,
- elektronska pošta in spletna orodja Google (študenti ob vpisu prejmejo google račun, preko katerega lahko s sošolci pripravljajo projektne naloge, ipd.),
- WiFi omrežje.

5.1.1 Prilagojenost prostorov za invalide

Lokacija je prilagojena invalidom, ni arhitektonskih ovir, sicer pa na ERUDIO VS nimamo vpisanih študentov s statusom gibalno ovirane osebe.

5.1.2 Prilagoditve študijskih gradiv

Gradiva so prilagojena e-študiju, študenti s statusom študenta s posebnimi potrebami, pa imajo skladno s sklepom omogočene posebne prilagoditve (npr. podaljšan čas pisanja zaradi določenih motenj, kot je disleksija ali druge težave pri učenju) ali pa študentom športnikom dodatno in individualno prilagodimo termin opravljanja določenih obveznosti, ki jih ni mogoče opraviti znotraj določenih in vnaprej znanih terminov.

Študenti	Utemeljitev
14. standard: Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti. 15. standard: Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti.	Prednosti: Zagotovljeni so ustrezni prostori za nemoteno izvedbo študijskega procesa z vso potrebno tehnologijo in ostalo infrastrukturo. Imamo odlično informacijsko-komunikacijsko infrastrukturo, ki daje študentom dobre pogoje za učinkovit študij. Študenti, profesorji in zaposleni so s prostori zadovoljni. Prostori so tudi primerni za gibalno ovirane osebe, vendar zavod zaenkrat nima gibalno oviranih študentov.

Tabela 13: Primernost prostorov in opreme ter prilagoditve za študente z različnimi oblikami invalidnosti

5.2. Financiranje

Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti. Za izvajanje pedagoškega procesa, za svetovalno, strokovno, razvojno in raziskovalno dejavnost sama zagotavlja sredstva. Primarni vir dohodkov so šolnine študentov, sredstva se pridobivajo tudi s prijavi projektov v okviru evropskih in nacionalnih programov. Študenti si šolnine v večini primerov plačujejo sami, za nekatere pa plačujejo šolnine njihovi delodajalci.

Finančna in materialna sredstva so torej zagotovljena najmanj za obdobje akreditacije, in sicer s sredstvi iz šolnin in z lastnimi sredstvi lastnikov oz. ustanovitelja.

5.3. Knjižnica

Knjižnica deluje na sedežu šole. Knjižnica je kot člen izobraževalnega procesa namenjena vsem študentom, pedagogom, raziskovalcem in zaposlenim v izobraževalnem centru ERUDIO. Izposojajo gradiva omogočamo tudi zunanjim posameznikom, ki se vpišejo v knjižnico ali si želijo gradivo izposoditi preko medknjižnične izposoje.

Glavne naloge knjižnice so:

- skrb za fond, ki zajema: pripravo predlogov za nakup literature, nabavo in dopolnjevanje knjižnega in neknjižnega gradiva (monografskih in serijskih publikacij, elektronskih virov);

- inventarizacija in oprema gradiva (ovijanje gradiva v folije za zaščito, lepljenje ustreznih nalepk za evidentiranje izposoje, žigosanje gradiva), katalogizacija gradiva – prevzemanje zapisov iz COBISS-a in urejanje in postavitve gradiva po tematiki;
- izposoja v čitalnico in na dom ter medknjižnična izposoja gradiva;
- referenčno delo (svetovanje bralcem in posredovanje informacij o gradivu in informacijskih virih, pomoč pri iskanju gradiva v katalogu, po informacijskih virih in v knjižnici);
- seznanjanje z novostmi v knjižnici;
- uvajanje in pomoč uporabnikom pri iskanju informacij po podatkovnih zbirkah in ostalih informacijskih virih;
- skladno s strateškim načrtom Erudio Visokošolskega središča se fond knjižnice kupuje postopoma in na področju specializacije;
- knjižnica je v zaključni fazi vzpostavitve digitalnega repozitorija COBISS za diplomska dela v elektronski obliki;
- knjižnica omogoča 12 čitalniških mest za tiho učenje in pregledovanje čitalniškega gradiva;
- omogočena je tudi medknjižnična izposoja, ki članom gradiva omogoči izposojati tistega gradiva, ki v knjižnici ni na voljo;
- sklenjena pogodba z bazo EMERALD, ki omogoča dostop do strokovnih in znanstvenih virov s področij turizma in podjetništva ter mednarodnega poslovanja.

Študente na začetku leta seznanimo in vpišemo v knjižnico ter jim predstavimo vse podpirne dejavnosti. V knjižnici se izvaja in nudi informacijsko in bibliografska podpora vsem uporabnikom knjižnice. Knjižničarka nudi pomoč pri iskanju gradiva po bazah Cobiss+ in drugih virih (baza EMERALD) ter z referenčnim pogovorom svetuje in pomaga pri razreševanju informacijskih potreb uporabnikov.

Intenzivno tudi izobražujemo o odprtem dostopu in uporabnike spodbujamo k uporabi Digitalne knjižnice Slovenije, Nacionalnega portala odprte znanosti in drugih spletnih virov (Directory of Open Access Journals).

Knjižnica nudi pomoč pri navajanju virov, predvsem z avtorsko-pravnega vidika (vzgajanje o pomenu plagiatorstva). Knjižnica je tudi vpeta v proces raziskovalne infrastrukture, saj je vzpostavljeno tvorno sodelovanje s profesorji in raziskovalci.

V knjižnici poskrbijo za vnos njihovih del v COBISS in za pravilne izpise bibliografije raziskovalcev v sistemu SICRIS. Sodelujemo in svetujemo tudi pri uvrščanju revij v določene odprte dostope, predvsem do podatkovne baze DOI in DOAJ. Prav tako aktivno spremljamo in sodelujemo z osrednjimi specializiranimi informacijskimi centri – še posebej s področja družboslovja in humanistike.

Knjižnica v skladu s svojim poslanstvom zagotavlja strokovno in ustrezno literaturo prilagojeno študentom vseh študijskih programov visoke šole ERUDIO. Knjižnično zbirko redno dopolnjuje z obveznimi izvodi (diplomska dela) ter nakupi strokovne literature. Pri obdelavi knjižničnega gradiva upošteva mednarodna katalogizacijska pravila in osnovna načela hranjenja knjižničnega gradiva.

Z IZUM-om smo se že dogovorili o sodelovanju glede vnosa elektronskih verzij diplomskih del v digitalni repozitorij COBISS (dCOBISS). Tehnična infrastruktura je tako že vzpostavljena, z referatom pa smo v zadnji fazi logističnega usklajevanja glede vnosa diplomskih del v repozitorij.

Odpiralni čas knjižnice je: torek in četrtek, od 15:00 do 18:00. Knjižnico vodi zunanja sodelavka bibliotekarka, ki strokovno ureja knjižnično gradivo, katalogizira in inventarizirala gradivo ter skrbi za vpise bibliografij raziskovalcev in predavateljev. Ima ustrezno izobrazbo, opravljen bibliotekarski izpit in potrebne licence za delo v sistemu Cobiss. Zaposlena v knjižnici se nenehno izobražuje s področja stroke na za to pristojnih zavodih kot sta NUK in IZUM.

Študenti	Utemeljitev
16. standard: Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti. 17. standard: ustrezno delovanje knjižnične dejavnosti in zagotavljanje kakovostne knjižnične storitve	Prednosti: -Ocenjujemo, da v objektivnih mejah in ob upoštevanju števila študentov, števila predavateljev in zaposlenih strokovnih sodelavcev, uspešno poslujemo in se razvijamo. -Knjižnica svojim uporabnikom nudi ustrezno študijsko gradivo s področij študijskih programov. Študentom je omogočena medknjižnična izposoja in dostop do baze Emerald. Knjižnične aktivnosti so široke (pomoč pri iskanju virov, navajanju, ozaveščanje glede plagiatorstva, itd.), knjižnico vodi strokovno usposobljena bibliotekarka. Priložnosti: Pridobivanje dodatnih finančnih sredstev preko različnih prijav na projekte. Vzpostavitev e-repozitorija diplomskih in magistrskih del ERUDIO VS.

Tabela 14: Primernost prostorov in opreme ter prilagoditve za študente z različnimi oblikami invalidnosti

6 IZVAJANJE POLITIKE KAKOVOSTI

6.1 Sistem zagotavljanja kakovosti

Glavni namen samoevalvacijskega poročila je izboljšanje kakovosti delovanja notranjih organizacijskih enot. Za zagotavljanje kakovosti je primarno odgovorno vodstvo in Komisija za kakovost (KK). Vodstvo fakultete je odgovorno za načrtovanje aktivnosti in ukrepanje, KK pa za presojanje le teh. Bolj specifično, je KK odgovorna za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti izobraževalnega procesa, znanstveno-raziskovalnega ter strokovnega dela in pripravo letnega poročila o kakovosti (Samoevalvacijsko poročilo - SEP).

Komisija za kakovost v skladu s sprejetimi akti predvsem:

- pripravi letno institucionalno samoevalvacijsko poročilo ter periodična samoevalvacijska poročila Kateder,
- obravnava in ovrednoti delovanje posameznih mehanizmov za spremljanje in zagotavljanje kakovosti ter predloge za njihovo izpopolnjevanje,
- spremlja izvedbo in analize študentskih ter drugih anket in pripravlja predloge za izboljšave njihovega izvajanja in uporabe,
- sodeluje z nacionalnimi organi na tem področju,

- poroča senatu in upravnemu odboru o dosežkih na področju kakovosti ter oblikuje predloge za izboljšave, o katerih odločata oba organa vsaj enkrat letno,
- analizira strateške vidike delovanja ERUDIO VS. Komisiji za kakovost nudijo strokovno podporo strokovne službe ERUDIO VS.

Sestava Komisije za kakovost (KK)

Komisija za kakovost je komisija, ki deluje v okviru Senata ERUDIO VS in ima štiri člane: dva (2) predstavnika, ki ju predlaga dekan ERUDIO VS, enega (1) predstavnika nepedagoških delavcev, ki ga predlaga dekan ERUDIO VS in enega predstavnika študentov, ki ga predlaga Študentski svet ERUDIO VS in je tudi član Senata ERUDIO VS.

Mandatna doba članov KK je pet let, razen predstavnika študentov ERUDIO VS, katerega mandat traja eno leto. Člani KK so po preteku mandata lahko ponovno izvoljeni. Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, ki v posameznem študijskem letu prenehajo sodelovati z ERUDIO VS, niso več člani KK, in sicer od trenutka, ko jim je pisno vročeno obvestilo o prenehanju sodelovanja z ERUDIO VS.

6.2 Analiza realizacije dela KZK v 2023/2024

Ugotavlja se, da je Komisije za kakovost uspešno realizirala plan aktivnosti v študijskem letu 2023/24. Na osnovi analize realizacije plana ugotavljamo, da so bile planirane aktivnosti in sprejeti sklepi KK za študijsko leto 2023/24 v celoti realizirani.

Pripravljena je bila:

- Analiza vpisa za 2023/24
- Analiza zadovoljstva vseh deležnikov v 2023/24
- Planiranje usposabljanj pedagoškega in nepedagoškega kadra
- Posodabljanje dokumentov, pravilnikov, aktov, poslovnikov
- Izdelava letnega delovnega načrta z načrtom aktivnosti
- Pregled in optimizacija nekaterih procesov
- Izdelava letnega samoevalvacijskega poročila
- Sprotno ažuriranje spletne strani KK

Ugotavljamo, da smo dosegli in marsikje celo presegli cilje delovanja ERUDIO VS, ki smo si jih zastavili v prvem letu delovanja. Vzpostavili smo celotno organizacijsko strukturo, v izvedbo programov smo vključili vrsto uglednih strokovnjakov-praktikov, ki imajo ustrezno habilitacijo, povezali smo se z okoljem, začeli sodelovati tudi na mednarodnem področju, se vključili v programe izmenjav ipd. Danes študentom zagotavljamo kakovostna teoretična znanja, ki jih podajajo učitelji, z bogatimi izkušnjami v praksi.

Kljub uspešnemu obdobju v času zagona zavoda, nas v naslednjem obdobju čaka vrsto izzivov, zlasti na področju razvoja zavoda in dviga kakovosti vseh dejavnosti. Te izzive smo opredelili v Strateškem načrtu ERUDIO VS za obdobje 2024-2028.

6.3 Sklep in predlogi za izboljševanje kakovosti ERUDIO VS

- nadaljevali smo z razvojem raziskovalne dejavnosti (zlasti v smislu vzpostavitve sistema za prijave na aplikativne projekte in v smislu organizacije konference za promocijo študentskih izdelkov);
- več pozornosti smo namenili promociji aktivnosti šole v okolju;

- vsebinsko smo posodobili spletno stran za boljše pridobivanje informacij, povezanih s študijem;
- sprejeli smo pravilnik o študiju na daljavo ter o praktičnem izobraževanju za koherentnejšo ureditev teh dveh področij;
- posodobili smo poslovnik kakovosti;
- posodobili smo pravilnik o mednarodni izmenjavi;
- sprejeli smo pravilnik o študentih s statusom študenta s posebnimi potrebami.

6.4 Ocena implementacije strategij in doseganja ciljev v letu 2023/2024

ERUDIO VS stabilno nadaljuje z izvajanjem in razvojem praktično naravnane visokošolskega dodiplomskega in podiplomskega študija, kot je bil ta zamišljen še ob nastanku VPŠ in VITT ERUDIO.

Konkretni strateški cilji so vsako leto navedeni v letnem delovnem načrtu, pri čemer jih lahko razdelimo na naslednje skupine:

6.4.1 Širitev spektra delovanja (razvoj novih programov in sklepanje novih partnerstev):

Na tem področju dosežene cilje lahko povzamemo z naslednjo časovnico:

- Nadgradili smo program 2. stopnje Podjetništvo in mednarodno poslovanje s smerjo Poslovanje in trajnostni turizem, ki omogoča nadaljevanje študija trajnostnega turizma diplomantom 1. stopnje.
- Vodstvo ERUDIO VS je sprejelo odločitev o prehodu na skoraj izključno spletni študij. Odločitev je posledica okoliščin, povezanih s pandemijo covid-19 v letih 2020-2021, ki so botrovale upadu interesa za študij na šoli med izrednimi študenti in povečanju potrebe po študiju na daljavo ter v povezavi s tem nadgradnjo tehnoloških zmogljivosti zavoda (razvoj svoje platforme za dovršen študij na daljavo, Stormeup).
- Posodobili smo okolje za spletni študij. Vpeljali smo ERUDIO diplomski portal, kjer študenti na enem mestu, pregledno dobijo vse informacije za prijavo, izdelavo, tehnični pregled, preverjanje plagiatorstva, zagovor in arhiviranje diplomskih del.
- V študijskem letu 2023/2024 smo znotraj ERUDIO ONLINE spletnega okolja uspešno vpeljali, v sodelovanju s partnerjem razvito, aplikacijo za spletna predavanja - Storme up.
- Skrbimo za stalno posodabljanje angažiranega in strokovno usposobljenega pedagoškega kadra.
- Širitev mreže mednarodnih partnerstev (v letu 2016 smo imeli podpisanih 11 ERASMUS+ sporazumov, leta 2023 pa jih štejemo 28).
- Vzpostavitev sodelovanja z akademsko revijo IIASS, Innovative Issues and Approaches in Social Sciences (<http://www.iiass.com/>), ki pedagogom in raziskovalcem omogoča predstavitev aktualnih raziskav in tudi objave.

- Združitev Jezikovne Akademije in Languagesitter jezikovnega izobraževanja znotraj ERUDIO izobraževalne skupine;

- Sprejem Pravilnika o statusu študenta s posebnimi potrebami, Pravilnika o študiju na daljavo ter Pravilnika o praktičnem izobraževanju; posodobitev Pravilnika o mednarodni izmenjavi, posodobitev Pravilnika o diplomskem in magistrskem delu ter Meril za izvolitve v nazive, vse v letu 2023.

- Septembra leta 2022 je ERUDIO VS pridobilo akreditacijo za nov visokošolski študijski program 1. stopnje - Gerokineziologija, ki smo ga začeli izvajati v študijskem letu 2023/2024. Program je bil osnova za vzpostavitev nove notranje organizacijske enote - Katedre za gerokineziologijo.

- Razvojno-inovacijska dejavnost (sodelovanje z gospodarstvom, prenos znanja v prakso, raziskovalna dejavnost).

6.4.2 Razvojno-inovacijska dejavnost (sodelovanje z gospodarstvom, prenos znanja v prakso, raziskovalna dejavnost)

Razvojno-inovacijska dejavnost na ERUDIO VS konstantno poteka na Evropskem inštitutu za raziskovanje podjetništva, v okviru pedagoškega procesa, v sodelovanju z enoto ERUDIO HUB (od 2015) in v okviru samostojnih iniciativ posameznih pedagogov, in sicer v naslednjih okvirjih:

-Občasno izvajanje raziskav za naročnike in partnerje (predvsem manjša podjetja in subjekti iz negospodarstva, tudi prek projektov, kot je bila iniciativa Po kreativni poti do znanja).

-Številni študentski projekti, predvsem na ravni diplomskih in magistrskih del, ki so večinoma praktično naravnana in ciljajo na implementacijo v izbranem poslovnem oz. strokovnem okolju.

-Mednarodno raziskovalno povezovanje, predvsem prek ERASMUS+ projektov.

Ocenjujemo, da so na tem področju možne še nekatere izboljšave. ERUDIO VS in enoti-predhodnici so se namreč v prvih letih delovanja osredotočale predvsem na širitev pedagoško-raziskovalne platforme in študentske populacije. Ocenjujemo, da smo ta širok strateški cilj v veliki meri dosegli, kar se kaže v občutni diverzifikaciji smeri in vzpostavitvi tretje organizacijske enote – Katedre za gerokineziologijo; naslednjo razvojno fazo si zamišljamo kot poglobitev razvojno-inovacijske dejavnosti prek večjega poudarka na raziskovalnem delu na križišču različnih disciplin (podjetništvo, turizem, zdravstvo) in na vzpostavitvi mednarodnega študijskega programa (v angleščini).

6.4.3 Vzdrževanje in izboljševanje kakovosti storitev (posodabljanje IKT opreme in pedagoških pristopov)

Na tem področju opažamo naslednje pozitivne trende:

Vse od ustanovitve VPŠ in VITT ERUDIO je pomemben vidik delovanja obeh enot poudarek na študiju, ki vsebinsko in organizacijsko naslavlja študentove potrebe ter se jim prilagaja, da bi zagotovil čim boljše pogoje za usvajanje novega znanja in veščin.

Od leta 2016 sta VPŠ in VITT ERUDIO (kot tudi ERUDIO VS v letih 2018-2022) izvajali klasičen, kombiniran in online izredni študij, podprt s programsko opremo Moodle (in na njeni osnovi vzpostavljenim spletnim okoljem ERUDIO Online) in naprednimi programi in opremo za interaktivna video predavanja.

Pandemijo covida-19, ki je zaznamovala leti 2020 in 2021, je ERUDIO VS izkoristilo za posodobitev in prenovo sistema online študija, ki je botrovala odločitvi za prehod na skoraj izključno spletni študij s študijskim letom 2022/2023. Odločitev se je obrestovala, saj je botrovala povečanemu interesu za sodelovanje na strani pedagogov in za študij na strani študentov.

6.4.4 Krepitev ERUDIO identitete in vzdrževanje konstruktivnega, kolegialnega in razvojno naravnane vzdušja

ERUDIO VS sestavlja majhna ekipa redno zaposlenih (dekanja, dve referentki, knjižničarka, dva IKT sodelavca, računovodkinja), ki pa je vpeta tudi v kolektiv ERUDIO izobraževalne skupine, ki obsega višjo šolo, gimnazijo, srednjo šolo in druge enote. Poleg redno zaposlenih sodelavcev, kolektiv ERUDIO VS bogati tudi 58 pedagoško-raziskovalnih sodelavcev, ki svoj honorarni angažma na ERUDIO VS kombinirajo z rednim delom bodisi v gospodarstvu oz. negospodarstvu, bodisi v akademskem sektorju.

Ta kadrovsko-organizacijska rešitev je rezultat večletnega raziskovanja in preizkušanja različnih kadrovskih struktur. Na podlagi analize ugotavljamo, da trenutna rešitev optimalno zadostuje potrebam 132 študentov, ki so vpisani v naših pet programov. Zavedanje o pomembnosti ERUDIO skupnosti med predavatelji in strokovnimi sodelavci spodbujamo z rednimi akademskimi srečanji, ažurno ter konstruktivno komunikacijo, pa tudi z različnimi obštudijskimi dejavnostmi. V tem obdobju je posebno pozornost pritegnil tudi preporod naših ERUDIO novičk in bloga, ki učinkovito povezujejo študente, predavatelje in udeležence drugih izobraževalnih programov znotraj ERUDIO skupine.

Na podlagi zgoraj omenjenih analiz ocenjujemo, da so cilji, doseženi v zadnjem letu ter preteklih obdobjih, skladni z našimi strateškimi usmeritvami in zastavljenimi standardi kakovosti ter pozitivno prispevajo k nadaljnjemu razvoju ter uspešnemu izpolnjevanju naših dolgoročnih ciljev.

6.3 Predlogi za nadgradnjo, izboljšave in novosti v 2024/2025

V študijskem letu 2024/2025 se nadaljuje nadgradnja zastavljenih izboljšav iz študijskega leta 2023/2024, namreč nekatera področja so kompleksnejša in ne morejo biti opredeljena le za eno obdobje, dodatno pa se bomo osredotočili na naslednja prednostna področja, potrebna sprememb in izboljšav:

Nabor aktualnih izbirnih vsebin po programih:

- V študijskem letu 2024–2025 bomo uvedli dodatne izbirne vsebine, ki bodo študentom omogočile pridobivanje novih znanj in pomembnih veščin s področja trajnostnega turizma, gerokineziologije, podjetništva in mednarodnega poslovanja. Te vsebine bodo še dodatno obogatile študijske programe in pripomogle k širši usposobljenosti študentov za uspešno vključevanje na trg dela in v sodoben poslovni svet.

Interdisciplinarnost in nadgradnja programa Gerokineziologija:

- Z uvedbo tega programa (prvič v 2023/2024) odgovarjamo na naraščajoče povpraševanje po strokovnjakih za telesno aktivnost in rehabilitacijo, kar študentom

omogoča konkurenčno prednost na trgu dela, kjer je potreba po usposobljenih kadrih vedno večja.

- Fokus bo na interdisciplinarnosti gerokineziologije, turizma in podjetništva, ki se izvaja na EVS, namreč to je še ena priložnost, ki omogoča študentom celosten pristop k razvoju inovativnih rešitev, ki povezujejo zdravje in dobrobit posameznika z uporabo naravnih virov ter podjetniških priložnosti v trajnostnem turizmu in wellness industriji.

Povečanje števila gostujočih predavanj:

- Kot v študijskem letu 2023/2024, se tudi v 2024/2025 nadaljuje krepitev dodane vrednosti programov, z gostujočimi predavanji znotraj posameznega študijskega programa (najmanj 2 gostujoča predavanja na posameznem programu, rok: junij 2025, odgovorni: vodja katedre, v navezavi s predavatelji posameznih predmetov).

Nabor aktualnih izbirnih vsebin po programih:

- V študijskem letu 2024/2025 bomo uvedli dodatne izbirne vsebine, ki bodo študentom omogočile pridobivanje novih znanj in pomembnih veščin s področja trajnostnega turizma, gerokineziologije, podjetništva in mednarodnega poslovanja. Te vsebine bodo še dodatno obogatile študijske programe in pripomogle k širši usposobljenosti študentov za uspešno vključevanje na trg dela in v sodoben poslovni svet.

Spodbujanje praktične aplikacije znanja:

- Spodbujali bomo študente k pridobivanju in k praktični aplikaciji pridobljenih uporabnih znanj in veščin (praktični aplikativni projekti in iz tega priprava objav, predvsem na magistrskem študiju, rok: junij 2024, odgovorni: nosilci posameznih predmetov).

Povečanje mobilnosti:

- Povečali bomo število dohodnih mobilnosti (iz 3 na 4), povečali mobilnost študentov (vsaj 1 študent) ter ohranili število mobilnosti pedagogov (rok: junij 2025, odgovorni: koordinator za mobilnosti).
- V preteklem študijskem letu 2022/2023 se je izkazalo, da bodo resno potrebne dodatne motivacijske aktivnosti za vzpodbude mobilnosti, predvsem med študenti (namreč uresničevanje ideje o vključenosti študentov v mobilnost programa ERASMUS' ponuja še veliko neizkoriščenih priložnosti, tako na strani študentov, kot na strani pedagogov).

Zagotavljanje visokega standarda diplomskih nalog:

- Nadaljevali bomo z zagotavljanjem visokega standarda diplomskih nalog – želimo izvirne naloge aplikativne narave, ki nastajajo v sodelovanju z okoljem, torej z organizacijami in gospodarskimi družbami (rok: september 2025, odgovorni: mentorji, KŠZ).

Izobraževanje zaposlenih v podpornih službah:

- Poskrbeli bomo za ustrezno in kakovostno raven pridobljene izobrazbe vseh zaposlenih v podpornih službah ter za konstantno do-izobraževanje (rok: september 2025, odgovorni: dekanja).

V teku - vzpostavitev e-repozitorija diplomskih in magistrskih del:

- V teku - vzpostavitev e-repozitorija diplomskih in magistrskih del ERUDIO VS (do konca študijskega leta 2024/2025, odgovorna: bibliotekarka ERUDIO).

Razvoj raziskovalne dejavnosti:

- Nadaljevali bomo z razvojem raziskovalne dejavnosti, zlasti v smislu vzpostavitve sistema za prijave na aplikativne projekte, prijavo na ARIS kot zametek, nadaljevanje in vzpostavitev partnerstev za prijave (rok: maj 2025, odgovornost: vodja Evropskega inštituta za raziskovanje podjetništva).

Spodbujanje aktivnega delovanja študentskega sveta:

- Poskušali bomo vključiti in ozavestiti študente o pomembnosti vključenosti v Študentski svet že ob vpisu oz. na uvodnih dnevih (rok: oktober 2024, odgovorni: koordinator za študentske aktivnosti).
- Nadaljevali bomo s spodbujanjem aktivnega delovanja študentskega sveta kot povezave med vodstvom šole in študenti, ter kot zavoda, ki skrbi za uveljavljanje študentskih pobud v študijskem procesu z izvedbo fokusnih skupin (rok: september 2025, odgovorni: strokovni sodelavki, dekanja).

Povečanje odzivnosti na ankete o zadovoljstvu:

- Povišali bomo odzivnost na ankete o zadovoljstvu s posameznimi predavatelji (spremenjen način pošiljanja anket, ne preko spletnega portala, ampak pošiljanje na maile, rok: september 2025, odgovorni: strokovni sodelavki, na 20 %).

Pridobivanje podatkov o zaposljivosti diplomantov:

- Nadaljevali bomo s pridobivanjem podatkov o zaposljivosti naših diplomantov ter jih vabili na aktivnosti preko predavanj "V družbi najboljših" in drugih dogodkov (rok: kontinuirano, odgovorni: karierni center).

Povezovanje z okoljem:

- Nadaljevali bomo z aktivnostmi povezave z okoljem, zlasti s pomočjo organizacije delavnic in predavanj "V družbi najboljših" (rok: kontinuirano, odgovorni: koordinator za povezovanje z okoljem).

Začetek dodiplomskega študijskega programa Gerokineziologija:

- Uspešno bomo pričeli z izvedbo dodiplomskega študijskega programa Gerokineziologija (rok: oktober 2024, odgovorni: vodja katedre Gerokineziologija).

Krepitev mednarodne povezanosti:

- Razvili bomo strategijo za širšo mednarodno sodelovanje z univerzami in izobraževalnimi institucijami v tujini, s ciljem izmenjave znanj in izkušenj ter krepitev akademskih povezav (rok: december 2024, odgovorni: vodja mednarodne službe).

Razširitev možnosti za študentske prakse in zaposlitev:

- Povečali bomo število priložnosti za študentske prakse v podjetjih, nevladnih organizacijah in raziskovalnih centrih, ter vzpostavili večjo povezanost med študijskimi programi in potrebami trga dela (rok: junij 2025, odgovorni: koordinator za prakse, dekanja).

Spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti:

- Razvili bomo mentorske programe in raziskovalne delavnice za študente, da jih spodbudimo k aktivnemu sodelovanju v raziskavah že v začetnih fazah študija (rok: oktober 2025, odgovorni: raziskovalni svet, mentorji).

Povečanje participacije študentov v procesu akreditacije:

- Spodbudili bomo študente k večji vključenosti v postopke akreditacije in evalvacije študijskih programov, da se zagotovi, da se njihove povratne informacije upoštevajo pri izboljšavah študijskih programov in storitev (rok: maj 2025, odgovorni: koordinator za kakovost, študentski svet).

Povečanje uporabe sodobnih tehnologij v učnem procesu:

- Razvili bomo dodatne možnosti za uporabo naprednih tehnoloških orodij v učnem procesu, kot so simulacije, umetna inteligenca ali obogatena resničnost, da bi študentom omogočili bolj interaktivno in inovativno učenje (rok: junij 2025, odgovorni: vodja IT službe, nosilci predmetov).

Povečanje fleksibilnosti študijskega procesa:

- Razvili bomo več možnosti za prilagodljivost študijskega procesa, vključno z večjo dostopnostjo spletnih predavanj, ter uvedli možnost izbire predmetov na večji meri, da bi študentom omogočili bolj individualiziran pristop k študiju (rok: junij 2025, odgovorni: vodja študijskih programov).

Ohranjanje in spodbujanje kulturnih in socialnih aktivnosti:

- Nadgradili bomo ponudbo kulturnih, socialnih in športnih aktivnosti za študente, da bi okrepili občutek skupnosti in pripadnosti, ter ustvarili prostor za osebno rast študentov izven akademskega okolja (rok: september 2025, odgovorni: koordinator za študentske aktivnosti).

Krepitev trajnostnih praks v izobraževalnem okolju:

- Povečali bomo zavedanje o trajnostnem razvoju in okoljski odgovornosti med študenti in zaposlenimi s pomočjo trajnostnih projektov in vključevanjem tematik trajnosti v

študijske programe (rok: december 2025, odgovorni: vodja okoljske komisije, vodje študijskih programov).

Dodatna podpora za diplomante pri prehodu na trg dela:

- Razvili bomo program podpore diplomantom pri prehodu na trg dela, ki bo vključeval delavnice za pripravo na zaposlitvene razgovore, pomoč pri iskanju zaposlitve in mreženje z delodajalci (rok: oktober 2025, odgovorni: karierni center).

Start programa Entrepreneurship and International Business (EIB), 2024/2025

- Vse aktivnosti so uprte v priprave za uvedbo programa "Podjetništvo in mednarodno poslovanje, dodiplomski študij, oz. Entrepreneurship and International Business" v angleškem jeziku, v študijskem letu 2024/2025, s katerim si želimo pričeti z intenzivnejšim mednarodnim pedagoškim sodelovanjem in ob enem ponuditi priložnost mednarodnim študentom, da pridobijo ključna znanja in veščine na področju podjetništva, globalnega poslovanja in mednarodnih trgov. Program bo omogočal študentom širok pogled na poslovne priložnosti v globalnem okolju ter jih pripravil na izzive mednarodnega poslovnega sveta.