



ERUDIO IZOBRAŽEVALNI CENTER

STRATEŠKI NAČRT
ERUDIO Višje strokovne šole
2022–2026



Vsebina

1. Izhodišča za oblikovanje strateškega načrta
 - 1.1 Obstoječ položaj
 - 1.2 Analiza in uspeh doseganja srednjeročnih/dolgoročnih ciljev
2. Pristop za oblikovanje strateškega načrta
3. Vizija, poslanstvo, vrednote ERUDIO VSŠ
 - 3.1 Vizija ERUDIO Višje strokovne šole
 - 3.2 Poslanstvo ERUDIO Višje strokovne šole
 - 3.3 Vrednote ERUDIO Višje strokovne šole
4. Sistem vodenja ERUDIO Višje strokovne šole
5. Strateške usmeritve ERUDIO VSŠ 2022-2026
 - 5.1 Analiza PEST
 - 5.2 Analiza SWOT
6. Akcijski načrt uresničevanja strateških usmeritev
 - 6.1 Promocija strateškega načrta
 - 6.2 Pregled in posodabljanje strateškega načrta



Vizitka zavoda

- Ime zavoda: ERUDIO Izobraževalni center d.o.o.
- Krajše ime: ERUDIO IC Višja strokovna šola
- Naslov: Litostrojska 40, 1000 Ljubljana, Slovenija
- Spletna stran: www.erudio.si/visja
- Elektronski naslov: visja.sola@erudio.si
- Telefonska številka: +386(1) 500-86-81



1 IZHODIŠČA ZA OBLIKOVANJE STRATEŠKEGA NAČRTA

1.1. Obstoječ položaj

ERUDIO višja strokovna šola je organizacijska enota zavoda ERUDIO izobraževalni center.

ERUDIO izobraževalni center je nastal leta 2012, ko se je EURO ŠOLA Ljubljana preimenovala v ERUDIO izobraževalni center. ERUDIO izobraževalnemu centru sta se leta 2012 pripojila še dva zavoda, in sicer Zavod IRC in Zavod Zaris. Prehodu na novo ime je sledila tudi sprememba strukture in delovanja.

Šola trenutno izvaja 12 verificiranih višješolskih izobraževalnih programov, ki spadajo v izobrazbeno raven 6.1.

Delovanje ERUDIO višje strokovne šole se izvaja v skladu z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI). Vsi aktivni predavatelji ERUDIO višje strokovne šole so člani predavateljskega zbora višje strokovne šole in strokovnih aktivov, izvoljeni predavatelji pa delujejo v vseh z zakonodajo predvidenih komisijah (strateški svet, predavateljski zbor, strokovni aktiv, študijska komisija ter komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti).

Višja šola ima svoje predstavnike v svetu zavoda ERUDIO izobraževalni center.

Najvišji organ višje šole je strateški svet, v katerem sta dva predavatelja, dva študenta, predstavnik diplomantov in dva predstavnika delodajalcev.

Višja šola deluje na podlagi internih pravil in letnih delovnih načrtov, ki jih sprejema na podlagi zavezujočih zakonov in podzakonskih aktov ter predpisov, ki urejajo višje strokovno šolstvo.



Študij na ERUDIO višji strokovni šoli kot organizacijske enote ERUDIO Izobraževalnega centra d.o.o. (v nadaljevanju: ERUDIO VSŠ) se praviloma organizira kot izredni študij, kar pomeni, da se od rednega študija razlikuje le v organizaciji in razporejanju dela ter študijskih obveznosti.

Kandidati za izredni študij se prijavljajo in vpisujejo po enakem postopku in v enakih rokih kot kandidati za redni študij.

Izredni študij je po vsebini in zahtevnosti enak rednemu. Izredni študent mora opraviti vse obveznosti, ki se zahtevajo v okviru rednega študija.

1.2. Analiza in uspeh doseganja srednjeročnih ciljev

Organizacija in izvedba ter oblike izvajanja izrednega študija se za tekoče študijsko leto podrobno določijo v študijskem programu, kjer se med drugim zapiše raspored organiziranega pedagoškega dela (predavanja, seminarji, vaje ipd.) in določi izpitna obdobja.

Študijski program (predmeti, predmetniki, vrste in število zahtevanih študijskih obveznosti) mora biti enak za redne in izredne študente. Izredni študij se izvaja kot kombinirani e-študij s praktičnim delom izobraževanja in/ali kot študij na daljavo (e-izobraževanje).

Organizacija in časovna razporeditev izvajanja posameznih predmetov študijskega programa na izrednem študiju se uredi z urnikom.

Predavanja se praviloma izvajajo v popoldanskem času. Urniki so za vsak letnik študija, v katerega so vpisani izredni študenti, izdelani pred pričetkom študijskega leta. Če je v posameznem letniku vpisanih pet ali manj študentov, se pedagoško delo lahko organizira v obliki konzultacij. Konzultacije so praviloma organizirane za celotno skupino.



Če je v posameznem letniku vpisanih pet ali manj študentov, se lahko na podlagi sklepa ravnateljice, študij organizira tudi v drugi obliki, ki študentom omogoča nemoten potek študijskega procesa.

Analiza razvoja ERUDIO VSŠ do sedaj kaže, da je uporaba tehnološko dovršenih orodij še vedno izziv, da je potrebno delati na področju motivacije, angažiranosti in usposabljanja predavateljev in optimizirati procese za potrebe kakovostne izvedbe študija in dobrega sodelovanja s predavatelji.

Eden izmed temeljnih dolgoročnih ciljev šole je povečati število informativnih središč in preko njih doseči večjo regijsko pokritost. Ta cilj je bil deloma realiziran. Števila informativnih središč nismo povečali, smo pa zagotovili regijsko pokritost. Ugotovili smo namreč, da lahko regijsko pokritost bolje in kvalitetneje dosežemo preko drugih načinov, kot je povezljivost z zvezami in društvi ter preko mednarodnih povezovalnih zbornic (internacionalizacija v program-e).

Sodelujemo s Skupnostjo višjih strokovnih šol ter z Združenjem izobraževalnih institucij. Prav tako sodelujemo z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, z Enic Naric Centrom, Društvom slaščičarjev Slovenije in različnimi drugimi podjetji tako v Sloveniji kot onkraj nje. Sodelujemo tudi s podjetji, v katerih so zaposleni naši študenti, tako v okviru praktičnega izobraževanja kot tudi pri nastajanju diplomskih del v obliki klicev in individualnih aktivnosti. Podpisane imamo pogodbe za izvedbo praktičnega izobraževanja s podjetij iz gospodarstva ter iz javnega sektorja. Natančen popis vseh podjetij, s katerimi imamo podpisane pogodbe, je arhiviran pri ravnateljici. Prav tako so pogodbe tudi del dokumentacije za razvid.

V prihajajočem letu bomo aktivni pri iskanju novih povezav in možnosti sodelovanja z gospodarstvom.



2 PRISTOP ZA OBLIKOVANJE STRATEŠKEGA NAČRTA

Strateški načrt ERUDIO VSŠ upošteva in temelji na naslednjih izhodiščih:

- Bolonjska strategija
- Strategija razvoja Republike Slovenije
- Zakon o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI)
- Zakon o vzgoji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki jih je izdala Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu
- Strategija višjega strokovnega izobraževanja v Republiki Sloveniji za obdobje 2020 – 2030
- Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva
- Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG)
- ET2020 – Education and Training 2020 strategy
- Renewed EU Agenda for Higher Education
- The OECD Learning Compass 2030
- European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS System)
- Vodnik za prijavitelje Erasmus+ 2021 (https://ec.europa.eu/programmes/erasmusplus/resources/programme-guide_sl).

Pristop, ki smo ga uporabili za oblikovanje strateškega načrta, upošteva tako pristop, ki ga opredeljuje model odličnosti EFQM, kot tudi prakso na področju strateškega načrtovanja in analize lastnih spoznanj tekom let. Poudarke smo smiselno prilagodili potrebam visokega šolstva ter aktualnim lastnim spoznanjem.



Oblikovanje strateškega načrta, za tekoče obdobje petih let od leta 2022 do leta 2026 je potekalo z vključitvijo ustanoviteljev, lastnika, vseh zaposlenih in vseh ostalih deležnikov, ob upoštevanju okoliščin in projekcij na področju višjega šolstva.

V modelu odličnosti organizacije European Foundation for Quality Management (EFQM) je zapisano, da odlične organizacije uresničujejo svoje poslanstvo in vizijo z razvijanjem strategije, ki je osredotočena na udeležene strani ter upošteva trg in sektor, v katerem deluje. Za izvajanje take strategije organizacije razvijajo in širijo ustrezno politiko, načrte, cilje in procese ob upoštevanju naslednjih usmeritev:

- Politika in strategija temeljita na sedanjih in prihodnjih potrebah ter pričakovanjih vseh udeleženi strani.
- Politika in strategija temeljita na informacijah, dobljenih z merjenjem dosežkov, raziskavami, učenjem in s sorodnimi zunanji aktivnostmi.
- Organizacija razvija, pregleduje in posodablja politiko in strategijo.
- Organizacija sporoča politiko in strategijo in ju širi v okviru ključnih procesov.



3 VIZIJA, POSLANSTVO, VREDNOTE ERUDIO VSŠ

3.1. Vizija ERUDIO Višje strokovne šole

Vizija ERUDIO izobraževalnega centra, Višje strokovne šole je 'v naslednjih petih letih postati zaupanja vreden izobraževalni partner: s prepoznavnostjo po kakovostni izvedbi aktualiziranih višješolskih izobraževalnih programov, odličnih predavateljih, osebnemu odnosu do udeležencev in po tesnem sodelovanju z gospodarstvom. Do leta 2026 bomo v Slovenskem in širšem prostoru prepoznani kot odlično izobraževalno središče, ki ponuja visoko kakovostne študijske programe s področij višješolskih programov'.

Z našimi študijskimi programi, ki temeljijo na aplikativnih znanjih predavateljev iz prakse, želimo vzgajati posameznike, ki spodbujajo in ustvarjajo pozitivne spremembe v svojih poklicih in skupnostih. Naša zavezanost odličnosti in vključenosti ustvarja spodbudno okolje, ki študentom omogoča, da v celoti izkoristijo svoj potencial in postanejo vseživljenjski učenci.

Naši diplomanti bodo prepoznani kot strokovnjaki, ki imajo praktična in takoj uporabna znanja za delo v različnih delovnih okoljih. To bomo dosegli z uravnoteženjem teoretičnih vsebin in praktičnega pristopa preko odličnih predavateljev in preko izvedbe študija prilagojenega zaposlenim študentov, s poudarkom na ONLINE študiju.



3.2. Poslanstvo ERUDIO Višje strokovne šole

'S premišljeno izbranimi predavatelji iz prakse, uporabo sodobnih aktivnih metod poučevanj in z izkoriščanjem prednosti, ki jih ponuja e-študij, izvajati kakovostno, sodobno in v prakso usmerjeno višješolsko izobraževanje izrednih študentov'.

Organizacijo študija na ERUDIO VSŠ prilagajamo potrebam študenta, ki se sooča z izzivom usklajevanja različnih obveznosti in vlog, v katerih se znajde v službi, doma in v prostem času. Izobraževanje poteka v manjših skupinah, ki omogočajo individualno obravnavo študentov. Odlikujejo nas osebni, partnerski pristop do študentov, sledenje najnovejšim trendom na področju online izobraževanja in prizadevanje opremiti študente tako s praktičnimi izkušnjami kot s teoretskimi znanji za uspešno delo v dinamičnih delovnih okoljih.

Iz poslanstva in vizije izhajajo temeljni dolgoročni cilji šole, ki so:

- v petih letih, na področju osrednjeslovenske regije, postati prva izbira pri vpisu v izredno višješolsko izobraževanje programov, ki jih ponujamo,
- izvajati kakovosten študij (na daljavo, kar pomeni konstanten razvoj in spremljanje inovacij na tem področju ter smiselna uporaba le-teh v ciklu vseživljenjskega učenja in s tem povezana kakovostna izvedba študija, kakor tudi vpeljava sodobnih pedagoških metod dela),
- vzdrževati visok nivo zadovoljstva zaposlenih,
- še tesnejša povezava z gospodarstvom,
- še tesnejša povezava z ERUDIO visokošolskim središčem - omogočanje študentom nadaljevanje študija na dodiplomskih programih ERUDIO.



3.3. Vrednote ERUDIO Višje strokovne šole

Na ERUDIO VSŠ smo med oktobrom in decembrom 2021 izvedli delavnice z vsemi zaposlenimi po modelu kakovosti EFQM. Opredelili smo ključne vrednote ERUDIO VSŠ, in sicer so to: sodelovalnost, delavnost, inovativnost in odgovornost.

4 SISTEM VODENJA ERUDIO VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Izobraževanje na zavodu ERUDIO VSŠ temelji na sodobnih učnih pristopih, ob podpori in uporabi IKT (informacijsko komunikacijskih tehnologij) izvajamo online študij, ki omogoča interaktivno sodelovanje med študenti in predavatelji. Tehnološko dobro opremljeni prostori omogočajo samostojno praktično delo pri kreiranju različnih vrst vsebin, pod mentorstvom usposobljenih predavateljev. Nabor predavateljev predstavlja izvrstno kombinacijo izkušenih praktikov ter raziskovalno podkovanih analitikov na različnih področjih - na poslovnem, na področju tehniških programov, gostinstva in turizma ter drugih.

Pomembno dejstvo je tudi, da izvajamo študij, ki je koncipiran izjemno natančno in robustno, s ciljem kvalitetnega spremljanja in kontrole študijskega procesa (predavanja, izpiti, vaje ...).



Vodstvo, zaposleni in sodelavci ERUDIO VSŠ se zavedamo pomena vključenosti zavoda v lokalni, nacionalni in mednarodni prostor. V ta namen se ERUDIO VSŠ povezuje z drugimi višješolskimi ustanovami in deluje tako na nacionalni kot tudi na mednarodni ravni. ERUDIO VSŠ omogoča obiske tujih predavateljev in raziskovalcev, kot tudi obiske pedagogov, raziskovalcev in študentov ERUDIO VSŠ na tujih institucijah.

Ključna strateška usmeritev ERUDIO VSŠ je visoka kakovost izobraževalnih procesov, ki temelji na vključevanju tako temeljnega poklicnega kot aplikativnega, aktualnega znanja stroke, ki je podprto z raziskovalnim in strokovnim delom pedagogov in predavateljev na ERUDIO VSŠ.

Z vsakoletnimi posodobitvami in uvajanjem uporabnikom prijaznejše izkušnje, vzdržujemo višješolski online študij na visokem nivoju, ki je v Sloveniji med boljšimi. Seveda pa bomo razvojno tudi v bodoče sledili vsem svetovnim trendom na področju e-študija. Glede na naravo študija (možnost in veliko zanimanje za e-študij) je dobra IKT podpora ključnega pomena. Prizadevamo si, da bi bila kakovost storitve in tehnične podpore (predvsem kakovost predavanj – zvok, slika) še bolj dovršena, za kar se tudi dogovorimo za redne posodobitve/update in nadgradnje sistema z našimi partnerji, s katerimi izvajamo online študij.

Ker se zavedamo, da kakovost pomeni zadovoljstvo in izpolnjenost pričakovanj vseh udeležencev v študijskem procesu, namenjamo veliko pozornost delovanju Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Le-ta določa mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti dela na šoli, določa metode vrednotenja, subjekte evalvacije, inštrumente in merila evalvacije, vsebine evalvacije ter vse ostale naloge, ki so določene z Zakonom.



Komisija deluje v skladu z zahtevami za vodenje kakovosti VSŠ, postavljenimi v okviru projekta Impletum in v skladu s Poslovníkom kakovosti.

Sistem vodenja na ERUDIO VSŠ sloni na temeljnih gradnikih nove organizacijske paradigme, in sicer:

1. osredotočenost na »odjemalce« (študente),
2. usmerjenost v rezultate,
3. voditeljstvo in stanovitnost namena,
4. menedžment na podlagi procesov in dejstev,
5. razvoj in vključevanje zaposlenih,
6. stalno učenje, inoviranje in izboljševanje,
7. razvijanje partnerstva in
8. družbena odgovornost.

Naloga vsakega posameznika na ERUDIO VSŠ je, da skrbi za kakovost, tako na osebnem nivoju kot na nivoju šole, ter o nepravilnostih in predlogih izboljšav poroča ravnateljici.

Redno izvajamo ankete med zaposlenimi, študenti in predavatelji, s ciljem ocene trenutnega delovanja ter z možnostjo načrtovanja izboljšav v naslednjih letih.



5 STRATEŠKE USMERITVE ERUDIO VSŠ 2022-2026

Za uresničitev poslanstva in vizije, so bile na ERUDIO VSŠ za obdobje med leti 2022 in 2026 določene naslednje strateške usmeritve:

1. Odličnost študija in zadovoljstvo študentov ter razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja;
2. Razvojna odličnost in raziskovalna odličnost (vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže in projekte);
3. Odličnost poslovanja (in zadovoljstvo sodelavcev);
4. Družbeno odgovorno delovanje.

Iz vsake strateške usmeritve imamo izpeljanih vsaj po pet strateških ciljev, ki jih bomo v posameznem letnem načrtu dela tudi kvantificirali. V letnem načrtu dela se določijo prednostni akcijski ukrepi za uresničevanje strateških ciljev. V letnem samoevalvacijskem poročilu se oceni letni napredek k uresničevanju strateških ciljev in izpostavi pomembne ukrepe, ki bi v naslednjih letih prispevali k približevanju navedenim ciljem.

5.1. PEST Analiza ERUDIO Višje strokovne šole

S pomočjo PEST analize smo ocenili zunanje dejavnike, ki bi lahko vplivali na ERUDIO višjo strokovno šolo. Identificirali smo tako potencialno pozitivne kot potencialno negativne vplive na našo institucijo.



Politično okolje

Sprememba zakonodaje - V bližnji prihodnosti se lahko pričakujejo spremembe v zakonodaji na področju izobraževanja, ki bi lahko vplivale na višje strokovne šole, kot je ERUDIO. To lahko vključuje posodobitve zakonov o višješolskem izobraževanju, ki bi lahko vplivale na pogoje za pridobitev akreditacije, standarde kakovosti in pogoje financiranja. Poleg tega se politike glede priznavanja in akreditacije izobraževalnih programov lahko spreminjajo, kar lahko vpliva na ugled in verodostojnost ERUDIO ter na sprejem diplome na trgu dela.

Politike na državni ravni - Imajo pomemben vpliv na izobraževalne ustanove, vključno z višjimi strokovnimi šolami, kot je ERUDIO, ki lahko vplivajo na število vpisanih študentov in njihovo raznolikost.

Ekonomsko okolje

Ekonomski položaj - Ekonomski položaj študentov ERUDIO Višje strokovne šole se lahko razlikuje glede na posamezne okoliščine in demografske značilnosti študentov.

Gospodarsko okolje - Gospodarsko okolje lahko vpliva na finančno stabilnost ERUDIO, saj se, v obdobju gospodarske recesije, lahko zmanjšajo prihodki iz šolnin, saj lahko študentje zaradi finančnih težav opustijo šolanje ali se odločijo za cenejše možnosti izobraževanja. Prav tako lahko pride do nihanj gospodarstva. Da bi se izognili negativnim vplivom gospodarskih nihanj, je lahko ključnega pomena, da ERUDIO Višja strokovna šola vzpostavi učinkovit sistem upravljanja s finančnimi tveganji ter išče inovativne načine za privabljanje študentov in ohranjanje finančne stabilnosti.

Delovna sila - Povpraševanje po delovni sili, ki jo potrebujejo panoge z visoko dodano vrednostjo. Edini mogoč odziv ERUDIO VS na recesijo v gospodarstvu, je hiter odziv na njegove zahteve.



Družbeno okolje

Terciarno izobraževanje - Število mladih, vključenih v terciarno izobraževanje v okviru izrednega študija, v zadnjem desetletju narašča.

Digitalizacija - S prihodom novih tehnologij se lahko poveča povpraševanje po digitalnih učnih virih in interaktivnih učnih platformah, kar pripomore k izboljšanju kakovosti izobraževanja, posodabljanju infrastrukture, razvoju novih programov in storitev ter ustvarjanju pozitivnega in podpornega učnega okolja.

Življenjski standard - Življenje zaradi relativno visokega življenjskega standarda in članstva v EU, se Slovenija lahko razvije v privlačno destinacijo za kakovosten akademski kader, zlasti v zasebnem sektorju, kjer ni omejitev glede plačnih razredov, ki veljajo za javno višješolsko izobraževanje.

Tehnološko okolje

Slovensko gospodarstvo - Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost sta razmeroma nizki.

Raziskovalno-izobraževalne institucije - Raziskovalno-izobraževalne institucije v RS razpolagajo z razmeroma skromno tehnološko infrastrukturo.

ERUDIO - ERUDIO izobraževalni center lahko izkoristi svojo lastno tehnologijo in lastne tehnološke inovacije za avtomatizacijo administrativnih procesov, izboljšanje komunikacije med študenti in predavatelji ter zagotavljanje podpore študentom in svetovanje.



5.2. SWOT analiza ERUDIO Višje strokovne šole

Prednosti <ul style="list-style-type: none">• Tradicija• Interdisciplinarnost• Visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih programov.• Celoten cikel izobraževanja in optimizacija stroškov (več org. enot)• Odprtost za sodelovanje z okoljem in sorodnimi institucijami• Prilagodljiv odnos do študentov• Podpora študentom v obliki svetovanja za študij• Odličnost strokovnega osebja (referat, IKT, računovodstvo).• Vpetost v ERUDIO izobraževalno skupino in dostop do njenih infrastruktur in enot.	Notranje nevarnosti <ul style="list-style-type: none">• Finančna ranljivost.• Pomanjkanje kapacitet za intenzivnejše prijavljanje na domače in mednarodne projekte.• Manko redno zaposlenega pedagoškega kadra.• Študentski svet, ki ne zaživi zaradi posebne strukture študentov (pretežno odrasli, zaposleni, z družino).• Manjša prožnost pri uvajanju novih področij izobraževanja kot hiter odgovor na potrebe trga.
Priložnosti <ul style="list-style-type: none">• Povezovanje z institucijami primarnega in sekundarnega izobraževanja.• Prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesa delodajalcev. • Programska razširitev ponudbe ERUDIO VSŠ.• Z vključevanjem najboljših strokovnjakov izboljšati kakovost prenosa znanja.• Izvajanje komercialnih izobraževalnih storitev.• Vključevanje v EU projekte.• Vključevanje vabljenih in uglednih strokovnjakov.• Mobilnosti in izmenjave.• Vključevanje v evropski prostor z namenom pridobitve evropskih sredstev in študentov• Nizka ozavešenost o pomenu in dimenzijah višješolskega izobraževanja• Povezava z ostalimi ERUDIO organizacijskimi enotami	Zunanje nevarnosti <ul style="list-style-type: none">• Možnost ponovne krize (Covid 19) ali hitra sprememba geopolitične situacije (vojna)• Nejasna prihodnost VSŠ izobraževanja (še vedno ni umestitve v svoj sektor)• Sprememba zakonodaje.• Nezadostno število prijav študentov.



6 AKCIJSKI NAČRT URESNIČEVANJA STRATEŠKIH USMERITEV

Iz vsake strateške usmeritve imamo izpeljanih vsaj po pet strateških ciljev, ki smo jih za naslednje obdobje petih let tudi kvantificirali. Ti strateški cilji v vsakem letu postanejo izhodišča za oblikovanje letnih planov dela.

1. Odličnost študija in zadovoljstvo študentov ter razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja;
2. Razvojna odličnost, raziskovalna dejavnost in internacionalizacija programov (povezljivost in vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže in projekte);
3. Odličnost poslovanja (in zadovoljstvo sodelavcev);
4. Družbeno odgovorno delovanje.



1. Odličnost študija in zadovoljstvo študentov ter razvijanje študentom prijaznega študijskega okolja

Strateška usmeritev	Zap. št.	Ukrep /metoda za uresničitev	Enota	Izhod. vredn.	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
<u>Odličnost študija (in zadovoljstvo študentov).</u>	1.	Prenove VSŠ študijskih programov	prenovljen štud. program	0	1	1	2	0	0
Odličnost študija (in zadovoljstvo študentov).	2.	Izvedba študijskih programov v tujem jeziku	štud. program v tujem jeziku	0	0	0	1	2	3
<u>Odličnost študija (in zadovoljstvo študentov).</u>	3.	Vzpostavitev in nadgradnja obstoječega sistema osebnega kariernega razvoja študentov – v okviru KC ERUDIO.	št. ind. svetovanj študentu	2	2	3	3	3	3
<u>Odličnost študija (in zadovoljstvo študentov).</u>	4.	Sistematično uvajanje novih dognanj in tehnoloških napredkov skozi usposabljanja predavateljev za delo v ONLINE okolju.	Št. online usposabljanj predavateljev	2	2	3	3	3	3
<u>Odličnost študija (in zadovoljstvo študentov).</u>	5.	Izboljšanje odzivnosti v sistemu stalnega anketiranja in spremljanja študentov in diplomantov.	%	15	17	20	25	30	30
<u>Odličnost študija (in zadovoljstvo študentov).</u>	6.	Tesnejša povezava s podjetji nove kontakte in omogočiti še več možnosti za sodelovanje PI	sklenjena pogodba	N/A	2	4	5	5	5
<u>Odličnost študija (in zadovoljstvo študentov).</u>	7.	Povečati število predavateljev, ki prihajajo neposredno iz prakse, kot imenovani in gostujoči predavatelji	oseba	2	2	3	3	4	4
<u>Odličnost študija (in zadovoljstvo študentov).</u>	8.	Poenostavitev procesov in zbiranja dokumentacije z namenom zniževanja papirologije in povečevanjem enostavnosti in prijaznosti do uporabnikov (študenti, predavatelji, referat VSŠ)	proces	2	2	3	3	0	0



2. Razvojna odličnost, raziskovalna dejavnost in internacionalizacija programov (povezljivost in vključevanje v mednarodne izobraževalne in raziskovalne mreže in projekte)

Strateška usmeritev	Zap. št.	Ukrep /metoda za uresničitev	Enota	Izhodiščna vrednost	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
<u>Razvojna odličnost</u>	1.	Nadaljnji razvoj sistema mobilnosti v okviru programa Erasmus+ (mobilnost za poučevanje in usposabljanje kadra).	Mobilnost	4	4	4	5	6	6
Razvojna odličnost	2.	Nadaljnji razvoj sistema mobilnosti študentov v okviru programa Erasmus+.	Mobilnost	0	1	2	2	3	4
<u>Razvojna odličnost</u>	3.	Pridobivanje certifikata OKS - Športniku prijazno okolje in višja šola	Certifikat	0	0	1	0	0	1
<u>Razvojna odličnost</u>	4.	Povečati št. sklenjenih sporazumov s tujimi agencijami in izobraževalnimi institucijami	Institucija		0	0	1	1	2
<u>Razvojna odličnost</u>	5.	Vzpostaviti sistem in dodatni oddelek z aktivnostjo 'mednarodne pisarne'	oddelek	0	0	0	1	1	1
<u>Razvojna odličnost</u>	6.	med programsko povezovanje poklicnih in drugih oblik povezovanja	programi	2	2	2	2	2	2
<u>Razvojna odličnost</u>	7.	Nadgradnja vseh podpornih IT sistemov ter internih procesov	proces	1	2	2	1	1	1



3. Odličnost poslovanja (in zadovoljstvo sodelavcev)

Strateška usmeritev	Zap .št.	Ukrep /metoda za uresničitev	Enota	Izhodiščna vrednost	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27
<u>Odličnost poslovanja</u> (in zadovoljstvo sodelavcev).	1.	Povečati št. vpisanih študentov v / posamezni študijski program	Študent	skupaj 250	290	310	340	370	400
<u>Odličnost poslovanja</u> (in zadovoljstvo sodelavcev).	2.	Finančna uspešnost - presežek prihodkov nad odhodki		N/A	X	X	X	X	X
<u>Odličnost poslovanja</u> (in zadovoljstvo sodelavcev).	3.	Izpopolnitev sistema spremljanja zadovoljstva zaposlenih delavcev (št. razgovorov zaposleni in pedagoški delavci)	št. pogovorov	10	10	15	20	25	25
<u>Odličnost poslovanja</u> (in zadovoljstvo sodelavcev).	4.	Organizacija team buildinga 1x letno - povečanje pripadnosti	dogodek	1	1	1	2	2	2
<u>Odličnost poslovanja</u> (in zadovoljstvo sodelavcev).	5.	Optimizacija sistema internega komuniciranja in predaja znanja med enotami (spletni portal, interaktivne oblike)	portal	0	x	x	x	x	x
<u>Odličnost poslovanja</u> (in zadovoljstvo sodelavcev).	6.	Vpeljava aktivnosti za spodbujanja zdravja zaposlenih	Storitev ali aktivnost	1	1	1	2	2	3



4. Družbeno odgovorno delovanje

ERUDIO višja strokovna šola se zaveda vplivov, ki jih lahko ima tako na družbo kot okolje.

Seveda se odgovornost nanaša najprej na delovanje v skladu z zakonodajo, poslujemo ekonomsko odgovorno pri čemer nas vodi visoka stopnja etičnosti ter spoštujemo človekove pravice.

6.1 Promocija strateškega načrta

Program promocije strateškega načrta višje strokovne šole vključuje predstavitev ključnih vsebin strateškega načrta (selektivno po skupinah) vsem udeleženi stranem, ki pa so hkrati večinoma tudi vključene v njegovo oblikovanje in po potrebi kasnejša preoblikovanja:

- pedagoško osebje, svet zavoda, strateški svet, Komisija za kakovost, predavateljski zbor, vodje strokovnih aktivov in nepedagoško osebje.

6.2 Pregled in posodabljanje strateškega načrta

Sistematični pregled in posodabljanje strateškega načrta organizacijske enote VSŠ zavoda ERUDIO vključuje:

- Sprotno spremljanje, implementacijo ter nadzor nad izvajanjem strateških usmeritev. Vključuje pregled, ocenjevanje in poročanje tako notranjim pristojnim organom, kot tudi zunanjim institucijam.



- S spremljanjem in nadzorovanjem izvajanja strateških usmeritev želi ERUDIO VSŠ zagotavljati ustrezno kakovost in nenehno izboljševanje pedagoškega, razvojnega in upravljaljskega procesa. Opredeljene strateške usmeritve bo ERUDIO VSŠ operacionaliziralo na letni ravni v svojem letnem delovnem načrtu za študijsko leto.
- Na podlagi strateškega načrta ERUDIO VSŠ, se pripravlja letni delovni načrt. Poleg programa dela se pripravi finančni načrt za eno leto in finančni načrt za obdobje nadaljnjih 5 let.

ERUDIO VSŠ pri spremljanju uresničevanja ciljev sodeluje s Strateškim svetom, Komisijo za kakovost in ostalimi organi organizacijske enote VSŠ.